

شهادة الخبرة الجامعية

الجراثيم المعوية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الجراثيم المعوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intestinal-microbiota](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intestinal-microbiota)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

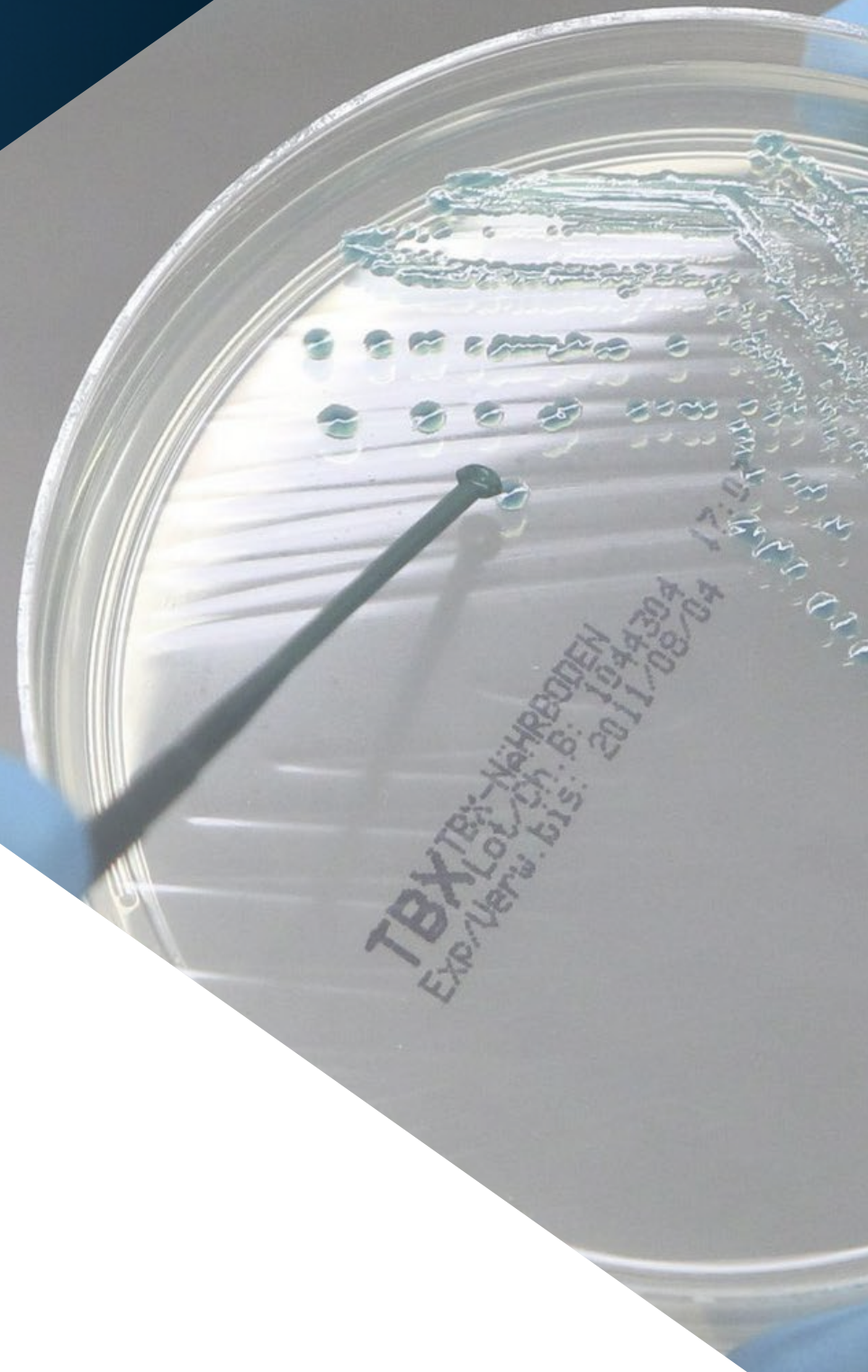
المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

يسمح وجود الكائنات الحية الدقيقة على كامل سطح جسم الإنسان للأنظمة المختلفة بتطوير إرشادات مناعية ضد أمراض معينة. من بين أهمها الجراثيم المعوية تبرز المسؤولة عن تعزيز العمليات الفسيولوجية لتحقيق التوازن ومنع التغيرات الخطيرة مثل Dysbiosis. إنها منطقة تخضع للدراسة المستمرة لذا فإن التقدم الذي تم إحرازه فيه واسع النطاق. لكي يتعرف المهنيين الطبيين عليهم بالتفصيل طورت TECH برنامجًا يتضمن أخبارًا تتعلق بسلامة ظاهرة الأمعاء من خلال رعاية جراثيمها. كل هذا 100% عبر الإنترنت ومن خلال موارد سمعية بصرية رفيعة المستوى صممها متخصصون في هذا المجال.

العمل من أي مكان تريده وبجدول زمني يتلاءم تمامًا مع مدى توفرك في  
مستجدات البكتيريا المعوية وأهميتها السريرية أصبحت ممكنة الآن بفضل  
هذا البرنامج الكامل للغاية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الجراثيم المعوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجهاز الهضمي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الكائنات الحية الدقيقة التي تشكل النظم البيئية للأمعاء البشرية هي مفتاح الجهاز المناعي. تعمل الجراثيم المعوية كحاجز دفاعي قوي للغاية وكذلك في إنتاج الأجسام المضادة لتحديد وتحييد مسببات الأمراض التي تؤثر على صحة الناس. لهذا السبب فإن تحقيق الاستتباب من خلال رعاية هذه البكتيريا وإنتاجها أمر ضروري للصحة لأنه يساعد على منع ظهور مجموعة واسعة من الأمراض من بينها dysbiosis مما يغير بنية الأمعاء مما يسبب الضعف ويزيد من خطر الإصابة بالأمراض المزمنة مثل السكري والسمنة وحتى أنواع مختلفة من السرطان.

بناءً على أهمية رعاية هذه الكائنات الحية الدقيقة TECH وقد طور فريق الخبراء في علم الأحياء والطب التابع لها برنامجًا كاملاً يمكن من خلاله للأخصائيين السريريين تحديث أنفسهم بشأن التطورات التي ظهرت في هذا المجال. شهادة الخبرة الجامعية هذه في الجراثيم المعوية عبر الإنترنت بنسبة 100% يمكنك من خلالها الخوض في أحدث التطورات العلمية. المتعلقة بالميكروبيوم و الميتاجينوميات. بالإضافة إلى ذلك سيعملون مع المعلومات الأكثر ابتكارًا المتعلقة بالتوازن و dysbiosis بالإضافة إلى أفضل العلاجات لكل منهم.

لهذا الغرض سيحتوي على 450 ساعة من المحتوى المتنوع: جدول الأعمال المصمم من قبل فريق التدريس المتخصص في المنطقة الحالات السريرية المستخرجة من استشاراتهم المقالات البحثية، القراءات التكميلية تمارين الوعي الذاتي والأخبار والملخصات الديناميكية لكل وحدة وأكثر من ذلك بكثير. جميعها مضغوطة بتنسيق مريح ومرن عبر الإنترنت بنسبة 100% ويمكن الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي الخاص به من أي جهاز متصل بالإنترنت. بهذه الطريقة لن تعتمد على الجداول الزمنية أو الفصول الدراسية وجهًا لوجه للحاق بالركب وأن تكون قادرًا على الجمع بين برنامج الدرجة بطريقة مضمونة مع جدول أعمالك السريري.



ستكون قادرًا على إطلاع نفسك على العوامل التي تؤثر على التوازن وعدم التوازن في الجرثومي بطريقة 100% عبر الإنترنت"

سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي ويمكنك استخدامه من أي جهاز متصل بالإنترنت.

درب نفسك على الجرائم المعوية ووظائفها الأيضية والتغذوية والغذائية التي تواجه تحديات ومتطلبات المجال المهني.

ستعمل مع أحدث المعلومات المتعلقة بالتوازن المعوي والمبادئ التوجيهية الأكثر ابتكاراً لتحقيق ذلك"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

# 02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة في الجراثيم المعوية العمل كدليل للخريج في تحديثه فيما يتعلق بالمستجدات السريرية والتشخيصية التي تم تطويرها في هذا المجال. لهذا السبب ستوفر TECH للخريجين المعلومات الأكثر إبداعاً وشمولاً المتعلقة بالتوازن و dysbiosis بالإضافة إلى أفضل الإرشادات العلاجية لتعزيزها والوقاية منها على التوالي. بالإضافة إلى ذلك ستحتوي على مواد إضافية عالية الجودة تتيح لك الخوض في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة مخصصة.





درجة مصممة للأطباء لتحقيق أهدافهم الأكاديمية الأكثر طموحًا وتطلبًا من خلال أفضل برنامج في المشهد الأكاديمي الحالي”



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في منطقة الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بأوسع معانيها، وأهمية توازن هذه الميكروبات كعامل تأثير مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها إيجابًا وسلبيًا
- ♦ الجدل بالأدلة العلمية حول كيفية حصول الكائنات الحية الدقيقة وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهمضية، أو علاقتها بالغاء تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكيفية دعم الآخرين في الوقت الحالي بمكانة متميزة في العلاجات الطبية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضًا رؤية تفاعلها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر

مهما كانت أهدافك ستوفر لك *TECH* أفضل المواد الأكاديمية حتى تتمكن من تحقيقها"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الميكروبات، الميكروبيوم، الميتاجينومية

- ♦ التعرف على العلاقة بين الجراثيم والميكروبيوم وأدق تعريفاتها
- ♦ الفهم بعمق مفاهيم التعايش والتبادلية والتطفل
- ♦ التعمق في الأنواع المختلفة من الجراثيم البشرية واعرف عمومياتها
- ♦ الخوض في الجوانب التي تؤدي إلى التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا

### الوحدة 2. الجراثيم المعوية I. الاتزان المعوي

- ♦ دراسة المجتمعات الميكروبية التي تتعايش في تكافل مع الإنسان وتعلم المزيد عن بنيتها ووظائفها يمكن تغيير هذه المجتمعات بسبب عوامل مثل النظام الغذائي ونمط الحياة وما إلى ذلك.
- ♦ فهم العلاقة بين أمراض الأمعاء: SIBO، متلازمة القولون العصبي IBS، داء كرون، و اختلال الميكروبيوم المعوي

### الوحدة 3. جراثيم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي

- ♦ التعمق في معرفة الجراثيم المعوية كمحور رئيسي للجراثيم البشرية وعلاقتها المتبادلة مع باقي الجسم وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على صحة جيدة
- ♦ تعلم كيفية إدارة الاستراتيجيات بطريقة محدثة للعدوى المعوية المختلفة بالفيروسات والبكتيريا والفطريات التي تعدل الميكروبات المعوية المتغيرة



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم المؤهل الأكثر اكتمالا وفائدة لتحديث الخريجين اختارت TECH لشهادة الخبرة الجامعية هذه هيئة تدريس متخصصة في مجالات علم الأحياء الدقيقة والطب والتي عمل أعضاؤها بشكل شامل مع الميكروبات المعوية. هذه مجموعة من المهنيين مدعومة بحياة مهنية طويلة وواسعة في هذا القطاع والذين سيستخدمون خبراتهم لإتاحة التقنيات الأكثر فعالية للعناية بهذا الجزء المهم من الجسم للمختصين.



ماذا يحدث إذا كان لديك أي أسئلة خلال فترة الحصول على الدرجة؟ حسناً سيكون لديك إمكانية الاتصال بأعضاء فريق التدريس من خلال الحرم الجامعي الافتراضي لحل جميع أسئلتك"



د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca
- ♦ أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتير الفني لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائم بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى Pittsburg المشيخي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة la Princesa
- ♦ رئيس المجموعة 52 من معهد بحوث مستشفى دي la Princesa
- ♦ شهادة في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هيررو ماجاداهوندا
- ♦ أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda مدريد
- ♦ متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة من جامعة Complutense مدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى San Carlos العيادي
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج بمضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



د. Anel Pedroche, Jorge

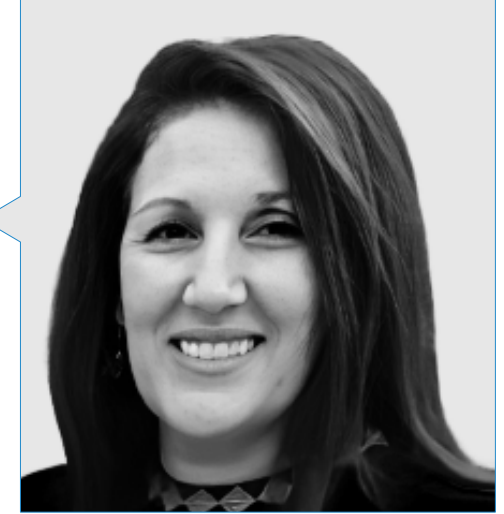
- ♦ طبيب متخصص خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ طبيب متخصص في مجال. قسم علم الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ شهادة في علم الصيدلة من جامعة Complutense بمدرسة
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية





أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة في صيدلة وأخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية Natural Life
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مدير مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ طبيب متخصص في علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias (HUCA)
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحث طبي في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة Complutense بمدريد

د. Uberos, José

- رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- محرم مشارك لمجلة الأعراض والعلامات
- جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- محرم لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس ( نشرة. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس)
- دكتوراه في الطب والجراحة
- بكالوريوس في الطب من جامعة Santiago de Compostela
- عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

د. López Martínez, Rocío

- طبيب في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى Clínic de Barcelona
- دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Bueno García, Eva

- باحث ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias (HUCA)
- تخرج في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- درجة الماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Narbona López, Eduardo

- متخصص في وحدة حديثي الولادة في مستشفى جامعة San Cecilio
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والمدير السريري لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- خبير Bypass الطبي للاتصالات في الصحة SL
- رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- متخصص في علم الآثار من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- خبير جامعي في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد Salud Carlos III

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- عالم وباحث في الأحياء الدقيقة
- عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- متعاون في جامعة جنوب الدنمارك
- دكتوراه في علم علم الأحياء المجهرية من جامعة Oviedo
- درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- باحث في التكنولوجيا الحيوية Adknomia Health Research
- ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- خبير جامعي في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. López López, Aranzazu

- متخصص وباحث في العلوم البيولوجية
- باحثة في مؤسسة Fisabio
- باحث مساعد بجامعة Islas Baleares

## د. Méndez García, Celia

- ♦ باحث في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم علم الاحياء المجهرى من جامعة Oviedo
- ♦ عضو الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

## د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ متعاون في معهد Carlos III الصحي
- ♦ استشاري Aspen الطبية
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo

## د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائلية المقدسة في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

## د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتور امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

## د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفييدو
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقدد المغطى بالبولط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث لمؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

## د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيب مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيس مؤتمر SCLE CARTO السابع والأربعين
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي

## د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ قائد المجموعة الأولى في IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في جمعية خبراء غرفة الكمبيوتر الدولية وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة Nijmegen
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصحة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

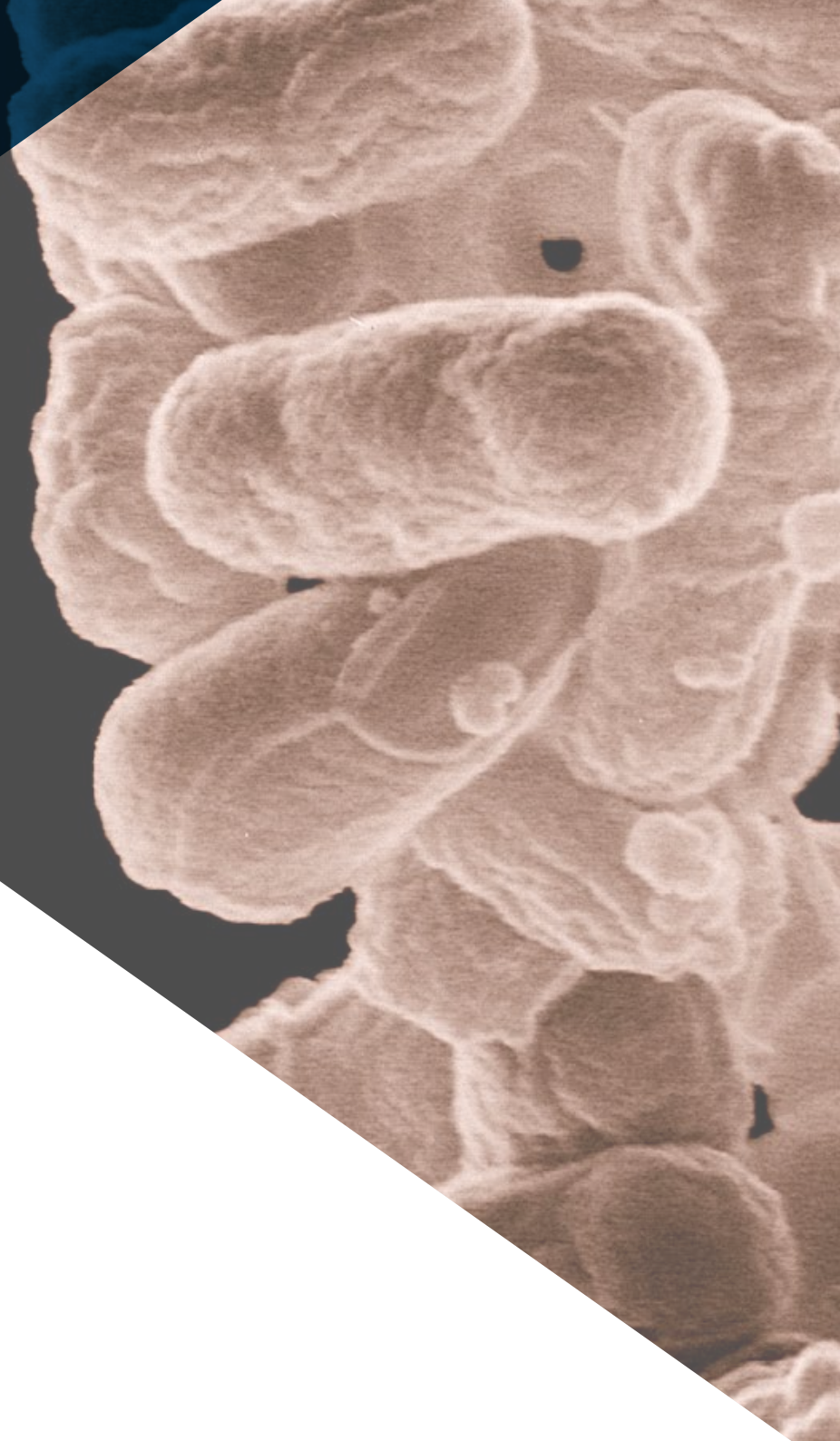
## د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب متخصص في الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ قسم أمراض الحساسية بمستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte واللجنة العلمية SEAIC لالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتوى شهادة الخبرة الجامعية باتباع إرشادات فريق التدريس بالإضافة إلى متطلبات منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning* الفعالة والمرموقة. بفضل هذا لن يضطر الخريج إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ ولكنه سيحضر تحديثاً طبيعياً وتدرجياً لمعرفته بفضل التكرار المستمر لأهم المفاهيم في جميع أنحاء المنهج. بالإضافة إلى ذلك تعتمد هذه الاستراتيجية التربوية أيضاً على حل الحالات السريرية الحقيقية بحيث يقوم الخريج بتحسين مهاراته بناءً على القرار العملي للسباقات اليومية للاستشارة.

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي حالات سريرية حقيقية للعمل عليها  
بطريقة عملية بالإضافة إلى قراءات تكميلية ومقالات بحثية وتمارين  
للتوعية بالذات"



## الوحدة 1. الميكروبات. الميكروبيوم. الميتاجينومية

- 1.1. التعريف والعلاقة بينهما
- 2.1. تكوين الكائنات الحية الدقيقة: الأجناس والأنواع والسلالات
- 1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والأوليات
- 2.2.1. المفاهيم الأساسية: التعايش، التبادلية، التطفل
- 3.2.1. الميكروبات الأصلية
- 3.1. الجراثيم البشرية المختلفة. العموميات المتعلقة بتوازن و اعتلال الميكروبيوم
  - 1.3.1. الجراثيم المعدية المعوية
  - 2.3.1. الجراثيم عن طريق الفم
  - 3.3.1. الجراثيم الجلدية
  - 4.3.1. جراثيم الجهاز التنفسي
  - 5.3.1. جراثيم السبيل البولي
  - 6.3.1. جراثيم الجهاز التناسلي
- 4.1. العوامل التي تؤثر على التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا
  - 1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور الأمعاء والدماغ
  - 2.4.1. العلاج بالمضادات الحيوية
  - 3.4.1. تفاعل الجينات والميكروبات. مخلخلات الغدد الصماء
  - 4.4.1. البروبيوتيك، البريبيوتكس، سينبيوتيك. المفاهيم والعموميات
  - 5.4.1. زراعة البراز. آخر المستجدات

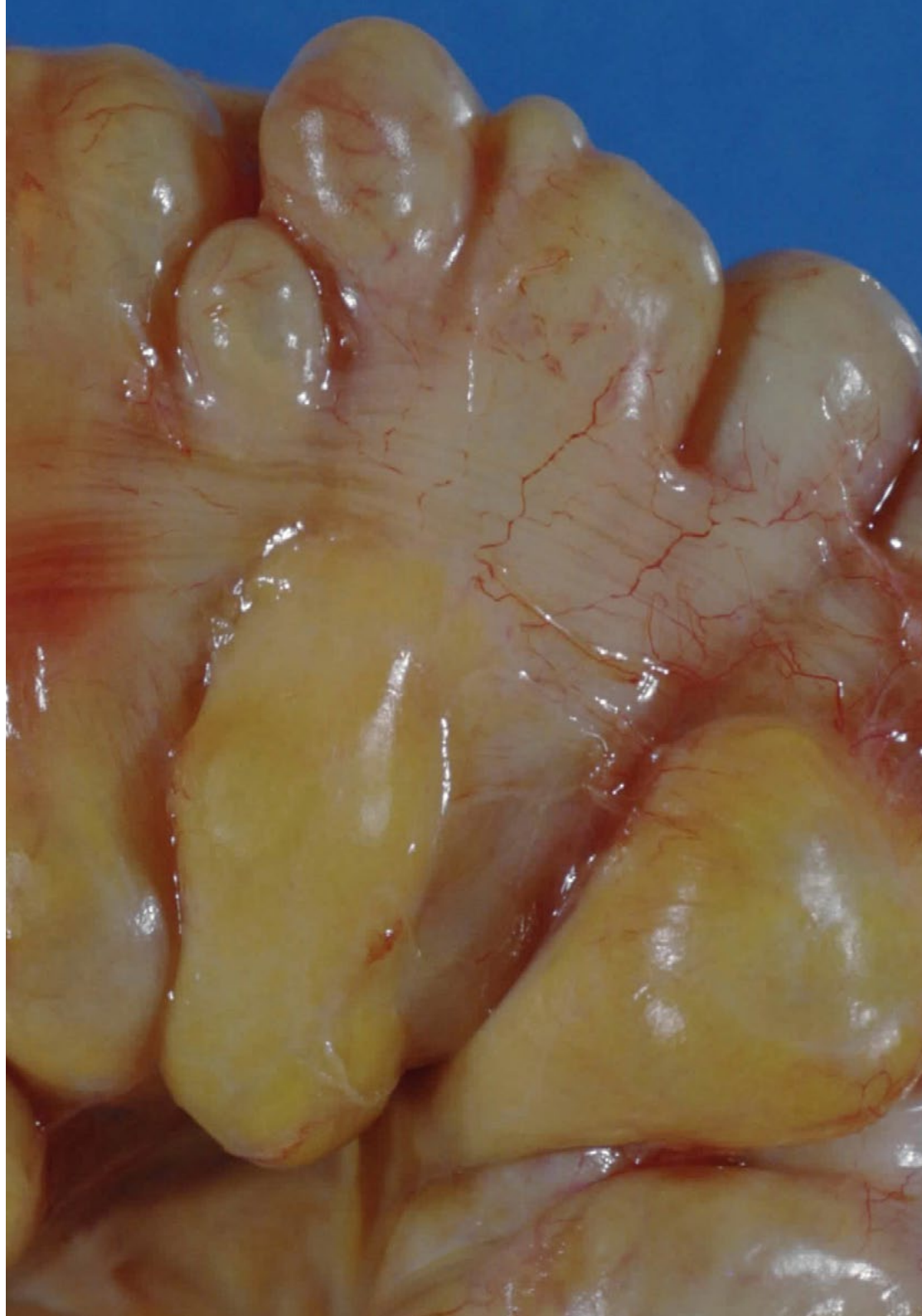
## الوحدة 2. الجراثيم المعوية I. الاتزان المعوي

- 1.2. دراسات الجراثيم المعوية
  - 1.1.2. مشاريع *Metahit*, *Meta-Biome MyNewGut*, *Human Microbiome Project*
  - 2.2. تكوين الميكروبات
    - 1.2.2. الجراثيم المحمية (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
    - 2.2.2. جراثيم العلاج المناعي (المكورات المعوية البرازية والإشريكية القولونية)
    - 3.2.2. الميكروبات المخاطية المغذية أو المخاطية الواقية (البكتيريا البرازية براوسنيتزي و أكرمانسيا موسينيفيلا)
    - 4.2.2. الجراثيم ذات الأنشطة المحللة للبروتين أو المسببة للالتهابات (*E. coli* *Biovare*, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*)
    - 5.2.2. الجراثيم الفطرية (*Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
    - 6.2.2. الجراثيم الفطرية (*Candida*, *Geotrichum*)

- 3.2. فسيولوجيا الجهاز الهضمي. تكوين الميكروبيوتا في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والنباتات العابرة أو المستعمرة. مناطق معقدة في الجهاز الهضمي
  - 1.3.2. جراثيم المريء
    - 1.1.3.2. الأفراد الأصحاء
    - 2.1.3.2. المرضى (الارتجاع المعدي، ومريء Barrett وما إلى ذلك)
  - 2.3.2. جراثيم المعدة
    - 1.1.3.2. الأفراد الأصحاء
    - 2.2.3.2. المرضى (قرحة المعدة، سرطان المعدة، MALT، إلخ)
  - 3.3.2. جراثيم المرارة
    - 1.3.3.2. الأفراد الأصحاء
    - 2.3.3.2. المرضى (التهاب المرارة، تحصن صفراوي، إلخ)
  - 4.3.2. ميكروبات الأمعاء الدقيقة
    - 1.4.3.2. الأفراد الأصحاء
    - 2.4.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، متلازمة القولون العصبي، إلخ)
  - 5.3.2. ميكروبات القولون
    - 1.5.3.2. الأفراد الأصحاء. الأمطاط المعوية
    - 2.5.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، داء كرون، سرطان القولون، التهاب الزائدة الدودية، إلخ)
- 4.2. وظائف الجراثيم المعوية: التمثيل الغذائي، مغذيات وغذائية. حاجز وقائي، مناعية
  - 1.4.2. العلاقات المتبادلة بين الجراثيم المعوية والأعضاء البعيدة (المخ، والرئة، والقلب، والكبد، والبنكرياس، وما إلى ذلك)
- 5.2. الغشاء المخاطي المعوي والجهاز المناعي المخاطي
  - 1.5.2. التشريح والخصائص والوظائف (نظام MALT و GALT و BALT)
- 6.2. ما هو التوازن المعوي؟ دور البكتيريا في التوازن المعوي
  - 1.6.2. التأثيرات على الهضم والتغذية
  - 2.6.2. تحفيز الدفاعات، وإعاقة استعمار الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
  - 3.6.2. إنتاج فيتامينات المجموعتين B و K
  - 4.6.2. إنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة (الزبدية، البروبيونيك، الخليك، إلخ).
  - 5.6.2. إنتاج الغازات (الميثان، ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين الجزيئي). الخصائص والوظائف
  - 6.6.2. حمض اللاكتيك

### الوحدة 3. جراثيم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي

- 1.3. ما هو إختلال الميكروبيوم القناة المعوية؟ تأثير
- 2.3. الحاجز المعوي. علم وظائف الأعضاء. المهام. نفاذية معوية وفرط نفاذية معوية. العلاقة بين إختلال الميكروبيوم المعوي وفرط نفاذية الأمعاء
- 3.3. علاقة إختلال الميكروبيوم المعوي وأنواع الاضطرابات الأخرى: مناعي، استقلابي، عصبي ومعدي (هيليكوباكتر بيلوري)
- 4.3. عواقب تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
  - 1.4.3. مرض التهاب الأمعاء
  - 2.4.3. أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة: مرض كرون. التهاب القولون التقرحي
  - 3.4.3. متلازمة القولون العصبي القولون العصبي والتوتوات
  - 4.4.3. اضطرابات الحركة المعوية، إسهال، إسهال التي تسببها المطيئة العسيرة، إمساك
  - 5.4.3. اضطرابات الجهاز الهضمي ومشاكل سوء امتصاص المغذيات: الكربوهيدرات والبروتينات والدهون
  - 6.4.3. علامات التهاب الأمعاء: كالروتكتين، البروتين البيوزيني (Epx)، لكتوفيرين، ليسوزيم
  - 7.4.3. متلازمة الأمعاء المتسربة. علامات النفاذية: ألفا 1 أنتيتريبسين، زونولين، ال-Tight Junctions ووظيفتها الرئيسية
- 5.3. تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته بالتهابات الأمعاء
  - 1.5.3. الالتهابات المعوية الفيروسية
  - 2.5.3. الالتهابات المعوية البكتيرية
  - 3.5.3. الالتهابات الطفيلية المعوية
  - 4.5.3. الالتهابات الفطرية المعوية. عدوى الخميرة المعوية
- 6.3. تكوين الميكروبات المعوية في مراحل مختلفة من الحياة
  - 1.6.3. تباين تكوين الجراثيم المعوية من مرحلة حديثي الولادة - الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة، «مرحلة غير مستقرة»
  - 2.6.3. تكوين الجراثيم المعوية في مرحلة البلوغ، «مرحلة مستقرة»
  - 3.6.3. تكوين جراثيم الأمعاء في الشيخوخة والميكروبات «المرحلة غير المستقرة» لكبار السن
- 7.3. التعديل الغذائي للدسباكية المعوية وفرط النفاذية: الجلوتامين والزنك والفيتامينات والبروبيوتيك والبريبايوتكس
- 8.3. تقنيات التحليل الكمي في براز الكائنات الدقيقة
- 9.3. خطوط البحث الحالية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.







اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

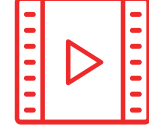
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



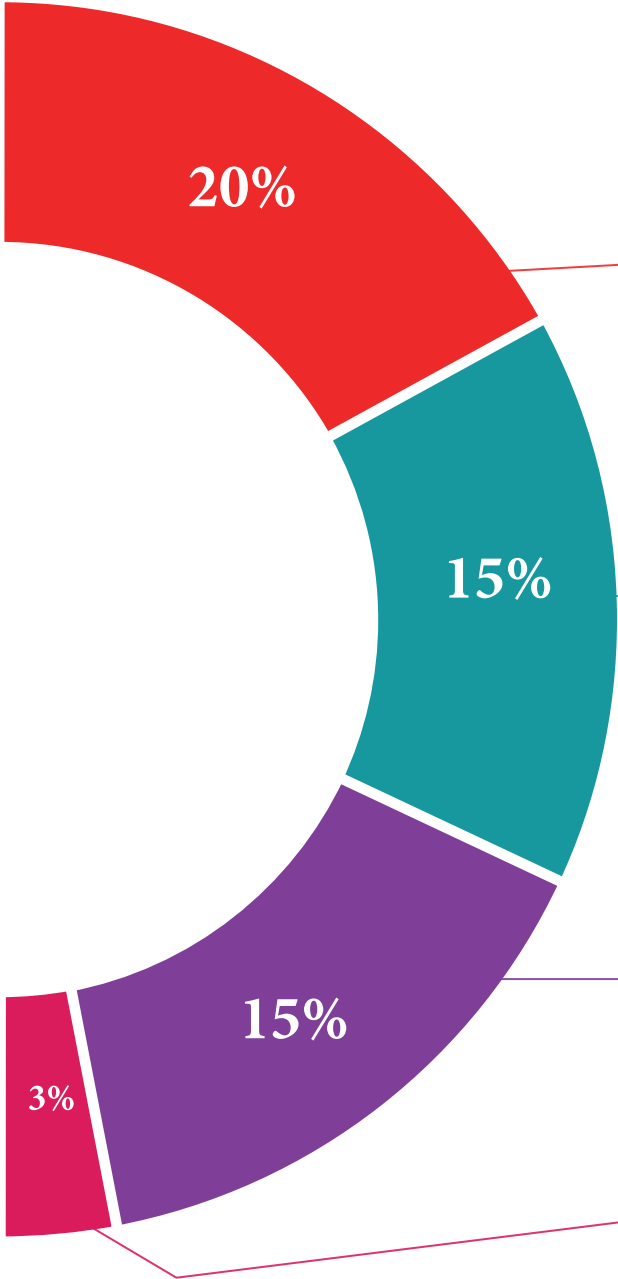
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



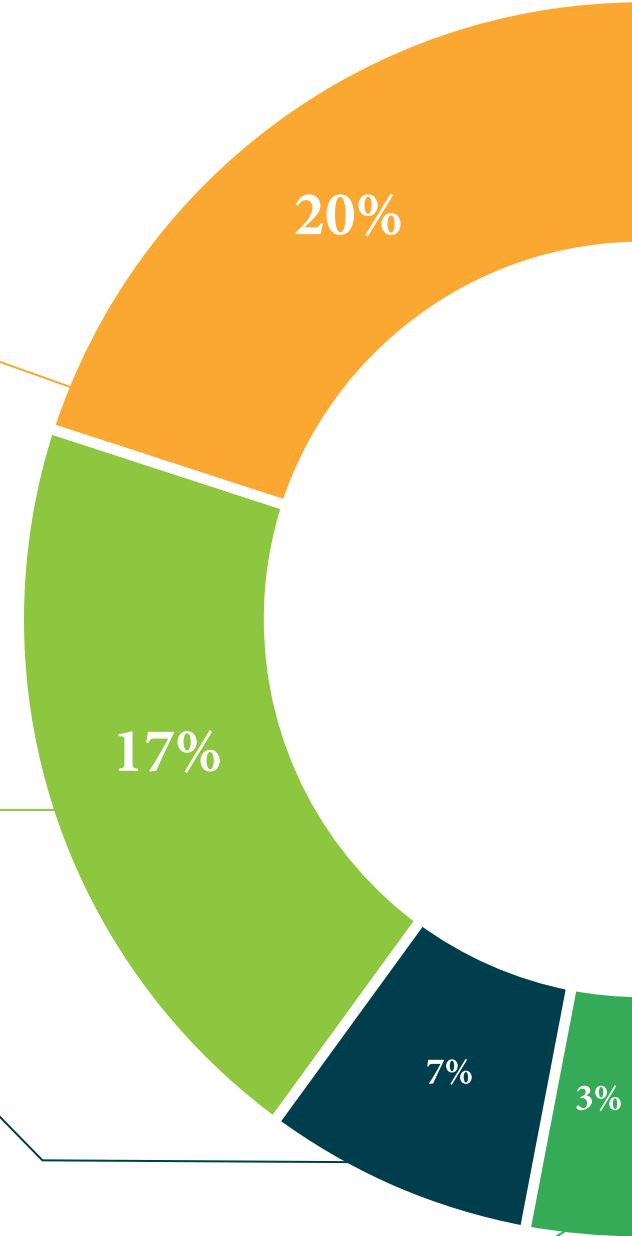
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الجرائيم المعوية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الجرائيم المعوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الجرائيم المعوية

عدد الساعات المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الجرائم المعوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

الجراثيم المعوية