

专科文凭

意外感染与旅行者感染



专科文凭 意外感染与旅行者感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infections-accidents-travel

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

现代交通的便利性使得国际旅行变得更加普遍，尤其是前往那些社会卫生条件较差的偏远地区，这些地方容易滋生传染病。此外，无症状病毒携带者使得病原体能够跨越国界，例如新型冠状病毒（SARS-CoV-2），这种病毒导致了全球大流行，造成了数百万人的死亡。由于这一问题的严重性，医学专业人士需要掌握旅行者常见病症的流行病学知识，并且了解应对各种多重耐药性感染的有效方法。这个完全而详尽的专科文凭正是为了满足这些需求而设计的，基于感染病学的最新进展，帮助专家们通过 100% 在线的方式更新他们的诊断和治疗知识。



“

这是一个绝佳的机会，让你了解最新的科学和临床进展，掌握最常见的旅行者疾病的管理方法。你还在等什么？赶快报名吧！”

在过去一个世纪里，H1N1亚型病毒（西班牙流感）、艾滋病病毒（HIV）、天花病毒、鼠疫耶尔森菌以及最新的新冠病毒（SARS-CoV-2）都在全球范围内造成了数百万人的死亡。这些疾病的传播往往由于资源匮乏、信息不足以及社会卫生条件差而得以加剧，跨越国界，对各地的人群造成了严重影响。

然而，临床传染病学的发展使得医学专业人员能够根据每种病原体实施专门且有效的预防和治疗措施，从而降低感染率和死亡率。在许多情况下，国际旅行到高风险地区（如洪都拉斯）是与病毒接触的常见情境，尤其在泰国，寨卡病毒的发病率极高。因此，医疗专家必须持续关注，不仅要进行预防工作（如指导抗生素预防和疫苗接种），还要在疾病早期进行干预，以防其扩散。

为应对这一挑战，这门专科文凭提供了一个全面的项目，专注于意外感染和旅行者疾病，涵盖了最新的病毒病流行病学信息以及应对外源性病原体感染的挑战。这门专科文凭包括450小时的高质量理论、实践及附加材料，由专业团队精心挑选，此外，他们还将作为课程讲师提供指导和解答疑问。最重要的是，这一专科文凭采用灵活便捷的100%在线格式，使学员可以随时随地深入研究多重耐药性和国际旅行者感染病的管理，无需受时间限制，完美配合日常工作。

这个**意外感染与旅行者感染专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由临床传染病专家介绍案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



你会基于关于慢性非传染性疾病的最全面的信息进行学习，重点掌握其临床管理的最佳技术”

“

这项学位会帮助你根据当前感染病学环境中医生的角色,更新你的知识,课程总计450小时,涵盖了最优质的理论、实践及附加内容”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

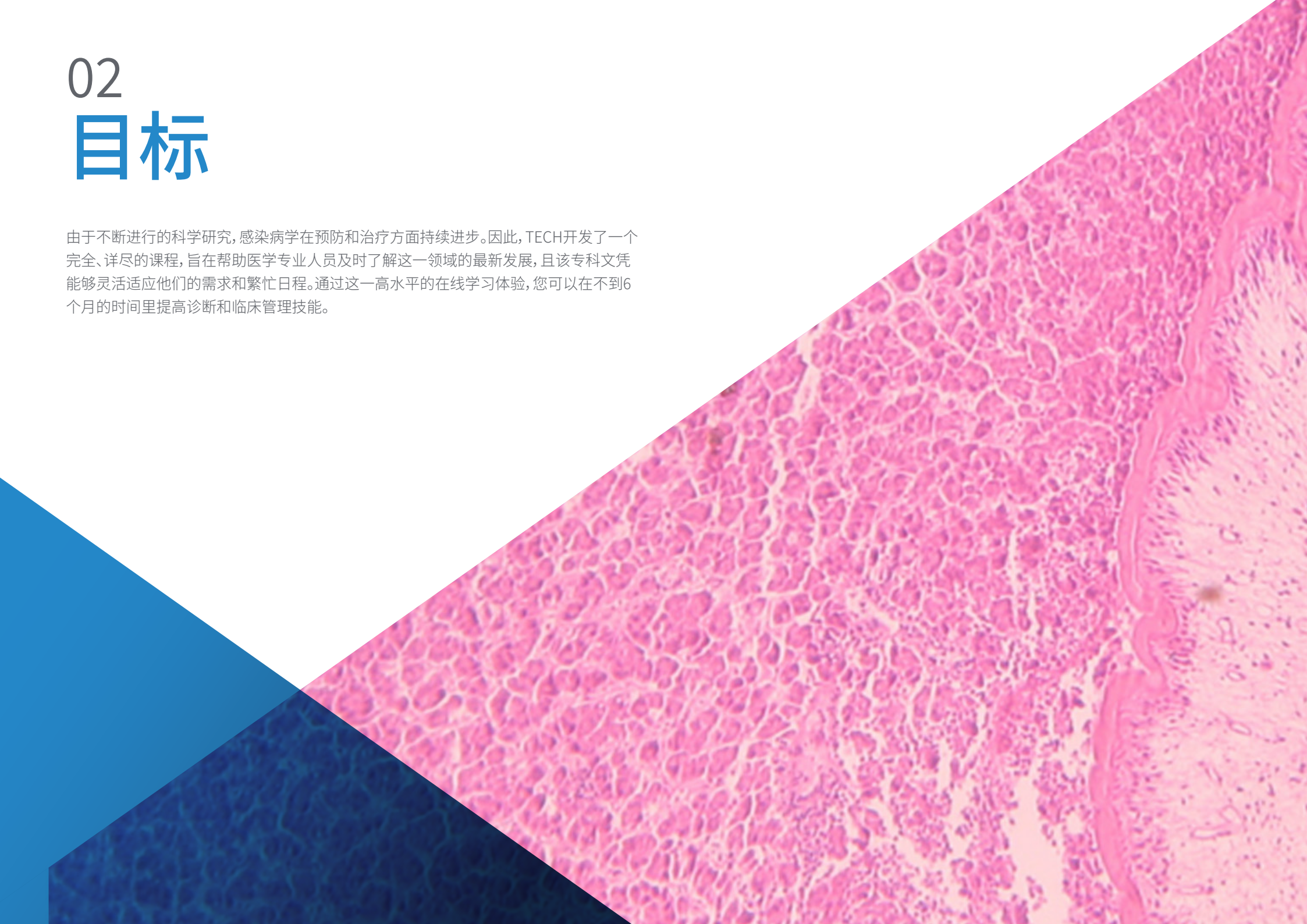
这是当前学术市场上最好的专科文凭,旨在将最新的炎症治疗方法及其解剖生理病理学基础应用到你的实践中。

你可以随时随地通过任何有网络连接的设备(包括PC、平板电脑或手机)接入这门专科文凭,无论是白天还是晚上。



02 目标

由于不断进行的科学研究, 感染病学在预防和治疗方面持续进步。因此, TECH开发了一个完全、详尽的课程, 旨在帮助医学专业人员及时了解这一领域的最新发展, 且该专科文凭能够灵活适应他们的需求和繁忙日程。通过这一高水平的在线学习体验, 您可以在不到6个月的时间里提高诊断和临床管理技能。



“

鼠疫、莱姆病、巴贝斯虫病等。通过这个高级专科文凭,你会获得完整了解稀有传染病的机会,包括它们的临床表现和最有效的治疗方法”



总体目标

- ◆ 在当前临床环境中, 深入了解与工作事故和国际旅行相关的感染流行病学, 掌握最新的知识和信息
- ◆ 为毕业生提供最新的诊断和治疗技术, 这些技术在当前对抗和消除这些病症方面取得了最佳效果



这是一个独特的机会, 让你
根据现代医学流行病学的最新
进展更新你的医学知识”





具体目标

模块 1. 感染性疾病的流行病学

- ◆ 了解主要感染性疾病国家的流行病学、经济、社会和政治条件
- ◆ 识别不同类型的感染性病原体及其微生物特性
- ◆ 深入研究微生物的化学和物理作用
- ◆ 了解微生物学研究的指示和解释, 掌握所有技术细节

模块 2. 职业事故和血液传播的病原体

- ◆ 探讨微生物学和感染学家在控制感染性疾病中的重要作用
- ◆ 描述导致职业事故和血液传播病原体的主要因素
- ◆ 分析血液接触事故的诊断和治疗行为

模块 3. 国际旅行者的感染性疾病

- ◆ 强调国际旅行者感染性疾病的发病率和死亡率的重要性
- ◆ 讲解国际旅行者的卫生检查措施
- ◆ 了解并识别国际旅行者常见的感染, 如“旅行后发热”或“旅行者腹泻”

模块 4. 抗药性和疫苗

- ◆ 识别导致抗微生物药物耐药性的基因机制
- ◆ 深入了解已对抗病毒药物产生耐药的各种感染
- ◆ 了解疫苗的基本知识, 包括其免疫学基础、生产过程以及对人的风险
- ◆ 确定正确的疫苗使用方法

模块 5. 罕见感染病及感染病学中的其他挑战

- ◆ 了解世界上最常见的传染病的一般情况
- ◆ 识别世界上最常见疾病的病因、临床表现和诊断
- ◆ 培养识别新兴感染性疾病的能力, 并了解新抗生素的开发

03 课程管理

为了设计这门专科文凭, TECH 选择了一个在感染学领域具有丰富经验的教学团队。除了他们的专业背景外, 这些教师还以其深厚的人文关怀而闻名, 拥有几十年的感染学临床经验。此外, 这些专家仍在临床一线工作, 将与学员分享他们成功的临床策略。这样, 学员不仅能了解最新的流行病学动态, 还能根据顶级专家的建议提供他们的诊断和治疗技能。



“

借助虚拟校园的灵活性和便利性，
你可以随时与教学团队联系，解决
在学习过程中遇到的任何问题”

客座董事



DÍaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学员会成员

教师

Rico Nieto, Alicia 医生

- 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- 撰写了大量科学著作
- 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- 马德里自治大学的医学博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业巴伦西亚大学重症监护传染病学硕士学位

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM医学博士
- ◆ 埃博拉危机管理部际委员会成员

Mora Rillo, Marta 医生

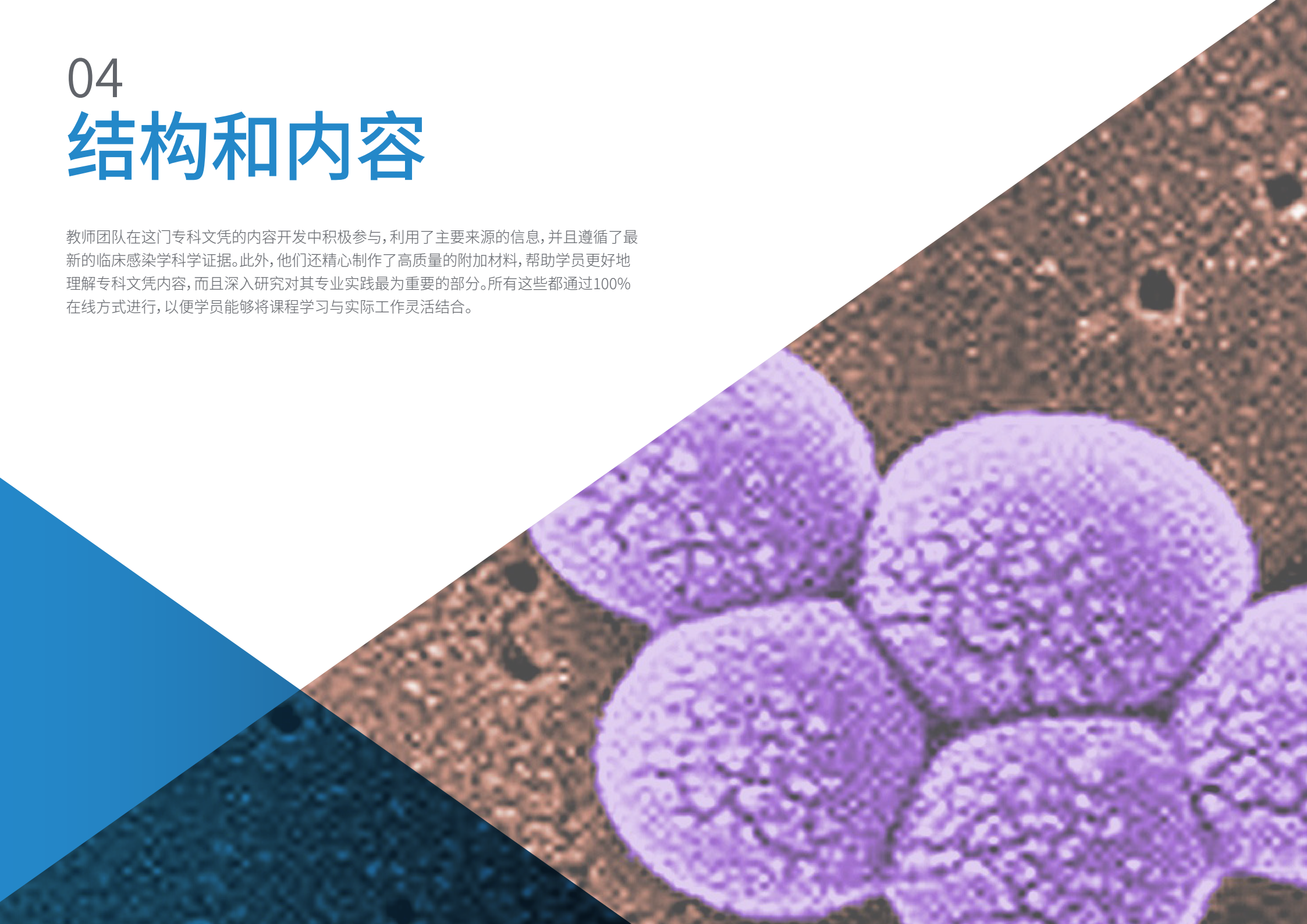
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家



这是一个独特的机会,可以根据当前医学领域中传染病流行病学的最新发展更新你的简历"

04 结构和内容

教师团队在这门专科文凭的内容开发中积极参与,利用了主要来源的信息,并且遵循了最新的临床感染学科学证据。此外,他们还精心制作了高质量的附加材料,帮助学员更好地理解专科文凭内容,而且深入研究对其专业实践最为重要的部分。所有这些都通过100%在线方式进行,以便学员能够将课程学习与实际工作灵活结合。



“

在虚拟校园中,你会发现详细的视频、研究文章、补充读物、新闻、动态总结和更多的材料,让你以定制化的方式深入研究这个主题”

模块 1. 感染性疾病的流行病学

- 1.1. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件, 按大洲划分
 - 1.1.1. 非洲
 - 1.1.2. 美洲
 - 1.1.3. 欧洲和亚洲
- 1.2. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件, 按大洲划分
 - 1.2.1. 非洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.2. 美洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.3. 亚洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.4. 欧洲感染病的发病率和死亡率
- 1.3. 病原体因子分类
 - 1.3.1. 病毒
 - 1.3.2. 细菌
 - 1.3.3. 真菌
 - 1.3.4. 寄生虫
- 1.4. 微生物导致疾病的特性
 - 1.4.1. 致病机制
 - 1.4.2. 附着与繁殖机制
 - 1.4.3. 从宿主获取养分的机制
 - 1.4.4. 抑制吞噬作用的机制
 - 1.4.5. 逃避免疫反应的机制
- 1.5. 显微镜及其类型
 - 1.5.1. 显微镜和显微镜的类型
 - 1.5.2. 复合染色剂
 - 1.5.3. 酸败型微生物的染色
 - 1.5.4. 显示细胞结构的染色
- 1.6. 微生物的培养与生长
 - 1.6.1. 普通培养基
 - 1.6.2. 特定的培养基



- 1.7. 化学和物理因素对微生物的影响
 - 1.7.1. 灭菌和消毒
 - 1.7.2. 实践中使用的消毒剂和抗菌剂
- 1.8. 分子生物学及其对感染学家的重要性
 - 1.8.1. 细菌遗传学
 - 1.8.2. 聚合酶链式反应试验
- 1.9. 微生物研究的指征和解释

模块 2. 职业事故和血液传播的病原体

- 2.1. 血源病原体感染的流行病学
- 2.2. 主要的血源性感染
 - 2.2.1. 乙型肝炎病毒感染
 - 2.2.2. 丙型肝炎病毒感染
 - 2.2.3. 艾滋病病毒/艾滋病
- 2.3. 血液事故的诊断和治疗
 - 2.3.1. 病例的诊断跟踪
 - 2.3.2. 治疗
- 2.4. 全球职业事故预防中的通用防护措施
- 2.5. 生物安全措施和流行病学家在减少生物危害中的作用 生物风险
 - 2.5.1. 生物风险
 - 2.5.2. 生物安全

模块 3. 国际旅行者的传染病

- 3.1. 国际旅行者的疫苗接种
 - 3.1.1. 国际旅行者的主要疫苗
 - 3.1.2. 黄热病疫苗
- 3.2. 前往热带地区的预防措施
 - 3.2.1. 根据旅行目的地的药物治疗
 - 3.2.2. 葡萄糖-6-磷酸脱氢酶缺乏症与抗疟疾药物
 - 3.2.3. 热带地区旅行者的预防措施

- 3.3. 旅行者腹泻
 - 3.3.1. 流行病学
 - 3.3.2. 病因学
 - 3.3.3. 临床表现
 - 3.3.4. 诊断
 - 3.3.5. 治疗
- 3.4. 国际旅行者的卫生管理
- 3.5. 国际旅行归来发热
 - 3.5.1. 主要病因
 - 3.5.2. 诊断方法
 - 3.5.3. 国际旅行者的进口传染病理

模块 4. 多重抵抗和疫苗

- 4.1. 抗生素耐药性的隐形流行病
 - 4.1.1. 全球化与耐药性
 - 4.1.2. 微生物从敏感到耐药的变化
- 4.2. 抗菌剂耐药性的遗传机制
 - 4.2.1. 获得性耐药机制
 - 4.2.2. 抗菌剂选择压力对抗菌剂耐药性的影响
- 4.3. 超级细菌
 - 4.3.1. 耐青霉素和大环内酯类的肺炎球菌
 - 4.3.2. 多重耐药的葡萄球菌
 - 4.3.3. 重症监护室的耐药性感染
 - 4.3.4. 耐药的尿路感染
 - 4.3.5. 其他多重耐药微生物
- 4.4. 耐药病毒
 - 4.4.1. 艾滋病病毒
 - 4.4.2. 流感病毒
 - 4.4.3. 肝炎病毒
- 4.5. 多重耐药的疟疾
 - 4.5.1. 对氯喹的耐药性
 - 4.5.2. 对其他抗疟药的耐药性

- 4.6. 抗生素耐药性的遗传研究
 - 4.6.1. 耐药性研究的解读
- 4.7. 全球抗生素耐药性降低策略
 - 4.7.1. 抗生素处方控制
 - 4.7.2. 微生物图谱和临床实践指南
- 4.8. 疫苗概述
 - 4.8.1. 疫苗的免疫学基础
 - 4.8.2. 疫苗的生产过程
 - 4.8.3. 疫苗的质量控制
 - 4.8.4. 疫苗的安全性及主要副作用
 - 4.8.5. 疫苗批准的临床和流行病学研究
- 4.9. 疫苗的使用
 - 4.9.1. 疫苗可预防的疾病及疫苗接种计划
 - 4.9.2. 全球疫苗接种计划的有效性经验
 - 4.9.3. 新疾病的疫苗候选者

模块 5. 罕见感染病及感染病学中的其他挑战

- 5.1. 罕见传染病概述
 - 5.1.1. 基本概念
 - 5.1.2. 罕见感染病或少见传染病的流行病学
- 5.2. 鼠疫
 - 5.2.1. 定义
 - 5.2.2. 病因学
 - 5.2.3. 临床表现
 - 5.2.4. 诊断
 - 5.2.5. 治疗
- 5.3. 莱姆病
 - 5.3.1. 定义
 - 5.3.2. 病因学
 - 5.3.3. 临床表现
 - 5.3.4. 诊断
 - 5.3.5. 治疗

- 5.4. 巴贝斯虫病
 - 5.4.1. 定义
 - 5.4.2. 病因学
 - 5.4.3. 临床表现
 - 5.4.4. 诊断
 - 5.4.5. 治疗
- 5.5. 裂谷热
 - 5.5.1. 定义
 - 5.5.2. 病因学
 - 5.5.3. 临床表现
 - 5.5.4. 诊断
 - 5.5.5. 治疗
- 5.6. 阔节裂头绦虫病
 - 5.6.1. 定义
 - 5.6.2. 病因学
 - 5.6.3. 临床表现
 - 5.6.4. 诊断
 - 5.6.5. 治疗
- 5.7. 毛霉菌病
 - 5.7.1. 定义
 - 5.7.2. 病因学
 - 5.7.3. 临床表现
 - 5.7.4. 诊断
 - 5.7.5. 治疗
- 5.8. 囊虫病
 - 5.8.1. 定义
 - 5.8.2. 病因学
 - 5.8.3. 临床表现
 - 5.8.4. 诊断
 - 5.8.5. 治疗

- 5.9. 库鲁病
 - 5.9.1. 定义
 - 5.9.2. 病因学
 - 5.9.3. 临床表现
 - 5.9.4. 诊断
 - 5.9.5. 治疗
- 5.10. 旧病的重新出现:原因和影响
 - 5.10.1. 新兴和重新出现的传染病需要新的控制方法
 - 5.10.2. 微生物耐药性增加
 - 5.10.3. 新抗生素的开发



报名这个项目后,你将能够将当前临床领域中最强大、最有效和最先进的抗微生物耐药机制应用于你的实践中”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



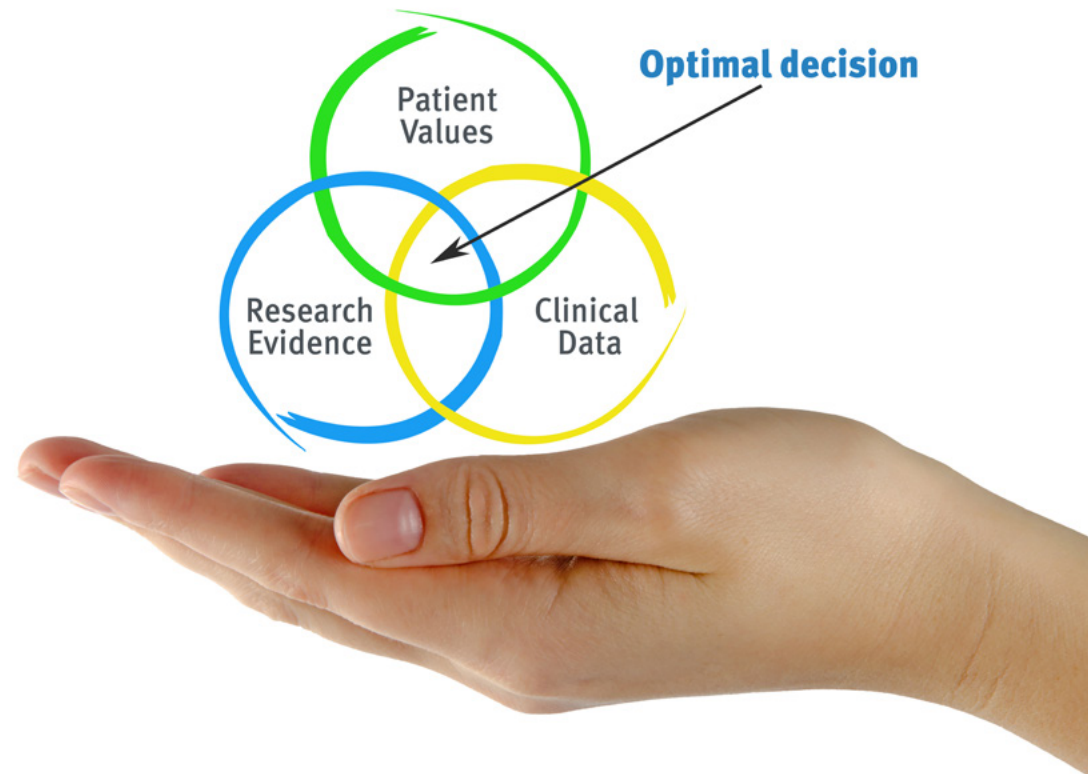
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

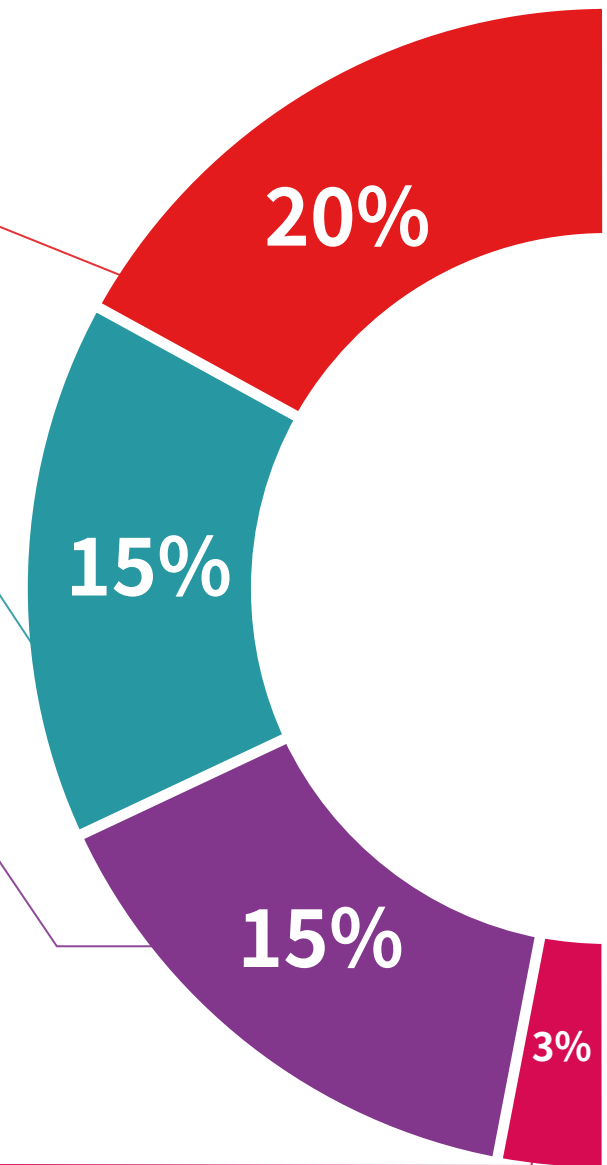
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

意外感染与旅行者感染专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这门专科文凭获得大学学位, 无需要旅行或不方便的手续”

这个**意外感染与旅行者感染专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**意外感染与旅行者感染专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
意外感染与旅行者感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

意外感染与旅行者感染