

专科文凭

肝病





tech 科学技术大学

专科文凭 肝病

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hepatopathies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

从感染到肿瘤, 肝脏疾病给诊断和治疗带来了越来越大的挑战, 在这种情况下, 迫切需要在肝脏病学领域训练有素的专业人员。在这方面, 肝脏作为人体运作的核心器官, 需要得到特别的关注, 而本计划正是为了满足这一需求而设计的。这一独特的学术资格适应当代需求, 为医生提供一流的培训。该课程采用 100% 在线形式, 为希望提高肝病学技能的医护专业人员提供了灵活性。此外, 该课程还采用了有效的 Relearning 方法, 有利于深入持久地吸收知识。



“

了解良性肝病的最新病理生理学知识，
尽在本独家 100% 在线TECH课程”

在肝病领域,这些疾病的复杂性和多样性要求医疗专业人员必须与时俱进。此外,科学研究和医疗技术的快速发展要求临床实践不断进行调整。在此背景下,该课程通过向专业人员提供必要的工具,将最新的科学进展融入到肝病患者的护理中,满足了日益增长的需求。这样,肝病专家就能更好地解读研究成果和应用创新技术,成为有效和及时处理这些病症的关键资产。

通过本肝病专科文凭课程,毕业生将掌握从肝炎到肝硬化和代谢紊乱等各种肝病的最新识别和精确分类方法。此外,他们还将加深对良性肝病相关并发症的识别能力,提供有效预防和管理这些并发症的策略。他们还将了解恶性肝病的复杂性,分析具体的风险因素和预后特征,以指导做出明智的治疗决定。

课程方法体现了灵活性和适应当代专业需求的必要性。它采用 100% 在线的形式,使学员能够在不影响工作的情况下接受培训。此外,以重复关键概念为基础的 Relearning 方法的应用确保了深入持久的理解。这种教学方法加强了专业人员在日常实践中有效应用所学知识的能力。

这个**肝病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肝病专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习。
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过促进病人积极参与护理和管理,你们将取得更好的疗效"



了解肝功能标记物研究的最新进展"

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在福布斯全球最佳数字大学学习
CT 扫描等尖端诊断技术。

忘掉背书!通过 Relearning 系统
你将以自然、渐进的方式将概念
融会贯通。



02 目标

这个教学大纲的主要目的是向毕业生全面介绍各种肝脏肿瘤的最新鉴定和分类方法。对于这些疾病,学生将重点关注其起源和组织学特征。他们还将接受培训,以准确应对这一领域的诊断挑战。在整个课程中,专业人员将掌握辨别不同类型肝脏肿瘤所需的理论工具,使他们能够在评估和治疗这些复杂病症时采用有效的策略。





“

提升治疗规划和执行策略, 借助 TECH 实现目标”



总体目标

- ◆ 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- ◆ 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- ◆ 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息



通过 TECH 的教学工具(包括讲解视频和互动摘要), 你将实现自己的





具体目标

模块1.肝脏病理学

- ◆ 培养识别和分类各种肝病(包括肝炎、肝硬化和代谢紊乱)的能力
- ◆ 熟悉用于评估肝病的各种实验室检查和成像技术,以便对患者进行全面评估
- ◆ 评估与肝脏疾病相关的风险因素,了解这些疾病的进展情况
- ◆ 培养规划和执行治疗策略的技能,考虑药物和手术方法

模块2.良性肝病

- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 熟悉良性肝病的具体诊断技术,如实验室检测和影像学检查,以进行准确评估
- ◆ 识别与良性肝病相关的可能并发症,并学习如何有效预防和处理这些并发症
- ◆ 促进以综合方法管理良性肝病患者,考虑医疗、社会心理和营养等方面
- ◆ 掌握向病人讲解病情的技能,促进病人积极参与护理和管理
- ◆ 提高以证据为基础的临床决策技能,同时考虑到每个病人的个性化治疗

模块3.恶性肝病

- ◆ 深入了解肝癌和胆管癌等恶性肝病的生物学和病理生理学机制
- ◆ 根据肝脏肿瘤的起源和组织学特征,培养识别不同类型肝脏肿瘤并对其进行分类的技能
- ◆ 熟悉最先进的诊断技术,如计算机断层扫描、磁共振成像和用于准确评估的特定生物标志物
- ◆ 分析与恶性肝病相关的特定风险因素和预后特征,为治疗决策提供指导
- ◆ 鼓励对癌症研究的兴趣,不断更新治疗进展和新兴技术
- ◆ 提高管理中的道德决策技能



03 课程管理

肝病专科文凭的教师队伍由 TECH 精心挑选的杰出专业人员组成。这些员工由肝病学领域最优秀的专家组成，在肝病学领域的一流医院中积累了丰富的经验和公认的专业背景。在这方面，学生将获得以最新科学进步为后盾的前沿知识。经过精心挑选，该课程确保毕业生能够通过 6 个月的创新培训，获得肝脏疾病领域的最新相关知识。





“

你将从该领域最优秀的专家那里学到
诊断肝病的最具创新性的特殊技术”

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- ◆ 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- ◆ 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- ◆ 阿尔卡拉大学医学学士
- ◆ 中欧医学杂志《审稿人
- ◆ 西班牙外科医生协会会员
- ◆ 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》

教师

Díaz Candelas, Daniel Alejandro 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 食管胃外科基础研究生文凭
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院讲师

López Marcano, Aylhin 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 普通和消化系统外科专家
- ◆ 毕业于路易斯-拉泽蒂医学院
- ◆ 加拉加斯中央大学医学学位



García Gil, José Manuel 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院食道胃和内分泌外科专家
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通外科和消化系统外科博士
- ◆ Cardenal Herrera大学普通外科和消化外科硕士
- ◆ 具有急诊外科病理学课程的教学经验
- ◆ 经常参加科学大会和会议, 以更新知识
- ◆ 西班牙外科医生协会会员

González Sierra, Begoña 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 西班牙大学联盟更新的普通外科硕士学位
- ◆ Alcalá大学的医学整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ Rey Juan Carlos大学美容医学专业硕士研究生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位
- ◆ Rey Juan Carlos 大学物理治疗文凭

04 结构和内容

在整个大学课程中,毕业生将学习到最新的肝病综合管理知识。在整个教学大纲中,学生将学习用于评估肝脏病变的各种实验室检测和成像技术的高级知识。诊断方法的更新将使专业人员能够对患者进行详尽的评估,从而有助于更精确、更有效地治疗肝病。此外,"Relearning"方法的应用保证了通过重复关键概念进行深入持久的学习。





“

通过 450 小时的最佳多媒体内容,了解肝功能检测 (PFH) 的最新发展”

模块1.肝脏病理学

- 1.1. 术前工作
 - 1.1.1. 病历
 - 1.1.2. 肝功能检测 (LFTs)
 - 1.1.3. 其他测试
- 1.2. 肝功能
 - 1.2.1. 肝脏的主要功能
 - 1.2.2. 胆汁分泌
 - 1.2.3. 结论
- 1.3. 肝病分类
 - 1.3.1. 传染性
 - 1.3.2. 新陈代谢
 - 1.3.3. 遗传
- 1.4. 肝病的术前和术中诊断方法
 - 1.4.1. 成像检测
 - 1.4.2. 肝脏活组织检查
 - 1.4.3. 肝脏闪烁扫描
 - 1.4.4. 其他测试
- 1.5. 肝功能研究
 - 1.5.1. 标志
 - 1.5.2. 凝血时间
 - 1.5.3. 实验室测试
- 1.6. 肝脏体积测量
 - 1.6.1. 计算机断层扫描 (TC)和磁共振成像 (RM)
 - 1.6.2. 肝脏超声
 - 1.6.3. 肝脏闪烁扫描
- 1.7. 慢性肝病患者肝局灶病变的诊断成像
 - 1.7.1. 腹部超声
 - 1.7.2. 计算机断层扫描 (TC)
 - 1.7.3. 磁共振成像 (RM)

- 1.8. 肝脏偶发病变
 - 1.8.1. 鉴别诊断
 - 1.8.2. 损伤类型
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 介入放射学在肝病治疗中的应用
 - 1.9.1. 图像引导下的肝活检
 - 1.9.2. 肝脓肿经皮引流术
 - 1.9.3. 经动脉栓塞术 (TAE) 和化疗栓塞术 (TACE)
- 1.10. 肝脏手术的麻醉管理
 - 1.10.1. 术前评估
 - 1.10.2. 血液动力学监测
 - 1.10.3. 凝血管理

模块2.良性肝病

- 2.1. 肝脏良性肿瘤的分类
 - 2.1.1. 肝血管瘤
 - 2.1.2. 局灶性结节性增生(HNF)
 - 2.1.3. 肝腺瘤
- 2.2. 良性肝细胞上皮肿瘤
 - 2.2.1. 肝细胞腺瘤
 - 2.2.2. 局灶性结节性增生(HNF)
 - 2.2.3. 结节再生聚焦(FRN)
- 2.3. 良性胆管上皮肿瘤
 - 2.3.1. 胆道乳头状瘤
 - 2.3.2. 胆道腺瘤
 - 2.3.3. 导管减少症
- 2.4. 良性间充质肿瘤
 - 2.4.1. 肝纤维瘤
 - 2.4.2. 肝脏良性肌瘤
 - 2.4.3. 结论
- 2.5. 化脓性肝脓肿
 - 2.5.1. 原因和风险因素
 - 2.5.2. 症状
 - 2.5.3. 诊断

- 2.6. 阿米巴肝脓肿
 - 2.6.1. 原因
 - 2.6.2. 症状
 - 2.6.3. 诊断
 - 2.7. 肝包虫病
 - 2.7.1. 原因
 - 2.7.2. 症状
 - 2.7.3. 诊断
 - 2.8. 肝脓肿的并发症
 - 2.8.1. 脓肿破裂
 - 2.8.2. 瘘管形成
 - 2.8.3. 其他并发症
 - 2.9. 单纯性肝囊肿
 - 2.9.1. 多囊肝病
 - 2.9.2. 诊断
 - 2.9.3. 治疗
 - 2.10. 其他肝脏良性病变
 - 2.10.1. 肢端瘤
 - 2.10.2. 炎性假瘤
 - 2.10.3. 其他病变
- 模块3.恶性肝病**
- 3.1. 恶性肝病
 - 3.1.1. 主要疾病
 - 3.1.2. 风险因素
 - 3.1.3. 生活方式
 - 3.2. 肝癌
 - 3.2.1. 风险因素
 - 3.2.2. 症状
 - 3.2.3. 诊断
 - 3.3. 肝内胆管癌
 - 3.3.1. 风险因素
 - 3.3.2. 症状
 - 3.3.3. 诊断
 - 3.4. 其他不太常见的上皮肿瘤
 - 3.4.1. 肝囊肿腺癌
 - 3.4.2. 纤维母细胞癌
 - 3.4.3. 肝母细胞瘤
 - 3.5. 间质性肿瘤
 - 3.5.1. 未分化胚胎肉瘤
 - 3.5.2. 表皮样血管内皮瘤
 - 3.5.3. 血管肉瘤淋巴瘤
 - 3.6. 结直肠癌肝转移
 - 3.6.1. 风险因素
 - 3.6.2. 症状
 - 3.6.3. 诊断
 - 3.7. 临床情景和选择治疗方法时应考虑的因素
 - 3.7.1. 原因
 - 3.7.2. 控制危险因素
 - 3.7.3. 可能的治疗方法
 - 3.8. 肝脏恶性病变的手术策略
 - 3.8.1. 肝切除术
 - 3.8.2. 肝脏移植
 - 3.8.3. 其他
 - 3.9. 结直肠癌和神经内分泌肿瘤的肝转移
 - 3.9.1. 风险因素
 - 3.9.2. 症状
 - 3.9.3. 治疗
 - 3.10. 非结直肠癌或神经内分泌肿瘤引起的肝转移
 - 3.10.1. 风险因素
 - 3.10.2. 症状
 - 3.10.3. 治疗

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肝病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个肝病专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 肝病专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
肝病

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

肝病

