



专科文凭

护士的健康儿童营养

» 模式:在线

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-healthy-child-nutrition-pediatricians

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	







tech 06 介绍

该计划概述了健康儿童的营养状况,同时关注儿科年龄组营养的最重要和创新方面,重点是营养学的新进展,以及儿童营养的生理学和基于营养的疾病预防。

这样一来,我们必须明白,即使是健康的儿童,如果没有适合他们需要的均衡饮食,再加上健康的生活方式,也会患上某些病症。

在这个培训中,你可以找到最高水平的教学人员,由与儿科临床营养密切相关的专业人员进行教育,他们在各自的领域和领先的研究和实地工作中表现突出,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过该课程,学生将拥有最先进的教学资源,并有机会学习汇集了该领域最深入知识的教学课程,由一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的讲师提供关于儿科临床营养学最新进展和技术的最完整和最新的信息。

此外,该课程的优点是完全在线,因此学生可以组织他们的学习时间,将其与其他日常义务相结合。此外,该课程的优点是完全在线,因此学生可以组织他们的学习时间,将其与其他日常义务相结合。一个独特的学习机会,可以在任何地方进行,你所需要的只是一台电脑或有互联网连接的移动设备。

这个护士的健康儿童营养专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿童营养专家介绍案例研究的发展情况
- 它的内容图文并茂,图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的那些学科的科学和保健信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 他特别强调健康儿童营养研究的方法论
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过大学的儿科医生健康儿 童营养专家,以实用的方式更 新你的知识,并适应你的需要"



这个这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在健康儿童营养方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

教学人员包括来自儿科营养领域的专业人员,他们将自己的经验带到这个课程中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,儿科医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由著名的,经验丰富的健康儿童营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

我们为您提供最好的教学方法, 使您能够像面对真实情况一样进行训练。

通过这个课程提高你在健康儿童营养方面的知识,在这里你会找到最好的教学材料和真实的案例研究。







tech 10 | 目标



总体目标

- 在健康和病理情况下,更新护士关于人类营养新趋势的知识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训









具体目标

模块1.食品的新发展

- 复习生命周期不同阶段的平衡饮食的基本知识,以及运动
- 处理食品数据库和成分表
- 回顾食品的化学成分,物理化学特性,营养价值,生物利用率,感官特征以及由于技术和烹饪过程而发生的变化
- 描述新型食品的组成和功用
- 解释与食品安全有关的食品微生物学,寄生虫学和毒理学的基本内容早期发现和评估由于 过量或缺乏而造成的营养平衡的定量和定性偏差
- 分析牛奶库的功能
- 解释婴儿喂养中益生菌和益生元的新发展和现有证据

模块2.儿童营养的生理学

- 更新药物与营养素的相互作用及其对病人治疗的影响
- 识别营养和免疫状态之间的关系
- 营养基因学和营养基因组学的解释与
- 回顾影响人类饮食行为的心理基础和生物-心理-社会因素
- 检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- 描述主要的吸收不良综合症及其处理方法





tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Lara Al-Dandachi 是加利福尼亚州和美国其他地区为数不多的注册**营养师之**一,她拥有糖尿病护理专业 CDES,高级**糖尿病管理** BC-ADM 以及**体重方法**亚专业化肥胖 (CSOWM) 的三重认证。作为一名临床营养师,她领导了加州大学洛杉矶分校**健康糖尿病预防计划**等项目,该计划得到了疾病控制和预防中心 (CDC) 的特别认可,并允许与多个群体合作。

此外,该专家还**作为营养总监**协调减少肥胖计划 (PRO)。在这个小组中,他负责开发和更新成人和青少年超重**教育的专业**课程,以及培训新的营养师。在所有这些情况下,他建议患者如何**改善生活方式**,结合健康的饮食习惯、增加身体活动和中西医结合的基础知识。

与此同时,Al-Dandachi 力求继续保持在**营养临床研究的前沿**。他曾两次参加哈佛布莱克本肥胖医学课程。在这些参与中,他通过美国营养与饮食学会的**认证机构饮食**注册委员会 (CDR) 获得了儿科和成人肥胖培训证书。

此外,他对这一**健康领域的精通**使他能够为患有罕见疾病例如成年后潜在的自身免疫性糖尿病的患者 **提供个性化**护理。同样,她还作为志愿者从事**公共卫生实践**,与弱势群体合作开展艾滋病毒教**育和预 防、启蒙计划**等活动。



Al-Dandachi, Lara 女士

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心减重项目营养总监
- CareMore 健康计划临床营养师
- 好莱坞长老会医疗中心营养总监
- 索迪斯医疗保健服务临床营养师
- 比佛利医院临床营养师
- 罗马琳达大学公共卫生硕士
- 贝鲁特美国大学营养科学与饮食学研究生



tech 16 课程管理

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia医生

- 药剂师和临床营养学专家
- "临床营养学领域参考书的作者"Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia"。(Editorial Médica Panamericana) 《巴拿马日报》)
- 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- 巴伦西亚药房的药剂师
- 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理,英国
- 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"





内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





tech 20 | 结构和内容

模块1.食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌, 益生元, 共生菌
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理危害
 - 1.9.2. 化学危害
 - 1.9.3. 微生物危害
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法

模块2.儿童营养的生理学

- 2.1. 饲养对生长和发育的影响
- 2.2. 不同时期的营养需求
- 2.3. 儿童的营养评估
- 2.4. 评估和体育活动建议
- 2.5. 怀孕期间的营养及其对新生儿的影响
- 2.6. 早产儿营养的当前趋势





结构和内容 | 21 **tech**

- 2.7. 哺乳期妇女的营养及其对婴儿的影响
- 2.8. 胎儿宫内发育迟缓婴儿的喂养
- 2.9. 母乳喂养
 - 2.9.1. 人奶作为一种功能性食品
 - 2.9.2. 牛奶合成和牛奶分泌的过程
 - 2.9.3. 推广的依据
- 2.10. 人奶库
 - 2.10.1. 牛奶库的操作和适应症
- 2.11. 用于婴儿喂养的婴儿配方的概念和特点
- 2.12. 转向多元化的饮食。出生后第一年的补充喂养
- 2.13. 1至3岁的婴儿喂养
- 2.14. 稳定生长阶段的喂养。学童营养
- 2.15. 青少年的饮食。心血管风险因素
- 2.16. 儿童和青少年运动员的营养问题
- 2.17. 儿童和青少年的其他饮食模式。文化,社会和宗教的影响营养和宗教对儿童营养的影响
- 2.18. 从婴儿期开始预防基于营养的疾病。目标和准则



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展' 培训经验,以促进你的职业发展"







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个护士的健康儿童营养专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:护士的健康儿童营养专科文凭

官方学时:425小时



^{*}海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



