

专科文凭

初级保健中经常出现的
紧急情况的



专科文凭 初级保健中经常出现的 紧急情况的

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-emergencies-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

急诊科是医疗系统的一个基本和关键的参考点。当病人经常在紧急情况下来到初级保健中心时,家庭医生会继续照顾他们。主治医生必须做好充分准备,以确保护理质量,降低可能出现后遗症的风险,并改善患者的预后。





“

急诊医学的新情况促使我们提出新的专业课程，以满足经验丰富的专业人员的实际需求，使他们能够将急诊病理方法的进步融入初级保健中”

卫生应急行动是卫生系统的一个基本要素，必须保证个人的优质治疗和护理的连续性。初级保健是进入医疗系统的门户，经常接收急诊病人。在某些情况下，这些问题可能并不严重，但可能很严重，需要立即采取行动，而且往往需要最少的资源。

考虑到全科医师每天有大量的时间处理重要的紧急情况；这些紧急情况的重要性、用户和专业人员本身目前对提高专业素质的要求，都充分说明今天的全科医师能够而且应该干预可能出现的所有紧急情况，无论其严重程度如何。因此，家庭医生在基层医疗机构常见急诊中的作用至关重要。

Jesse M. Pines 医生参加此次专科文凭会议是对专家们的重要贡献，他们将能够了解到国际上最独特的基层医疗常见急症的临床实践。通过一系列 大师班 涵盖课程本身的所有模块。

这个课程为在实践中经常可能遇到的各种情况提供了行动规则，并能帮助他们敏捷而准确地做出决定。

这个**初级保健中经常出现的紧急情况的专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 紧急病症患者的诊断和治疗新进展
- ◆ 关于不同病症的临床实践指南
- ◆ 介绍有关程序、诊断和治疗技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



Jesse M. Pines 医生将通过一系列独家大师班分享他的知识和经验，涵盖这个课程的所有模块”

“

这个专科文凭课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在急性病理学方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,这个系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

将急症护理的最新发展融入日常实践,改善患者的预后。



02 目标

该课程的主要目标是培养医生的理论和实践学习能力,使他们能够掌握必要的技能,为每个病例确定适当的诊断和治疗方法,并在基层医疗机构面对频繁发生的紧急情况时,完全安全地提供正确的医疗护理。



“

这个进修课程将使您在基层医疗机构
紧急救治病人的实践中产生安全感，
这将有助于您个人和专业的成长”



总体目标

- 更新医生在初级保健中处理的最常见的紧急和紧迫情况的诊断和治疗程序知识

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”





具体目标

模块 1. 急诊科的组织结构问题

- ◆ 界定初级保健中急救服务的结构和组织
- ◆ 评估临床病史在紧急情况下的的重要性, 了解初级保健中紧急情况下最重要的法律和伦理问题

模块 2. 肾脏和泌尿系统急症

- ◆ 定义急性肾衰竭的诊断标准
- ◆ 对急性肾输尿管绞痛采用适当的治疗
- ◆ 在初级卫生保健环境中解决急性尿潴留的问题
- ◆ 识别横纹肌溶解症患者的体征和症状
- ◆ 评估尿路感染患者的转诊标准

模块 3. 内分泌急症

- ◆ 解读糖代谢的基这个改变
- ◆ 实施适当的措施来扭转糖尿病酮症酸中毒的局面
- ◆ 认识到肾上腺危象的表现

模块 4. 创伤和神经外科急症

- ◆ 区分不同程度的烧伤
- ◆ 区分不同椎体损伤的严重程度
- ◆ 根据烧伤的程度和深度, 计算出为烧伤病人输液所需的液体量
- ◆ 识别儿科领域的不同紧急情况和突发事件

模块 5. 血管急诊

- ◆ 分析四肢动脉缺血的情况
- ◆ 快速有效地诊断血栓患者并分析其治疗过程

模块 6. 眼科急诊

- ◆ 解释主要的急性耳鼻喉科和眼科病症
- ◆ 指出红眼病的适当治疗方法
- ◆ 使用适当的补充测试来检测急性视力丧失

模块 7. 耳鼻喉科急症

- ◆ 比较前部和后部流鼻血的区别
- ◆ 比较前部和后部流鼻血的区别
- ◆ 分析急诊和初级保健中的不同创伤病症
- ◆ 认识处理上肢和下肢创伤的一般准则
- ◆ 在发生多发性创伤的情况下, 适当地使用综合行动计划

模块 8. 环境紧急状况

- ◆ 识别主要的紧急免疫病症管理有过敏性反应的病人
- ◆ 识别溺水病人的情况
- ◆ 在被咬伤和刺伤的情况下, 要区分不同的治疗方法
- ◆ 处理中毒的病人和处理环境因素造成的伤害

模块 9. 老年病急诊

- ◆ 区分老年病人的病理生理学特征

03 课程管理

该课程的教学人员包括初级保健急诊方面的顶尖专家，他们将自己的经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向一流的专业人士学习初级保健中常见急症护理的最新进展”

国际客座董事

担任**全国临床创新总监**作为 US Acute Care Solutions 的全国临床创新总监, **医生 Jesse M. Pines** 医生是急诊医学和医疗服务领域最知名的人物之一。事实上, 他的成就包括创建并实施了首个政府替代支付模式(马里兰州的 ED EQUIP), 以降低医疗总成本。此外, 它还牵头制定和实施了远程医疗计划, 涵盖急诊医学、精神病学和重症监护室等多个专科。

他在**医学领导力**他在医学领导力、大型数据库研究设计和大数据研究方面拥有丰富的经验, 在这些领域发表了 350 多篇同行评审文章, 并撰写了 7 本专著。他的作品在国际上得到了《时代周刊》、《华尔街日报》和《石板杂志》等多家主要媒体的认可。

二十多年的工作经验使他在乔治·华盛顿大学担任过多个领导职务。其中最重要的是**卫生创新与研究中心主任**其中最重要的是卫生创新与研究中心主任, 同时领导研究金计划和医疗质量中心。

因此, 在他的职业生涯中 **Jesse M. Pines 医生** 因其发表的文章以及他本人的工作和对急诊医学领域的贡献而多次获奖。他还是**美国急诊医师学会 (ACEP) 新实践模式工作组主席**, 在 ACEP、急诊医学学术学会和美国急诊医学学会担任过各种职务。



Pines, Jesse M. 医生

- 美国急症护理解决方案公司全国临床创新总监
- 阿勒格尼健康网络急诊医生
- 乔治华盛顿大学急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 乔治华盛顿大学医学研究奖学金项目主任
- 乔治华盛顿大学健康创新与研究中心主任
- 乔治敦大学医学博士
- 乔治敦大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

教师

Brasó Aznar, José Vicente 医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授



04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们深知培训对基层医疗机构常见急症的良好医疗实践的意义,了解当前知识的相关性,以便能够在急诊病人的情况下采取行动,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

初级保健中经常出现的紧急情况的专科文凭包含了市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1. 急诊科的组织结构问题

- 1.1. 初级保健中的急诊科组织。提供足够的应急包和警报包
- 1.2. 医疗专业人员在紧急初级护理情况下的作用

模块 2. 肾脏和泌尿系统急症

- 2.1. 急性肾衰竭
- 2.2. 急性尿潴留
- 2.3. 肾炎性绞痛
- 2.4. 急性阴囊炎
- 2.5. 横纹肌溶解症

模块 3. 内分泌急症

- 3.1. 高血糖症
 - 3.1.1. 糖尿病酮症酸中毒
 - 3.1.2. 非酮性高渗性昏迷
- 3.2. 低血糖症
- 3.3. 肾上腺危象
- 3.4. 其他内分泌急症

模块 4. 创伤和神经外科急症

- 4.1. 肌肉骨骼系统的外伤和大出血
- 4.2. MMII 的创伤
- 4.3. MMSS 的创伤
- 4.4. 创伤性脑损伤
- 4.5. 胸部外伤
- 4.6. 椎体外伤和脊髓损伤
- 4.7. 腰痛和腰椎间盘突出症
- 4.8. 腹部和骨盆创伤

- 4.9. 孕妇的创伤
- 4.10. 特殊创伤
- 4.11. 院外重大创伤护理。多重创伤
- 4.12. 烧伤
- 4.13. 创伤病人的移动和固定
- 4.14. 关于功能性绷带的研讨会
- 4.15. 缝合研讨会
- 4.16. 关于石膏的研讨会
- 4.17. 急性和慢性伤口护理研讨会

模块 5. 血管急诊

- 5.1. 肢体的急性动脉缺血
- 5.2. 深层静脉血栓(TVP)
- 5.3. 静脉功能不全
- 5.4. 动脉瘤疾病

模块 6. 眼科急诊

- 6.1. 眼睑和泪腺系统的疾病
- 6.2. 红眼病
- 6.3. 突发性视力丧失
- 6.4. 眼睛受到撞击

模块 7. 耳鼻喉科急症

- 7.1. 耳鼻喉科的感染过程
- 7.2. 耳鼻喉科的异物
- 7.3. 流鼻血
- 7.4. 眩晕
- 7.5. 突发性耳聋

模块 8. 环境紧急状况

- 8.1. 热疾病
- 8.2. 咬伤和蜇伤
- 8.3. 过敏性休克
- 8.4. 电击
- 8.5. 减压障碍

模块 9. 老年病急诊

- 9.1. 老年病急诊一世大学
- 9.2. 老年病急诊 II

“一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

初级保健中经常出现的紧急情况的专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个初级保健中经常出现的紧急情况的专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级保健中经常出现的紧急情况的专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
初级保健中经常出现的
紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

初级保健中经常出现的
紧急情况的

