

专科文凭

精神病学和法医人类学





专科文凭 精神病学和法医人类学

- » 模式:在线
- » 时长 :6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-forensic-psychiatry-anthropology-physicians

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

精神病学和法医人类学这两门学科相结合，为犯罪调查提供了一个整体视角。法医精神病学侧重于评估涉案人员的精神健康状况，而法医人类学则研究人类遗骸，以确定死亡的身份和情况。这些知识对医生来说至关重要，因为它是研究过程的基本组成部分。为此，TECH 创建了以下资格证书，旨在通过 100% 在线课程、视听资源和 Relearning 方法培训专业人员。



“

通过本课程提高你在精神病学和法医人类学方面的知识,你将在这里找到最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践"

精神病学和法医人类学是相辅相成的两门学科，在司法领域共同使用。这个专科文凭学位允许科学应用与实践的部分相结合，同时通过实施在线专业化来适应新技术。它让专业人员学习精神病学和法医人类学的基本和必要原则，这些知识在法医调查中需求量很大。

因此，TECH 设立了这一学位，旨在向医疗专业人员展示最新的研究成果，使他们能够吸收新知识。这是一个 100% 的在线课程，配有视听材料、补充读物和采用 Relearning 方法开发的实践练习，侧重于介绍实际案例，以获得更多经验。

这样，医生就能在需求量很大的行业中接受正确的培训。所有这一切，你都可以自己家中轻松实现，无需前往中心或参加集体课程。这样，你就可以将日常工作与护理工作结合起来。

这个**精神病学和法医人类学专科文凭**包含了市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是：

- 由精神病学和法医人类学专家为医生提供超过 75 个临床案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 面向医生的精神病学和法医人类学评估、诊断和干预中的诊断-治疗新方法
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 特别强调精神病学和法医人类学的循证医学和研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过精神病学和法医人类学专科
文凭更新你的知识”

“

这个专科文凭是你在选择培训课程时的最佳投资,原因有二:除了更新你在精神病学和法医人类学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学的学位"

其教学人员包括精神病学和法医人类学领域的专业人员,他们为培训贡献了自己的经验,同时也包括属于主要科学协会的公认专家。

通过采用最新教育技术开发的多媒体内容,专业人员将能够获得情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的学习,在真实情境中进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到由精神病学和法医人类学领域公认的、具有丰富教学经验的专家制作的创新型互动视频系统的协助。

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会了解精神病学和法医人类学的最新进展,改善对病人的护理。



02 目标

TECH 为这一学位的发展选择了需求量最大、在该领域具有重大影响的学科。通过视听资源和辅助读物介绍每一种方法,使专业人员的技能和能力得到提升,从而实现工作目标。这就确保了利用 Relearning方法动态、有效地获取新知识。





“

该课程旨在利用最新的教育技术,帮助你更新精神病学和法医人类学方面的知识,为决策、诊断、治疗和病人支持做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 更新在法律和法医学领域受过专门培训和感兴趣的专业人员的
- 推广以专家证人的整体方法为基础的工作策略, 作为实现卓越参考模式
- 通过功能强大的视听系统, 以及通过在线模拟讲习班和/或具体培训的可能性, 促进技术技能和能力的学习
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励



这个专科文凭是了解精神病学和
法医人类学最新进展的最佳途径"





具体目标

模块1.更新

- ◆ 随时了解有助于调查刑事案件的新技术和新工艺
- ◆ 了解 DNA 分析、指纹分析、面部识别和其他相关技术方面的最新技术
- ◆ 随时了解与法医和法律医学相关的判例法和立法
- ◆ 与该领域的其他专家交流和合作
- ◆ 开展原创性研究,并在科学杂志和其他相关论坛上发表研究成果

模块2.法医精神病学

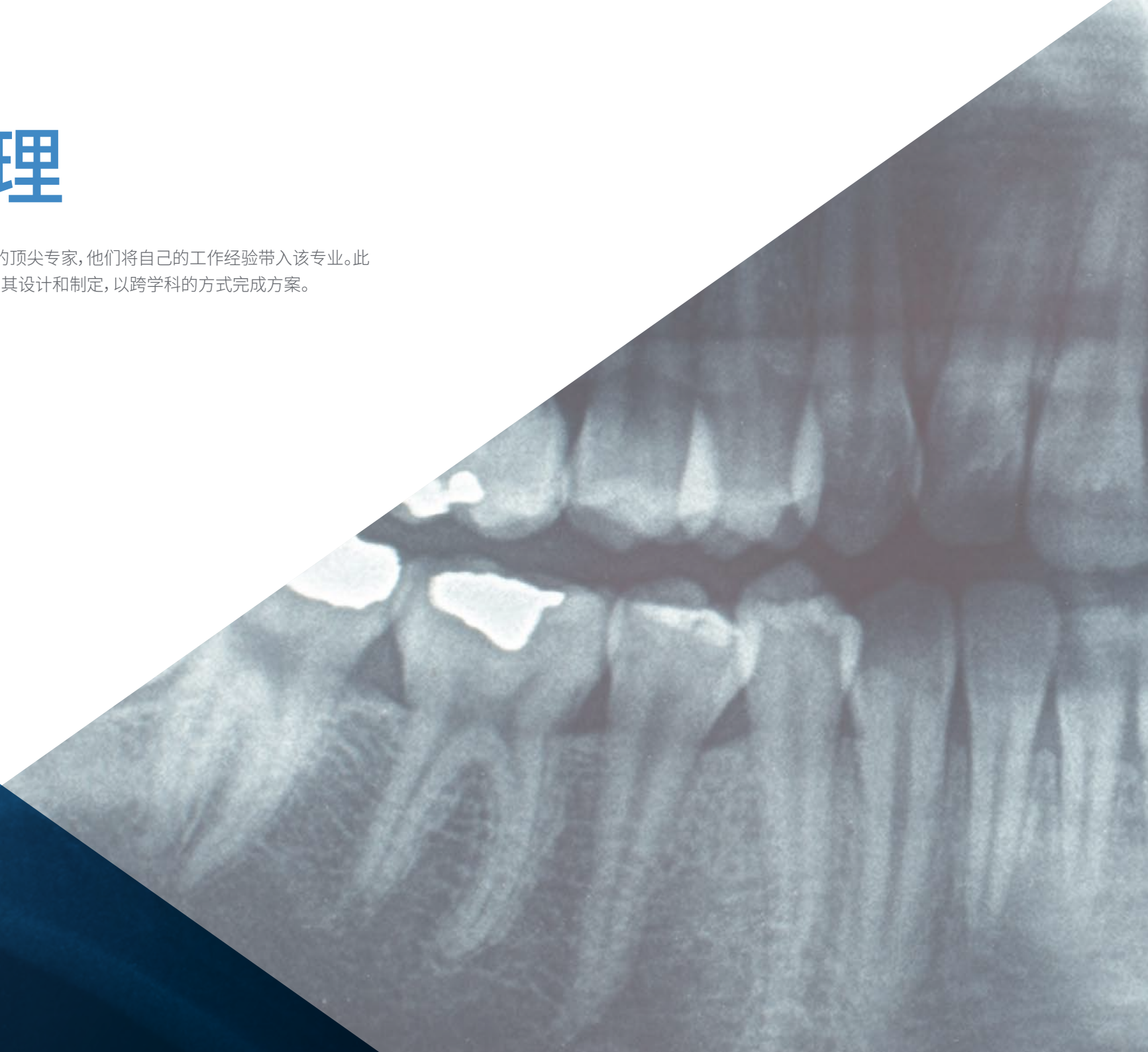
- ◆ 界定受试者的不同个性类型
- ◆ 描述反社会人格的组成部分
- ◆ 解释如何处理创伤后应激障碍

模块3.法医人类学

- ◆ 检查骨骼和其他遗骸,以确定年龄、性别、身高和其他可能有助于确认死者身份的特征
- ◆ 通过检查骨骼和其他遗骸,他们可以确定任何可能导致死亡的伤害或创伤
- ◆ 从骨骼遗骸中确定一个人的生物特征
- ◆ 分析犯罪现场,寻找可能有助于调查的线索和证据

03 课程管理

该课程的教学人员包括法医学领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带入该专业。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

最好的大学里有一流的法医学专科文凭。不要错过向他们学习的机会”

管理人员



Pinto Pastor, María del Pilar 博士

- 弗朗西斯科-瓦莱斯临床伦理研究所成员
- 马德里康普斯顿大学法医学、精神病学和病理学系研究员
- Asisa-Lavinia 生物伦理和卫生法委员会成员
- 马德里孔普卢顿大学卫生专业硕士。
- 奥尔特加-马拉尼翁基金会临床生物伦理学硕士。
- 欧洲大学卫生法硕士学位

教师

Liaño Riera, Miryam 博士

- 纳瓦斯德尔雷伊医疗中心农村医疗服务处的院外急诊医生
- 法律和法医学专家
- 家庭和社区医学专家
- 马德里康普斯顿大学医学院法医学、精神病学和病理学系副教授
- 马德里法律和法医学院教授
- 与 UCM 法医学院的专家合作者
- 墨西哥国立自治大学医学和外科博士
- 伦敦大学医学院卫生法和生物伦理学硕士学位

García Martín, Ángel F. 博士

- 法医学和法医学专家
- 马德里康普斯顿大学法医学、精神病学和病理学系研究员。
- 马德里康普斯顿大学的医学和外科博士
- 西班牙法医精神病学协会会员



Santiago Sáez, Andrés S. 博士

- 圣卡洛斯医院法医部主任
- 圣卡洛斯医院健康风险管理职能组组长
- 马德里 Complutense 大学法律和法医学院副院长
- 医学博士
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 马德里 Complutense 大学身体伤害评估硕士学位
- 马德里孔普卢顿大学卫生专业硕士
- 马德里欧洲大学卫生法硕士学位
- 成员: 医学》杂志委员会 圣卡洛斯医院医疗保健法律和伦理委员会

04 结构和内容

这个课程的教学大纲由 TECH 与其专家团队共同设计。在为期 6 周的课程中, 学生将获得最新、最严谨的信息, 深入了解精神病学和法医人类学的方方面面。整个集团将设在虚拟校园内, 可以通过任何联网设备访问虚拟校园, 无需事先制定时间表, 也无需转到面对面的中心。

“

这所大学的精神病学和法医人类学专家包含最完整和最新的科学课程”

模块 1.更新

- 1.1. 不同法律领域中的医学专家证据
 - 1.1.1. 专家证据的概念
 - 1.1.2. 专家证据的各个部分
 - 1.1.3. 专家证据的法律应用
- 1.2. 美国和欧洲的法医系统
 - 1.2.1. 系统之间的主要差异
 - 1.2.2. 国家之间的法律更新
- 1.3. 法证调查和方法
 - 1.3.1. 研究技术
 - 1.3.2. 调查的局限性
 - 1.3.3. 研究的法律问题
- 1.4. 伦理和专家证据
 - 1.4.1. 职业道德。
 - 1.4.2. 专业知识的客观性
 - 1.4.3. 专业知识的主观性
 - 1.4.4. 根据《民事诉讼法》进行的宣誓
- 1.5. 医学专家的职业责任
 - 1.5.1. 责任保险
 - 1.5.2. 专家责任的概念
 - 1.5.3. 民事诉讼法的方方面面

模块2.法医精神病学

- 2.1. 概念
 - 2.1.1. 目标
 - 2.1.2. 用处
- 2.2. 可归属性
 - 2.2.1. 法律利益的各个方面
 - 2.2.2. 刑法概念
- 2.3. 行动能力
 - 2.3.1. 个人培训
 - 2.3.2. 外部因素的影响

- 2.4. 发育障碍的-法医学问题
- 2.5. 谵妄的-法医学问题
 - 2.5.1. 痴呆症
 - 2.5.2. 失忆症
 - 2.5.3. 其他认知障碍
- 2.6. 与酒精有关的疾病的-法医学方面
 - 2.6.1. 酒精中毒
 - 2.6.2. 血液中酒精的影响
- 2.7. 鸦片剂和可卡因相关疾病的-法医方面
 - 2.7.1. 关于消费的法律考虑
 - 2.7.2. 识别
 - 2.7.3. 对这个主题的影响
- 2.8. 大麻和其他毒品相关疾病的-法医学问题
 - 2.8.1. 关于消费的法律考虑
 - 2.8.2. 识别
 - 2.8.3. 对这个主题的影响
- 2.9. 精神障碍的-法医学问题。精神分裂症
 - 2.9.1. 精神分裂症
- 2.10. 精神障碍的-法医学问题。妄想症
 - 2.10.1. 妄想症
- 2.11. 心理障碍的-法医学问题
 - 2.11.1. 分类
 - 2.11.2. 诊断
- 2.12. 焦虑症的-法医学问题
 - 2.12.1. 创伤后的压力
- 2.13. 躯体形式障碍的-法医学问题
 - 2.13.1. 分类
 - 2.13.2. 诊断
- 2.14. 性倾向障碍的-法医学问题
 - 2.14.1. 分类
 - 2.14.2. 诊断



2.15. 冲动控制障碍的-法医学问题

2.15.1. 分类

2.15.2. 诊断

2.16. 人格障碍的医学-法医学方面 I

2.16.1. 分类

2.16.2. 诊断

2.17. 人格障碍的-法医学问题 II

2.17.1. 分类

2.17.2. 诊断

模块3.法医人类学

3.1. 简介

3.1.1. 概念

3.2. 人类学分析

3.2.1. 方法

3.2.2. 发展

3.2.3. 分类

3.3. 确定主题的几个方面

3.3.1. 年龄

3.3.2. 性别

3.3.3. 尺寸

3.4. 牙科鉴定

3.4.1. 儿童牙科概念

3.4.2. 成人的牙齿概念

3.4.3. 牙齿的分类

3.5. 地质学

3.5.1. 尸体与环境的关系

3.5.2. 来自遗体的数据



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

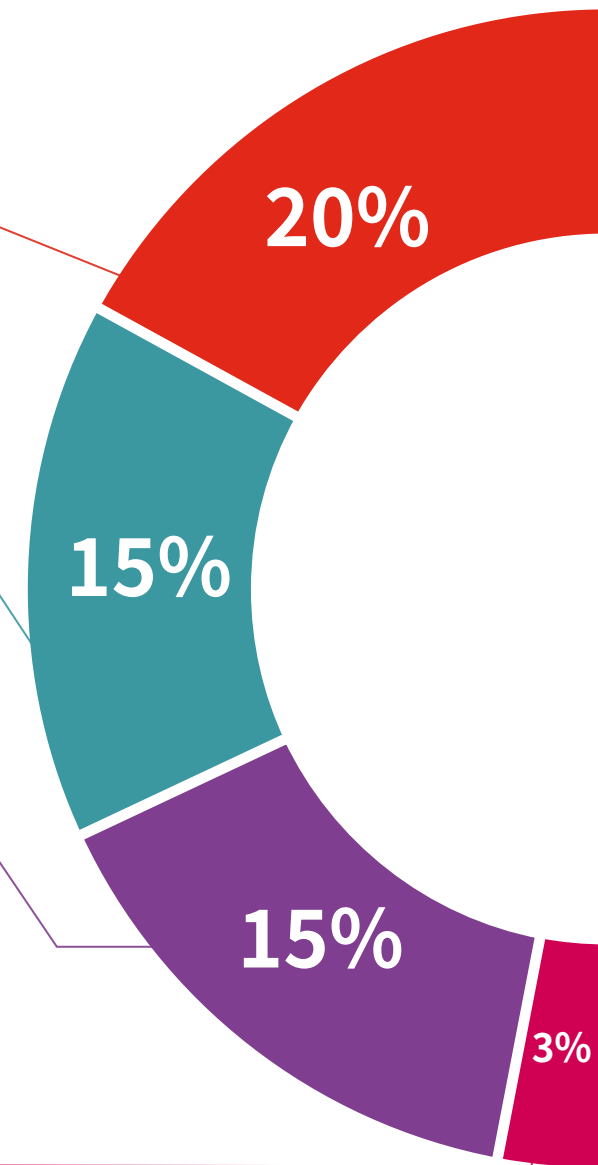
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

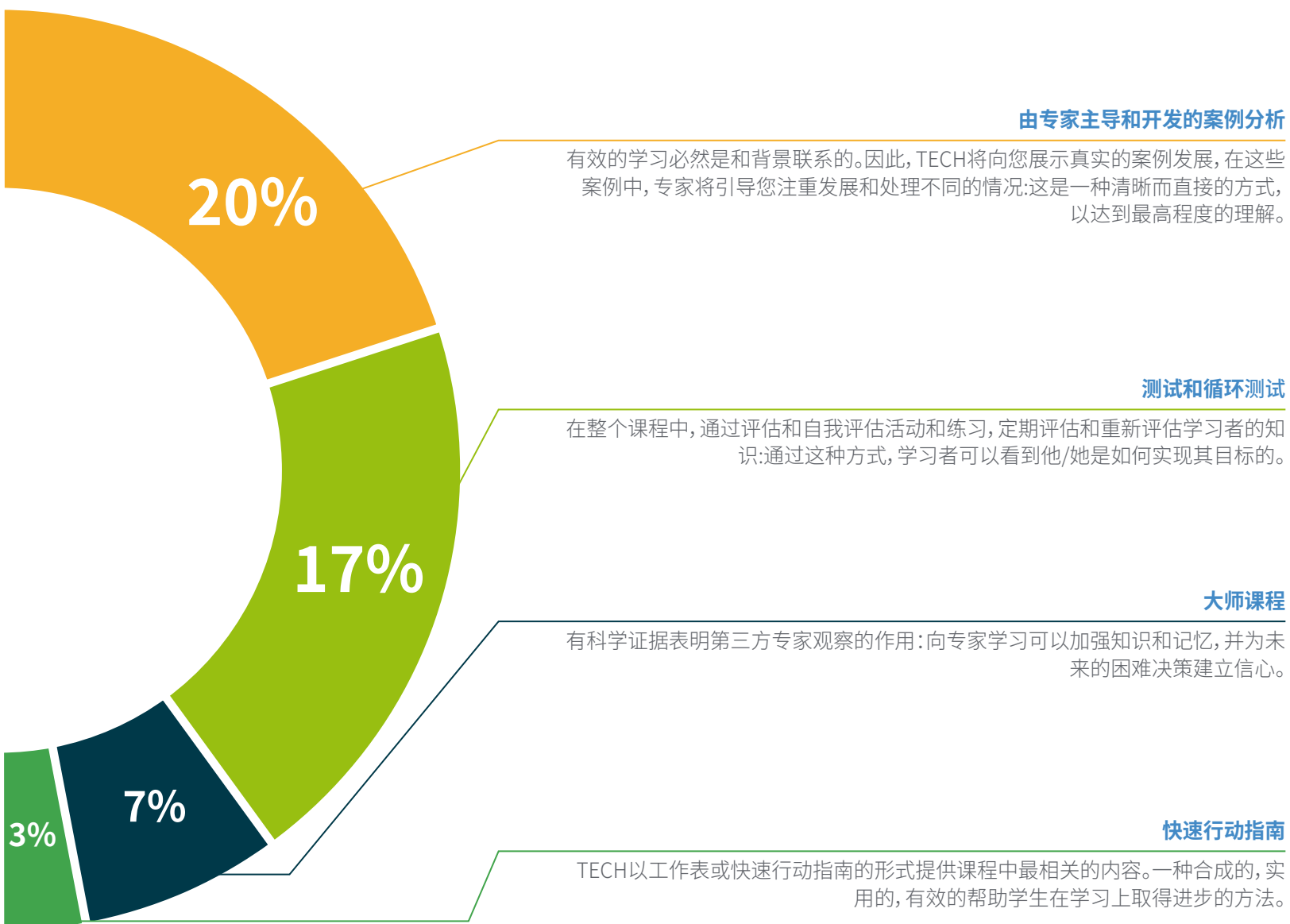
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

精神病学和法医人类学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**精神病学和法医人类学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神病学和法医人类学大学课程**

模式:**在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
精神病学和法医人类学

- » 模式:在线
- » 时长 :6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

精神病学和法医人类学