

专科文凭

保存生育能力, 适应症和技术。冷冻生物学

认可:





专科文凭 保存生育能力, 适应症和 技术。冷冻生物学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fertility-preservation-indications-techniques-cryobiology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

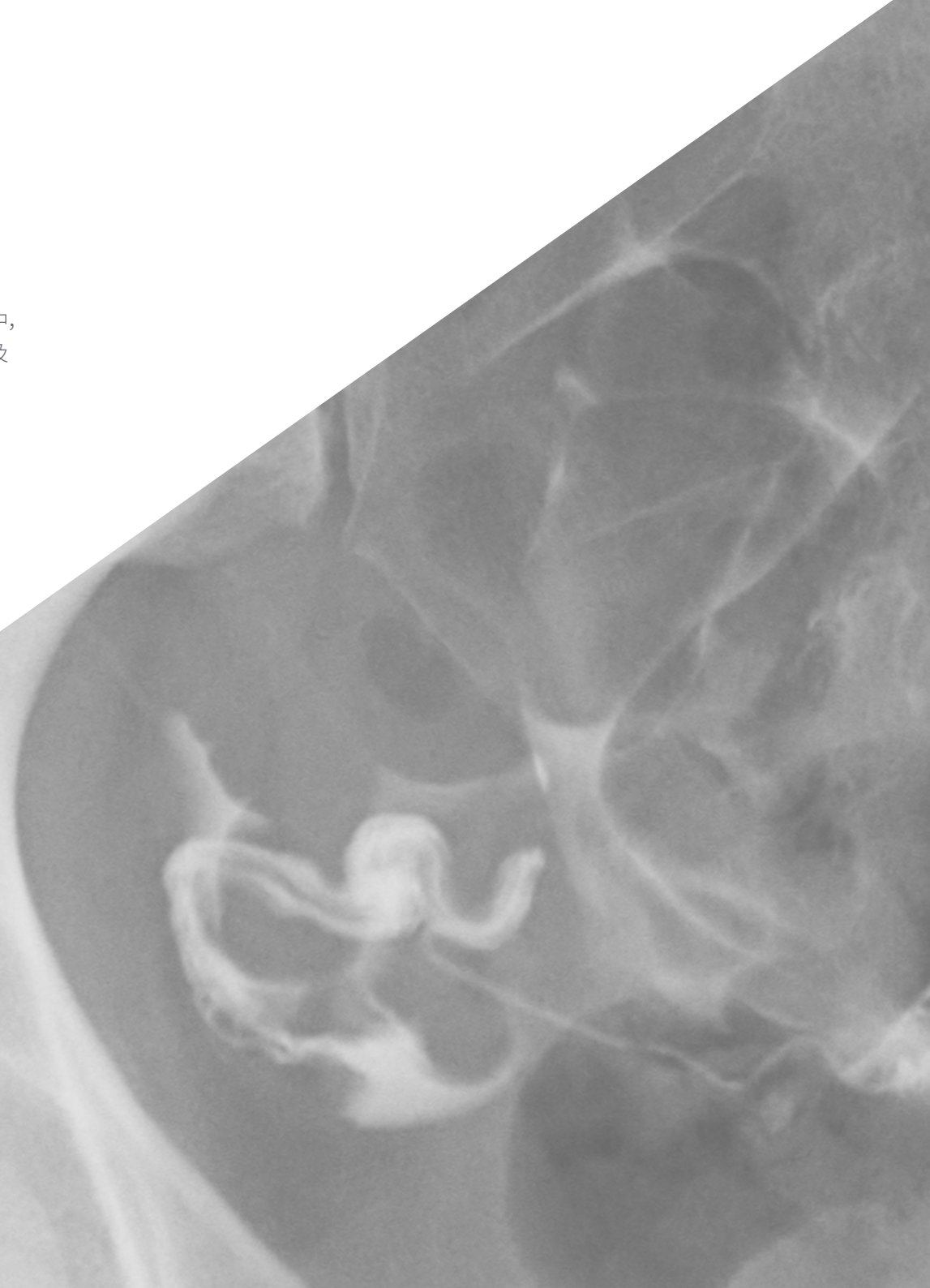
06

学位

30

01 介绍

辅助生殖诊所的生育力保存要求专业人员拥有综合该领域所有进展的知识。在这个项目中，我们将研究在这一领域所取得的进展纳入其中，包括在诊断领域和实验室技术的应用以及临床方法。该培训提供了所有必要的知识，使其成为该领域干预的医学先锋的一部分。



“

这个专科文凭将使你能够从保存生育能力的
具体角度出发, 将诊断和处理有生育问题的
病人的最新进展纳入你的专业实践中”

对不孕妇女的评估首先要确定其卵巢储备,从根本上说,就是通过超声计数前卵泡 (AFR) 和测定血液中的抗苗勒氏管激素 (AMH),这已成为一种相当具体的诊断测试,并在很大程度上取代了传统上在周期的第一阶段进行的其他激素测定,如FSH, LH和雌二醇的使用。

尽管IVF-ICSI等生殖治疗在解剖结构扭曲的情况下有利于精子使卵子受精,提高妊娠率(如输卵管阻塞因素),但在某些情况下,这些解剖结构的改变会对胚胎移植后的植入产生负面影响。子宫内膜息肉和粘膜下息肉的病例是显而易见的,但也存在水瘤(其内容物可能排入子宫腔产生胚胎毒性作用)和其他解剖学上的改变,这些都将在本模块中描述。

在整个教学过程中,将回顾在不孕症背景下可能出现的最常见的手术指征:子宫内膜异位症,子宫腺肌症,肌瘤,子宫改变,以及某些患者可能出现的输卵管手术指征,以避免使用辅助生殖技术。所有这些都是通过最有效的方法和100%的网络进行的。

这个**保存生育能力,适应症和技术。冷冻生物学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



在高质量的多媒体内容,专家准备的临床案例分析,大师班和视频技术的支持下,这是一个高影响力的教育之旅"

“

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个专科文凭将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习”

我们的教学人员是由医学专业人员,执业专家组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。由在不同环境中接受过专业培训和有经验的医生组成的多学科队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识为课程服务:这是该专科文凭的与众不同的品质之一。

对主题的掌握,与此专科文凭的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能,的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

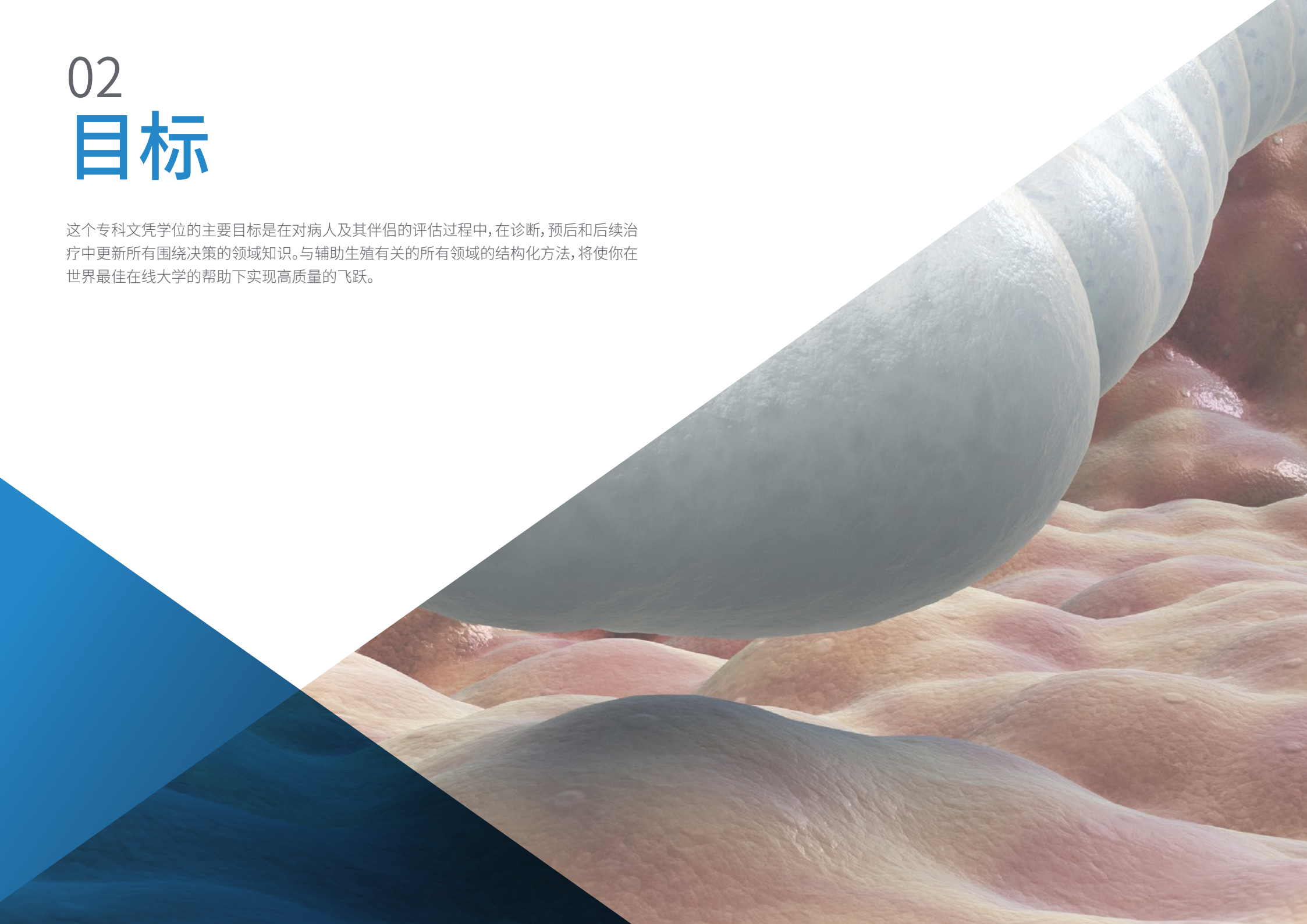
我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习”。

你将接受具有丰富经验的专业人员的培训,他们将所有的知识和经验沉淀在这个课程的开发中。



02 目标

这个专科文凭学位的主要目标是在对病人及其伴侣的评估过程中,在诊断,预后和后续治疗中更新所有围绕决策的领域知识。与辅助生殖有关的所有领域的结构化方法,将使你在世界最佳在线大学的帮助下实现高质量的飞跃。



“

这一培训将使你获得这一领域的有利理论和实践知识, 获得这一领域最完整的更新和最先进的知识”



总体目标

- 掌握解剖学, 生理学, 胚胎学和遗传学的最新概念, 这将有助于我们了解生殖诊断和治疗
- 详细了解与不孕夫妇初步评估有关的所有方面。研究标准和转诊到生殖部门。基本的临床检查, 询问和解释补充测试的结果
- 对夫妇进行适当的临床评估和咨询。说明根据上述结果要求进行的具体测试
- 对不同类型的医疗, 适应症以及根据病人及其伴侣的情况进行有选择的详尽的了解
- 了解可以改善我们病人的生殖结果的手术技术适应症。子宫形态的改变, 其先天性或后天性。子宫内膜异位症。输卵管手术
- 熟悉雄性激素, 试管婴儿和低温生物学实验室的技术。诊断技术和精子选择技术。卵细胞评估。胚胎发育
- 描述现有的胚胎遗传学研究的类型, 知道其可能的适应症, 并能解释结果
- 了解我国目前辅助生殖治疗的法律状况
- 了解生殖医学领域的主要科学协会和病人协会





具体目标

模块1.配子的相互作用。受精。胚胎发育

- 了解不同的生殖技术:促排卵,人工授精,体外受精(包括或不包括精子显微注射)
- 了解不同生殖技术的指示
- 了解使用供体配子的生殖技术的可能性
- 了解可用于诊断为低卵巢储备的患者的不同辅助治疗
- 根据患者情况管理不同类型的促排卵
- 了解人工授精周期和体外受精周期的通常周期

模块2.配子和胚胎冷冻保存

- 了解"全面冻结"的指示
- 对辅助生殖治疗可能产生的并发症的了解和管理
- 用于替代胚胎冷冻移植周期的子宫内膜准备的药物管理
- 不同黄体期支持方案更新
- 具备在实验室处理配子的知识
- 根据胚胎分裂的阶段,了解胚胎活检技术
- 根据所使用的技术和每个实验室的手段,了解胚胎活检技术
- 对男性保留生育能力的适应症分析
- 了解精子冷冻保存的技术及其效率
- 对妇女保存生育能力的适应症深入研究
- 掌握卵母细胞低温保存的技术及其效率
- 了解卵巢组织冷冻保存的技术及其效率

模块3.保存生育能力

- 熟悉欧洲标准,确定辅助生殖部门所需的最低标准(ISO/UNE)
- 深入探讨反复流产或着床失败夫妇研究的定义和指征
- 为所要求的每项测试制定证据级别
- 了解不同的治疗方案
- 研究子宫内膜异位症对生育的影响
- 分析子宫内膜异位症和不孕症患者可能的手术指征
- 了解子宫腺肌症对生育的影响
- 为子宫腺肌病和不孕症患者制定可能的手术指征
- 了解鞘膜积液对生育能力的影响及其在体外受精前的手术指征



一项旨在让专业人士以舒适和高效的方式学习,优化他们的努力"

03 课程管理

在我们课程的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,制定了成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Iniesta Pérez, Silvia 博士

- 拉巴斯大学医院生殖科的协调员
- 马德里阿尔卡拉大学的医学和外科学位
- 妇产科专家, Vía MIR。马德里圣克里斯蒂娜大学医院
- 马德里自治大学博士课程
- 马德里自治大学妇产科的研究充分性,
- 马德里自治大学妇产科博士论文杰出优等生
- I, II, III 和 IV 级妇产科超声检查 (SESEGO 认证)
- 人类生殖 IV 硕士
- 拥有格拉纳达大学基因组学和医学遗传学第二版硕士学位
- 在线妇科微创手术硕士。CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学
- 以患者为中心的大师级临床管理。马德里德乌斯托商学院
- 马德里圣克里斯蒂娜大学医院区域专科医生
- 马德里索菲亚公主医院代理职业医师
- 拉巴斯大学医院借调医生



Franco Iriarte, Yosu博士

- 鲁伯国际医院实验室主任兼科学家
- 圣塞巴斯蒂安的皮拉圣女健康中心的辅助生殖实验室负责人
- 负责吉普斯夸综合诊所的辅助生殖实验室, 包括皮拉尔诊所的实验室
- 与辅助生殖中心纳瓦罗医疗中心合作
- 纽约康奈尔大学医院和新泽西RMA的高级胚胎学家
- 创立了位于昂科勒科阿的瓦斯科-多诺斯蒂亚生育研究所公司。主任
- 多诺斯蒂亚-巴斯克生育研究所的常务董事
- 纳瓦拉大学生物学学位(基础和健康专业)
- 获得 CAP (教学能力证书)
- 纳瓦拉大学理学博士。论文题目: 静脉血栓形成的遗传危险因素
- 辅助生殖专科文凭: 马德里康普顿斯大学的心理学和法律方面
- 生殖单位北方论坛关于胚胎和卵母细胞形态标准以及胚胎冷冻的讨论表的主持人
- 护理学大学文凭。UPV-EHU“多诺斯蒂亚护理学院”多诺斯蒂亚-圣塞巴斯蒂安
- “遗传咨询”硕士圣巴勃罗 CEU 马德里大学

教师

Fernández Díaz, María 博士

- ◆ Clínica Ergo 主任兼辅助生殖部门负责人
- ◆ 生物化学专业毕业生奥维耶多大学医学与健康科学学院
- ◆ 化学学位。奥维耶多大学化学系
- ◆ 分子和细胞生物学专业的博士生。奥维耶多大学
- ◆ 生物学和生殖技术官方硕士学位。奥维耶多大学
- ◆ 癌症研究官方硕士学位。奥维耶多大学
- ◆ 拥有医学遗传学研究生学位。巴伦西亚大学

Gayo Lana, Abel 博士

- ◆ ERGO 诊所联合主任胚胎学实验室主任
- ◆ 生物学博士 (Cum Laudem 荣誉) 奥维耶多大学功能生物学系生物化学和分子生物学博士课程
- ◆ 人类生殖硕士 (自己的头衔), 由西班牙生育协会 (SEF) 和马德里康普顿斯大学教授
- ◆ 生物学学位。奥维耶多大学生物学院
- ◆ 官方学位: ESHRE 高级胚胎学家
- ◆ ASEBIR 人类辅助生殖认证。临床胚胎学

Sotos Borrás, Florencia 博士

- ◆ 生物科学学士学位专业为生物化学和分子生物学。马德里自治大学
- ◆ 放射性设施主管, 生物医学和研究专业的培训。Infocittec
- ◆ 鲁伯国际医院体外受精-遗传学-男科。

Cuevas Sáiz, Irene 博士

- ◆ 被 ASEBIR 认证为辅助人类生殖临床胚胎学专家
- ◆ 巴伦西亚大学辅助人类生殖生物技术官方硕士学位。
- ◆ 人类生殖硕士
- ◆ 妇产科和再生医学博士候选人。研究计划名称: “通过非侵入性技术进行胚胎选择: 形态学的结合”

Solé Inarejos, Miquel 博士

- ◆ 德克斯大学医院体外受精实验室高级胚胎学家兼低温生物学领域负责人
- ◆ 生物学和生物化学学位
- ◆ 巴塞罗那自治大学细胞生物学博士



Silva Zaragüeta, Patricia 博士

- ◆ 拉巴斯大学医院妇产科专家
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 自 2012 年起在拉巴斯大学医院致力于生殖医学

Fernández Prada, Sara 博士

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院人类生殖科
- ◆ 妇产科医学专家
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学辅助生殖硕士

“通过保存生育能力, 适应症和技术。
冷冻生物学专科文凭更新你的知识”

04

结构和内容

本专科文凭的内容是由不同专家制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。这些知识将能够满足这一医疗行动领域的有效方法的需求。



OVARY

The image features a stylized anatomical diagram of an ovary. The ovary is depicted as a yellow, bean-shaped structure with a thin, dark brown line representing the fallopian tube extending from it. The diagram is set against a background of soft, wavy shapes in shades of pink and light purple. A dark blue triangular shape is visible in the bottom-left corner. A thin, dark brown line points from the word 'OVARY' to the yellow structure.

“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.配子的相互作用。受精。胚胎发育

- 1.1. 配子在女性生殖道中的相互作用
- 1.2. 顶体反应和过度激活
- 1.3. 精子与卵细胞的相互作用
- 1.4. 精子-卵细胞融合。卵母细胞的激活
- 1.5. 胚胎发育
- 1.6. 植入前发育的主要特征
- 1.7. 植入胚胎-子宫内膜的相互作用
- 1.8. 受精和胚胎分类的病理学
- 1.9. 胚胎培养。体外胚胎培养系统。培养基, 环境条件和补充剂。一步法和顺序法的培养。培养基的更新和胚胎的需要
- 1.10. 评估胚胎在体外的发育情况。形态学和形态运动学。经典的胚胎形态学。延时系统。胚胎形态运动学。胚胎分类

模块2.配子和胚胎冷冻保存

- 2.1. 冷冻生物学。冷冻生物学原理, 冷冻保护剂。冷冻保存系统。影响冷冻过程的因素。添加剂, 低温生物学的应用
- 2.2. 精子细胞的结构和功能。诱发精子冻结的构建和运行过程。决定解冻后受精和精子活力的因素
- 2.3. 精子冷冻保存。特点。规章制度
- 2.4. 卵细胞。低温保存的特点和调节因素。重要性和选择的方法
- 2.5. 人类胚胎的冷冻保存。重要性和选择的方法
- 2.6. 卵巢组织的冷冻保存。实验室技术
- 2.7. 影响冷冻保存方案绩效的因素
- 2.8. 如何管理和组织一个生物库及其安全?



模块3.保存生育能力

- 3.1. 保存生育能力。癌症流行病学。年龄和生殖
- 3.2. 出于非医疗原因的生育力保存
- 3.3. 因肿瘤学原因而保留生育能力
- 3.4. 因非肿瘤性医疗原因而保留生育能力
- 3.5. 卵母细胞玻璃化冷冻技术和结果
- 3.6. 卵巢皮层冷冻保存
- 3.7. 精子冷冻保存
- 3.8. 卵母细胞的体外成熟
- 3.9. 其他保留生育能力的方法:妇科癌症的保守性手术。卵巢移位
- 3.10. 在性腺毒性治疗之前用GnRH类似物治疗

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

保存生育能力, 适应症和技术。冷冻生物学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**保存生育能力, 适应症和技术. 冷冻生物学**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **保存生育能力, 适应症和技术. 冷冻生物学**专科文凭

官方学时: **600小时**

认可: **西班牙生育协会**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
保存生育能力, 适应症和
技术。冷冻生物学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网上教室

发展

语言

机构

专科学历

保存生育能力, 适应症和技术。冷冻生物学

认可:

