

专科文凭

肿瘤心理学中的生命末期
和丧亲之痛的情感干预



专科文凭

肿瘤心理学中的生命末期 和丧亲之痛的情感干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络入口: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotional-intervention-end-life-grief-oncologic-psychology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

死亡是生命本质的一部分,但在癌症治疗过程中,收到晚期诊断对病人和他们的家人来说是一个痛苦的时刻。因此,多学科的工作开始确保当事人专注于他们剩下的时间,而不是死亡的事实。在这个学位,学生将了解如何处理亲属的丧亲之痛,并帮助病人接受生命末期的过程。为了做到这一点,他们将了解一个人在这个时候接受的姑息治疗,帮助丧亲者应对失去亲人的痛苦。



“

减轻你的病人在接受临终诊断后的经历和痛苦”

在整个癌症过程中,对病人及其家属的陪伴在需要报告末期诊断时达到了高潮。这时,医生必须表现出技术,情感和人性方面的能力,帮助丧亲者应对这一困难时期。

因此,医护人员必须了解病人在生命末期所接受的姑息治疗,以便他们能够提供有用的信息,帮助减轻病人的经历和痛苦。这就是为什么这个大学肿瘤心理学的生命末期情感干预和丧亲之痛专家将帮助学生了解在面临死亡时,由于医疗团队和病人家属之间的信仰和价值观而产生的冲突。

此外,他们还将接受培训,帮助病人的家庭成员在即将发生的损失之前接受它,确保在经历了癌症过程之后,有一个健康的,以意义为导向的哀悼过程。重要的是,学生要明白,这伴随着一系列的身体和情绪症状,如果不加以治疗,将导致病态的悲伤;需要药物治疗来抵消不适的感觉。

另一方面,将就医学在处理癌症晚期病人方面的伦理问题展开辩论。在这里,需要关注保证病人的价值和原则,同时不要忘记他或她是一个有信仰和愿望的个体。这就是为什么存在某些法律来帮助保证他们对替代性护理的愿望,如协助自杀或安乐死。

这个**肿瘤心理学中的生命末期和丧亲之痛的情感干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别关注的是对癌症患者进行心理干预的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



临终关怀帮助病人及其家属走向健康和必要的丧亲之痛"

“采取预防措施, 关心你的癌症病人的家庭成员”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

精神信仰是面对死亡时的一个基本支柱。

要准备好面对协助自杀的道德问题。



02 目标

有了这个文凭, 学生将完全有能力处理有保留诊断的病人的需求。因此, 他们将能够在最后时刻照顾他们, 照顾他们亲属的悲痛, 并最终保留自己的情绪, 注意不要过度参与到案件中。同样地, 你将能够按照符合病人意愿的伦理标准来论证姑息治疗的使用。





“

在病人生命的最后几个月里, 以同理心表达自己, 支持他们”



总体目标

- ◆ 加深学习领域的知识和专业的发展
- ◆ 了解心理学在癌症患者护理中的应用
- ◆ 定义心理肿瘤科的职能和健康领域的心理肿瘤学家的身份
- ◆ 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- ◆ 通过适当的心理策略, 帮助患者控制情绪变化
- ◆ 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为
- ◆ 了解每种肿瘤的心理的影响, 并通过心理策略帮助患者学习控制
- ◆ 知道如何评估和干预面对不同癌症的适应性和适应不良的情绪和行为
- ◆ 知道如何区分临终时的适应性和适应不良的情绪和行为
- ◆ 深入研究并应用情绪自我调节策略
- ◆ 了解, 评估, 诊断和干预姑息治疗中最普遍的心理问题
- ◆ 探索患者家庭对于疾病和死亡相关的个人, 社会和文化信仰和价值观
- ◆ 做好失去家人都准备
- ◆ 检测不同悲伤阶段的心理反应
- ◆ 在悲伤中给予适当的个人和家庭支持
- ◆ 病态悲伤的预防和早期识别
- ◆ 深入了解基础知识并获得基本的沟通技巧
- ◆ 深入研究专业与患者关系的理论基础
- ◆ 具有传达坏消息并回答难题的能力
- ◆ 准备初步评估 (详细的临床病史) 并分析对患者及家人的情感, 社会和精神影响
- ◆ 认识并知道如何应用对于不同症状和疾病阶段都有用且适合的工具来评估患者和家庭
- ◆ 深入了解与心理肿瘤学研究相关的概念基础, 方法, 系统和程序
- ◆ 搜索和选择信息: 电子数据库, 网站, 图书馆, 期刊, 文本等
- ◆ 将生物伦理原则应用于日常临床实践, 特别强调最复杂和具体的情况
- ◆ 深入研究应用于肿瘤学的伦理概念和实践基础
- ◆ 从跨学科的角度, 科学, 严谨, 具系统性地分析伦理问题
- ◆ 深入研究生物伦理, 理性和跨学科的方法, 并知道如何将它应用于特定或一般情况



具体目标

模块1.临终时的情绪干预协议

- ◆ 根据疾病的阶段对家庭进行预防保健措施
- ◆ 解决由于医疗团队和家庭患者之间不同的社会文化信仰和价值观而可能产生的冲突
- ◆ 识别和应对精神上的不适, 并知道如何将患者转诊给适当的专业人士
- ◆ 对患者的精神信仰和宗教习俗的整体重要性进行适当的评估
- ◆ 管理源自患者-专业关系的患者, 护理人员和专业人员的态度和反应
- ◆ 知道如何干预特别复杂的家庭情况
- ◆ 合作小组的工作, 多专业团队的工作

模块2.悲伤管理

- ◆ 在死亡之前, 尽可能地防止复杂悲伤的发生
- ◆ 在死亡之后, 继续通过情感支持来防止复杂悲伤的发生, 提供工具来帮助当事人与他们的亲人告别
- ◆ 指导悲伤过程的该做的事
- ◆ 培养同理心, 倾听和同情的能力, 使我们能够在不过度参与的情况下调整患者的痛苦, 同时在面对可能出现的困难建立足够强大的治疗联系

模块3.心理肿瘤学和姑息治疗心理学的伦理问题

- ◆ 从跨学科的角度深入分析伦理困境
- ◆ 识别专业人员行为, 护理活动或生物医学研究中的生物伦理问题
- ◆ 从伦理的角度用有根据的价值判断来讨论生物医学领域的决定
- ◆ 培养关于生物伦理问题的表达和沟通技巧, 以便能够与伦理委员会进行互动



调整病人的疼痛, 以管理他们在生命末期的消极态度"

03 课程管理

肿瘤心理学中的生命末期和丧亲之痛的情感干预的专科文凭课程是根据优秀的教学人员的建议而设计的,他们都有多年的肿瘤心理学家,心理学家和医生的经验。因此,他们将能够提供该领域的最新信息,并帮助你提高处理经历丧亲之痛的病人和家属的技能。



A hand is visible in the bottom left corner, holding a piece of intricate, light-colored lace fabric. The background is a soft-focus indoor setting with a white surface and a blue wall. The page is divided into a dark blue upper right section and a white lower left section.

“

由于这个教学人员的经验,你将了解到病人在生命末期接受的姑息治疗”

管理人员



Garrido Jiménez, Sergio 博士

- 哈恩(东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家NICA 43384
- 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家(西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- UJA心理健康中心协会(ACESAP) 管理总部成员
- 哈恩省药物研究伦理委员会(CEIM) 和哈恩研究伦理委员会(CEI) 成员
- 西班牙心理肿瘤学会(SEPO) 会员
- 心理学学士哈恩大学(UJA)
- 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁斯大学(UCM)

教师

Ortega Armenteros, María Carmen 博士

- ◆ 哈恩医院综合姑息治疗支持团队的医生
- ◆ 乌韦达圣胡安德拉克鲁斯医院联合姑息治疗支持小组的医生
- ◆ 西班牙抗癌协会与 SAS 在哈恩市综合医院合作的姑息治疗癌症患者家庭护理部医生
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 医学博士
- ◆ 在格拉纳达的圣塞西里奥大学医院接受培训的内科肿瘤学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 格拉纳达大学姑息治疗专科文凭

Aranda López, María 博士

- ◆ 哈恩大学社会心理学领域的助理教授博士
- ◆ 哈恩大学心理学内阁成员
- ◆ PAIDI小组成员“HUM651:面对新社会现实的行为心理社会分析”和“HUM836:评估与心理干预”
- ◆ 心理学博士
- ◆ 紧急情况和灾难心理学专家
- ◆ 各种志愿者计划, 健康计划, 针对面临社会排斥风险或弱势群体的计划合作者

Cárdenas Quesada, Nuria 博士

- ◆ 哈恩大学医院肿瘤内科副医师
- ◆ ACSA认可的多个临床课程的教学协调员
- ◆ 哈恩C.H. 肿瘤内科住院医师的导师
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 格拉纳达大学“放射学(诊断和治疗), 物理医学和医学物理学进展”的完整博士课程和研究

Montes Berges, Beatriz 博士

- ◆ 心理学和犯罪学专家
- ◆ 心理学博士
- ◆ 社会心理学教授
- ◆ 完形治疗师
- ◆ 东安达卢西亚官方心理学院心理肿瘤学和姑息治疗科的成员
- ◆ 护理学系的心理学教授

04

结构和内容

肿瘤学和医疗保健部门需要有同情心的医生，他们了解病人及其家属的痛苦。这就是为什么该课程汇集了最好的专业人士，向学生传授处理受癌症影响的人的压力和痛苦所需的所有知识。通过这种方式，他们将充分理解亲人去世后的悲伤过程，以及支持病人应对晚期诊断消息的重要性。





“

最新的研究确定, 宗教信仰
有助于接受死亡的时刻”

模块1.临终时的情绪干预协议

- 1.1. 姑息治疗的目标
- 1.2. 学习评估痛苦
- 1.3. 生命末期的心理社会适应过程
 - 1.3.1. 适应性vs.适应不良
- 1.4. 医疗保健专业家庭患者三元互动模型
- 1.5. 以患者为中心的具体干预措施
 - 1.5.1.焦虑症
 - 1.5.2.悲伤
 - 1.5.3.敌意
 - 1.5.4.恐惧
 - 1.5.5.罪恶感
 - 1.5.6.否定
 - 1.5.7.退缩
- 1.6. 家人具体的需要患者-家庭的评估
 - 1.6.1. 沉默的阴谋
 - 1.6.2. 家族性幽闭症
- 1.7. 针对卫生专业人员的干预措施
 - 1.7.1. 多学科团队合作
 - 1.7.2. 预防倦怠综合症
- 1.8. 关注病人的属灵需要
 - 1.8.1. SECPAL精神关怀模式
 - 1.8.2. 存在的痛苦和宗教体验
- 1.9. 儿科姑息治疗的心理干预
- 1.10. 提前决策过程和计划 (PAD)
 - 1.10.1. 生前遗嘱的预先申报和登记

模块2.悲伤管理

- 2.1. 死亡,文化和社会
 - 2.1.1. 死前的卫生专业人员
- 2.2. 丧痛的心理评估
 - 2.2.1. 面试和具体评估工具
- 2.3. 频繁的丧痛反应
 - 2.3.1. 正常的丧痛和复杂的悲伤
 - 2.3.2. 脆弱性因素
 - 2.3.3. 丧痛和抑郁的鉴别诊断
- 2.4. 关于丧痛的主要理论模型
 - 2.4.1. 鲍尔比的结合理论
 - 2.4.2. 核心信念与意义重构
 - 2.4.3. 创伤的概念模型
- 2.5. 丧痛干预的目标和推荐的干预措施
 - 2.5.1. 协助正常的丧痛过程预防复杂的悲伤
 - 2.5.2. 死前和死后干预的建议
 - 2.5.3. 来自关系整合模型的丧痛心理治疗
- 2.6. 丧痛护理的团体干预
 - 2.6.1. 对失去孩子的丧痛进行心理干预
- 2.7. 丧痛的阶段
 - 2.7.1. 丧痛的课题
- 2.8. 孩子的丧痛
- 2.9. 自杀与癌症
- 2.10. 丧痛护理的精神药理学

模块3.心理肿瘤学和姑息治疗心理学的伦理问题

- 3.1. 是否对病人说实话可承受的真相处理
- 3.2. 癌症与伦理, 一种复杂的相互作用
 - 3.2.1. 原则主义的生物伦理学
 - 3.2.2. 个人生命伦理学
 - 3.2.3. 双效原理
- 3.3. 人类学基础
 - 3.3.1. 脆弱的经历
 - 3.3.2. 苦难的经历
 - 3.3.3. 作为受伤治疗师
- 3.4. 癌症患者的权利
 - 3.4.1. 知情同意
 - 3.4.2. LOPD 和医疗记录的保密性
- 3.5. 照顾癌症患者的医疗保健专业人员的道德责任
- 3.6. 有尊严的死亡
 - 3.6.1. 协助自杀和安乐死
 - 3.6.2. 治疗的充分性或局限性, 拒绝治疗, 镇静, 治疗固执
- 3.7. 患者参与疾病过程, 治疗和决策
 - 3.7.1. 道德对话
- 3.8. 癌症患者护理的人性化
 - 3.8.1. 品质和温暖
- 3.9. 医疗伦理和临床研究委员会
- 3.10. 对抗癌症的不平等和公平
 - 3.10.1. 姑息治疗的现状



由于心理肿瘤学的方法, 你将能够展示医学的人性的一面"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肿瘤心理学中的生命末期和丧亲之痛的情感干预专科文凭向你保证最严格和最新的培训,同时你也获得科技大学颁发的学位。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**肿瘤心理学中的生命末期和丧亲之痛的情感干预**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤心理学中的生命末期和丧亲之痛的情感干预**专科文凭

官方学时:**450**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
肿瘤心理学中的生命末期
和丧亲之痛的情感干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

肿瘤心理学中的生命末期
和丧亲之痛的情感干预