

Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации при естественных родах





Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации при естественных родах

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-natural-childbirth

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Естественные роды – это уникальный опыт для женщин, но они могут быть сопряжены с рядом рисков, которыми необходимо грамотно управлять, чтобы сохранить благополучие беременных женщин и их детей. В связи с этим были разработаны новейшие процедуры для совершенствования управления чрезвычайными ситуациями, которые оптимизируют реакцию медицинских работников на кризисные ситуации, гарантируя целостность матери и ребенка. По этой причине знание этих передовых протоколов необходимо всем специалистам, желающим обновить свою клиническую практику. Именно поэтому TECH создал эту программу, которая позволяет студентам изучить новейшие методы базовой реанимации новорожденных или подход к разрыву плодного мешка в режиме онлайн и без расписания.



“

Изучите с помощью Курса профессиональной подготовки самые передовые методы борьбы с дистокцией плечевого сустава или купирования боли при сложных родах”

В последние годы естественные роды становятся все более популярной тенденцией среди женщин, которые испытывают ощущения от появления ребенка на свет с полной осознанностью. Однако риски такого выбора все еще очень высоки, поэтому техники, используемые для лечения дистонии плечевого сустава или очень сложных родов, были доведены до совершенства. Благодаря этому можно гарантировать полную физическую целостность матери и плода. Поэтому специалисты, которые хотят быть в лидерах медицины, обязаны иметь глубокие знания об этих достижениях.

Именно поэтому TECH разработал эту программу, которая обеспечит врачей самыми современными и актуальными знаниями в области лечения неотложных ситуаций при естественных родах. В ходе этого академического курса студенты смогут определить самые современные вмешательства, которые необходимо проводить во время затяжных родов, и стратегии обезболивания при сложных родах. Кроме того, они изучат сложные процедуры лечения дыхательных расстройств у новорожденных.

Учитывая, что данная программа проводится по методике 100% онлайн, студенты смогут самостоятельно распоряжаться своим учебным временем по своему усмотрению, чтобы добиться оптимального усвоения материала. Помимо этого, предлагаются отличные учебные материалы в различных форматах, включая дополнительные материалы для чтения, пояснительные видеоматериалы и интерактивные конспекты. В результате профессионал получит совершенно приятный курс повышения квалификации, совместимый с его повседневной работой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области неотложных ситуаций при естественных родах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря этой программе вы узнаете о самых современных методах лечения дыхательных расстройств у новорожденных"

“

Станьте ведущим профессионалом в области неотложной помощи при естественных родах всего за 6 месяцев обучения"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обучайтесь из любого места и без расписания благодаря онлайн-режиму, представленному этим Курсом профессиональной подготовки.

Овладейте с помощью этой программы современными методами базовой неонатальной реанимации.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки был разработан с целью предоставить специалисту отличные знания по лечению неотложных ситуаций при естественных родах. В рамках этой программы вы изучите передовые методы мониторинга сложных родов и последние научные показания для проведения кесарева сечения в случае необходимости. И все это всего за 6 месяцев и на лучших условиях обучения на образовательном рынке.





“

Вы хотите внедрить в свою повседневную практику самые современные стратегии работы с неотложными ситуациями при естественных родах? Эта программа создана для вас!”



Общие цели

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



Конкретные цели

Модуль 1. Естественные роды

- ♦ Проанализировать науку и эволюцию естественных родов, а также сравнить современную медицинскую практику с исторической и мировой статистикой
- ♦ Изучить физиологию естественных родов у человека, включая гормональный коктейль, позы и женскую сексуальность
- ♦ Проанализировать практику родов в древних культурах и ее актуальность в наши дни
- ♦ Определить и рассмотреть эмоциональные потребности женщин во время родов и то, как специалисты могут их поддержать
- ♦ Рассмотреть роль окситоцина в естественных родах и различия между эндогенным и экзогенным окситоцином
- ♦ Изучить современные пандемии, связанные с родами, и их влияние на здоровье женщин и новорожденных
- ♦ Углубиться в изучение потребностей новорожденного во время и после рождения, включая кишечную и эпидермальную флору, пуповину и плацентарную кровь
- ♦ Анализировать интервенционизм в родах и то, как он влияет на условия и безопасность родов, а также важность уважения к природе родового процесса

Модуль 2. Экстренные случаи при родах

- ♦ Определять признаки и симптомы разрыва матки, диагностировать и регулировать его влияние на роды и послеродовой период
- ♦ Углубленно анализировать причины, методы, риски и преимущества индуцированных родов, а также их мониторинг и последующее наблюдение
- ♦ Подробно изучить причины, факторы риска, последствия и вмешательства при затяжных родах, а также способы профилактики и планирования в таких случаях
- ♦ Определять факторы риска, распознавать и диагностировать дистоцию плечевого сустава, применять маневры и методы родоразрешения, управлять осложнениями и последующим наблюдением
- ♦ Подробно анализировать показания, типы инструментов, процедур и методов инструментального родоразрешения, а также их риски, преимущества и соображения
- ♦ Определять показания и виды кесарева сечения, анализировать процесс и восстановление, а также рассматривать риски, преимущества и планирование планового кесарева сечения
- ♦ Оценивать и контролировать осложненные роды, применять вмешательства и обезболивание, работать в команде и оказывать эмоциональную и психологическую поддержку
- ♦ Понимать пациента в осложненных родах, включая право на информацию, согласие, конфиденциальность, принятие решений и достойное обращение
- ♦ Развивать навыки эффективного общения в сложных родах, включая активное слушание, эмпатию, ясное и ассертивное общение, управление конфликтами и ведение переговоров
- ♦ Изучить процесс информированного согласия и совместного принятия решений при осложненных родах, включая документирование и регистрацию согласия





Модуль 3. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- ♦ Проводить первичную оценку состояния новорожденного, включая оценку по шкале Апгар и выявление факторов риска
- ♦ Проанализировать основные и передовые методы реанимации новорожденных, такие как вентиляция с использованием мешка-маски, массаж сердца, эндотрахеальная интубация и введение лекарственных препаратов
- ♦ Углубленно изучить распространенные респираторные состояния у новорожденных, такие как транзиторное тахипноэ, респираторный дистресс-синдром и аспирация мекония
- ♦ Определять неонатальную гипогликемию, включая измерение уровня глюкозы в капиллярной крови и долгосрочное наблюдение
- ♦ Оценивать неонатальную желтуху, применять такие методы лечения, как фототерапия и обменное переливание крови
- ♦ Распознавать неонатальные инфекции, включая сепсис и менингит, и применять меры профилактики и предотвращения
- ♦ Изучить сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных, такие как неонатальный шок, застойная сердечная недостаточность и незаращение артериального протока
- ♦ Осуществлять уход за недоношенным новорожденным, уделяя особое внимание первичной стабилизации состояния, питанию и профилактике долгосрочных осложнений
- ♦ Развивать навыки готовности и командной работы, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные неонатальные службы неотложной помощи

03

Руководство курса

Стремясь обеспечить высочайший академический уровень своим программам, этот курс ТЕСН преподается лучшими специалистами в области неонатологии, которые накопили большой опыт работы в престижных клиниках. Эти профессионалы отвечают за разработку всех дидактических материалов, содержащихся в Курсе профессиональной подготовки. Благодаря этому знания, которые получают студенты, будут полностью применимы в повседневной практике.



“

Курс профессиональной подготовки преподают ведущие специалисты в области неонатологии, за плечами которых десятилетия профессионального опыта”

Руководство



Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

Преподаватели

Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в больнице Генерального университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних достижениях в
этой области, чтобы применить их
в своей повседневной практике”*

04

Структура и содержание

Учебный план этой программы разработан с целью предоставить студентам самые современные и актуальные знания о подходе к неотложным ситуациям при естественных родах. Три полных модуля, на которые разделена эта программа, содержат учебные материалы в самых разных форматах, включая лекции, пояснительные видеоматериалы и интерактивные конспекты. В результате, благодаря 100 % онлайн-методике специалист получит полностью приятный и индивидуальный опыт обучения.



“

Учебный план этой программы был разработан превосходными экспертами в области неонатологии, которые предложат вам самые современные дидактические ресурсы в этой области”

Модуль 1. Естественные роды

- 1.1. Естественные роды
 - 1.1.1. Наука versus догма
 - 1.1.2. Эволюция как вид
 - 1.1.3. Статистика по всему миру: окситоцин, обезболивание, эпизиотомия, кесарево сечение
 - 1.1.4. Улучшение статистики
- 1.2. Естественные роды у человека
 - 1.2.1. Гормональный коктейль при естественных родах
 - 1.2.2. Позы при естественных родах
 - 1.2.3. Женская сексуальность
 - 1.2.4. Физиология полового акта
- 1.3. Роды в древних культурах
 - 1.3.1. Роды в культурах таино, гуанахатабеев и сибонеев
 - 1.3.2. Роды до появления Шумеров
 - 1.3.3.оргазмические роды
 - 1.3.4. Мишель Одент
- 1.4. Эмоциональные потребности роженицы
 - 1.4.1. Расширение прав и возможностей
 - 1.4.2. Конфиденциальность
 - 1.4.3. Предоставление
 - 1.4.4. Грандиозность
- 1.5. Потребности профессионала от роженицы
 - 1.5.1. Скрытность
 - 1.5.2. Отношение профессионала к боли
 - 1.5.3. Уважение к величию момента
 - 1.5.4. Привилегия
- 1.6. Причины возникновения эмоциональных потребностей
 - 1.6.1. Удобство
 - 1.6.2. Конфиденциальность
 - 1.6.3. Связь с животным миром
 - 1.6.4. Связь с более духовным миром





- 1.7. Окситоцин
 - 1.7.1. Кровяно-плацентарный барьер
 - 1.7.2. Кровяно-мозговой барьер
 - 1.7.3. Эндогенный окситоцин
 - 1.7.4. Экзогенный окситоцин
- 1.8. Современные пандемии
 - 1.8.1. Пандемия кесарева сечения
 - 1.8.2. Пандемия иммунологических заболеваний
 - 1.8.3. Пандемия аутизма
 - 1.8.4. Пандемия синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- 1.9. Потребности новорожденных
 - 1.9.1. Кишечная флора
 - 1.9.2. Эпидермальная флора
 - 1.9.3. Пуповина
 - 1.9.4. Плацентарная кровь
- 1.10. Интервенционизм
 - 1.10.1. Изменение природы
 - 1.10.2. Вмешательство призывает к вмешательству
 - 1.10.3. Цепочка интервенционизма
 - 1.10.4. Окружение и безопасность родов

Модуль 2. Неотложные ситуации при естественных родах

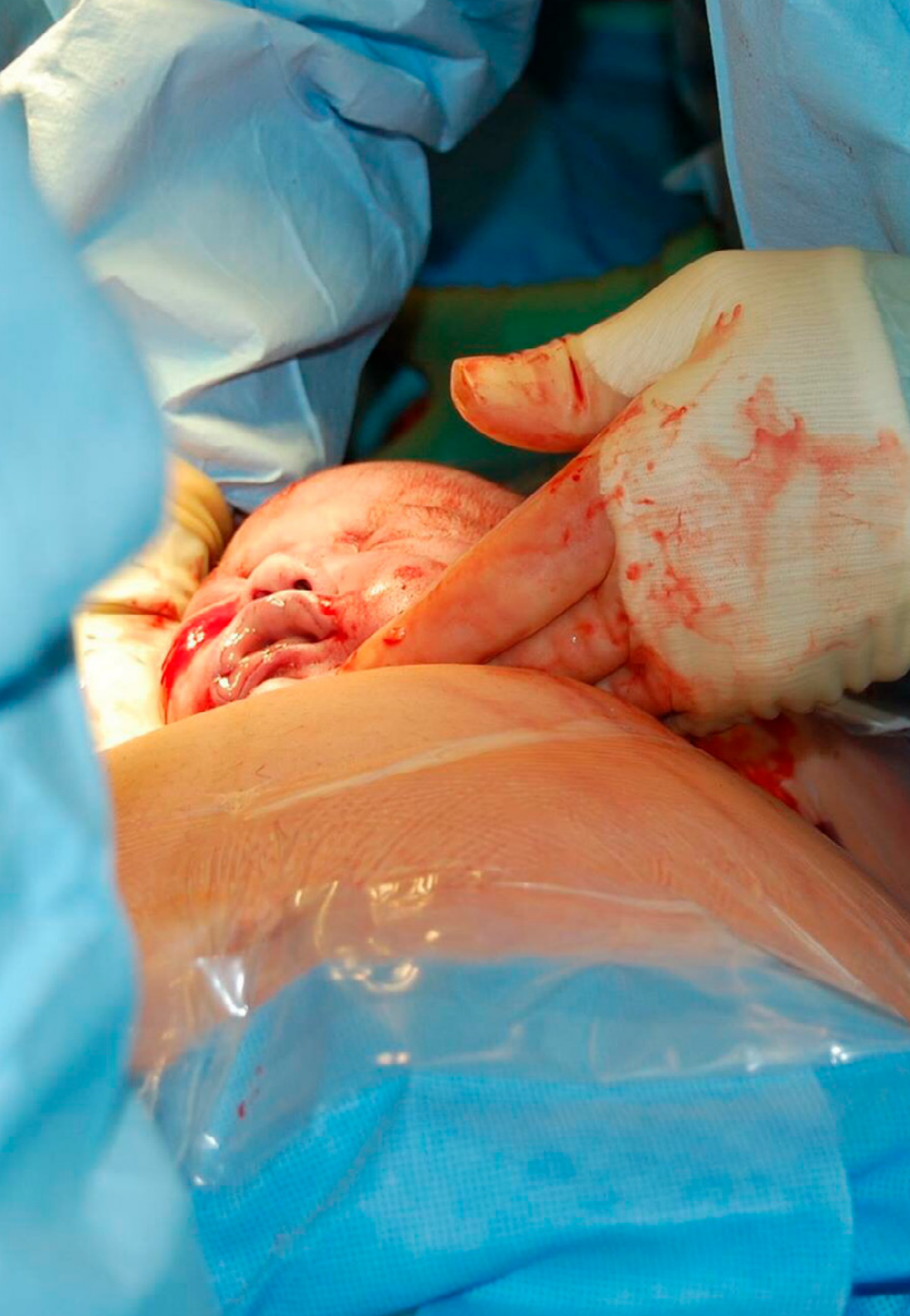
- 2.1. Разрыв плодного мешка
 - 2.1.1. Признаки и симптомы
 - 2.1.2. Факторы риска
 - 2.1.3. Диагностика и управление
 - 2.1.4. Влияние на роды и послеродовой период
- 2.2. Индуцированные роды
 - 2.2.1. Причины индукции
 - 2.2.2. Методы индукции
 - 2.2.3. Риски и преимущества
 - 2.2.4. Мониторинг и последующие действия

- 2.3. Длительные роды
 - 2.3.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 2.3.2. Влияние на мать и ребенка
 - 2.3.3. Вмешательства и ведение
 - 2.3.4. Профилактика и планирование
- 2.4. Дистоция плечевого сустава
 - 2.4.1. Факторы риска и профилактика
 - 2.4.2. Распознавание и диагностика
 - 2.4.3. Маневры и методы разрешения
 - 2.4.4. Осложнения и последующее наблюдение
- 2.5. Инструментальные роды
 - 2.5.1. Показания и типы инструментов
 - 2.5.2. Процедуры и техники
 - 2.5.3. Риски и преимущества
 - 2.5.4. Этические аспекты
- 2.6. Кесарево сечение
 - 2.6.1. Показания и виды кесарева сечения
 - 2.6.2. Процесс и восстановление
 - 2.6.3. Риски и преимущества
 - 2.6.4. Плановое кесарево сечение и планирование
- 2.7. Помощь при осложненных родах
 - 2.7.1. Оценка и мониторинг
 - 2.7.2. Вмешательство и обезболивание
 - 2.7.3. Работа в команде и роли персонала
 - 2.7.4. Эмоциональная и психологическая поддержка
- 2.8. Пациентка в осложненных родах
 - 2.8.1. Информация и согласие
 - 2.8.2. Приватность и конфиденциальность
 - 2.8.3. Принятие решений и участие
 - 2.8.4. Уважение и достойное обращение

- 2.9. Эффективная коммуникация при осложненных родах
 - 2.9.1. Активное слушание и эмпатия
 - 2.9.2. Четкая и ассертивная коммуникация
 - 2.9.3. Управление конфликтами и ведение переговоров
 - 2.9.4. Инструменты коммуникации для профессионалов и пациентов
- 2.10. Информированное согласие и принятие решений при осложненных родах
 - 2.10.1. Адекватная и понятная информация
 - 2.10.2. Риски, преимущества и альтернативы
 - 2.10.3. Совместный процесс принятия решений
 - 2.10.4. Документация и запись согласия

Модуль 3. Неотложные ситуации у новорожденного

- 3.1. Первичный скрининг новорожденных
 - 3.1.1. Оценка по шкале Апгар
 - 3.1.2. Жизненные показатели и физическое обследование
 - 3.1.3. Выявление факторов риска
 - 3.1.4. Неотложная стабилизация
- 3.2. Базовая реанимация новорожденных
 - 3.2.1. Позиционирование и проходимость дыхательных путей
 - 3.2.2. Вентиляция с помощью мешка-маски
 - 3.2.3. Массаж сердца
 - 3.2.4. Мониторинг и корректировка реанимационных мероприятий
- 3.3. Расширенная реанимация новорожденных
 - 3.3.1. Эндотрахеальная интубация
 - 3.3.2. Назначение лекарственных средств
 - 3.3.3. Пупочный сосудистый доступ
 - 3.3.4. Дефибрилляция и современные методы
- 3.4. Дыхательная недостаточность у новорожденного
 - 3.4.1. Преходящее тахипноэ новорожденного
 - 3.4.2. Респираторный дистресс-синдром
 - 3.4.3. Аспирация мекония
 - 3.4.4. Стойкая легочная гипертензия



- 3.5. Неонатальная гипогликемия
 - 3.5.1. Факторы риска и симптомы
 - 3.5.2. Измерение уровня глюкозы в капиллярной крови
 - 3.5.3. Лечение и профилактика
 - 3.5.4. Долгосрочный мониторинг и контроль
- 3.6. Неонатальная желтуха
 - 3.6.1. Этиология и патофизиология
 - 3.6.2. Клиническая оценка и диагностика
 - 3.6.3. Лечение: фототерапия и обменное переливание крови
 - 3.6.4. Профилактика и последующее наблюдение
- 3.7. Неонатальные инфекции
 - 3.7.1. Ранний и поздний сепсис
 - 3.7.2. Неонатальный менингит
 - 3.7.3. Антибиотикопрофилактика и лечение
 - 3.7.4. Иммунизация и профилактика инфекций
- 3.8. Сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных
 - 3.8.1. Неонатальный шок
 - 3.8.2. Конгестивная сердечная недостаточность
 - 3.8.3. Персистирующий артериальный проток
- 3.9. Ведение недоношенного ребенка
 - 3.9.1. Первоначальная стабилизация и респираторная помощь
 - 3.9.2. Питание и рост
 - 3.9.3. Профилактика долгосрочных осложнений
- 3.10. Протоколы и организация неотложной помощи новорожденным
 - 3.10.1. Подготовка и работа в команде
 - 3.10.2. Эффективная коммуникация между специалистами
 - 3.10.3. Последующее наблюдение и направление в специализированные службы

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



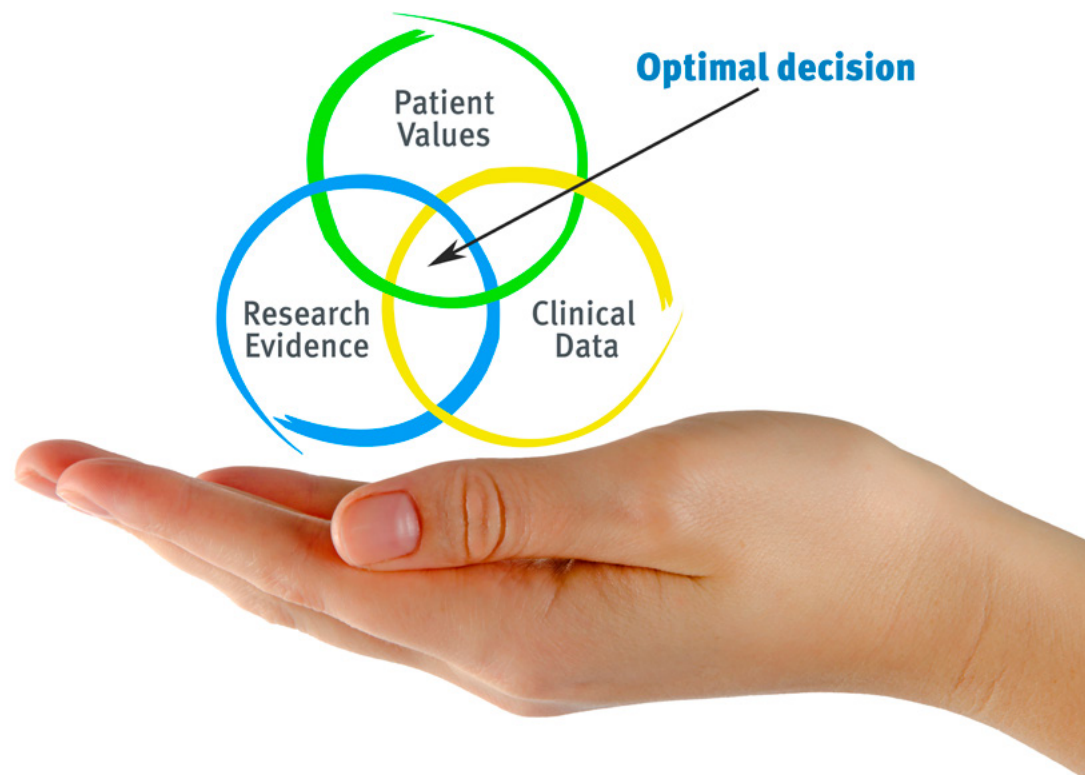
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.

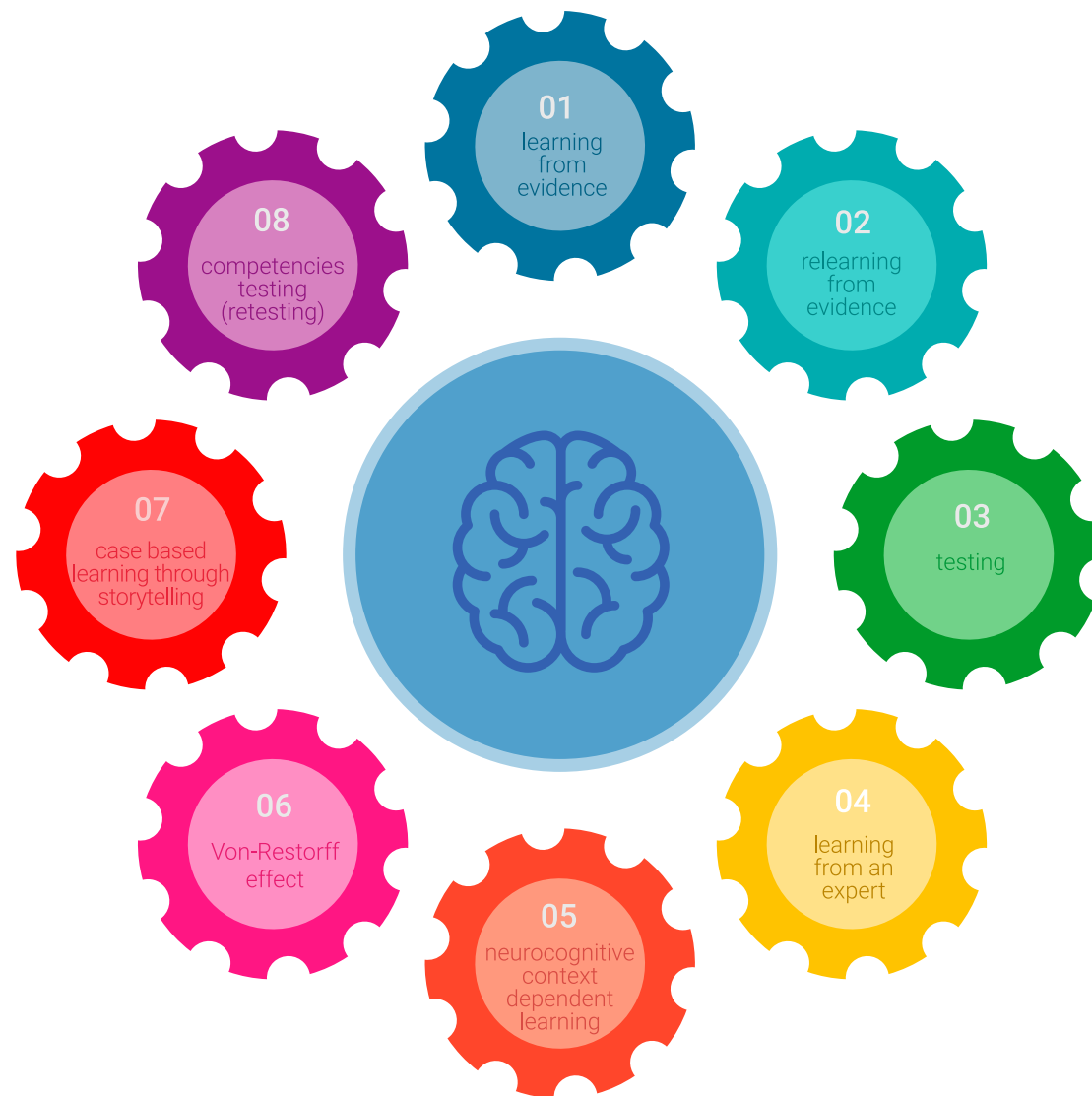


Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

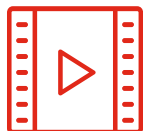
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

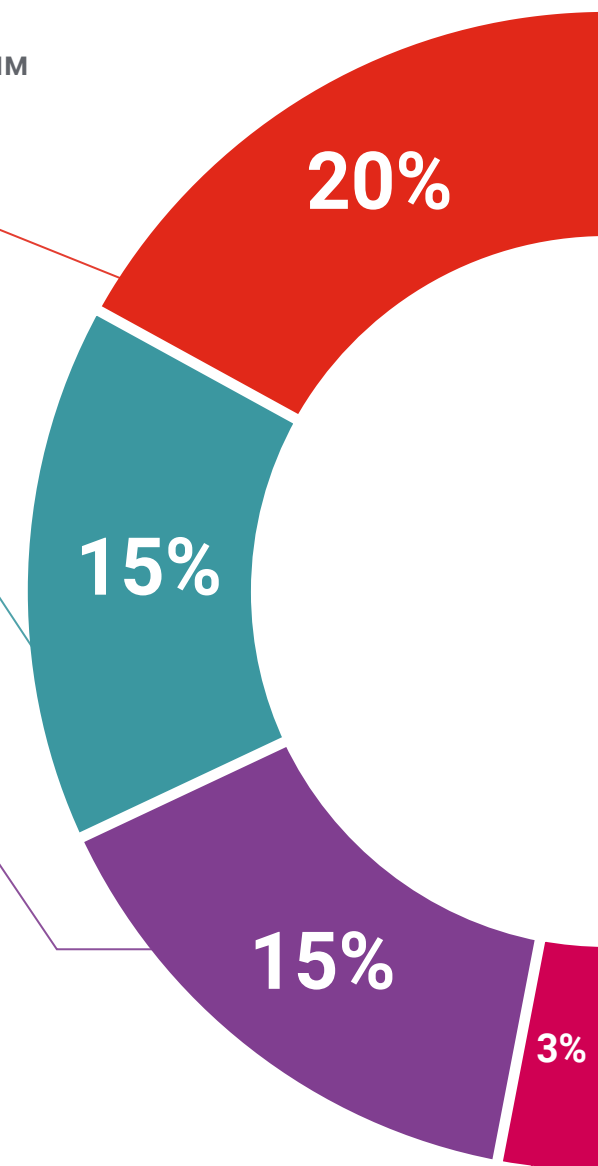
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

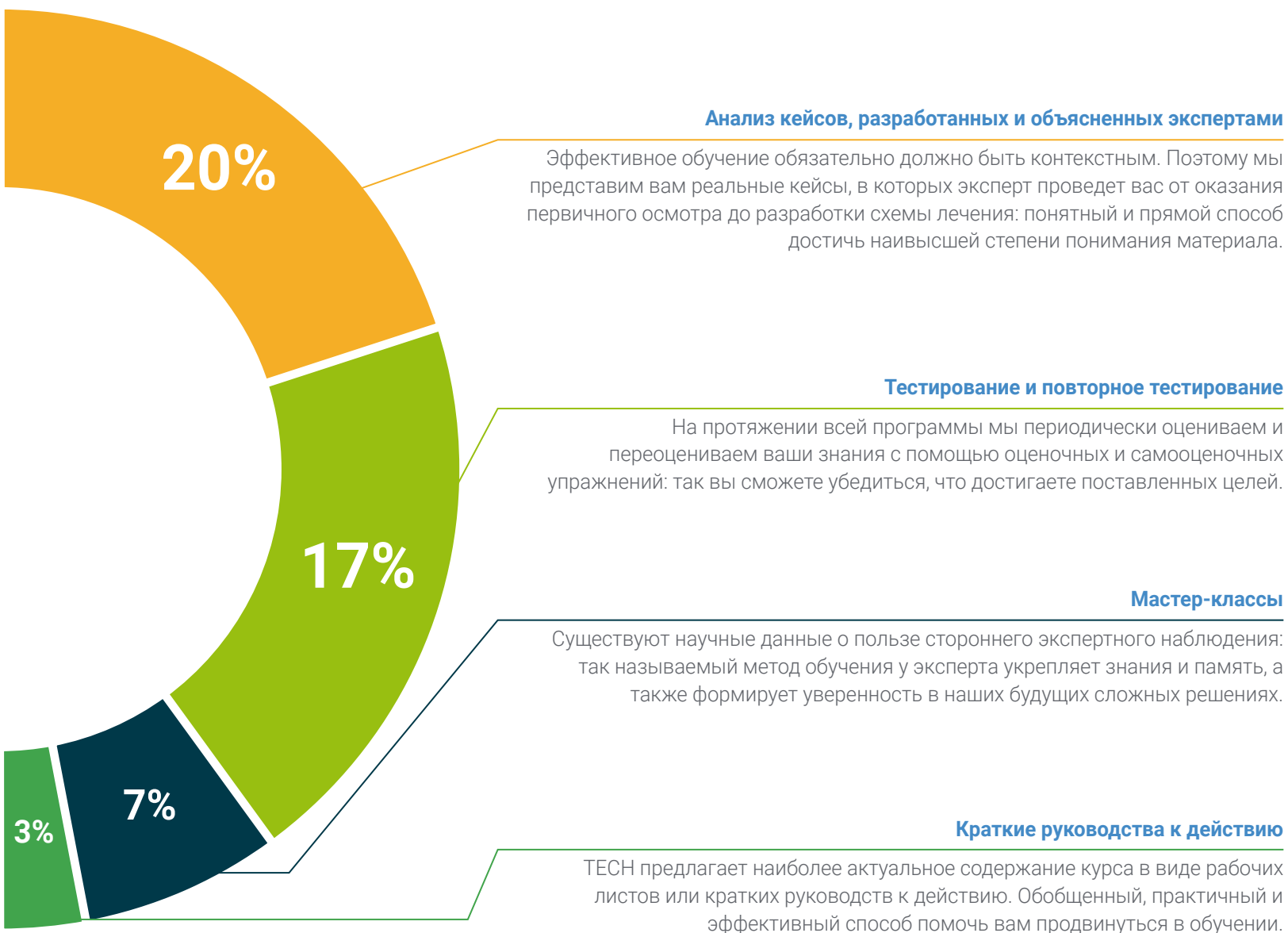
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области неотложных ситуаций при естественных родах**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации
при естественных родах

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Неотложные ситуации при естественных родах

