

专科文凭

辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学

认可:





专科文凭

辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-embryo-development-cryobiology-assisted-reproduction-laboratory

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

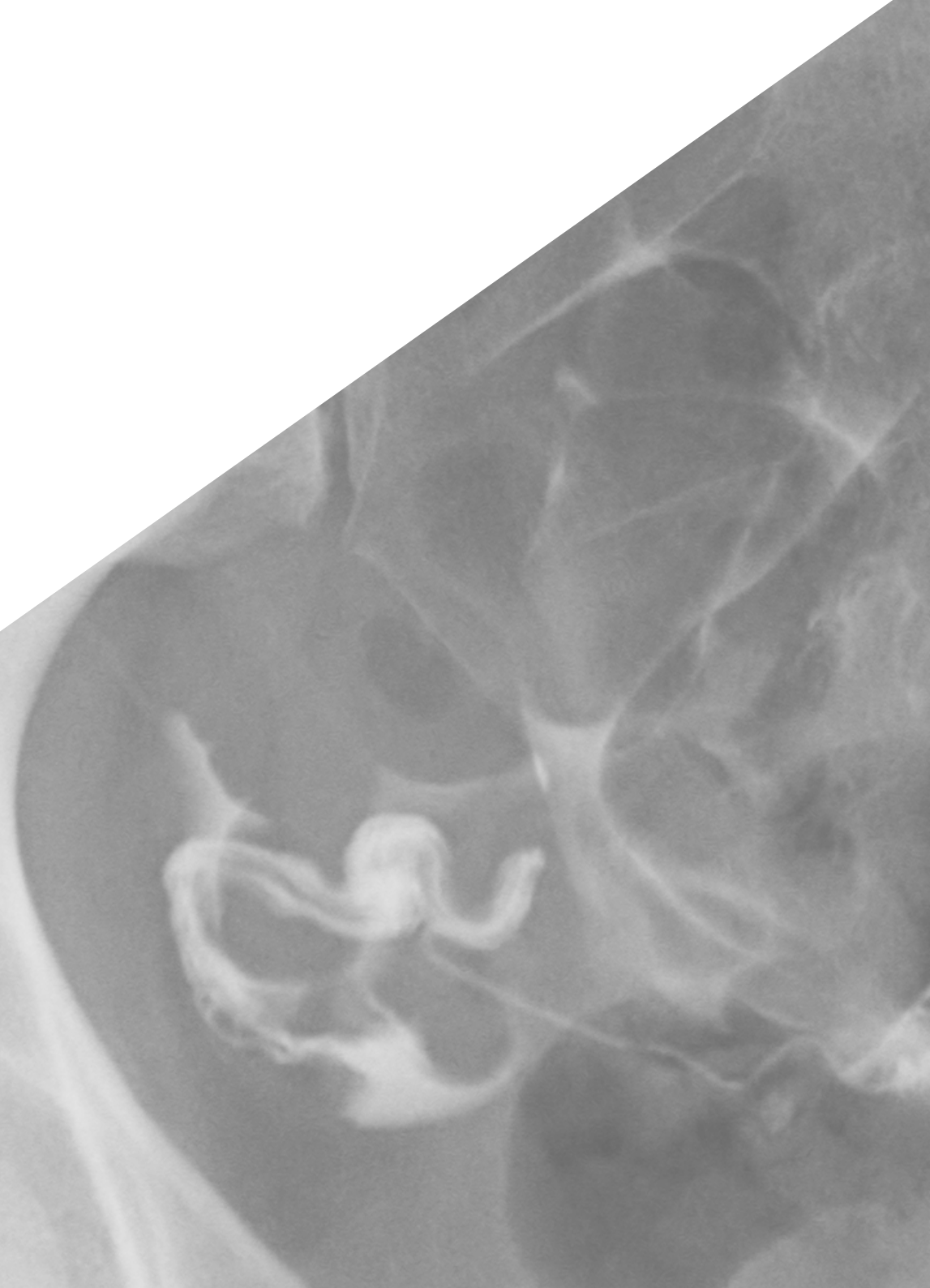
06

学位

30

01 介绍

低温生物学和胚胎发育领域的研究为辅助生殖提供了大量资源,推动了该领域的成功。为了将这些新技术融入所有感兴趣的领域,我们制定了这一计划,以便在教学市场上实现最大的教育效率。这项研究将培训如何使用该领域最先进,最有趣的协议。



“

将研究为低温生物学和胚胎发育领域带来的新技术的先进管理纳入您的干预能力”

卵子生成和精子生成是生殖过程的开端。从这一点来看,精子对卵子的受精在很大程度上取决于男性和女性生殖道解剖结构的完整性,因此对它的研究也有助于了解可能存在的生殖功能障碍。

在介绍了解剖学和生理学之后,我们将详细解释不孕症就诊夫妇的基本研究要求及其适应症的最佳时机。另一方面,除了通过超声波对子宫内膜形态和内膜厚度进行经典评估外,我们还将深入研究输卵管通畅性评估和子宫内膜评估。

所有这些知识都将在课程中进行讲解,使专业人员能够更新知识,了解生殖医学领域最令人头疼的情况之一,无论是对病人还是对临床医生来说都是如此。

这是一个 100% 的在线课程,包括视听材料,图片作品,补充读物和自我认知练习。应该指出的是,这是一份相关主题的简编,旨在促进实验室内的进程。

这个**辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



通过基于成熟教学技巧的方法论设计,这个专科文凭将通过不同的教学方法,使您能够以动态和有效的方式学习"

“

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更实际的看法:向专家学习”

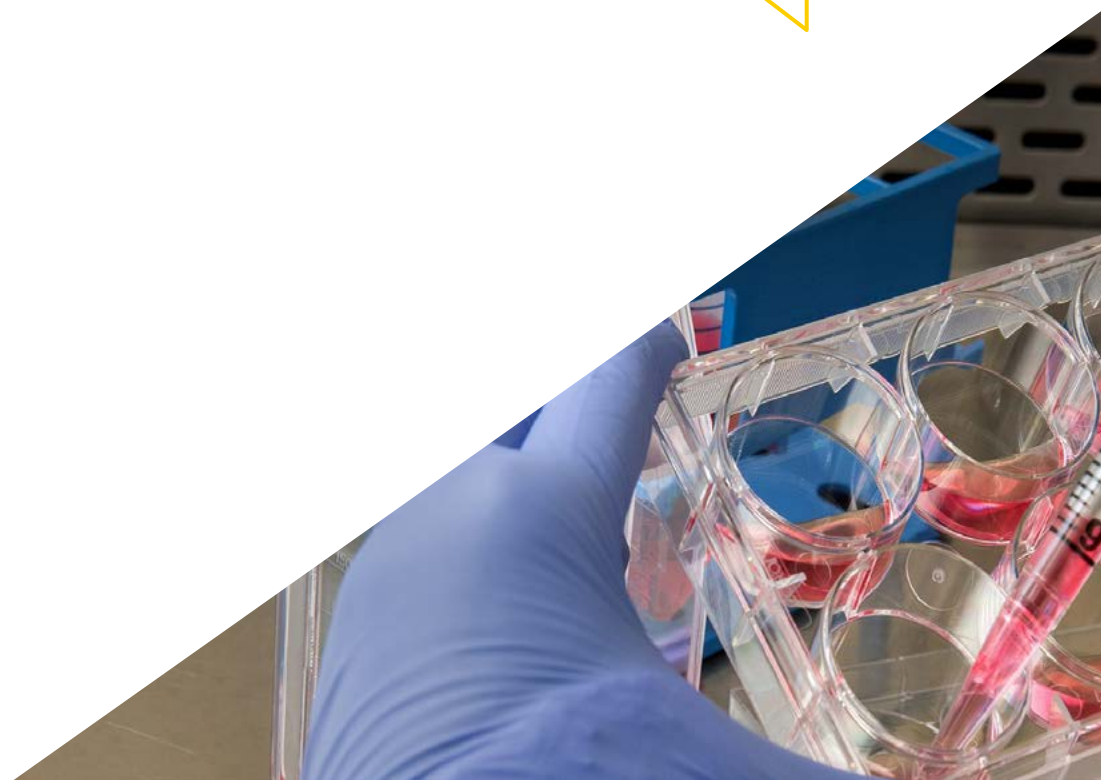
我们的教学人员是由医学专业人员,执业专家组成的。通过这种方式,我们确保为你提供我们所期望的教育知识更新。一支在不同环境中接受培训和经验丰富的多学科医生队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将为你提供从自己的经验中获得的实用知识:这位专科文凭的不同品质之一。

对主题的掌握,与此专科文凭的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能,的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

由行业领先的专业人士领导的学术精密研究,将使您提高干预能力。

更新您的解剖学知识,以便在实验室中执行正确的辅助生殖胚胎发育程序。



02 目标

这个专科文凭学位的主要目标是在对病人及其伴侣的评估过程中, 在诊断, 预后和后续治疗中更新所有围绕决策的领域知识。在与辅助生殖有关的所有领域采取结构化的方法, 使你在质量上实现飞跃。





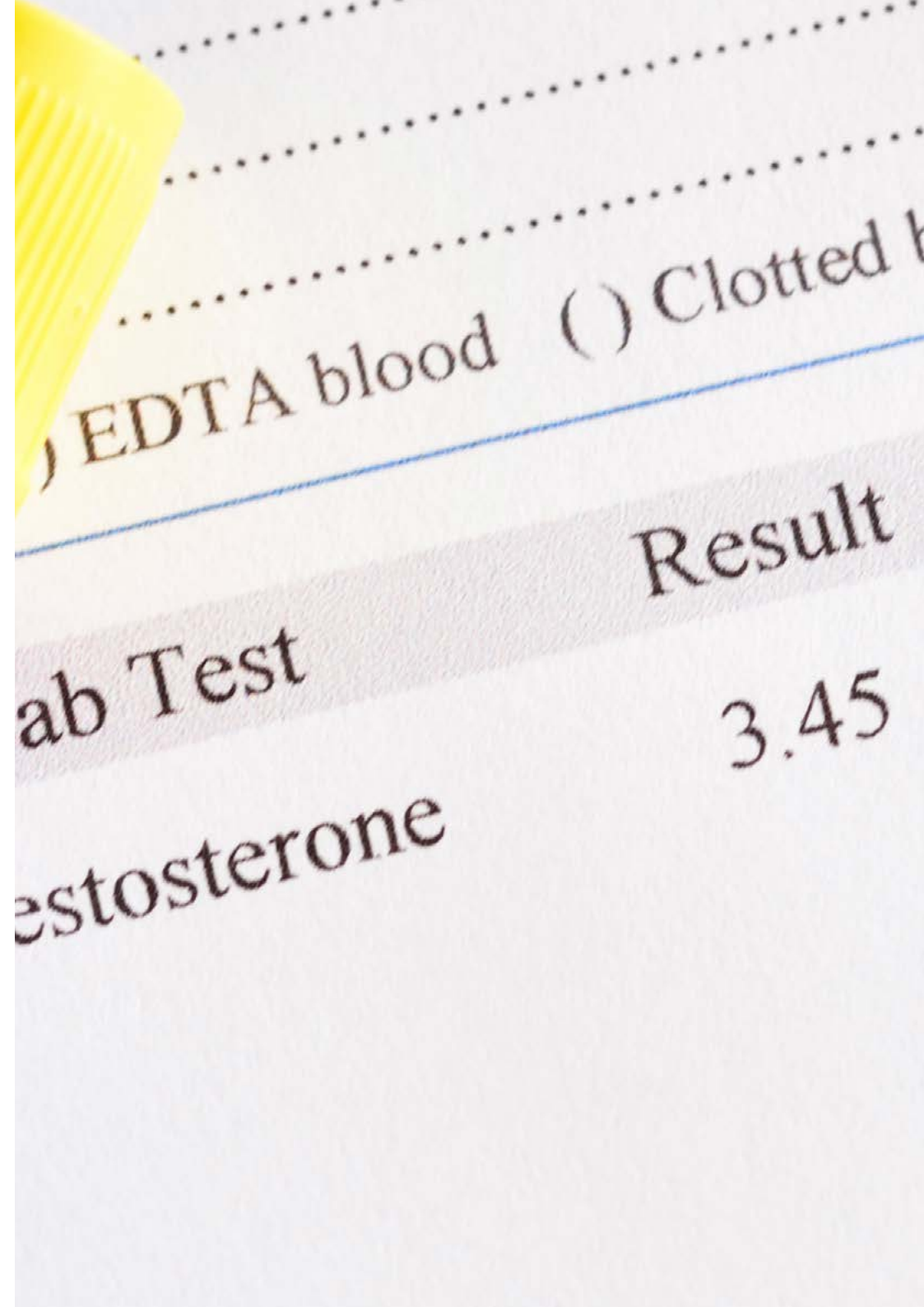
“

以获得高级资格为目标, 这个专科文凭将使您能够高效地学习, 并在注重实践的学习保障下学以致用”



总体目标

- 掌握解剖学, 生理学, 胚胎学和遗传学的最新概念, 这将有助于我们了解生殖诊断和治疗
- 详细了解与不孕夫妇初步评估有关的所有方面研究标准和转诊到生殖部门基这个的临床检查, 询问和解释补充测试的结果
- 对夫妇进行适当的临床评估和咨询说明根据上述结论要求进行具体的测试
- 全面了解不同类型的医疗, 适应症以及根据病人及其伴侣的情况进行选择
- 了解可以改善我们病人的生殖结果的手术技术适应症子宫形态的改变, 其先天性或后天性子宫内膜异位症输卵管手术
- 熟悉雄性激素, 试管婴儿和低温生物学实验室的技术诊断技术和精子选择技术卵细胞评估胚胎发育
- 描述现有的胚胎遗传学研究的类型, 知道其可能的适应症并能解释结果
- 了解辅助生殖治疗在该国的法律现状
- 了解生殖医学领域的主要科学协会和病人协会





具体目标

模块1.介绍解剖学生理学细胞循环

- 研究整个生殖医学历史的发展和进步
- 考察与男性和女性解剖学有关的方面,以及与配子发生和精子使卵细胞受精有关的方面
- 深入研究与胚胎生成和胚胎植入有关的解剖学和胚胎学

模块2.配子的相互作用受精胚胎发育

- 了解不同的生殖技术:促排卵,人工授精,体外受精(包括或不包括精子显微注射)
- 详述不同生殖技术的指示
- 了解使用供体配子的生殖技术的可能性
- 了解可用于诊断为低卵巢储备的患者的不同辅助治疗
- 根据病人的情况,管理不同类型的促排卵
- 了解人工授精周期和体外受精周期的通常周期

模块3.配子和胚胎冷冻保存

- 研究“freeze all”的指征
- 对辅助生殖治疗可能产生的并发症的了解和管理
- 分析用于胚胎冷冻移植替代周期的子宫内膜准备的药物
- 更新支持黄体期的不同方案
- 在实验室中发展配子管理
- 根据胚胎分裂的阶段,学习胚胎活检技术
- 根据所使用的技术和每个实验室的手段,了解胚胎活检技术
- 对男性保留生育能力的适应症分析
- 研究用于精子冷冻保存的技术及其效率
- 深入研究妇女保留生育能力的适应症
- 了解卵母细胞低温保存的技术及其效率
- 了解卵巢组织冷冻保存的技术及其效率



一项旨在让专业人士以舒适和高效的方式学习,优化他们的努力"

03

课程管理

作为我们课程总体质量概念的一部分,我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍,他们都是根据在教育领域的成熟经验挑选出来的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Iniesta Pérez, Silvia医生

- 拉巴斯大学医院生殖科的协调员
- 马德里阿尔卡拉大学的医学和外科学位
- 妇产科专家, 通过MIR。圣克里斯蒂娜大学医院, 马德里
- 马德里自治大学的博士课程
- 马德里自治大学妇产科的研究充分性, 资格: 优秀
- 马德里自治大学妇产科系博士论文, 资质。优秀 - 优等生
- I, II, III和IV级妇产科超声检查 (SESEGO认证)
- 人类生殖学IV硕士学位
- 格拉纳达大学基因组学和医学遗传学第二版硕士学位
- 妇科微创手术的在线硕士学位。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- 以病人为中心的临床管理大师班。德乌斯托商学院, 马德里
- 马德里圣克里斯蒂娜大学医院的地区专家
- 马德里Infanta Sofia医院的临时医生
- 在拉巴斯大学医院借调的医生



Franco Iriarte, Yosu医生

- 马德里Ruber国际医院的实验室和科学主任
- 圣塞巴斯蒂安的Virgen del Pilar健康中心的辅助生殖实验室负责人
- Policlínica Guipúzcoa的辅助生殖实验室负责人, 包括Clínica del Pilar的实验室
- 与纳瓦拉医疗中心的辅助生殖中心合作
- 纽约康奈尔大学医院和新泽西RMA的高级胚胎学家
- 创立了位于昂科勒科阿的瓦斯科-多诺斯蒂亚生育研究所公司常务董事
- 多诺斯蒂亚巴斯克生育研究所的常务董事
- 纳瓦拉大学的生物学学位 (基础和健康专业)
- 获得了CAP (教育学能力证书)
- 纳瓦拉大学的科学博士论文题目《静脉血栓的遗传风险因素
- 辅助生殖专科文凭: 马德里康普鲁坦斯大学的心理和法律问题
- 生殖单位北方论坛关于胚胎和卵细胞形态标准及胚胎冷冻的辩论桌主持人
- 护理学大学文凭。UPV-EHU "Donostia护理学校" Donostia-San Sebastián
- 遗传咨询 "硕士。圣巴勃罗 CEU 马德里大学

教师

Álvarez Álvarez, Pilar医生

- ◆ 索菲亚大学医院的妇科和产科专家
- ◆ 马德里自治大学妇科和产科博士
- ◆ 马德里欧洲大学健康科学专业讲师
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的人类生殖学硕士学位

Fernández Pascual, Esaú医生

- ◆ 西班牙泌尿外科协会成员
- ◆ 拉巴斯大学附属医院男性学和性医学
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 担任《国际男性学杂志》的联合主编

Bescós Villa, Gonzalo博士

- ◆ 马德里自治大学生物学系
- ◆ 遗传学和细胞生物学硕士学位, 大学间: 马德里康普顿斯大学, 马德里自治大学和阿尔卡拉德埃纳雷斯大学。
- ◆ 在Luisa Maria Botella小组的最后学位项目, 科学研究高级理事会生物研究中心
- ◆ 在玛丽亚-布拉斯科 (Maria Blasco) 小组进行课程实习, 全国大学研究中心
- ◆ 卢贝尔国际医院遗传学部的课外实习活动

Villa Milla, Amelia女士

- ◆ 马德里Ruber国际医院人类辅助生殖实验室的高级胚胎学家
- ◆ 生物科学学位, 生物化学和分子生物学专家。马德里自治大学
- ◆ 遗传学领域临床分析的生物学家。生物学家官方学院

Fernández Díaz, María医生

- ◆ Ergo诊所的主任和辅助生殖部门的负责人
- ◆ 生物化学的学位。奥维多大学医学和健康科学学院
- ◆ 化学方面的学位。奥维多大学化学系
- ◆ 分子和细胞生物学的博士生。奥维耶多大学
- ◆ 生殖生物学和技术的官方硕士学位。奥维耶多大学
- ◆ 癌症研究方面的官方硕士学位。奥维耶多大学
- ◆ 医学遗传学的研究生学位。巴伦西亚大学

Gayo Lana, Abel医生

- ◆ ERGO诊所的联合主任。胚胎学实验室主任
- ◆ 奥维多大学功能生物学系生物化学和分子生物学博士课程 (优秀奖)
- ◆ 西班牙生育协会 (SEF) 和马德里康普鲁坦斯大学颁发的人类生殖硕士 (自有学位)
- ◆ 生物学学位。奥维多大学生物学院。
- ◆ 官方资格。ESHRE的高级胚胎学家
- ◆ ASEBIR辅助人类生殖认证。临床胚胎学



Sotos Borrás, Florencia女士

- ◆ 生物科学学位。生物化学和分子生物学方面的专业。马德里自治大学
- ◆ 放射性装置主管的培训，生物医学和研究的专业。讯飞公司
- ◆ IVF-遗传学-男性学。在Ruber国际医院

Cuevas Saiz, Irene医生

- ◆ 被ASEBIR认证为人类辅助生殖临床胚胎学专家
- ◆ 巴伦西亚大学的人类辅助生殖生物技术官方硕士学位
- ◆ 人类生殖学硕士
- ◆ 妇产科和再生医学博士生。研究计划的标题。“通过非侵入性技术选择胚胎：形态学，形态学和再生医学的结合”

04

结构和内容

这个专科文凭的内容是由这个计划的不同专家制定,的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。知识,将使你能够在这一领域的医疗行动中给出每一个寻找有效方法的需求。





“

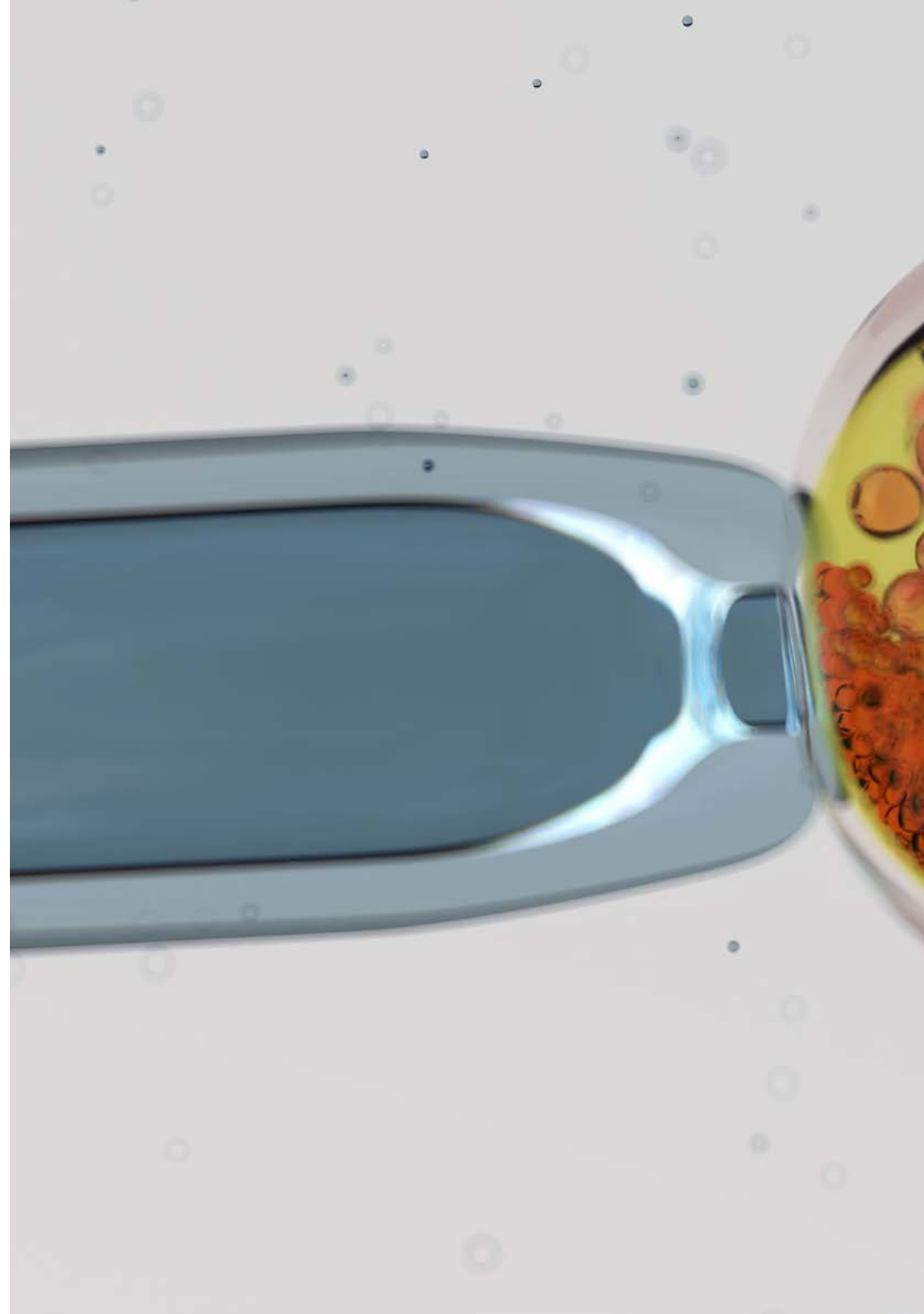
一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

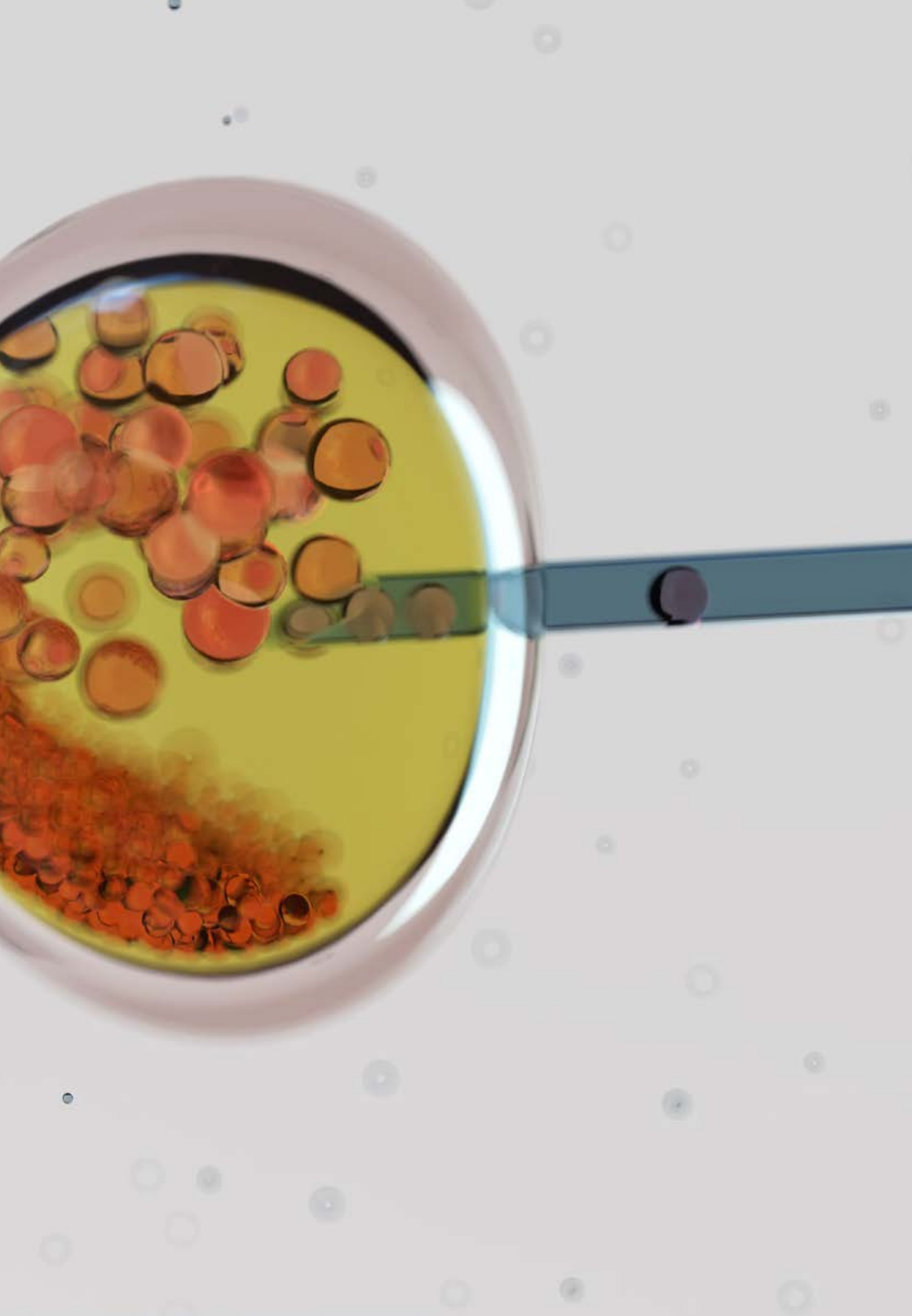
模块1.介绍解剖学生理学细胞循环

- 1.1. 介绍辅助生殖的概念.生殖问题的流行病学
- 1.2. 生殖医学的概念
- 1.3. 流行病学
- 1.4. 女性解剖学和生理学
- 1.5. 卵子生成
- 1.6. 卵子周期.卵泡生成的周期
- 1.7. 男性解剖学和生理学
- 1.8. 精子生成
- 1.9. 配子形成.减数分裂周期
- 1.10. 卵子生成.卵子发生-卵泡发生的关系
- 1.11. 卵母细胞质量标志物
- 1.12. 影响卵母细胞质量的因素
- 1.13. 精子生成和精子生产
- 1.14. 精子质量标志物
- 1.15. 影响精子质量的因素

模块2.配子的相互作用受精胚胎发育

- 2.1. 配子在女性生殖道中的相互作用
- 2.2. 顶体反应和过度激活
- 2.3. 精子与卵细胞的相互作用
- 2.4. 精子-卵细胞融合.卵母细胞激活
- 2.5. 胚胎发育
- 2.6. 植入前发育的主要特征
- 2.7. 植入.胚胎-子宫内膜的相互作用
- 2.8. 受精病理学和胚胎分类
- 2.9. 胚胎培养.体外胚胎培养系统.培养基,环境条件和补充剂.一步法和顺序法的培养.培养基的更新和胚胎的需要
- 2.10. 评估胚胎在体外的发育情况.形态学和形态运动学.经典的胚胎形态学.延时系统.胚胎形态运动学.胚胎分类





模块3.配子和胚胎冷冻保存

- 3.1. 冷冻生物学。冷冻生物学原理, 冷冻保护剂。冷冻保存系统。影响冷冻过程的因素。添加剂, 低温生物学的应用
- 3.2. 精子细胞的结构和功能。诱发精子冻结的物理化学过程。决定解冻后受精和精子活力的因素
- 3.3. 精子冷冻保存。特点规章制度
- 3.4. 卵巢组织的冷冻保存。实验室技术
- 3.5. 睾丸组织的冷冻保存。实验室技术
- 3.6. 影响冷冻保存方案绩效的因素
- 3.7. 如何管理和组织生物库及其安全
- 3.8. 细胞和组织低温保存的伦理和法律问题

“ 一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

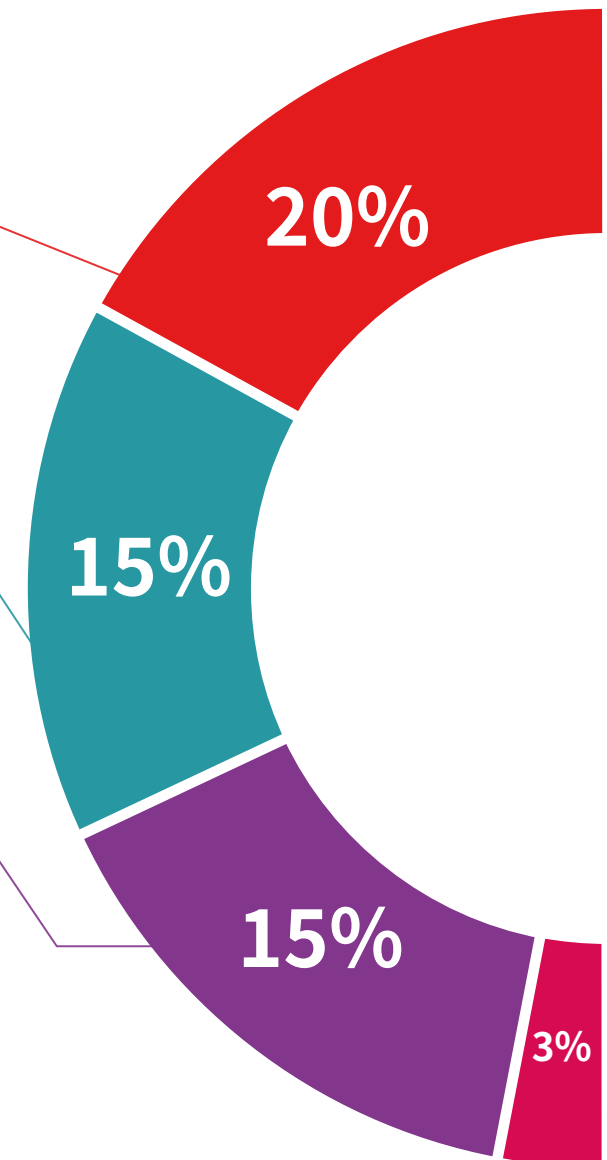
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

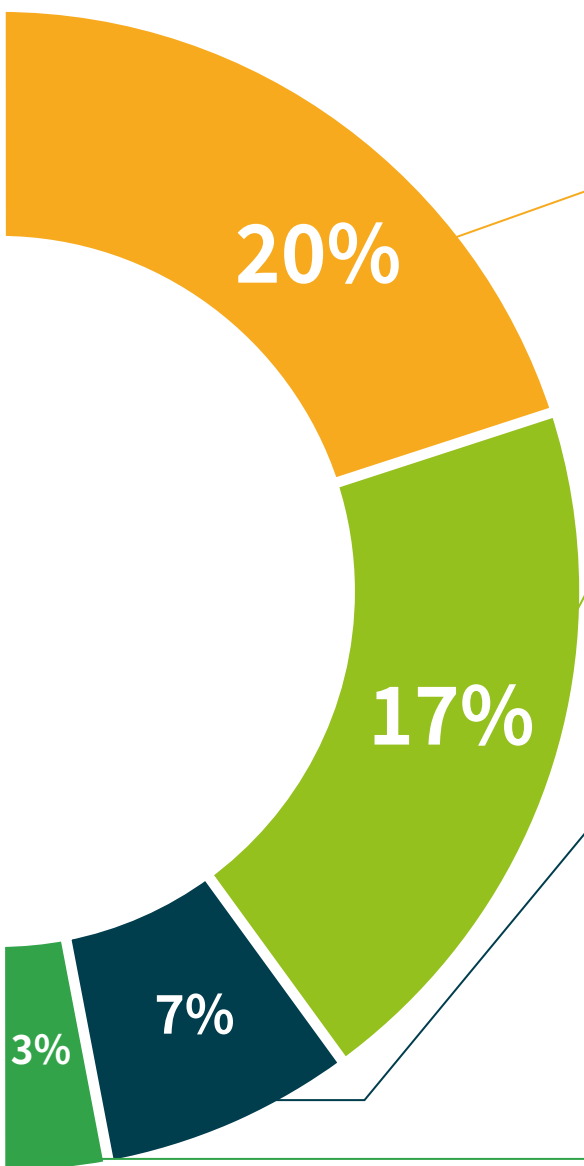
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学专科文凭**

官方学时:**450小时**

认可:**西班牙不孕不育协会**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

辅助生殖实验室的胚胎发育和低温生物学

认可:

