

شهادة الخبرة الجامعية

ادارة الكوارث





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

ادارة الكوارث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-disaster-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

تتكرر حالات الطوارئ، سواء في الحوادث التي تقع فيها العديد من الضحايا أو في الكوارث، في جميع أنحاء العالم. يعد التدريب المتخصص للمهنيين الذين يعتنون بهم أمرًا ضروريًا لضمان جودة الرعاية والإدارة الفعالة للموارد. يوفر هذا البرنامج الفرصة لتحديث المعرفة حول إدارة الحوادث والكوارث المتعددة للإصابات.





تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الطوارئ إلى اقتراح برامج تخصصية جديدة تلبى الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في إدارة الكوارث في ممارساتهم اليومية



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في إدارة الكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في إدارة الكوارث. المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار في حالات إدارة الكوارث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يزيد التصنيع والتطور التكنولوجي من احتمالية وقوع الكوارث. يتسبب الإرهاب والنزاعات المسلحة والظواهر الزلزالية والمناخية في وقوع آلاف الضحايا كل عام حول العالم. أحدث الأحداث الكارثية: الهجمات في نيويورك على 11-2002 S ، مدريد في 11-2004 M، تسونامي في جنوب شرق آسيا في ديسمبر 2004، الزلزال والتسونامي في اليابان في مارس 2011، إلخ، تجعل من الضروري - نهج عميق في إدارة الكوارث وتنظيمها والرعاية الصحية، بالإضافة إلى وجود موظفين صحيين مدربين تدريباً متخصصاً ليكونوا قادرين على تقديم استجابة رعاية لهذه الظروف ولجميع الأشخاص المتضررين في تلك الحالات.

يجب أن يعرف الطبيب كيفية الاستجابة بشكل مناسب لتطور المعرفة العلمية والتكنولوجية وتلك الخاصة بمجال عمله في النظم الصحية المختلفة من خلال التخصص المناسب، داخل وخارج بيئة المستشفى، وكذلك في حالات الحوادث المتعددة. الضحايا أو الإرهاب NRBQ (نووي أو إشعاعي أو بيولوجي أو كيميائي).

يستهدف هذا البرنامج الأطباء المهتمين بتحديث معرفتهم حول إدارة حالات الطوارئ، مع التركيز بشكل خاص على الأحداث التي تسببها الكوارث، لتقديم رعاية طبية ذات جودة لضحايا نفس الشيء.

استفد الآن واتخذ الخطوة لمتابعة عمليات إدارة الكوارث "



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

استفد من الفرصة واختر طريقة للبقاء على اطلاع دائم لتحسين أدائك في سيناريو الكوارث

هذه الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج ترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في إدارة الكوارث، ستحصل على درجة خبير جامعي من جامعة *TECH* التكنولوجية”

وهي تضم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين من ذوي المكانة المرموقة في حالات الطوارئ، والذين يصبوا في هذا التدريب تجربة عملهم في الكوارث الرئيسية عالمياً في السنوات الأخيرة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للطبيب بالتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الإدارة في الأحداث التي تسببها الكوارث، ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا وعمليًا، حتى يتمكن الطبيب من إتقانه بطريقة عملية والنهج في التعامل بشكل صارم مع المرضى حالات الطوارئ.

هذه الخبرة الجامعية موجهة حيث يمكنك تحديث معرفتك في إدارة الكوارث، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”





- تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية المقدمة للمرضى ذوي الحالة الخطرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة صحية خلال حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث

درب نفسك على النجاح بمساعدة الخبرة الجامعية في ادارة الكوارث.
ستكون إنجازاتك أيضًا إنجازات مرضاك ”



الأهداف المحددة



وحدة 1. نظرة عامة

- ♦ التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- ♦ دمج معايير اختبار أنسب وسائل النقل الطبي للممارسة اليومية
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي، والفيزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- ♦ تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين
- ♦ تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في نظام الطوارئ الطبية SEM
- ♦ وصف مفهوم استمرارية الرعاية ونقل المستشفى

وحدة 3. حوادث الضحايا المتعددين (MVI) والكوارث

- ♦ إدارة الموارد المادية والبشرية في مجال الرعاية الصحية في حالات وقوع العديد من الضحايا والكوارث
- ♦ تطبيق خطط العمل في حالات الكوارث مع ضمانات
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ والرعاية الحرجة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في إجراءات إدارة الكوارث"



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى لإبـاث الجامعي
- ♦ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيلي
- ♦ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ♦ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ♦ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والحرجة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى لإبـاث الجامعي



د. Calvin García, María Elena

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في طب الطوارئ. المؤسسة العامة لجامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. CEU بسان بابلو
- ♦ متعاون في التدريس السريري في دورة طب الطوارئ للمقيمين. وكالة Lain Entralgo. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ متعاون في التدريس السريري في TAD المسمى بطب وجراحة الطوارئ. قسم الجراحة في كلية الطب بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ العديد من المقالات العلمية المنشورة في مجلات طبية في مجال الطوارئ والحالات العاجلة



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية، في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ♦ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى لاباث الجامعي (مدير)
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



هيكل الإدارة

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES





هيئة التدريس

د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ باحث متعاون في مركز البحث والتطوير التابع لمعهد البحوث في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأسرة والمجتمع في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ أستاذ في طب الحالات الحرجة وطب الطوارئ من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ في طب الطوارئ والطوارئ في مستشفى لاباث الجامعي

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. خدمة طب الطوارئ. في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Martín Quiros, Alejandro

- ♦ طبيب مشارك وحدة عزل عالية المستوى في مستشفى لابات الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ خبير جامعي في طب الطوارئ
- ♦ خبير جامعي في العدوى المكتسبة من المجتمع وفي المستشفيات
- ♦ أستاذ في دورة الإنعاش القلبي الرئوي في SEMES AHA
- ♦ مدرس في دورة دعم الحياة الفوري في وزارة الصحة في ولاية مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين المطلعين على تأثيرات التدريب الطبي في التعامل مع المرضى الذين يعانون أمراض عاجلة، على دراية بأهمية الحالية للتخصص وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في ادارة الكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحدائة في السوق "



وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 1.2. رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3. أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
- 1.4. مهارات الاتصال في الحالات العاجلة
- 1.5. سلامة المريض
- 1.6. السلامة الحيوية. المواد الخطرة. إدارة منتجات النفايات
- 1.7. كفاءات جديدة للمهنيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
 - 1.7.1. العمل بروح الفريق الواحد. التواصل والقيادة
 - 1.7.2. المهارات الرقمية الشخصية والمهنية
- 1.8. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- 2.1. تنظيم أنظمة الطوارئ الطبية
- 2.2. التنسيق والتنظيم الصحي
- 2.3. نظم المعلومات والسجلات
- 2.4. أنواع النقل الطبي
 - 2.4.1. النقل داخل المستشفى
 - 2.4.2. النقل بين المستشفيات
 - 2.4.3. النقل الطبي البري
 - 2.4.4. النقل الجوي الطبي
- 2.5. أنواع الموارد الصحية للمرضى الخارجيين
- 2.6. علم وظائف الأعضاء في وظائف النقل والتحويل الطبي
- 2.7. نقل المريض. نماذج



وحدة 3. حوادث الضحايا المتعددين (MVI) والكوارث

- 3.1 المفاهيم العامة، الأمن، المشهد، الوضع
- 3.2 إدارة IMV والكوارث
 - 3.2.1 المنظمة
 - 3.2.2 الاتصالات
 - 3.2.3 النشر والخدمات اللوجستية
 - 3.2.4 التقسيم
 - 3.2.5 إنقاذ. عامل في إنقاذ المركبات وحوادث الغابات وعمليات الإنقاذ البرية. الإنقاذ المائي
 - 3.2.6 منطقة الفرز
 - 3.2.7 رعاية صحية
 - 3.2.8 إخلاء
- 3.3 إدارة IMV في المستشفى
- 3.4 خطط الطوارئ
- 3.5 الحوادث الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية
 - 3.5.1 مخاطر المواد الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية
 - 3.5.2 إدارة الحوادث NBQR

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

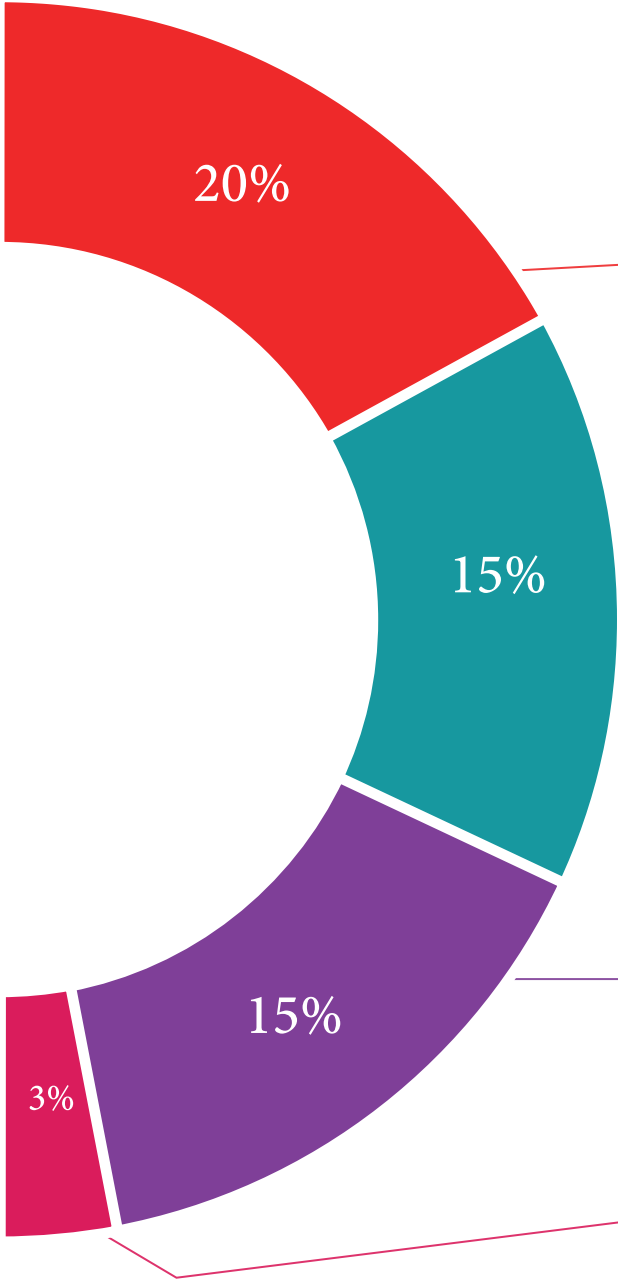
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

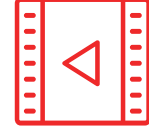


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



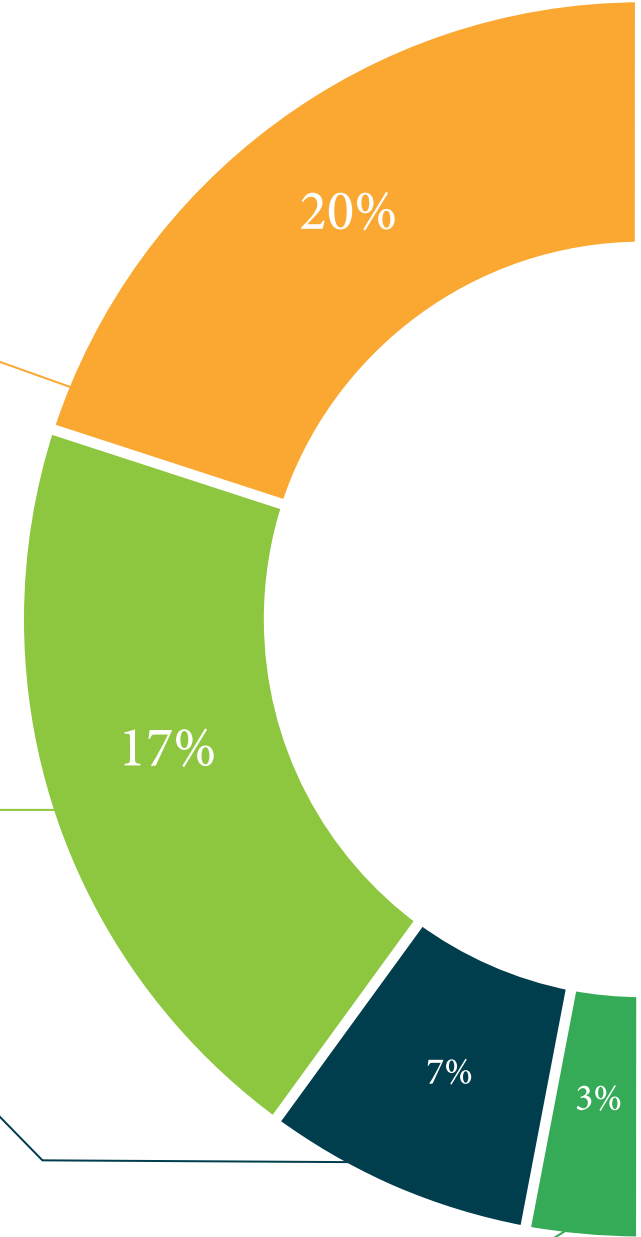
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في إدارة الكوارث، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في ادارة الكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في ادارة الكوارث
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 400 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

ادارة الكوارث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

ادارة الكوارث