专科文凭
乳腺诊断学专家

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
乳腺诊断学专家

- 模式:**在线**
- 时间:**6个月**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: **www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnostics-mastology**

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 16

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

乳房病理学的诊断，特别是肿瘤学的诊断，要求专业人员对这一领域出现的所有科学技术信息有长期和最新的了解。近几十年来，这一解剖学领域的病症，特别是癌症的发病率一直在以不可阻挡的速度增长。

这个专科文凭已被开发出来，以提供一个有效和高质量的回应，以满足这一领域的专业人士所需要的密集和兼容的准备。由这一令人振奋的工作领域临床干预和研究方面的最佳专业人员进行的最高质量的培训。

诊断乳腺学的最新科学，医学和保健进展，
汇编在一个全面，高性能的专科文凭中"

这个专科文凭的目的是让学生意识到当前诊断的重要性。范例是，诊断工作可以节省治疗工作，但也需要利用诊断工具对病理过程，特别是肿瘤进行个体化，从而实现治疗的个体化，即所谓的尾数疗法，这是精准医学（和肿瘤学）的核心支柱。

这种精准肿瘤学旨在最大限度地利用现有的有效补救措施，减少过度治疗和治疗不足的危险，这些危险在总体死亡率中占很大比例。

要实现这一目标，需要培养学生合理，规范和有效地使用诊断资源，包括用于成像和活检的复杂诊断工具，以及深入了解体细胞和种系的基因知识。它也不会忽视祖先的程序，在许多情况下，通过在病人身上产生信心，亲近和安全感而产生额外的治疗效果。我们提到了大屠杀和神学的艺术，甚至是哲学的艺术，它指导我们的诊断行动沿着希波克拉底思想的道路进行，它鼓励我们不是处理疾病，而是处理病人，处理人，尤其是处理生病的妇女，始终考虑到她的整体，生理，心理和精神。

关于乳腺疾病的结构性知识是我们现在所说的以病人为基础的个体医学的基石，在肿瘤性疾病中则是精准肿瘤学。早在20世纪末，我们就知道乳腺癌基因型的多样性，并怀疑（根据经验）每一种基因型的治疗特异性。从根本上说，我们知道雌激素阻断对Luminal基因型的有效性。

用癌症历史学家S.Mukherjee的话说，基因泰克公司开发和临床使用Trastuzumab来阻断HER2受体通路，就好像在霍乱中我们从治疗腹泻变成了对抗寄生虫。当然，会有一个靶向治疗的领域，这需要对癌症和人类的分子结构有一个彻底的了解。

这个**乳腺诊断学专家专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 图形化，示意图和突出的实用内容
- 这一领域的新的和前沿的发展
- 可以进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- 创新和高效的方法论
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 一个旨，在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程"

乳腺诊断学领域的最新进展被编入高效的专科文凭，这将优化你的努力，取得最佳效果”

一个独特的专科文凭学位，完美地结合了准备工作的强度和该行业最创新的知识和技术，并具有在职专业人士需要的灵活性。

这个专业是为了让你在日常工作中几乎可以立即使用所获得的知识。

本专科文凭的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统，进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法，你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式，我们努力将您的努力转化为真实和直接的能力。

我们的在线系统是我们准备工作的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台，我们为您提供最好的数字工具。通过这种方式，我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式，这样你就可以将，这种专业与你的个人或职业生活完美结合起来。

02

目标

乳腺诊断学专家专科文凭的目标是为医疗专业人员提供一个完整的途径，以获得日常临床实践的疗学学知识，能力和技能，或更新自己在这个干预领域的最新发展。一个实用而有效的方法，使你在不断发展的职业中保持领先地位。

我们的目标很简单：帮助你在乳腺诊断学领域获得最完整的更新，并获得与你的工作和个人义务完全兼容的专科文凭"

总体目标

- 熟悉适用于乳房的胚胎学，解剖学，生理学和遗传学的所有概念
- 了解乳腺癌的自然史和其生物学方面的问题
- 学习早期诊断和乳腺病理技术
- 熟悉所有与乳腺病有关的多学科团队和平台
- 对良性和恶性乳腺肿瘤的不同组织学类型的了解
- 对特殊乳腺癌情况的管理知识
- 为良性乳腺疾病的管理建立一套备选方案
- 有关乳腺癌外科治疗的知识
- 了解与乳腺病理学有关的术前和术后护理知识
- 实施乳腺癌的预防性医学治疗
- 学习管理乳腺癌的化疗治疗
- 了解不同的免疫疗法替代方案和支持性疗法
- 适用于每个具体临床病例的不同分子技术的应用
- 提供处理不良反应和复发情况的工具
- 学习管理转移性乳腺癌
- 熟悉乳腺病理学研究和临床试验的相关内容
- 对协会和病人支持团体的认识

具体目标

模块1.乳腺诊断学专家

- 解读乳腺病学中的放射学
- 正确处理微钙化和乳房结构畸形的诊断
- 探索乳腺癌的治疗前临床分期
- 详细了解诊断性和介入性乳腺手术的最新进展

模块2.病理解剖学

- 深入研究乳腺胚胎学的特点，以获得对其特点的广泛和详尽的了解
- 了解乳腺癌的分子类型和三阴性CM的亚型
- 了解与纤维上皮性和间质性肿瘤治疗有关的最新科学证据
- 特别强调存在遗传性肿瘤综合征的特殊临床病理情况

模块3.功能解剖学

- 深化皮肤和乳晕保存以及肌肉保存和局部皮瓣中的血管化要点
- 深入了解皮肤和乳晕保存以及肌肉保存和局部皮瓣的要点
- 深入了解淋巴引流的最新进展
- 研究重建手术中乳房区域和供体部位的放射解剖学

模块4.胚胎学，畸形和双性状态

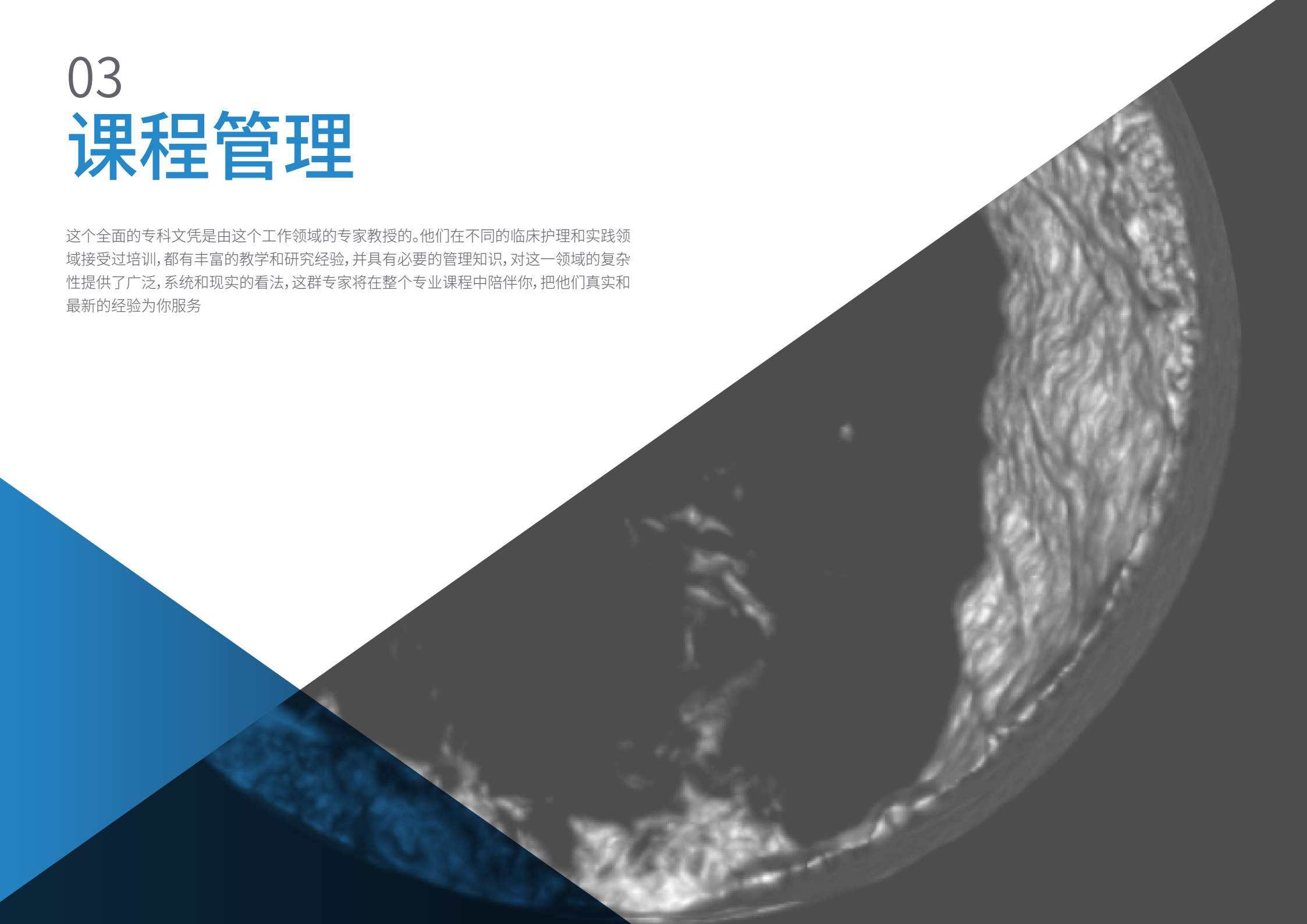
- 深入了解乳房的胚胎学和生理学
- 掌握相应的医学知识，识别不同类型的乳房畸形及其特征
- 深入了解巨乳症和微乳症的具体情况，以便更好地进行临床治疗
- 了解乳腺炎症性疾病的最新进展

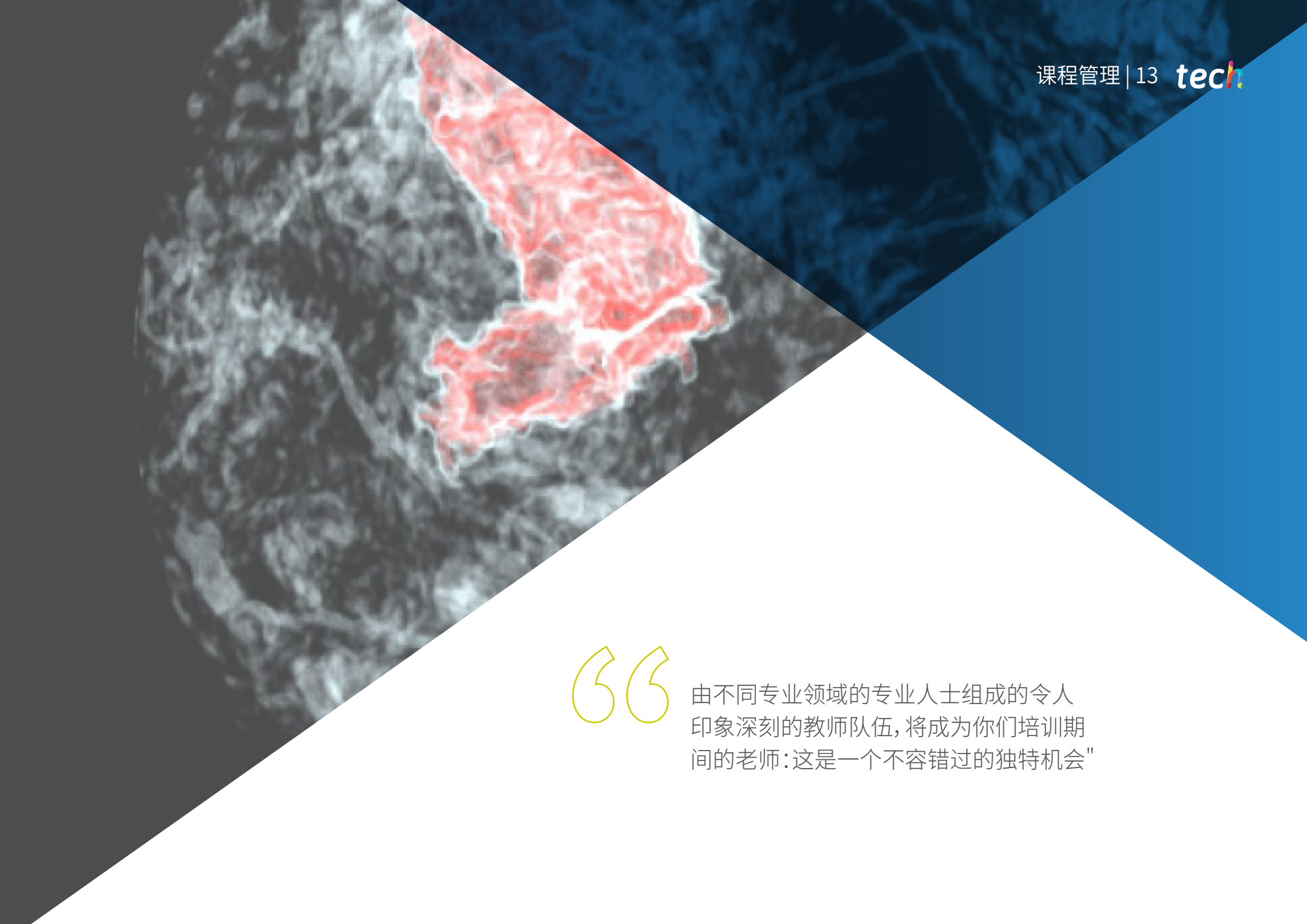
> 这个课程将使你能够获得你所需要的技能，以便更有效地护理你的病人"

03

课程管理

这个全面的专科文凭是由这个工作领域的专家教授的。他们在不同的临床护理和实践领域接受过培训，都有丰富的教学和研究经验，并具有必要的管理知识，对这一领域的复杂性提供了广泛，系统和现实的看法，这群专家将在整个专业课程中陪伴你，把他们真实和最新的经验为你服务





由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍，将成为你们培训期间的老师：这是一个不容错过的独特机会"

国际客座董事

Nour Abuhadra 博士是国际上备受推崇的**医学肿瘤学家，以其在乳腺癌**领域的丰富经验和重要贡献而闻名。她曾在纽约的**斯隆凯特琳癌症中心（MSK）**担任重要和高度负责的角色，包括**罕见乳腺癌项目的主任和三阴性乳腺癌临床研究项目的共同主任。**她在全球主要**肿瘤中心**之一的MSK的工作，突显了她对**研究和治疗**这种复杂癌症类型的承诺。

卡塔尔Weill Cornell Medical College的医学博士，她有幸与**MD Anderson癌症中心**的意见领袖合作，进一步深化了她在**乳腺癌肿瘤学**领域的知识和技能。这显著影响了她在**临床研究**上的重点，使她专注于**预测和预后生物标志物模型**的开发，特别是在三**阴性乳腺癌**中。

此外，她是许多**科学出版物的作者，并对乳腺癌的机制和治疗**知识做出了重大贡献。此外，她的**研究**涵盖了从**生物标志物识别到免疫微环境分类，**以提高**免疫疗法**的应用。

在她的职业生涯中，Nour Abuhadra 博士也多次荣获**奖项和认可，包括美国临床肿瘤学会（ASCO）**授予的**癌症征服职业发展奖，以及ASCO的癌症征服基金会优秀奖。**同样，她还因其**对癌症研究的贡献而被美国癌症研究协会（AACR）授予会员奖。**

Abuhadra, Nour 医生

- 斯隆凯特琳癌症中心罕见乳腺癌项目主任，美国纽约州纽约市
- 斯隆凯特琳癌症中心三阴性乳腺癌临床研究项目共同主任，美国纽约州纽约市
- MD Anderson癌症中心医师，美国得克萨斯州
- 克利夫兰诊所基金会乳腺癌专家，美国俄亥俄州
- 卡塔尔康奈尔医学院医学博士，卡塔尔

奖项:

- 美国临床肿瘤学会（ASCO）癌症征服职业发展奖（2023年）
- ASCO癌症征服基金会优秀奖（2019-2021年）
- 美国癌症研究协会（AACR）会员奖（2020年）

成员:

- 美国癌症研究协会（AACR）

> 感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Muñoz Madero, Vicente医生

- 获得马德里康普顿斯大学医学和外科博士
- 研究生资格:审计我们在乳腺癌外科治疗方面5年的经验：寻找一个高质量的指南
- 专业化:欧洲肿瘤外科委员会资格认证
- 在世界最好的机构举办超过25个外科和肿瘤学的医学和科学专业课程和研讨会
- 在肿瘤学，外科和乳腺肿瘤学的医疗和研究领域发表了许多具有国际意义的著作，研究和讲座

教师

Borobia Melero, Luis医生

- 萨拉戈萨大学医学系医学和外科专业毕业（1968-74）
- 1987年获马德里康普顿斯大学医学和外科博士

Muñoz Jiménez, Beatriz医生

- 普通外科和消化道外科的实习生。观察 - 前肠外科服务（SR DeMeester博士）

Muñoz Muñoz, Paula医生

- 医学学位，Ramón y Cajal医院（马德里）普通外科和消化系统五年级的实习生

Hernández Gutiérrez, Jara医生

- MIR普通和消化道外科。托莱多医院综合大楼 - SESCAM

García Marirrodriga, D.Ignacio医生

- 医学和外科学位（马德里自治大学，1995年）
- 普通和消化系统外科专家(2008)。马德里注册

García, Graciela医生

- 毕业于奥维多医科大学的医学和外科

Ruiz Martín, Juán医生

- 自2008年以来，他一直是医学博士，在托莱多医院综合大楼作为病理学家进行诊断工作他负责乳腺病理科的工作

Benito Moreno, D. Luis M.医生

- 放射科。在马德里 "Gómez Ulla "中央防卫医院担任乳腺介入放射科主任十余年
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学医学系临床教授，马德里自治区乳腺检查计划地区协调员。癌症国际合作方面的专家

González Ageitos, Ana María女士

- HVS托莱多综合医院肿瘤内科兼职医生

López, Escarlata医生

- 西班牙GenesisCare的首席医疗官（CMO）。该专业全国委员会成员。被安达卢西亚卫生局（SAS）的卫生质量机构认证为放射肿瘤学专家

Serradilla, Ana医生

- 医学和普通外科学位。放射肿瘤学医学专家职称
- 博士研究生课程
- 获取研究能力

Flores Sánchez, Álvaro医生

- 放射肿瘤学医学专家

Rodrigo Martínez, Ana Belén女士

- 负责OncoDNA-BioSequence的国家项目协调，科学支持和营销（出版物）以及运营
- 生物技术学位
- 肿瘤DNA-BioSequence的临床试验和临床研究助理（CRA）硕士学位
- 她是分子生物学，遗传学和微生物学方面的专家，曾在专业实验室的分子诊断部门和研发部门工作，开发新的诊断试剂盒和基因测试
- 研究和开发项目管理，肿瘤学家和实验室

Martín López, Irene医生

- OncoDNA-BioSequence的临床研究助理实习生
- 生物技术专业毕业
- 生物医学和分子肿瘤学的硕士学位
- 临床试验的管理和监测的硕士学位
- 在肿瘤学，遗传学和分子生物学的临床研究中，是科学-技术领域和项目管理的专家
- 她曾在一家专门从事遗传和分子诊断服务和产品的公司担任科学技术协调员，并在一家分子医学实验室担任科学研究实习生

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的，他们意识到当前专业的相关性，以便在劳动力市场上安全和有竞争力地前进，并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。

这个乳腺诊断学专家专科文凭 包含了市场上最完整和最新中的诊断的课程"

模块1.乳腺诊断学专家

1.1. 乳房学的诊断成像介绍
1.2. 乳房病理学中的放射学解释
1.3. 乳房肿块和不对称
1.4. 微型钙化和乳房结构变形的诊断管理
1.5. 乳房介入主义
1.6. 乳腺癌的治疗前临床分期
1.7. 乳房核磁共振成像的其他适应症
1.8. 经过治疗和手术的乳房
1.9. 罕见的乳腺病学特殊情况
1.10. 乳房诊断和干预程序的进展

模块2.病理解剖学

2.1. 乳房的病理解剖学介绍
  2.1.1. 概念。病理学的语言
  2.1.2. 研究病理解剖学的方法
  2.1.3. 样品类型
  2.1.4. 临床和放射学的相关性
    2.1.4.1. 手术标本的方向
  2.1.5. 诊断：解剖病理学报告
  2.1.6. 正常的乳房
2.2. 良性上皮肿瘤。乳头状瘤。恶性肿瘤前期病变
  2.2.1. 良性上皮细胞增生和前体
    2.2.1.1.普通的导管增生
    2.2.1.2.柱状细胞病变，包括扁平上皮的不典型性
    2.2.1.3.非典型性导管增生症
  2.2.2. 腺病和良性硬化病变
    2.2.2.1.硬化性腺病
    2.2.2.2.腺增生症和腺瘤
    2.2.2.3.微腺腺病
    2.2.2.4.桡骨疤痕和复杂的硬化性病变
  2.2.3. 腺瘤
    2.2.3.1.管状腺瘤
    2.2.3.2.哺乳期腺瘤
    2.2.3.3.导管腺瘤
  2.2.4. 上皮细胞-肌上皮细胞肿瘤
    2.2.4.1.褶皱性腺瘤
    2.2.4.2.腺瘤上皮细胞瘤
  2.2.5. 乳头状肿瘤
    2.2.5.1.管内乳头状瘤
    2.2.5.2.乳头状原位导管癌
    2.2.5.3.包裹性乳头状癌
    2.2.5.4.原位实性乳头状癌
  2.2.6. 非浸润性小叶性肿瘤
    2.2.6.1.非典型小叶增生症
    2.2.6.2.小叶原位癌
  2.2.7. 原位导管癌
2.3. 恶性上皮性肿瘤
  2.3.1. 渗透性癌和亚型
    2.3.1.1.无特殊亚型的浸润性癌变
    2.3.1.2.微浸润性癌
    2.3.1.3.渗透性小叶癌
    2.3.1.4.管状癌
    2.3.1.5.肋骨状癌
    2.3.1.6.粘液性癌
    2.3.1.7.粘液性囊肿腺癌
    2.3.1.8.渗透性微乳头状癌
    2.3.1.9.实体浸润性乳头状癌
    2.3.1.10.渗透性乳头状癌
    2.3.1.11.患有分泌物分化的癌肿
    2.3.1.12.变形癌

2.3.2. 唾液腺型癌
2.3.2.1.尖锐湿疣细胞癌
2.3.2.2.腺样囊性癌
2.3.2.3.分泌性癌
2.3.2.4.绒毛膜促性腺激素癌
2.3.2.5.多形性腺癌
2.3.2.6.具有反向极化的高大细胞癌
2.3.3. 神经内分泌性肿瘤
2.3.3.1.神经内分泌瘤
2.3.3.2.神经内分泌癌
2.4. 纤维上皮性肿瘤。乳头-乳晕复合体的肿瘤。血液淋巴瘤
2.4.1. 纤维上皮性肿瘤
2.4.1.1.肢端瘤
2.4.1.2.纤维腺瘤
2.4.1.3.植物性肿瘤
2.4.2. 乳头-乳晕复合体的肿瘤
2.4.2.1.鞘膜积液性肿瘤
2.4.2.2.乳头腺瘤
2.4.2.3.乳房的佩吉特氏病
2.4.3. 血液淋巴瘤
2.4.3.1.MALT淋巴瘤
2.4.3.2.滤泡性淋巴瘤
2.4.3.3.弥漫性大B细胞淋巴瘤
2.4.3.4.伯基特氏淋巴瘤
2.4.3.5.与乳房植入有关的无性大细胞淋巴瘤
2.5. 间质性肿瘤
2.5.1. 血管肿瘤
2.5.1.1.血管瘤
2.5.1.2.血管瘤病
2.5.1.3.非典型的血管病变
2.5.1.4.原发性血管肉瘤
2.5.1.5.放射后的血管肉瘤

2.5.2. 成纤维细胞和肌成纤维细胞肿瘤
2.5.2.1.结节性筋膜炎
2.5.2.2.肌纤维母细胞瘤
2.5.2.3.脱髓鞘纤维瘤病
2.5.2.4.炎症性肌成纤维细胞瘤
2.5.3. 周围神经鞘瘤
2.5.3.1.施瓦辛格瘤
2.5.3.2.神经纤维瘤
2.5.3.3.颗粒细胞肿瘤
2.5.4. 平滑肌肿瘤
2.5.4.1.子宫肌瘤
2.5.4.2.肌瘤
2.5.5. 脂肪细胞性肿瘤
2.5.5.1.脂肪瘤
2.5.5.2.血管脂肪瘤
2.5.5.3.脂肪肉瘤
2.6. 特殊的临床和病理情况。遗传性肿瘤综合症
2.6.1. 特殊的临床和病理情况
2.6.1.1.年轻女性
2.6.1.2.怀孕和母乳喂养
2.6.1.3.老年人
2.6.1.4.男性
2.6.1.5.隐蔽的
2.6.1.6.炎症性癌
2.6.2. 遗传性肿瘤综合症
2.6.2.1.与BRCA1/2相关的遗传性乳腺癌和卵巢癌综合征
2.6.2.2.考登综合征
2.6.2.3.共济失调-三角肌病
2.6.2.4.与TP53相关的Li-Fraumeni综合征
2.6.2.5.与CHEK2相关的LiFraumeni综合征
2.6.2.6.CDH1相关的乳腺癌
2.6.2.7.与PALB2相关的癌症
2.6.2.8.佩兹-杰格斯综合征
2.6.2.9.神经纤维瘤病1型

2.7. 非肿瘤病理学
2.7.1. 假性血管瘤性基质增生症
2.7.2. 糖尿病性乳腺增生症
2.7.3. 纤维化
2.7.4. 蒙多尔氏病
2.7.5. 母乳喂养的变化
2.7.6. 乳腺炎
2.7.6.1.肉芽肿性乳腺炎
2.7.6.2.非肉芽肿性乳腺炎
2.8. 预测
2.8.1. 肿瘤等级
2.8.2. 病理分期
2.8.3. 科手术边缘
2.8.4. 前哨淋巴结
2.8.4.1.OSNA
2.8.5. 面向治疗的免疫组织化学课
2.8.6. 提名表
2.8.6.1.案例
2.9. 预测
2.9.1. 评价对新辅助治疗的反应
2.9.2. 预测对化疗治疗的反应
2.9.2.1.遗传平台: Oncotye DX, Mamaprint, PAM50
2.9.3. 治疗目标
2.9.4. NGS
2.9.5. 数字和计算病理学
2.9.5.1.案例
2.10. 多模态
2.10.1. 积极的，消极的或不确定的
2.10.2. 在临床背景下解释数据
2.10.2.1.统计和概率
2.10.3. 质量控制
2.10.3.1.程序
2.10.4. 乳腺科的病理学家
2.10.4.1.疑难病例：罕见肿瘤，隐性原发，非乳腺OSNA，非常长的随访期
2.10.5. 结论

模块3.功能解剖学

3.1. 乳房区域的放射学解剖学
3.2. 乳房重建手术中供体部位的放射学解剖学特征
3.3. 肿瘤学和整形外科的外科解剖学。地形学，解剖学关系
3.4. 肌肉环境
3.5. 动脉和静脉血管化
  3.5.1. 皮肤和乳晕保存中的血管化化关键点
  3.5.1. 肌肉保存和局部皮瓣中的血管化关键点
3.6. 淋巴引流
3.7. 神经系统
3.8. 腋窝腔
  3.8.1. 局限
  3.8.2. 血管成分
  3.8.3. 神经内容
  3.8.4. 结节内容，Berg水平，腋窝的手术方法
3.9. 内部乳腺。在自由皮瓣中的作用
3.10. 锁骨上区

模块4.胚胎学，畸形，双性状态

4.1. 胚胎学
4.2. 生理上的
4.3. 乳房畸形
  4.3.1. 多肉体
  4.3.2. 肌肉异常和萎缩。波兰综合症
  4.3.3. 管状乳房
  4.3.4. 乳头-乳晕复合体的改变
4.4. 宏观调控和微观调控
4.5. 妇科炎症
4.6. 双性人综合症
4.7. 儿童和青少年时期的乳腺癌
  4.7.1. 环境原因
  4.7.2. 遗传原因
4.8. 儿科的炎症性肠病和乳糜泻
  4.8.1. 急性乳腺炎。脓肿
  4.8.2. 慢性乳腺炎
  4.8.3. 蒙多尔氏病
  4.8.4. 浆细胞性乳腺炎
  5.8.5. 乳腺管周围炎
4.9. 系统性的
  4.9.1. 肉毒杆菌病
  4.9.2. 肉芽肿病
4.10. 儿童和青少年时期的乳房部位烧伤

> 一个独特的，关键的和决定性的培训经验，以促进你的职业发展"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

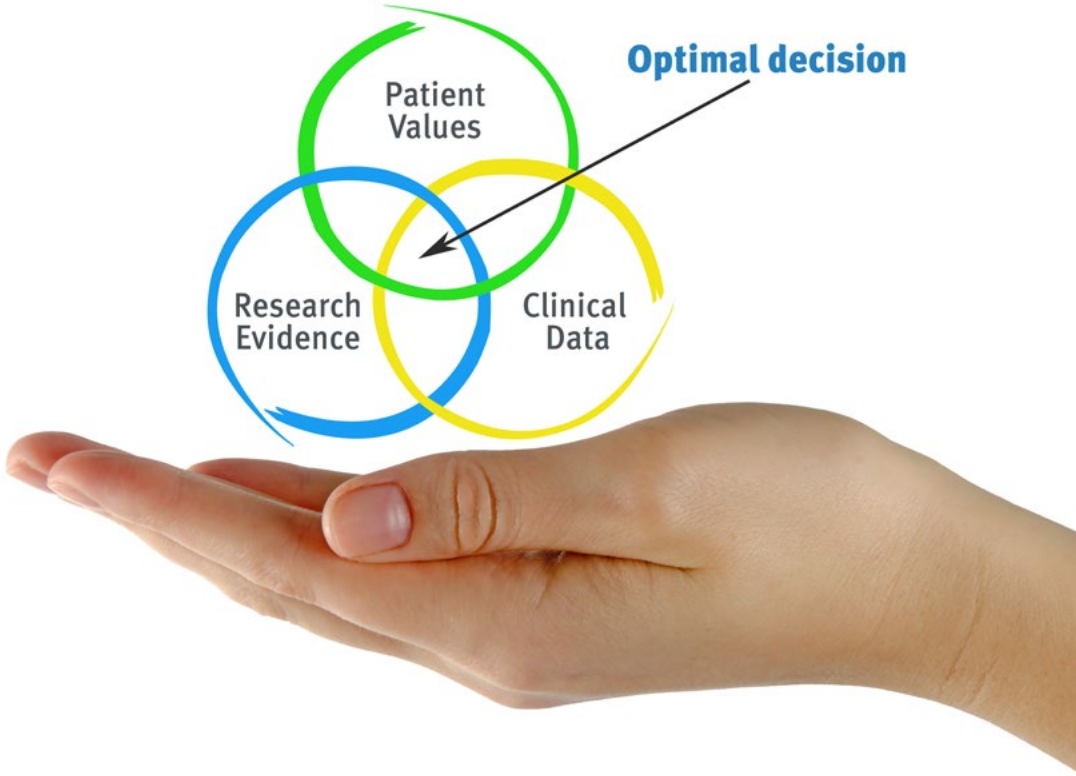
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业医学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

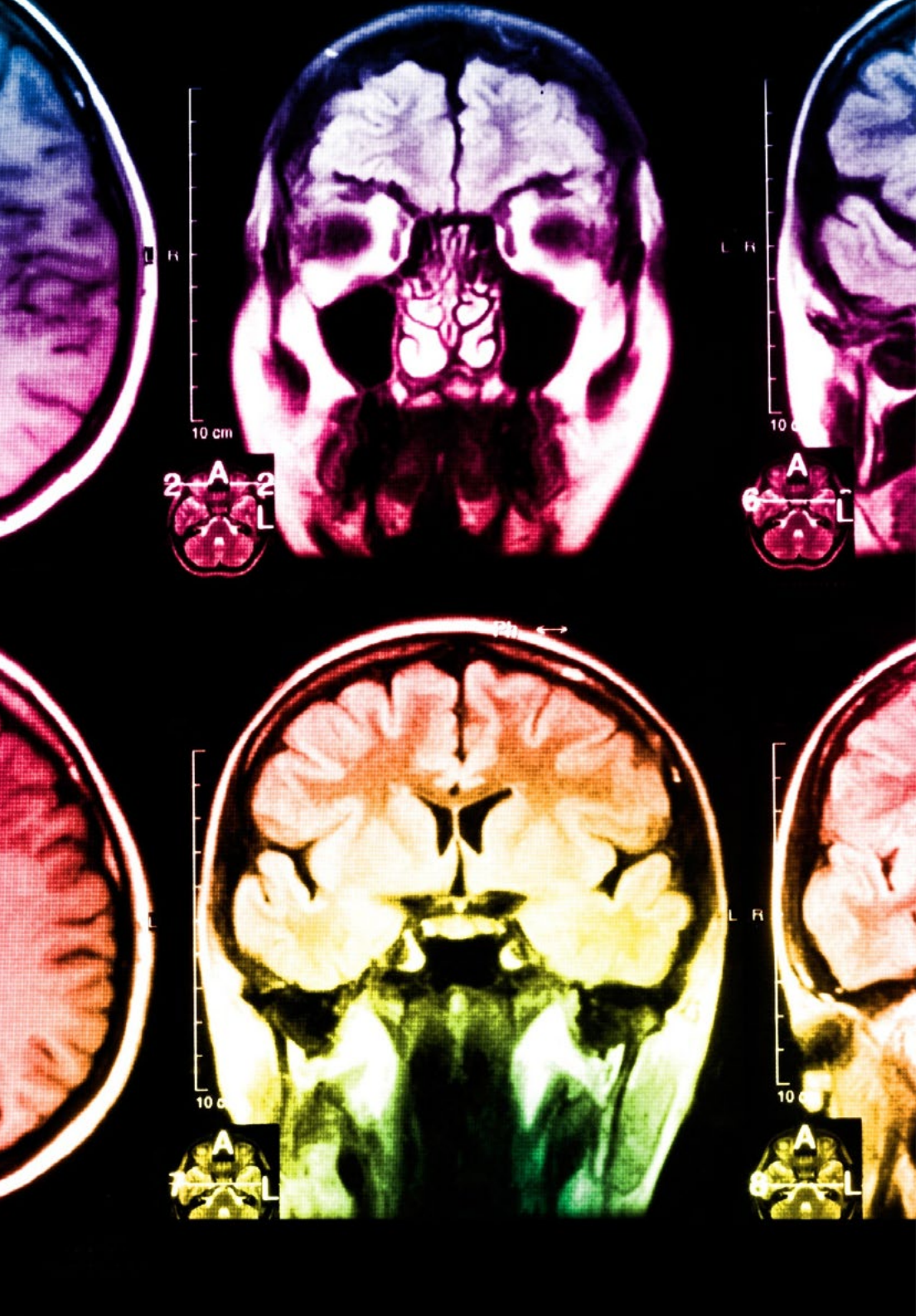
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过25000名医生，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

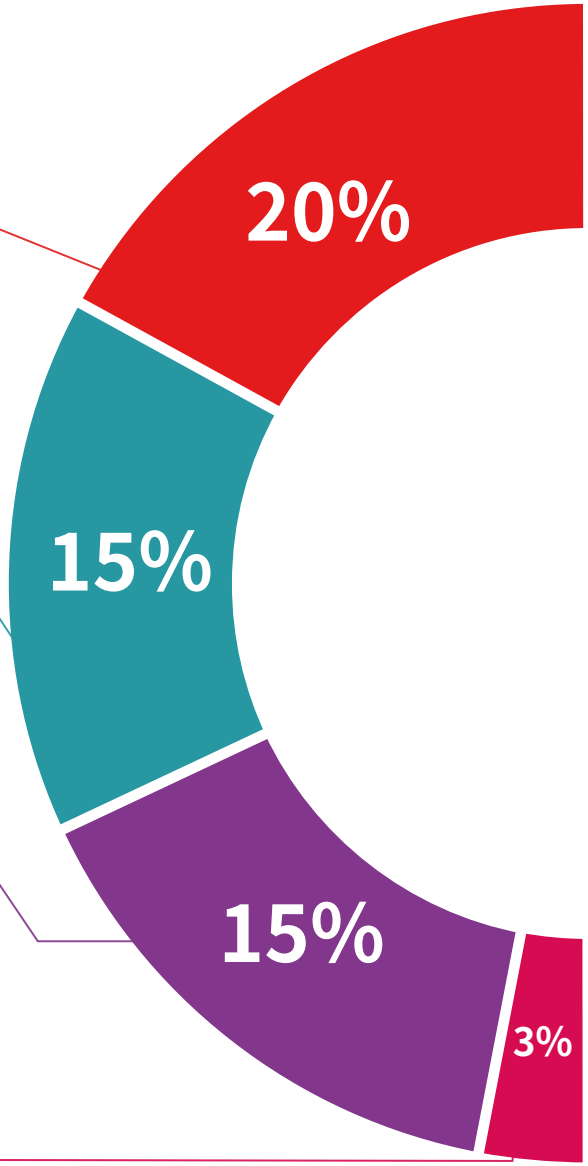
互动式总结

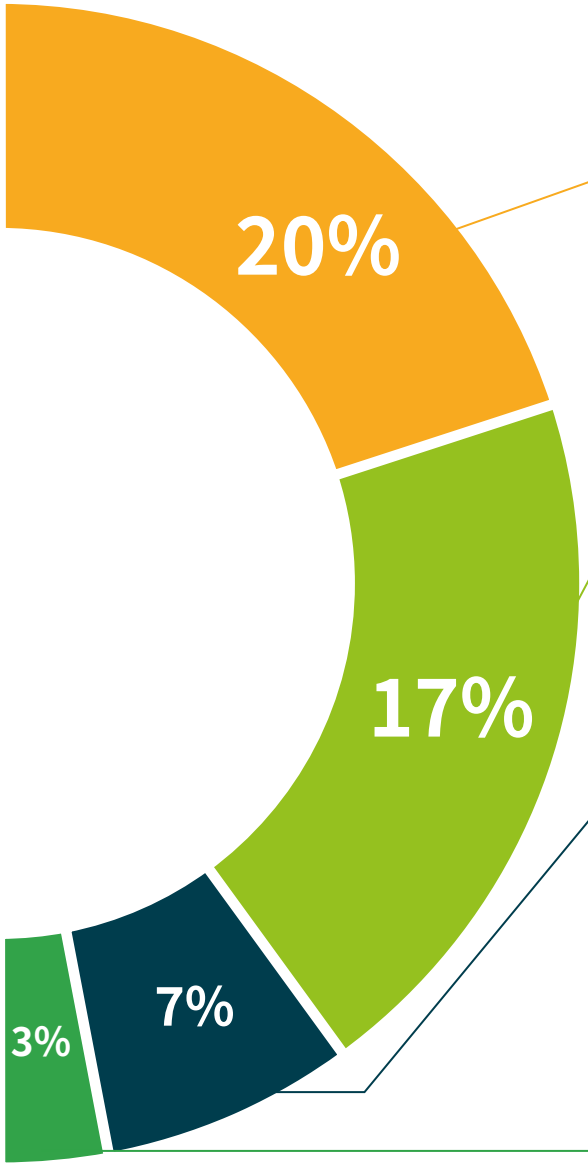
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

乳腺诊断学专家专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

成功地完成这一培训，并获得你的大学学位，免去出门或办理文件的麻烦"

这个**乳腺诊断学专家专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**乳腺诊断学专家专科文凭**

官方学时：**600小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

乳腺诊断学专家

这是一个由本大学授予的学位，相当于600个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
乳腺诊断学专家

- 模式:**在线**
- 时间:**6个月**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

专科文凭
乳腺诊断学专家

tech 科学技术大学