

شهادة الخبرة الجامعية
مرض السكري



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

مرض السكري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diabetes

الفهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 22

04

الهيكل و المحتوى

صفحة. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

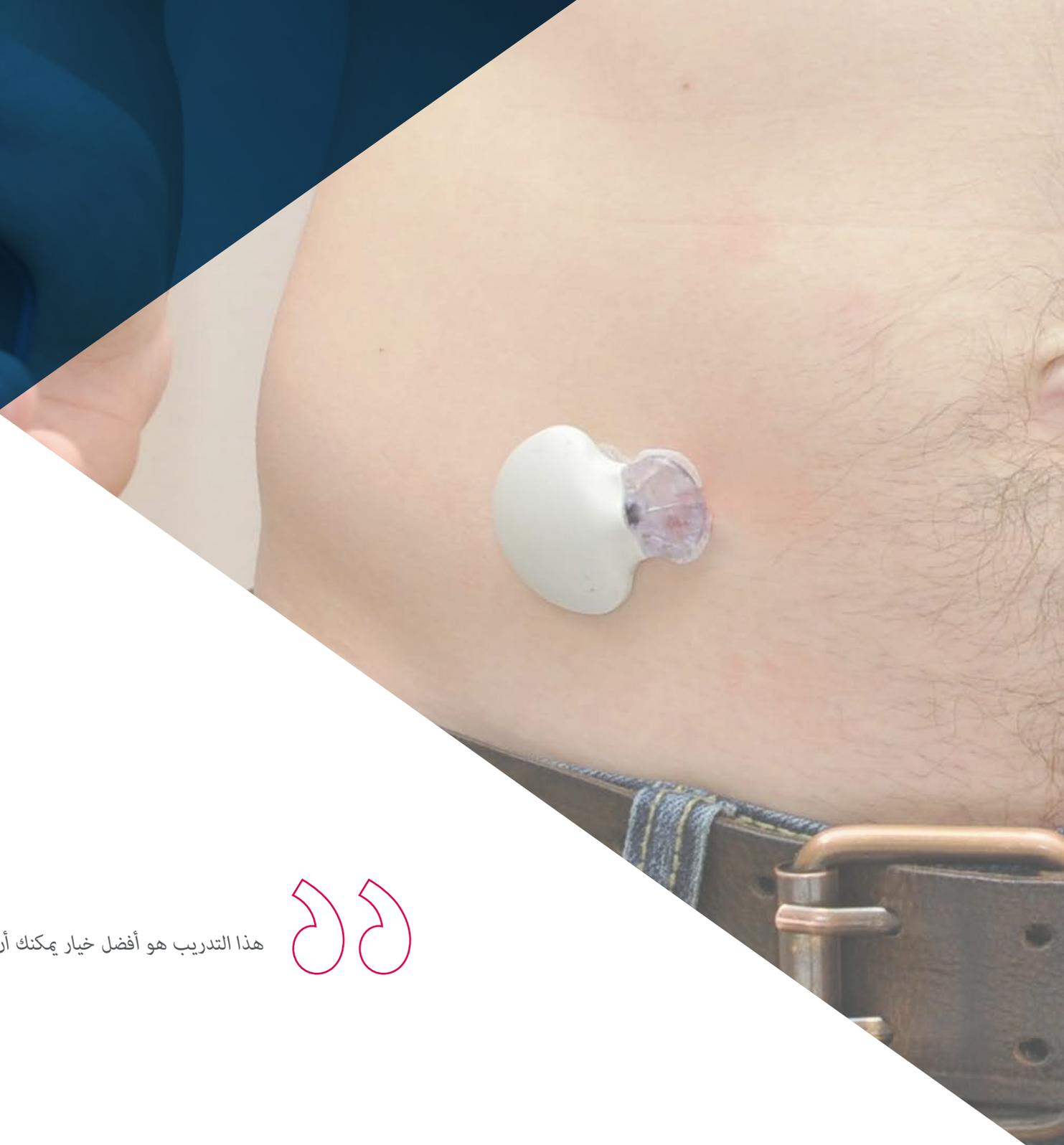
المؤهل العلمي

صفحة. 30

01 المقدمة

أصبح مهنيًا مرجعياً متخصصاً في مرض السكري ، من خلال هذا التدريب المرموق المصمم بعناية من قبل مهنيي الطب الفاعلين. خلال هذه الأشهر سوف تكتسب المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء تقييم شامل للشخص المصاب بالسكري ، مع إشارة خاصة إلى المضاعفات الحادة للتحكم في نسبة السكر في الدم.





هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتتخصص في مرض السكري"



مرض السكري هو عملية معقدة ومزمنة تتطلب اكتساب معرفة ومهارات محددة لعلاجها الشامل ، التي تتجاوز مجرد السيطرة على نسبة السكر في الدم

تقدم شهادة الخبرة الجامعية في إمرض السكري رؤية شاملة وكاملة لهذا المرض ، والتي تعمل على الإدارة السليمة لمريض السكري في أي مستوى من الرعاية.

إنه تدريب فريد ومبتكر ، يبدأ من الوصف الحالي للوضع الوبائي لمرض السكري. تتعمق هذه الشهادة في الفيزيولوجيا المرضية المعقدة للمرض ، في التقييم الشامل لمضاعفاته الحادة والمزمنة ، من وجهة نظر متخصصة ، وفي علاجه الشامل

يتعامل محتواه مع الجوانب الأكثر ابتكاراً في مرض السكري ، مثل تطبيق التكنولوجيا للسيطرة على هذا المرض وعلاجه ، والمجالات الأكثر حداثة في التحقيق في أهداف علاجية جديدة. كل هذا دون إغفال الدور الحاسم للتوعية بمرض السكري في السيطرة على المرض.

هذا البرنامج فريد من نوعه من حيث أنه يتضمن رؤية واسعة للمرض في جميع الأعمار والمواقف الخاصة بالمرضى. وبالمثل ، فإنه يتعمق في الجوانب الاجتماعية لحياة مريض السكري التي تتطلب معرفة محددة لعلاجهم.

تدريب عالي الجودة ستممكن من خلاله من التميز في قطاع شديد التنافسية وتحسين مهاراتك ومعرفتك في هذا المجال.

هذا التدريب يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في مرض السكري.
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات حول مرض السكري.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم.
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في مرض السكري.
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت.

حسُن جودة الرعاية لمرضاك من خلال هذا التدريب المبتكر في مرض السكري”



خذ زمام المبادرة وانضم إلى فريقنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية لتسهيل دراستك

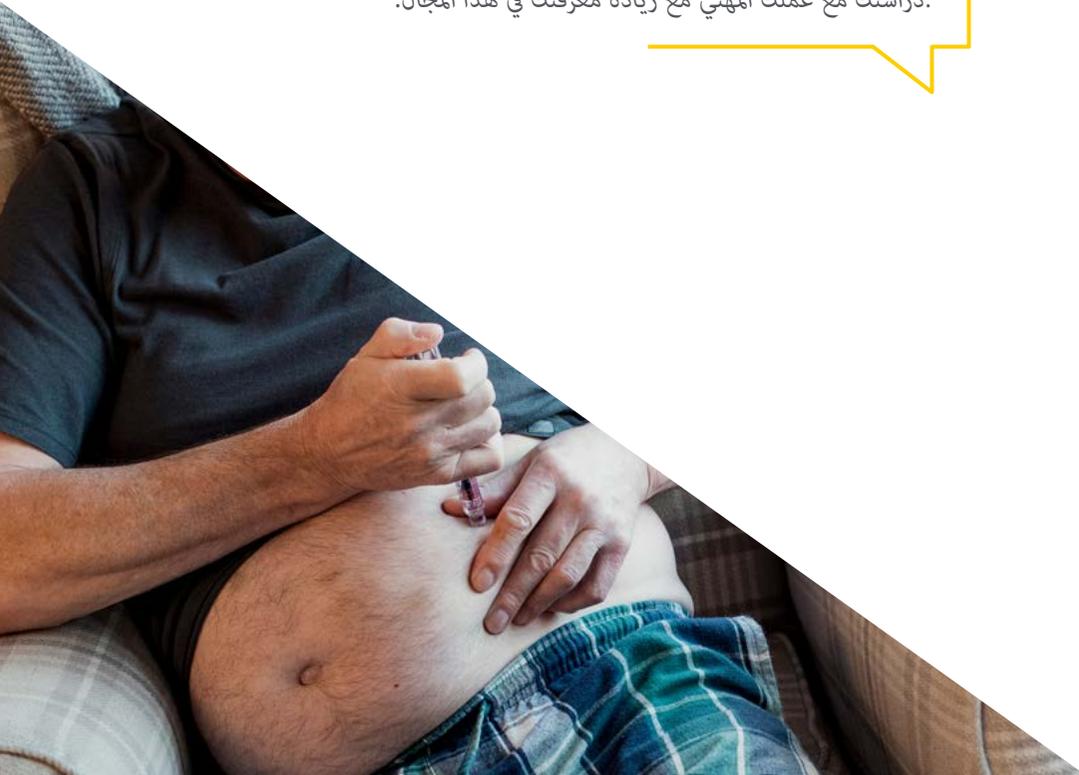
ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه عبر الإنترنت بنسبة 100٪ بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مرض السكري ، ستحصل على شهادة معتمدة من أكبر جامعة رقمية في العالم ، جامعة TECH التكنولوجية”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال مرض السكري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

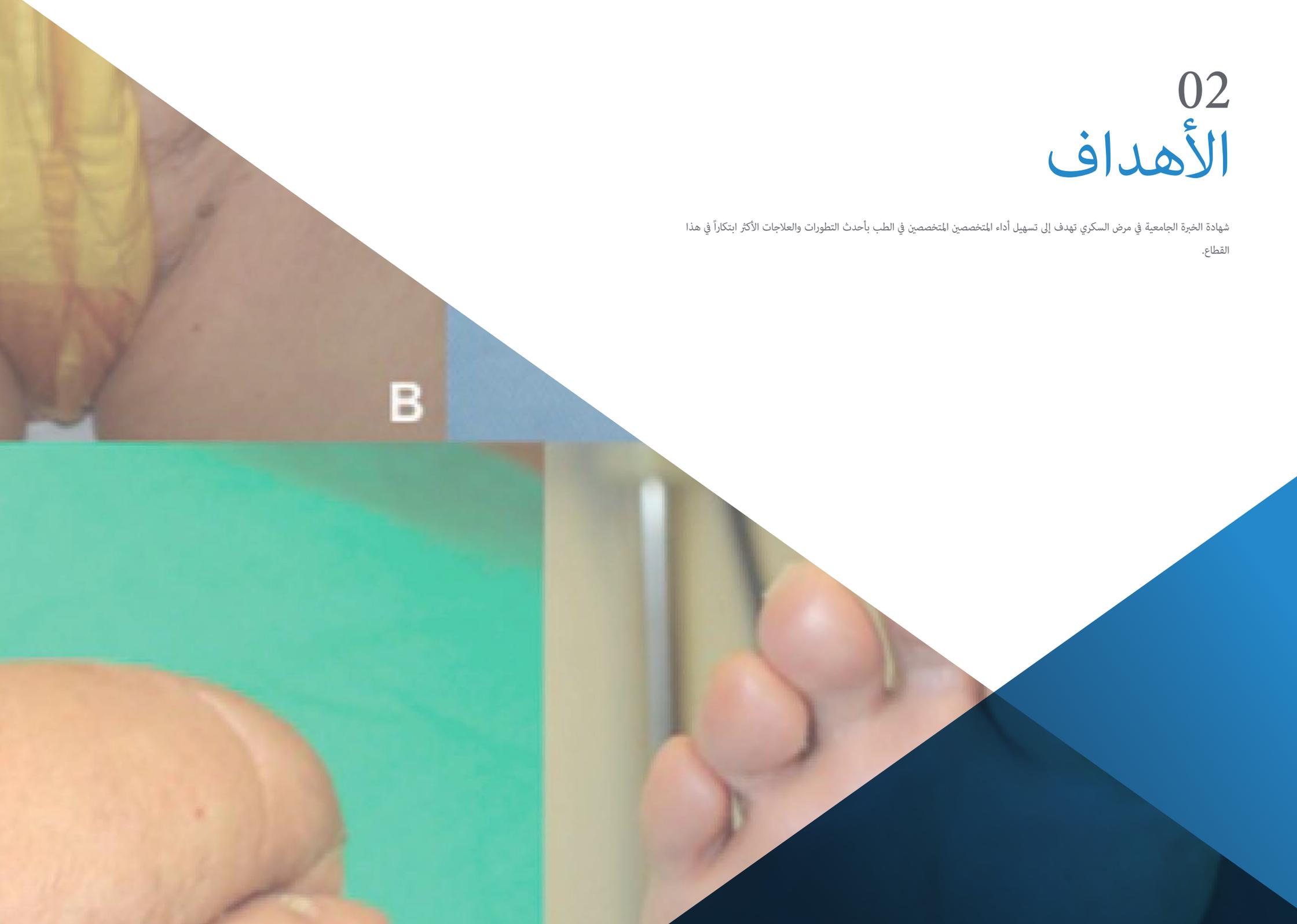
محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، الأخصائي سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مرض السكري ، مع خبرة طبية واسعة.



02 الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في مرض السكري تهدف إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.



A

هذه هي فرصتك للتعرف على أحدث العلاجات لمرض السكري



الأهداف العامة



- ♦ العمل كخبير مرجعي متخصص في مرض السكري
- ♦ تعميق المعرفة المتعلقة بأهمية مرض السكري في بيئتنا ، والحالات المختلفة لتغيير استقلاب الجلوكوز ، وتصنيفه ومعايير التشخيصية.
- ♦ التعمق في الآليات المعقدة لتنظيم جلوكوز الدم ؛ تحسين المعرفة حول أسس الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري من النوع 1 والنوع 2 ، من أجل التمكن من فهم الأساليب العلاجية الحالية والوقاية من ذلك.
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء تقييم شامل للشخص المصاب بداء السكري.

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
جراحة تجميل الثدي والحميمية”





الوحدة النمطية 1. مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة

- ♦ التعرف واكتساب أحدث المهارات والمستجدات حول مرض السكري ، باعتباره مرضاً مزمناً ومعقداً وتقدماً
- ♦ اكتساب المعرفة بتصنيف مرض السكري ومجموعة واسعة من المسببات التي تؤدي إلى تطوره
- ♦ التعرف في وبائيات مرض السكري من النوع 1 وظروفه
- ♦ التعرف في التأثير الوبائي لمرض السكري من النوع 2 باعتباره وباءً في بيئتنا
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات لاكتشاف مرض السكري في وقت مبكر من السكان ، من خلال تقنيات الفحص
- ♦ دمج مفهوم الصحة العامة في مرض السكري

الوحدة النمطية 2. الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

- ♦ التعرف في المعرفة الأساسية لاستتباب الجلوكوز.
- ♦ تحليل الآليات المسببة للأمراض في مرض السكري من النوع 1
- ♦ تعرف على ما هو وكيف يحدث التهاب الأنسولين في مرض السكري من النوع 1
- ♦ الخوض في الآليات المسببة للأمراض في مرض السكري من النوع 2 والتي ستكون بمثابة أهداف علاجية
- ♦ تعرف على الدور الأساسي للأنسجة الدهنية وفاتها (السمنة) في نشأة مرض السكري من النوع 2
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات الخاصة بقياس مقاومة الأنسولين
- ♦ دراسة الدور الوسيط للالتهاب بين السمنة والسكري.
- ♦ تعرف على الإضطرابات في تنظيم هرمونات الجهاز الهضمي في مرض السكري من النوع 2 وما هو تأثير الإنكريتين
- ♦ تعرف على طريقة جديدة للبحث في مجال التسبب في مرض السكري: الجراثيم المعوية
- ♦ التعرف في آليات جديدة مرتبطة بمرض السكري من النوع 2 مثل دور الجهاز العصبي المركزي كعضو ينظم وزن الجسم
- ♦ تعرف على التاريخ الطبيعي لمرض السكري من النوع 2
- ♦ تعرف على كيفية منع تطور مرض السكري من النوع 1 والنوع 2 أو تأخيره ، من خلال العمل على الآليات المسببة للأمراض المعنية

الوحدة النمطية 3. تقييم مرض السكري والأمراض المصاحبة له

- ♦ دراسة متعمقة لمفهوم التقييم الشامل لمرض السكري من أجل الحصول على رؤية عالمية لمريض السكري
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لإيصال أولويات النهج العلاجي للمريض
- ♦ اكتساب المهارات لمعرفة ما يفضله المريض وبيئته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتوقعاته في علاج مرض السكري.
- ♦ معرفة أهمية التحكم في نسبة السكر في الدم
- ♦ تعلم تقنيات الوساطة للتحكم في نسبة السكر في الدم والأهداف الفردية لكل مريض
- ♦ اكتساب السيطرة على نقص السكر في الدم ، سواء من وجهة نظر الفيزيولوجيا المرضية ، وكذلك الاكتشاف والوقاية والعلاج
- ♦ تعرف على العواقب المترتبة على مريض نقص السكر في الدم
- ♦ التفريق بين مضاعفات ارتفاع السكر في الدم الحادة من أجل نهجها العلاجي الصحيح
- ♦ تعلم كيفية اكتشاف العوامل المسببة للمضاعفات الحادة في ارتفاع السكر في الدم
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات لتقييم مخاطر القلب والأوعية الدموية لدى مرضى السكري
- ♦ تعرف على كيفية فحص عوامل الخطر القلبية الوعائية
- ♦ تحديد كيانات الغدد الصماء الأخرى المصابة بمرض السكري
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات لتقييم الجوانب الاجتماعية والنفسية لمرض السكري

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في مرض السكري في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في
مرض السكري



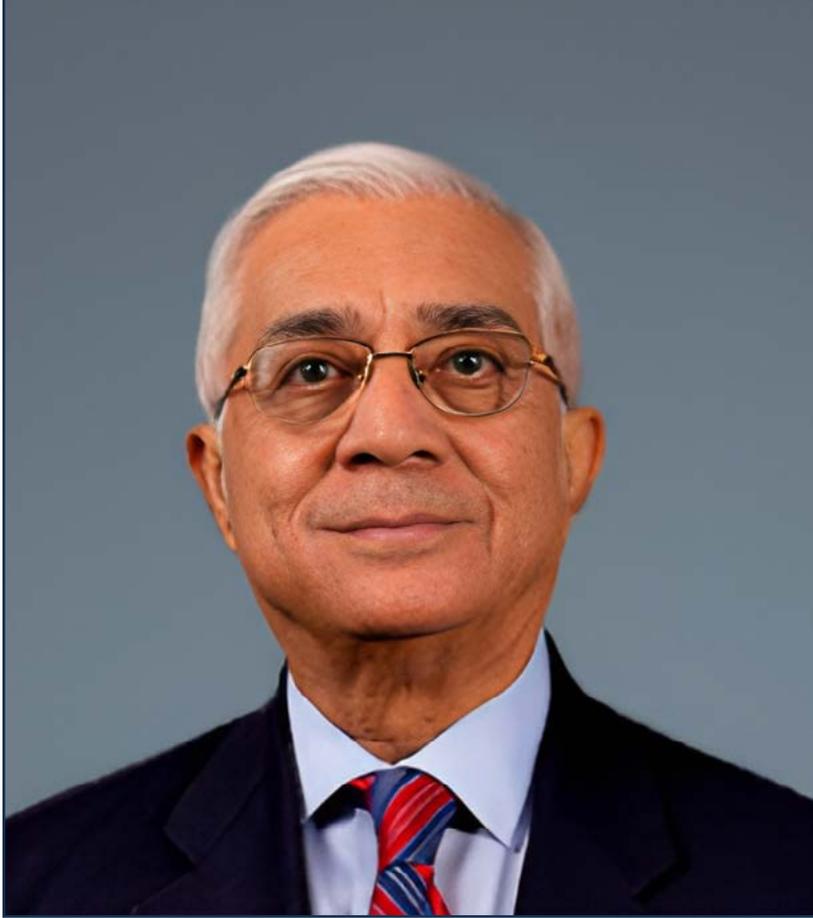
المدير الدولي المُستضاف

أكثر من أربعة عقود من الخبرة في مجال أبحاث مرض السكري والممارسة السريرية تدعم الحياة المهنية المتميزة للدكتور Om Ganda. لقد كان جزءًا من واحدة من أكثر التجارب ذات الصلة في هذا المجال ، DCCT لعام 1993، حيث تم توضيح أهمية التحكم في الجلوكوز في الوقاية من المضاعفات في مرض السكري من النوع 1. وبالمثل، فقد سمحت مساهماته العديدة في هذا المجال بإحداث تطورات بارزة في السيطرة على الجلوكوز في مرضى السكري. في السنوات الأخيرة، وجه تركيزه البحثي إلى دراسة آثار أحماض أوميغا 3 الدهنية على صحة القلب والأوعية الدموية وتحسين العلاجات للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحفاظ على نظام غذائي أو ممارسة الرياضة.

كتب أكثر من 100 منشور علمي في مجال مرض السكري، وهو الأكثر اقتباسًا في المنشورات المتعلقة بوضع خطة رعاية شاملة لمرض السكري (بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية)، متلازمة مقاومة الأدوية، الأنسولين أو علاج عسر شحميات الدم والوقاية من تصلب الشرايين.

قادته مسيرته المهنية الواسعة إلى أن يكون مدير طبي لعيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري، حيث كان أيضًا منسقًا لخدمة استشارات الغدد الصماء ومنسقًا لعيادة السكري ومؤتمرات التمثيل الغذائي. يتم الجمع بين هذه المسؤوليات وعمله المذكور أعلاه في مجال البحث، كونه جزءًا نشطًا من مختبر أبحاث جوسلين.

وبالمثل، فهو عضو هيئة تدريس في كلية الطب بجامعة هارفارد كأستاذ مشارك في الطب، بعد أن أكمل العديد من الزمالات السريرية والبحثية في كل من جامعة هارفارد ومستشفى إدارة المحاربين القدامى في بوسطن ومستشفى Peter Bent Brigham.



- ♦ مدير عيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري
- ♦ منسق خدمة استشارات الغدد الصماء في مركز جوسلين للسكري
- ♦ باحث في مختبر أبحاث جوسلين
- ♦ أستاذ مساعد في الطب بكلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ دكتوراه في الطب من معهد العلوم الطبية لعموم الهند
- ♦ تخرج في الطب من قبل S.M.S. كلية الطب بجامعة راجستان
- ♦ زميل إكلينيكي في طب الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في مستشفى بوسطن لإدارة المحاربين القدامى وكلية الطب بجامعة Tufts
- ♦ زميل باحث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ زميل باحث في مستشفى Peter Bent Brigham
- ♦ معتمد في التخصص الدقيق لأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي من قبل الجمعية الأمريكية للطب الباطني

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم



الدكتور. غونزاليس الباران ، أولغا

- بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في الطب من جامعة ألكالا دي إيناريس. درجة امتياز، مع درجة شرف. جائزة الدكتوراه الاستثنائية
- متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والسكري في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون في مدريد
- أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ماجستير في التغذية السريرية من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في مخاطر القلب والأوعية الدموية من جامعة ماكماستر. أونتاريو. كندا
- ماجستير في إدارة وحدات الغدد الصماء السريرية من جامعة ميلينديز بيلايو



الأستاذة

دكتورة. جالدون سانز باستور ، ألبا

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور لويز جويرا ، أوريليو

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور أتنسيا جوني ، خوسيه

- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

دكتورة. وير ، بيتين

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الأستاذة

الدكتور شاسين كوز ، خوان سيمون

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فنزويلا المركزية (2001-2007)
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جامعة الملك خوان كارلوس دي موستولس ، مدريد

دكتورة. ميغيليز غونزاليس، ماريا

- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة خيمينيز دياز ، مدريد
- ♦ إجازة في الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ متعاون في التدريس في ندوات تُعطى لطلاب جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أستاذ ماجستير الخبير في السممة ومضاعفات التمثيل الغذائي ، معتمد من SEEDO

دكتور بيريز لوبيز ، جيلبرتو

- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى العام الجامعي غريغوريو مارانيون
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة بنما
- ♦ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى رامون وكاخال الجامعي
- ♦ أستاذ جامعي في علم الغدد الصماء التطبيقي في التغذية وعلم التغذية في كونيماد ، وهو مركز ملحق بجامعة الكالا
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة ، مستشفى رامون وكاخال الجامعي
- ♦ أخصائي جامعي في علم الوراثة السريري بجامعة الكالا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة الكالا بتقدير ممتاز مع مرتبة شرف

دكتورة. أرنباري أوسورو ، إيغوتس

- ♦ مؤسس موقع www.doctoraanbarri.com. الرعاية عبر الإنترنت: طب الأسرة والسكري والسممة وأمراض القلب والأوعية الدموية وأنظمة المراقبة المستمرة للجلوكوز
- ♦ فريق طبي من زيليتا ميديكو زينترووا في أموريبيتا (بيزكاليا) في رعاية مرضى السكري والسممة وأمراض القلب والأوعية الدموية
- ♦ طبيب أسرة في الرعاية الصحية الأولية في عيادة أرساني الخارجية في خدمة صحة إقليم الباسك
- ♦ الفريق الطبي لشركة باتيا أوروبا س. ل. المشورة السريرية والمشاركة في التجارب السريرية والمشاريع البحثية في مجال مرض السكري وعلم الوراثة
- ♦ إجازة في الطب والجراحة العامة من جامعة إقليم الباسك (UPV-EHU)
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في رعاية وتعليم الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 2 UFV
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير جامعي رسمي لأساسيات رعاية وتعليم مرضى السكري في جامعة برشلونة
- ♦ درجة الماجستير في رعاية وتعليم الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 2 من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ خبير جامعي في الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية وأمراض الكلى في DM2 في الجامعة الأوروبية
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية السريرية والصحة التغذوية في جامعة فالنسيا الكاثوليكية سان فيسينتي مارتير

الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال مرض السكري ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة في التخدير.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً
في السوق"



الوحدة النمطية 1. مفهوم مرض السكري. علم الأوبئة

- 1.1 مرض السكري. ذاكرة تاريخية
- 1.2 تصنيف مرض السكري والفئات الأخرى من عدم تحمل الجلوكوز
- 1.3 سكري الحمل
- 1.4 مرض السكري والمتلازمات الوراثية
- 1.5 مرض السكري وأمراض البنكرياس الإفرازية
- 1.6 مرض السكري الدوائي
- 1.7 وبائيات مرض السكري من النوع 1
- 1.8 وبائيات مرض السكري من النوع 2
- 1.9 خصمرض السكري من النوع 2 ومقدمات السكري
- 1.10 مرض السكري وصحة السكان

الوحدة النمطية 2. الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

- 2.1 التشريح وعلم وظائف الأعضاء الطبيعي لوظيفة البنكرياس. استتباب الجلوكوز
- 2.2 التسبب في مرض السكري من النوع 1
- 2.3 التسبب في مرض السكري من النوع 2. نظرة عامة
- 2.4 دور الأنسجة الدهنية في مرض السكري من النوع 2. مفهوم مقاومة الأنسولين
- 2.5 آثار الهرمونات المعوية في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري: نظام الإنكريتين. جرائم الأمعاء
- 2.6 الآثار المترتبة على الكلى في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
- 2.7 الجهاز العصبي المركزي والفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
- 2.8 مرض السكري وعلم الوراثة
- 2.9 مرض السكري وتأخير أو الوقاية من DM1
- 2.10 مرض السكري وتأخير أو الوقاية من DM2



الوحدة النمطية 3. تقييم مرض السكري والأمراض المصاحبة له

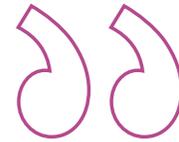
- 3.1. التركيز على المريض. تسهيل التغييرات في سلوك مريض السكري
- 3.2. أهداف التحكم في نسبة السكر في الدم
- 3.3. نقص سكر الدم
- 3.4. مرض السكري وتعويضات ارتفاع السكر في الدم: CAD
- 3.5. مرض السكري وفرط الأسمولية مع فرط سكر الدم
- 3.6. مرض السكري والالتهابات
- 3.7. تقييم مخاطر القلب والأوعية الدموية لدى مرضى السكري
- 3.8. السكري وأمراض الغدد الصماء
- 3.9. الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض السكري

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

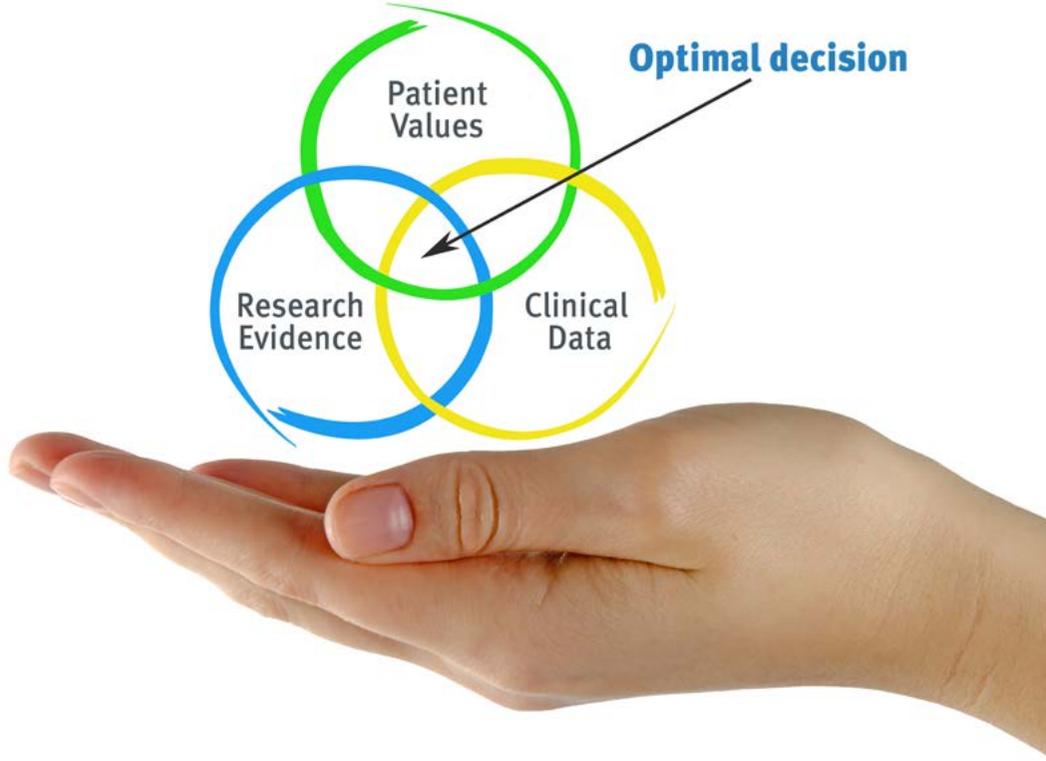
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

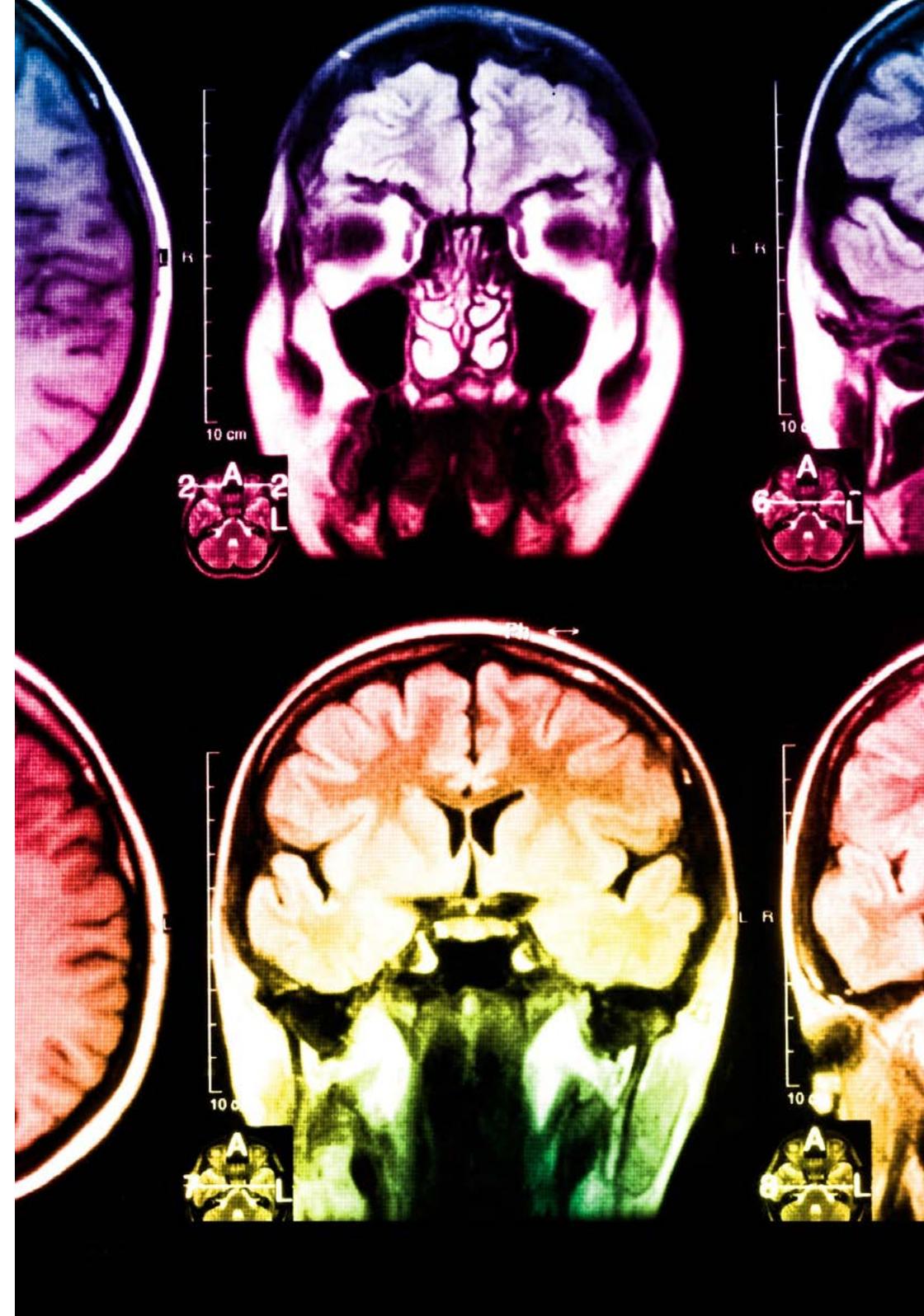
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

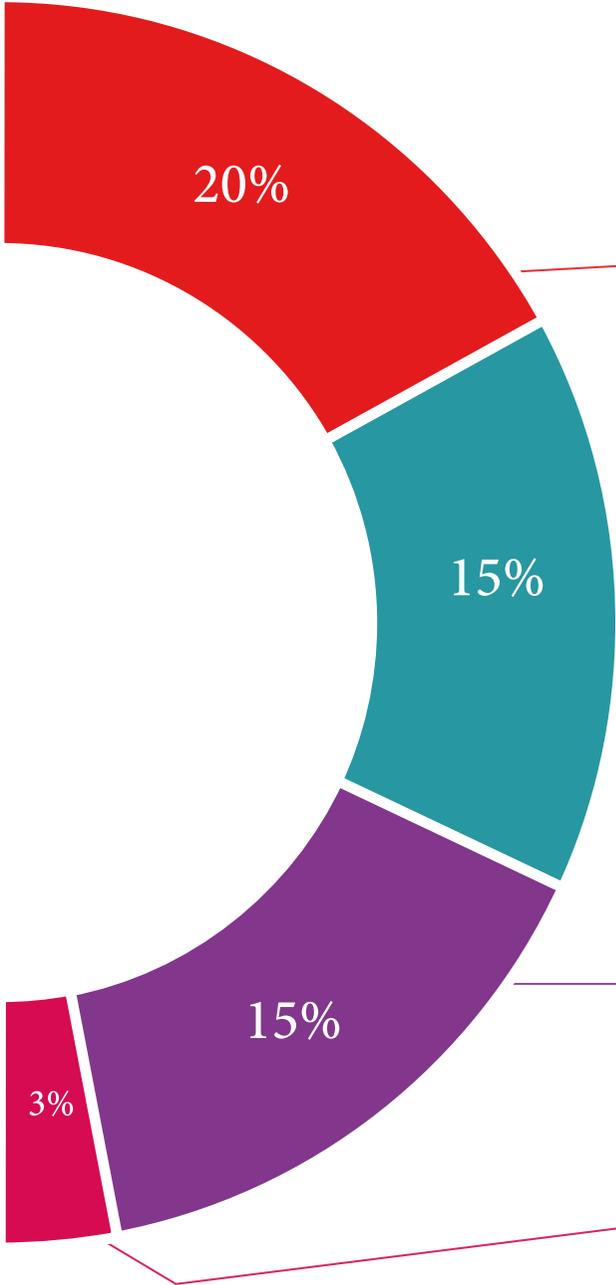
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

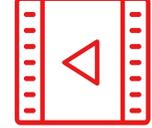


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



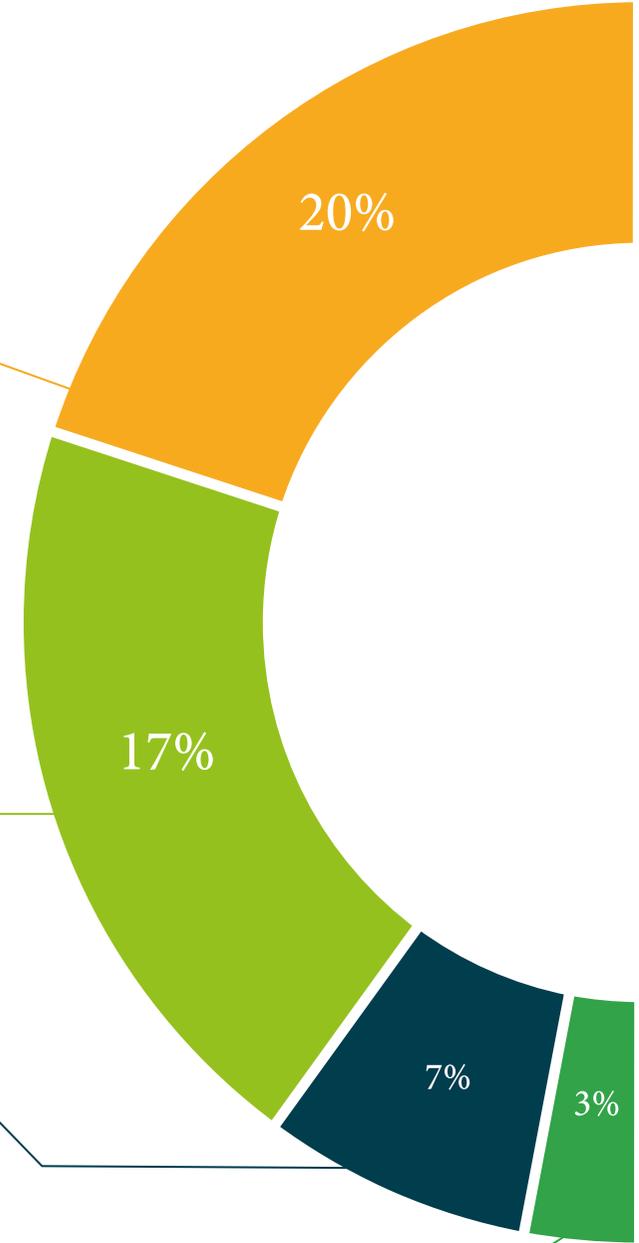
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في مرض السكري بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال
الورقية المرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في مرض السكري تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته في شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في مرض السكري

عدد الساعات الرسمية: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

مرض السكري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

مرض السكري