

# 专科文凭

## 通信技巧应用于远程医疗





## 专科文凭 通信技巧应用于远程医疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-communication-applied-telemedicine](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-communication-applied-telemedicine)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

现代化带来了数字化流程,甚至渗透到医疗领域。因此,患者探索互联网对健康产生有益变化的潜力。因此,医生需要适应并深入了解数字环境,其可能性和风险。通过本课程,医学专业人员将在走向创建一项战略以推广其数字健康项目,并影响其目标受众方面提高,以及学习达到其沟通和销售目标的各种技巧。此外,他还将能够将促进健康的原则与与TIC相关的各种背景和观点整合在一起,从而充分利用这些机会。



“

电子健康促进了医生和患者通过数字设备进行交流, 具有现场诊断的所有安全性和信任感, 而不承担不必要的风险”

本专科文凭的目标是让医生从营销和沟通的角度深入了解数字环境,其可能性和风险。医学专业人员将深入了解当前高需求领域,该领域的目标是通过远程咨询或创建有重大影响的信息内容积极地影响患者。

该课程还为医学专业人员提供了在远程医疗领域中所面临的必要知识和技能,推动其潜力,因此必须掌握主要技术工具以进行应用,从而开发以患者为中心的基于TIC的项目。

因此,该课程为希望深入了解通信和远程医疗领域的专业人士提供了独特的机会。该专业大学的主管和教学团队将提供实践导向的所有知识和专业经验,以支持学生的学习。

此外,这是一门100%在线的专科文凭,为专业人士提供了舒适地在任何时间,任何地点学习的便利。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,有技术的保证,有未来的预测。

这个**通信技巧应用于远程医疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由远程医疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解数字环境,并成为电子病人处理方面的专家”

“

借助这个专科文凭计划,您将押注于具有未来保证的高质量服务。别犹豫了,立即掌握应用于远程医疗中的不同数字格式”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名和经验丰富医学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

远程医疗服务正处于蓬勃发展阶段。通过本专科文凭课程,您将掌握数字领域,将您的职业生涯推向虚拟环境。

利用本专科文凭课程,提高您的机会:将您的健康数字项目引向目标受众。



# 02 目标

这个专业课程的设计将使能够最佳地接近应用于远程医疗的数字通信，以便将他们的医学知识投入到远程医疗领域。通过这种方式，学生将更新其职业资料并将其职业推向一个高度受到患者和当前公共和私人医疗系统需求的领域，考虑到当前的大流行情况。该课程由一个专家小组设计，其教学大纲将使未来的毕业生能够实现拟议的目标。因此，TECH与CEU共同制定了一系列总体和具体的目标，供学生朝着这些目标努力。







“

通过通信渠道利用健康促进内容将成为您作为21世纪医生的新目标”



## 总体目标

- ◆ 深入了解电子医疗服务的发展环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施电子医疗项目的伦理, 法律, 技术和医学方面
- ◆ 深入了解TIC在医疗领域的各种应用领域
- ◆ 掌握新技术和技术, 以满足患者及其需求
- ◆ 深入分析, 开发, 实施和评估电子健康和电子医疗项目
- ◆ 识别在卫生系统中实施信息通信技术的政治, 社会, 法律, 技术和经济基础和维度
- ◆ 深入探讨通过远程通信方式为患者提供医疗服务的伦理和法律方面
- ◆ 深入了解数字卫生中互操作性的重要性以及应用标准进行实施
- ◆ 认识到赋权患者和卫生领域的其他参与者在数字卫生领域的重要性
- ◆ 掌握学习并区分可靠信息来源和不可靠信息来源的技能
- ◆ 深入了解能够评估项目及其技术维度的主要方面
- ◆ 获得应用技术的临床技能



通过这个100%在线的专科文凭, 你将能够在保持专业工作的同时, 方便快捷地达成你的目标, 这就是TECH提供的再学习方法论”





## 具体目标

---

### 模块1.以患者为中心的医学:ePatient

- ◆ 深入挖掘患者在通过ICT预防和及时诊断疾病方面的潜力
- ◆ 深入研究可用的数字工具和服务
- ◆ 制定沟通渠道验证的方法
- ◆ 确定这些媒体提供的优势,劣势,威胁和机会
- ◆ 通过沟通渠道利用健康促进内容

### 模块2.通过信息技术促进健康

- ◆ 解决 ICT 的发展及其对健康促进的影响
- ◆ 探讨TIC的发展及其在促进健康方面的影响
- ◆ 了解在医疗和社会环境中进行健康促进干预所需的专业知识和技术

### 模块3.应用于远程医疗项目的通信和数字营销

- ◆ 深入数字环境:它的可能性和风险
- ◆ 掌握数字世界中的电子健康项目
- ◆ 确定沟通和销售策略
- ◆ 定义我想要实现的目标
- ◆ 制定实现这些目标的战略
- ◆ 开发数字营销技术以实现目标

# 03 课程管理

本课程拥有一支高素质,经验丰富的团队,他们将为学生提供最佳工具,使其在远程医疗领域获得扎实的知识。TECH旨在提供卓越的质量教育,为学生提供最优秀的远程医疗专业人员,以便在课程期间有效地发展其沟通能力。因此,学生可以获得所需的保障,以专业化的方式在不断发展的行业中获得成功,为人类的可持续和负责任的发展做出贡献,同时仍能向电子病人提供个性化服务。





“

与不同的虚拟平台之间的区别,以最佳方式与你的电子患者进行沟通,并定位为通过数字支持提供诊断的医生”

## 管理人员



### Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- ◆ 萨拉戈萨临床医院心脏病学专家
- ◆ Policlínica Navarra 心脏病学医学主任
- ◆ 扎拉戈萨Montecanal Viamed医院心脏病服务主管
- ◆ Cardiomoncayo 主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



### Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- ◆ AtrysHealth 临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Health Group 专科医生



## Sánchez Bocanegra, Carlos Luis博士

- ◆ 专门从事大数据和电子健康的计算机工程师
- ◆ Andalucía省信息技术部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚奥伯塔大学 (UOC) 的合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安提奥基亚大学医学院的多个硕士毕业论文导师
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 多篇关于电子患者, 社交网络和应用于健康的社交媒体的文章的作者
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程博士, 专业为医学信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学信息管理工程师
- ◆ 阿维拉天主教大学信息系统工程师学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学自由软件硕士

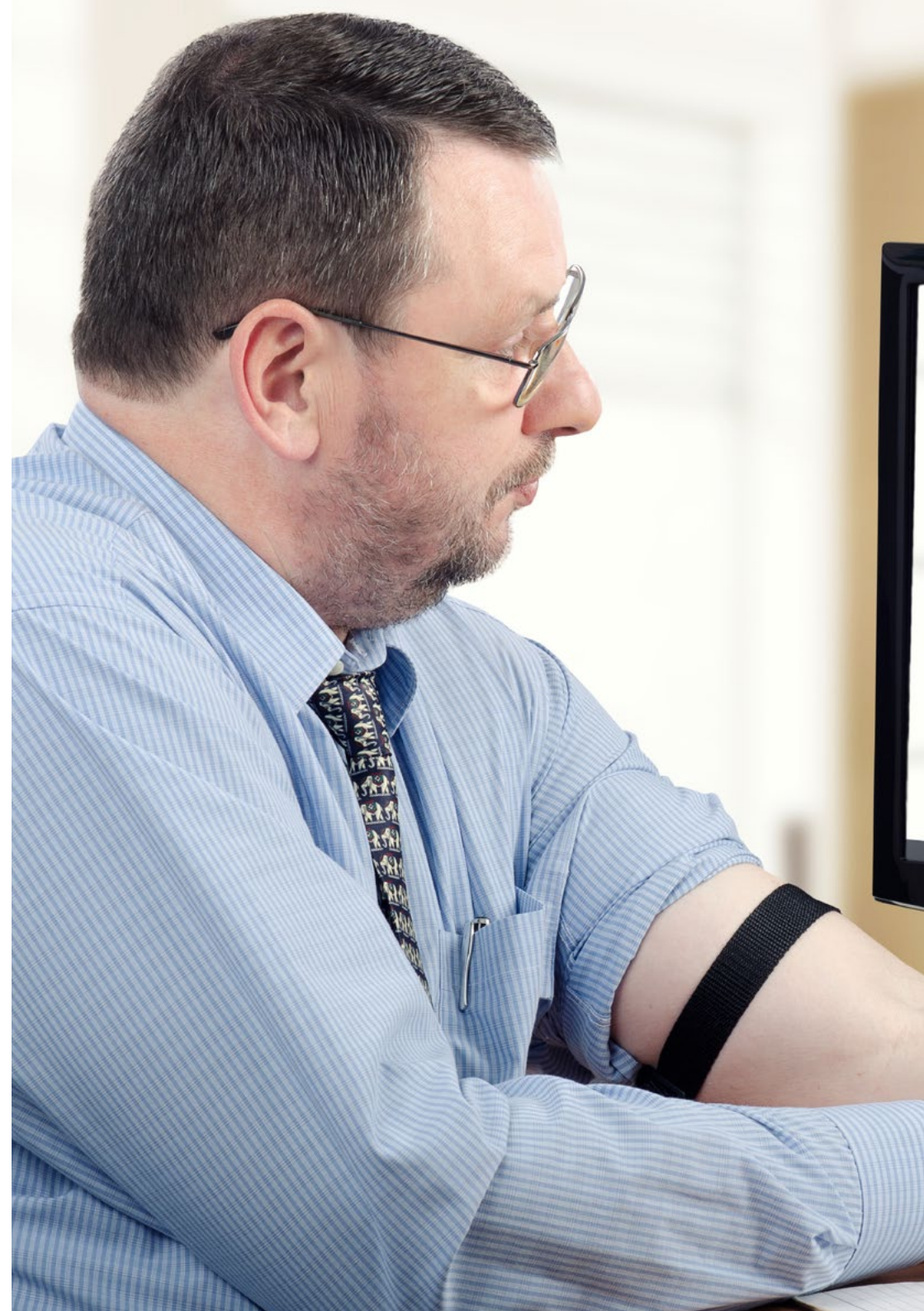
## 教师

### Chacón Vargas, Karla Azucena医生

- ◆ 奇瓦瓦州遠程醫療計劃協調員
- ◆ 世界衛生組織遠程醫療顧問
- ◆ 國際研究項目Esperanza的領導者, 與UNED,加泰羅尼亞大學和奇瓦瓦州衛生部合作
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学远程医疗硕士
- ◆ 獲得胡阿雷斯自主大學的醫學博士學位
- ◆ 獲得奇瓦瓦自主大學的糖尿病教育學士學位

### Gómez Navarro, Cristina女士

- ◆ 负责Ibercaja的市场营销和客户战略
- ◆ Ecosistema Más Empresa创新单元专家
- ◆ ESIC数字营销硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学法律学士
- ◆ IZO客户体验认证







“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握该学科的最新信息”

# 04 结构和内容

本次专业大学生的教学大纲旨在让专业人员专门研究应用于远程医疗通讯的交流技巧,因为这是当前医疗行业最受需求的媒介之一。为ePaciente提供服务已成为当今任何医生的必修课,这一点加速了当前的全球疫情形势。因此,本课程的内容分为三个模块,包括了学生需要了解的所有内容,以便于学生熟悉新的数字医疗概念,将所有可能介入其工作发展的元素纳入eHealth的范畴。课程的第一个模块涵盖了以患者为中心的医疗模式,第二个模块专注于通过TIC进行健康推广,最后一个模块则着重于应用于远程医疗项目的数字营销和通讯。





“

通过这个专科文凭课程, 透过移动健康的背景, 深入探讨健康和疾病预防的未来”

## 模块1.以患者为中心的医学:ePatient

- 1.1. 以患者为中心的医学:ePatient
- 1.2. 社交媒体和媒体
  - 1.2.1. 社交媒体对健康的影响
  - 1.2.2. 社会网络作为一种沟通手段
- 1.3. 数字通信渠道: Facebook, Twitter, Instagram
- 1.4. 沟通渠道。个人健康门户
- 1.5. 知识管理者
- 1.6. 优势,劣势,威胁和机遇 (FODA)
- 1.7. 社交网络分析。安全和隐私
- 1.8. 病人学校
- 1.9. 专业和非专业护理人员网络
  - 1.9.1. 现有的模式
- 1.10. 疾病的社会网络

## 模块2.通过信息技术促进健康

- 2.1. 促进健康
- 2.2. 健康的社会决定因素
  - 2.2.1. 健康医疗体系
  - 2.2.2. 信息通信技术改善健康和福祉的分布
- 2.3. 社区卫生和社区发展
- 2.4. 健康发生和健康资产:资产地图
  - 2.4.1. 健康生成和活性成分
  - 2.4.2. 活动地图
- 2.5. SNS 中的健康促进和预防策略
- 2.6. 基于数字方法的健康促进的组织和管理
- 2.7. 初级卫生保健和信息通信技术
  - 2.7.1. 第一接触机构
- 2.8. 通过数字解决课程促进积极健康的老龄化
  - 2.8.1. 在ICT的支持下解决问题
  - 2.8.2. 慢性老年患者的依从性



- 2.9. 卫生专业人员的数字素养
  - 2.9.1. 需要对专业人员进行数字健康培训
  - 2.9.2. 实施数字扫盲计划
- 2.10. 移动健康背景下健康促进和疾病预防的未来
  - 2.10.1. 人工智能在疾病预防和及时诊断中的作用
  - 2.10.2. 应用程序及其对健康促进的影响

### 模块3.应用于远程医疗项目的通信和数字营销

- 3.1. 营销在电子医疗中的应用
- 3.2. 制定数字营销策略
  - 3.2.1. 漏斗和客户细分
- 3.3. 传统广告: SEO和SEM
- 3.4. 电子病人及其经历:创建数字病人旅程
- 3.5. 电子邮件营销的重要性
- 3.6. 社交媒体和社交广告:RRSS 可用且各有何用途
- 3.7. 入站营销:数字业务的新概念
- 3.8. 电子商务,支付方式和患者护理
- 3.9. 医患沟通
- 3.10. 虚假新闻和互联网运动:医疗卫生领域可靠网站的验证

“

通过这个专科文凭课程,你将能够将市场营销的基本原理应用于电子健康领域,并学会如何与电子病人建立严谨的关系”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

通信技巧应用于远程医疗专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**通信技巧应用于远程医疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**通信技巧应用于远程医疗专科文凭**

官方学时:**450小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
通信技巧应用于远程医疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

## 通信技巧应用于远程医疗

