

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-treatment-alcohol-cannabis-addiction](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-treatment-alcohol-cannabis-addiction)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يمكن أن يكون للاستخدام المشترك للكحول والماريجوانا تأثير ضار على الصحة مما يؤدي إلى الإدمان. كلاهما من المخدرات ذات التأثير النفسي الأكثر استخدامًا في جميع أنحاء العالم لذلك ليس من غير المألوف العثور على حالات تسمم في غرف المستشفى. لهذا السبب يجب أن يعرف الأطباء تمامًا كيف يعمل تفاعل كلتا المادتين والآثار النفسية التي تتركها على المرضى. من خلال هذا البرنامج سوف يفهم الطالب تأثير هذه الأدوية على الدماغ من أجل إجراء علاج إعادة تأهيل مرضي.





إن الجمع بين الكحول والقنب يخلق سلسلة من الآثار الضارة على  
صحة الناس"



يؤدي التسمم الناجم عن تناول الكحوليات والقنب إلى تقليل القدرات الإدراكية والسلوكية للناس مما يجعلهم أكثر عرضة للحوادث والإدمان. لهذا السبب يجب أن يكون المهنيون الصحيون على دراية بعلاجات الاعتماد الحاد عند إجراء الفحص البدني لمرضاهم.

مع هذا البرنامج سيكون من الممكن تحديد وفهم التأثيرات التي تحدثها مجموعة هذه الأدوية على الكائن الحي في نفسية المرضى بشكل أفضل.

وذلك بهدف إيجاد علاج إعادة تأهيل مناسب لتجنب الانتكاسات.

لهذا هناك سلسلة من الحالات العملية والمعلومات المحدثة في مجال الطب وعلم النفس. نظرًا للطريقة عبر الإنترنت يمكن الاطلاع على المحتوى في أي وقت ومن أي مكان حيث يجب أن يكون لدى الطالب جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت فقط. وبالمثل لديها هيئة تدريس تخصصت في هذا القطاع وتساهم بمعرفة قيمة في الوحدة التي يتكون منها البرنامج وبالتالي تصبح تجربة فريدة ومثيرة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في إدمان الكحول والقنب
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يقوم بإجراء أول تقييم نفسي للمرضى ثم يبتكر علاجًا يساعدهم على التعافي”



مع شهادة الخبرة الجامعية سوف تقوم بتطوير معايير لتحديد أفضل علاج للمرضى الذين يعانون من إدمان حاد للكحول.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في العلاج السلوكي المعرفي للكحول والقنب لتحسين رعايتك للمرضى.

قم بتحليل تأثير تعاطي الحشيش الترفيهي على المجتمع الحديث لفهم الإدمان الذي يمكن أن يسببه"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

يهدف البرنامج إلى تحقيق تطوير التعلم النظري العملي بحيث يمكن للطبيب أن يحافظ على معرفته محدثة لتنفيذ ممارسته المهنية بأمان تام.





تم تصميم هذا التدريب بحيث يمكنك تحديث معرفتك باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار والتشخيص والعلاج ومراقبة المريض"



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل الوضع الحالي لعالم الإدمان والمخدرات
- ♦ اكتشاف الأسس العصبية الحيوية لمختلف أنواع الإدمان
- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية التي يشجع استخدامها من قبل المجتمع العلمي في مجال الإدمان وصياغة الجوانب المختلفة التي يجب مراعاتها الخبير في التقييم والتدخل في هذه الحالات
- ♦ تقديم قاعدة من المعرفة والإجراءات التي يوفرها للطالب للاحساس بالأمان والصلابة اللزمن لمعالجة الحالات الواقعية
- ♦ التفكير والممارسة في المواقف المختلفة للتدخل في الإدمان
- ♦ وضع معايير تفرق بين الوقاية من الإدمان وعلاجه، وكذلك المستويات المختلفة للوقاية الحالية
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح إطار التقييم في الحالة من الإدمان
- ♦ أظهر معايير اختيار الأهداف العلاجية عند مواجهة التدخل في الإدمان
- ♦ القيام بتفصيل البروتوكول الأساسي الذي يتبعه التوجه السلوكي المعرفي في علاج الإدمان وتقنياته وكذلك الإجراءات العلاجية من التوجهات الأخرى التي قد تكون مكملة للبروتوكول السابق
- ♦ إبراز أهمية التدخل متعدد التخصصات كمفتاح للفعالية في علاج حالات الإدمان

ستمثل شهادة الخبرة الجامعية هذه تغييراً مهماً في مسيرة المهنيين  
الطبيين”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- ♦ فهم تأثيرات المواد في الدماغ والعلاقة المتبادلة بين المراكز العصبية الرئيسية المشاركة في الإدمان
- ♦ وصف بالتفصيل تقنيات وأدوات التقييم النفسي التي سيستخدمها الطالب أو طالب في الممارسة المعتادة وكذلك مجالات التقييم من أجل تحقيقها التشخيص التفريقي الصحيح وكذلك الكشف عن علم الأمراض المزدوج
- ♦ تحديد دور المحترف في التقييم والتدخل في حالات الإدمان
- ♦ تحديد المعايير اللازمة للقيام بالتدخل الوقائي وكذلك نوع المنع الأنسب للحالة

### الوحدة 2. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الكحول

- ♦ تحديد وتصنيف الأنواع المختلفة من المشروبات الكحولية لتحديد المشاكل المتعلقة بها
- ♦ التعرف على التأثير والتأثيرات على الصحة في الأشخاص الأصحاء
- ♦ تحديد البيولوجيا العصبية وراء استهلاك الكحول
- ♦ إجراء تقييم نفسي لمرضى إدمان الكحول للإحالة لعلاج مناسب
- ♦ معالجة الأمراض المختلفة الموجودة في إدمان الكحول

### الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان القنب

- ♦ تحديد وتصنيف أنواع العقاقير التي تسبب الإدمان على الحشيش
- ♦ تصنيف المشاكل المتعلقة بالقنب وتأثيره وتأثيرات هذا الإدمان على الصحة
- ♦ فهم الاضطرابات المرتبطة بإدمان القنب
- ♦ تقييم وعلاج الشخص الذي يعاني من إدمان القنب من خلال علاجات مختلفة مثل الدوائية أو النفسية
- ♦ تحديد التدخلات وأنواع برامج التدخل الأخرى
- ♦ علاج الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي على يد فريق من المهنيين متعددي التخصصات في هذا المجال لمساعدة الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكثر طموحًا. لهذا السبب فقد جمعت هيئة تدريس على دراية في مجال العلاج السلوكي المعرفي للكحول وإدمان القنب للحصول على هذا المؤهل العلمي. بهذه الطريقة ستكون قادرًا على التعلم من استراتيجيات نجاحهم في المجال الأكاديمي. بهذه الطريقة سيستمتع الطالب الذي يقرر دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه بفرصة التعلم من أكثر المهنيين المؤهلين في هذا المجال.

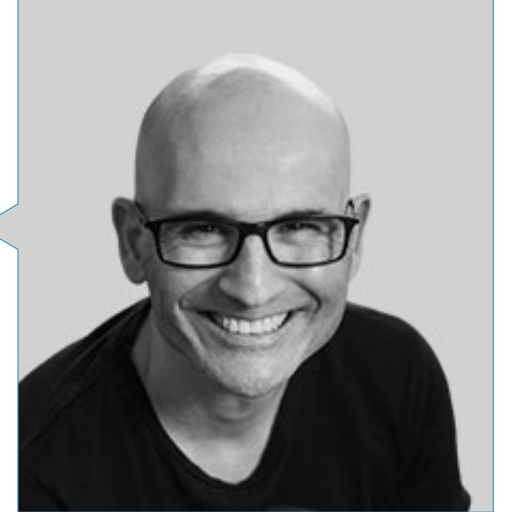


أتقن العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب بفضل درجة فريدة في السوق"



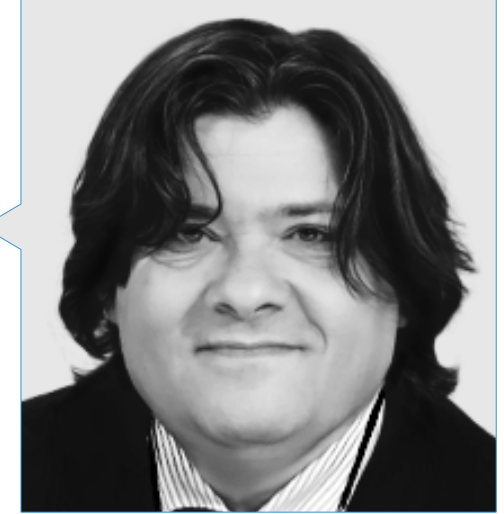
د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مدير مركز URASKA السريري. مؤسس ممارسة علم النفس والعلاج النفسي
- ♦ رئيس قسم الإرشاد والابتكار التربوي في Colegio San José في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس)
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة Deusto
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محددة
- ♦ ماجستير دولي في العلاج النفسي العيادية وعلم النفس الصحي
- ♦ دبلوم في علاج الجشطات
- ♦ أخصائي التعلم التعاوني، مدرب المستوى في نموذج المشاركة العاطفية الواعية (VEC)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم النفس في عيادة خاصة
- ♦ باحث في علاجات نفسية محدودة الوقت
- ♦ منسق الفريق التوجيهي للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف لعدة كتب في علم النفس
- ♦ خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائية متخصصة في علم النفس العيادي
- ♦ أخصائي استهداف التفكك الانتقائي



## الأساتذة

### د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ طبيب متخصص في الطب النووي بالمستشفى الجامعي Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ دكتوراه في الطب البشري
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ مدرب ل V.E.C.
- ♦ مدير مجال الدراسات العصبية بالمركز الإيكولوجي بمدير
- ♦ متخصص في أعصاب الأحلام واضطراباتها
- ♦ موزع عن الأطفال (مستشفى Teddy Bear)

### أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدير
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

### أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى Quirón de Marbella
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي بالوقت (I.E.P.T.L. Limited).
- ♦ شهادة في علم النفس من UNED

### أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي طبي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض عنق الرحم والوجه
- ♦ رئيس خدمات O.R.L. مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للطب في Salamanca
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

### د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ طبيبة نفسانية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة Castilla La Mancha CLM
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ دكتوراة في الطب

### أ. Roldan, Lucía

- ♦ طبيبة نفسانية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التدخل في العلاج بالطاقة



أ. Carmen Soria

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية والاجتماعية في CEP (مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL)
- ♦ مستشارة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية، الاضطراب ثنائي القطب والذهان)
- ♦ أستاذة متعاونة في التربية العملية بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذة في ماجستير العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة عام 1995
- ♦ متخصصة في علم نفس الصحة العامة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من سينتيكو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لمدة محدودة من IEPTL
- ♦ معالجة الـ EMDR
- ♦ مدربة متخصصة في اضطرابات الشخصية والاضطرابات الذهانية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ تدريب في الاضطرابات الانشاقية
- ♦ التدريب في علاج الأزواج



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى لضمان تطوير الطلاب في بيئات حقيقية تتطلب تطبيق تقنيات التدخل النفسي لعلاج الإدمان. بهذه الطريقة ستكون قادرًا على مساعدة مرضاك بشكل كامل والالتزام بتعافيهم الجسدي والعاطفي.





سيصبح هذا البرنامج فرصة لتطوير المهارات في التدخل النفسي التي يجب أن يمتلكها كل طبيب للتعامل مع المرضى المدمنين"



## الوحدة 1. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.1 تقييم البيئة المادية والحالة الصحية العامة
- 2.1 التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.1 تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.1 تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.1 تقييم الحالة النفسية واضطراباتها
- 6.1 تقييم شدة إدمان المواد
- 7.1 تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.1 تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.1 منع الإدمان
- 10.1 المبادئ الواجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.1 الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والدافع نحو التغيير
- 12.1 نموذج عبر النظري
- 13.1 العلاج المعرفي السلوكي: التقنيات شائعة الاستخدام
- 14.1 علاجات عائلية
- 15.1 العلاجات الجماعية
- 16.1 طرق العلاج الأخرى
- 17.1 موارد وأجهزة رعاية ومعالجة الإدمان

## الوحدة 2. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الكحول

- 1.2 تعريف وتصنيف المشروبات الكحولية
- 2.2 تصنيف المشاكل المتعلقة بالكحول
- 3.2 تأثير الكحول وتأثيراته على الصحة
- 4.2 البيولوجيا العصبية لإدمان الكحول
- 5.2 الاضطرابات المرتبطة بالكحول
- 6.2 التقييم النفسي في إدمان الكحول
- 7.2 العلاج الدوائي
- 8.2 العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.2 التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.2 التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.2 تعامل مع الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان الكحول
- 12.2 منع الانتكاس والمحافظة عليه

### الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان القنب

- 1.3. المعتقدات الحالية حول القنب
- 2.3. القنب وأشكال الاستهلاك
- 3.3. تأثير وتأثيرات القنب على الصحة
- 4.3. البيولوجيا العصبية لإدمان الحشيش
- 5.3. الاضطرابات المتعلقة بالقنب
- 6.3. التقييم النفسي لإدمان الحشيش
- 7.3. العلاج الدوائي
- 8.3. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.3. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.3. التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.3. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب
- 12.3. منع الانتكاس والمحافظة عليه

وضع علاج مناسب للمرضى الذين يعانون من متلازمات  
الانسحاب ومرافقتهم في شفائهم”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

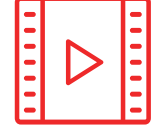
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



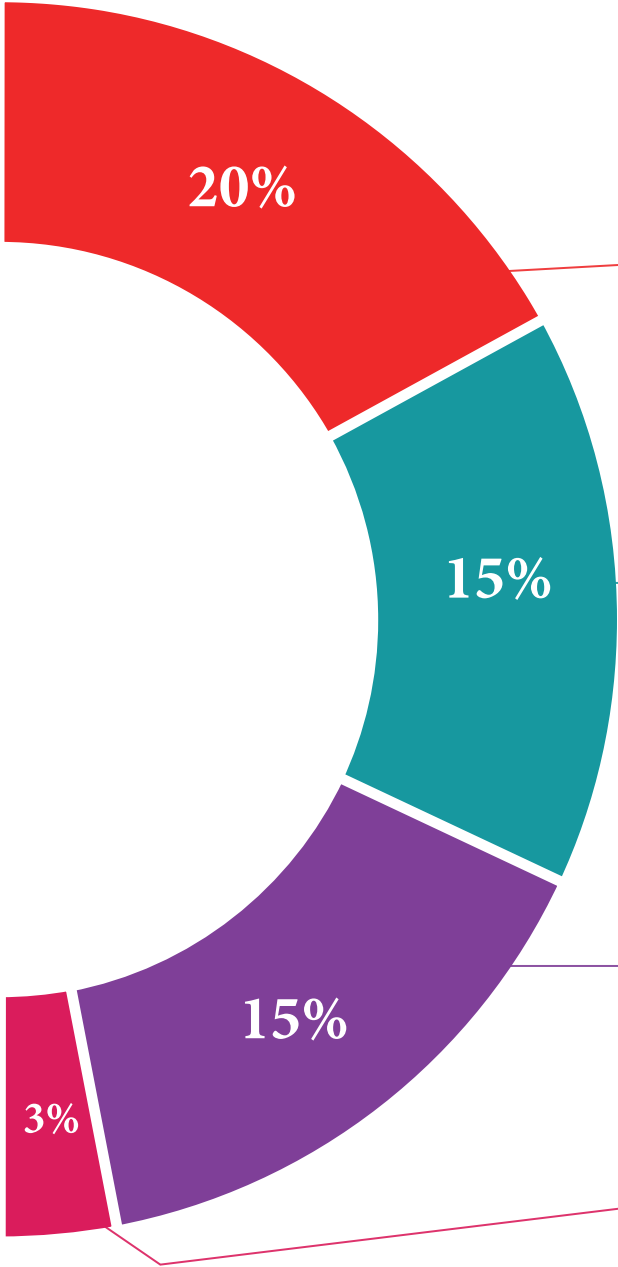
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



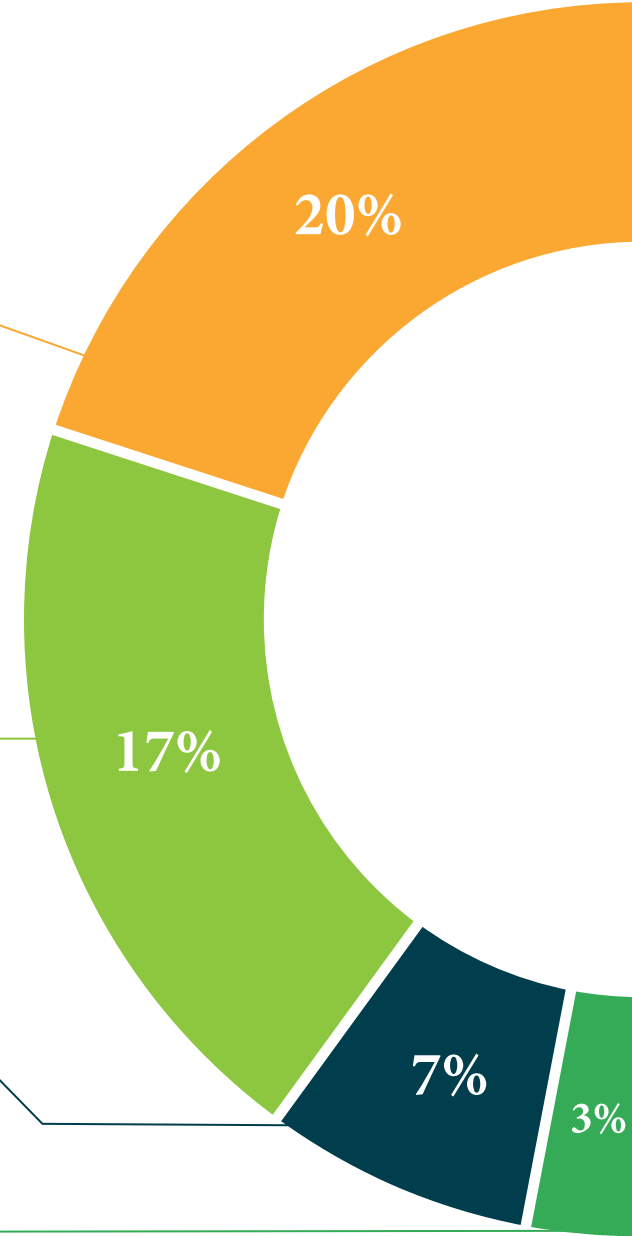
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

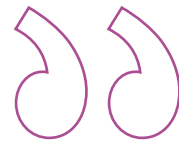


# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج السلوكي المعرفي لإدمان الكحول والقنب