

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس العصبي المعرفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-neuropsychology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أظهرت التطورات التي تحققت في السنوات الأخيرة في دراسة آثار تلف الدماغ، وكذلك تشخيص أمراض مثل الزهايمر أو باركنسون، الفعالية العالية والتأثير الإيجابي لعلم النفس العصبي المعرفي، علم يُظهر تقدمه الكبير التحديث الضروري من جانب المهنيين المهتمين بالتعمق في هذا التخصص. تحقيقاً لهذه الغاية، تنشأ هذه الدرجة العملية، التي يتم تدريسها عبر الإنترنت بنسبة 100% والتي يمكن للطلاب الوصول إليها بشكل مريح أينما ومتى يريدون بهدف رئيسي هو الحصول من خلال برنامج حديث وديناميكي على تحديث المعرفة الذي يبحثون عنه.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستصل إلى المعرفة التي تريدها في مجال
علم النفس العصبي المعرفي”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتيح التقنيات المختلفة المستخدمة في علم النفس العصبي المعرفي توفير علاجات جراحية بديلة، ومعالجة الفصام والحبس واضطرابات الصرع من خلال إعادة التأهيل الإدراكي. تم تحقيق بعض التقدم بفضل أعمال التحسين والدراسة العلمية التي تم إجراؤها في السنوات الأخيرة. لكي يقوم المهنيين الطبيين بتحديث معارفهم في هذا المجال، تقدم TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس العصبي المعرفي، الذي يدرسه فريق تدريس متخصص في هذا الفرع من علم النفس.

إنه برنامج متعدد التخصصات مع نهج نظري-عملي، حيث سيكون المحترف قادراً على الخوض في الوظائف المعرفية وتلف الدماغ مع التركيز على الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة. بالإضافة إلى ذلك، طوال الأشهر الـ 6 من هذا التعليم الجامعي، سيقودك المنهج الدراسي إلى العجز المعرفي وفقاً لأعراضه، مع تحديد العلاجات الأكثر فعالية لكل منها. كل هذا، مع مواد وسائط متعددة مبتكرة، والتي هي في طليعة التدريس الأكاديمي.

بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من الاستفادة من معارفه وصقل مهاراته من خلال التدريس المرن. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) يمكنهم من خلاله الوصول إلى النظام الأساسي الافتراضي حيث يتم تخزين المنهج الدراسي الكامل من بداية البرنامج الأكاديمي. سيسمح لك ذلك بتوزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتك، مما يجعل التدريس عالي المستوى متوافقاً مع مجالات أخرى من حياتك مثل العمل أو الشخصية. برنامج عبر الإنترنت، بدون دروس بجدول زمنية ثابتة مع موارد تعليمية مبتكرة.

ستكون قادراً على الخوض في أمراض الانتباه أو الذاكرة أو متلازمة خلل الذهن "



قم بالوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى أحدث محتوى حول العجز المعرفي وتلف الدماغ والوظائف المعرفية.

في غضون 6 أشهر فقط، ستحصل على المعرفة المحدثة في علم النفس العصبي المعرفي الذي كنت تبحث عنه.

شهادة أكاديمية تتعمق فيها في الاضطرابات الناجمة عن إصابات الدماغ المبكرة واضطرابات الأوعية الدموية الدماغية”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

طورت TECH هذا البرنامج بحيث يمكن للمهنيين الطبيين التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات وأكثرها فاعلية في مجال علم النفس العصبي المعرفي. وبالتالي، من خلال منهج دراسي محدث، سيختتم الطلاب هذا التدريس بعد أن أعادوا تدوير معارفهم في الوظائف المعرفية، والاضطرابات المختلفة الناتجة عن تلف الدماغ والعجز المعرفي وفقاً لأعراضهم. كل هذا بالأدوات الأكاديمية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بأكثر الطرق فاعلية.



برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يتيح لك الاطلاع على أحدث الدراسات
المتعلقة بالوظائف المعرفية وتلف الدماغ”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على آخر التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي بالتفصيل
- ♦ التعمق في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول فقدان الحسنة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

قم بالوصول إلى مادة تعليمية تحتل الصدارة الأكاديمية. بفضلها
ستتمكن من التعمق بطريقة مرئية وديناميكية ”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- ♦ التعرف على أهم الوظائف المعرفية
- ♦ التعرف على القواعد العصبية الحيوية للوظائف المعرفية ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف على مبادئ وأصول الوظائف المعرفية

الوحدة 2. التلف الدماغي

- ♦ التعرف على أسس التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي

الوحدة 3. الجبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- ♦ التعرف واستيعاب أسس الجبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ معرفة تصنيف وخصائص الجبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة
- ♦ وصف مواصفات وخصائص الجبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

الوحدة 4. العجز المعرفي

- ♦ التعرف على أوجه القصور المعرفية المختلفة ووضعها في سياقها
- ♦ تصنيف العجز المعرف حسب أعراضه



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه مع الأخذ في الاعتبار منهجية إعادة التعلم، والتي تسمح بتقليل ساعات الدراسة الطويلة، وهو أمر شائع جداً في طرق التدريس الأخرى. بفضل هذا، كان من الممكن إنشاء درجة ديناميكية وحالية تتضمن أكثر المعلومات شمولاً حول التشخيص والعلاج المستخدم في علم النفس العصبي المعرفي. من أجل تقديم تجربة أكاديمية تتكيف مع متطلبات المهنيين، ستكون خطة الدراسة متاحة بالكامل من بداية الدورة، مما يتيح لك الخوض في كل قسم من المنهج الدراسي بطريقة أكثر تخصصاً.



أنت أمام شهادة خبرة جامعية تزودك بأحدث الدراسات العلمية
حول تقييم وتشخيص المرضى المصابين بالحبسة والعجز عن
الكتابة وتعذر القراءة”



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- 1.1 القواعد العصبية الحيوية للانتباه
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم الانتباه
 - 2.1.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للانتباه
- 2.1 القواعد العصبية الحيوية للذاكرة
 - 1.2.1 مقدمة لمفهوم الذاكرة
 - 2.2.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للذاكرة
- 3.1 قواعد اللغة العصبية الحيوية
 - 1.3.1 مقدمة لمفهوم اللغة
 - 2.3.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للغة
- 4.1 قواعد الإدراك العصبية الحيوية
 - 1.4.1 مقدمة لمفهوم الإدراك
 - 2.4.1 القواعد والأسس العصبية الحيوية للإدراك
- 5.1 القواعد البيولوجية العصبية المرئية المكانية
 - 1.5.1 مقدمة في الوظائف البصرية المكانية
 - 2.5.1 قواعد وأسس الوظائف البصرية المكانية
- 6.1 دور الوظائف التنفيذية
 - 1.6.1 مقدمة في الوظائف التنفيذية
 - 2.6.1 قواعد وأسس الوظائف التنفيذية
- 7.1 التطبيق العملي
 - 1.7.1 ما هو التطبيق العملي؟
 - 2.7.1 الخصائص والأنواع
- 8.1 الغنوص
 - 1.8.1 ما هي المعارف؟
 - 2.8.1 الخصائص والأنواع
- 9.1 الإدراك الاجتماعي
 - 1.9.1 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.9.1 الخصائص والأسس النظرية

الوحدة 2. التلف الدماغي

- 1.2 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.2 مقدمة
 - 2.1.2 الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.2 الجينات والسلوك
- 2.2 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.2 مقدمة
 - 2.2.2 الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.2.2 الشلل الدماغي الطفولي
 - 4.2.2 المتلازمات النفسية
 - 5.2.2 اضطرابات التعلم
 - 6.2.2 الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.2 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.2 مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.3.2 الخصائص والأعراض
- 4.2 ورم في المخ
 - 1.4.2 مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.4.2 الخصائص والأعراض
- 5.2 إصابات في الرأس
 - 1.5.2 مقدمة في الصدمة
 - 2.5.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.5.2 الخصائص والأعراض
- 6.2 التهابات الجهاز العصبي
 - 1.6.2 مقدمة في التهابات الجهاز العصبي
 - 2.6.2 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.6.2 الخصائص والأعراض

4.3	الحبسة الكلية
1.4.3	أسس وأصل الحبسة الكلية
2.4.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.4.3	التقييم والتشخيص
5.3	الحبسة الحسية تحت القشرية
1.5.3	أسس وأصل حبسة Broca
2.5.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.5.3	التقييم والتشخيص
6.3	الحبسة الحركية تحت القشرية
1.6.3	أسس وأصل الحبسة الحركية تحت القشرية
2.6.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.6.3	التقييم والتشخيص
7.3	الحبسة المختلطة تحت القشرية
1.7.3	أسس وأصل الحبسة المختلطة تحت القشرية
2.7.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.7.3	التقييم والتشخيص
8.3	حبسة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
1.8.3	أسس وأصل حبسة فقدان القدرة على التعيين أو التسمية
2.8.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.8.3	التقييم والتشخيص
9.3	العجز عن الكتابة
1.9.3	أسس وأصل العجز عن الكتابة
2.9.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.9.3	التقييم والتشخيص
10.3	تعذر القراءة
1.10.3	أسس وأصل تعذر القراءة
2.10.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.10.3	التقييم والتشخيص

7.2	اضطرابات الصرع
1.7.2	مقدمة في اضطرابات الصرع
2.7.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.7.2	الخصائص والأعراض
8.2	مستوى الوعي المتغير
1.8.2	مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
2.8.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.8.2	الخصائص والأعراض
9.2	تلف الدماغ المكتسب
1.9.2	مفهوم تلف الدماغ المكتسب
2.9.2	الأنواع الأكثر شيوعاً
3.9.2	الخصائص والأعراض
10.2	الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
1.10.2	مقدمة
2.10.2	الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

الوحدة 3. الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

1.3	حبسة Broca
1.1.3	أسس وأصل حبسة Broca
2.1.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.1.3	التقييم والتشخيص
2.3	حبسة Wernicke
1.2.3	أسس وأصل حبسة Wernicke
2.2.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.2.3	التقييم والتشخيص
3.3	حبسة التوصيل
1.3.3	أسس وأصل حبسة التوصيل
2.3.3	الخصائص والأعراض الرئيسية
3.3.3	التقييم والتشخيص

الوحدة 4. العجز المعرفي

- 1.4 أمراض الانتباه
 - 1.1.4 أمراض الانتباه الرئيسية
 - 2.1.4 الخصائص والأعراض
 - 3.1.4 التقييم والتشخيص
- 2.4 أمراض الذاكرة
 - 1.2.4 أمراض الذاكرة الرئيسية
 - 2.2.4 الخصائص والأعراض
 - 3.2.4 التقييم والتشخيص
- 3.4 متلازمة اضطراب الفص الجبهي
 - 1.3.4 ما هي متلازمة اضطراب الفص الجبهي؟
 - 2.3.4 الخصائص والأعراض
 - 3.3.4 التقييم والتشخيص
- 4.4 العمة الحركي I
 - 1.4.4 مفهوم العمة الحركي
 - 2.4.4 الأنماط الرئيسية
 - 1.2.4.4 تعذر الأداء الحركي
 - 2.2.4.4 تعذر الأداء الفكري
 - 3.2.4.4 تعذر الأداء البنائي
 - 4.2.4.4 تعذر الأداء في اللباس
- 5.4 العمة الحركي II
 - 1.5.4 تعذر الأداء في المشي
 - 2.5.4 تعذر الأداء الصوتي
 - 3.5.4 تعذر الأداء البصري
 - 4.5.4 تعذر الأداء التفني
 - 5.5.4 فحص تعذر الأداء
 - 1.5.5.4 التقييم العصبي النفسي
 - 2.5.5.4 إعادة التأهيل المعرفي



- 6.4 عدم الدراية I
 - 1.6.4 مفهوم عدم الدراية
 - 2.6.4 عدم الدراية البصري
 - 1.2.6.4 عدم الدراية بالأشياء
 - 2.2.6.4 عدم الدراية بالأشياء المتواجدة في آن معاً
 - 3.2.6.4 عمه التعرف على الوجوه
 - 4.2.6.4 عمه اللون
 - 5.2.6.4 أخرى
 - 3.6.4 العمه السمعي
 - 1.3.6.4 العمه الموسيقي
 - 2.3.6.4 عمه للأصوات
 - 3.3.6.4 العمه اللفظي
 - 4.6.4 عمه الحسية الجسدية
 - 1.4.6.4 عمه التمييز باللمس
 - 2.4.6.4 عمه اللمس
- 7.4 عدم الدراية II
 - 1.7.4 عمه الشم
 - 2.7.4 عمه في الأمراض
 - 1.2.7.4 عمه العاهة
 - 2.2.7.4 عمه أقسام الجسد
 - 3.7.4 تقييم العمه
 - 4.7.4 إعادة التأهيل المعرفي
- 8.4 نقص في الإدراك الاجتماعي
 - 1.8.4 مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.8.4 الخصائص والأعراض
 - 3.8.4 التقييم والتشخيص
- 9.4 اضطراب طيف التوحد
 - 1.9.4 مقدمة
 - 2.9.4 التشخيص التفريقي لاضطراب طيف التوحد
 - 3.9.4 الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط باضطراب طيف التوحد



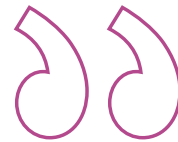
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

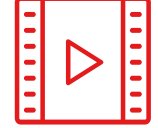
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



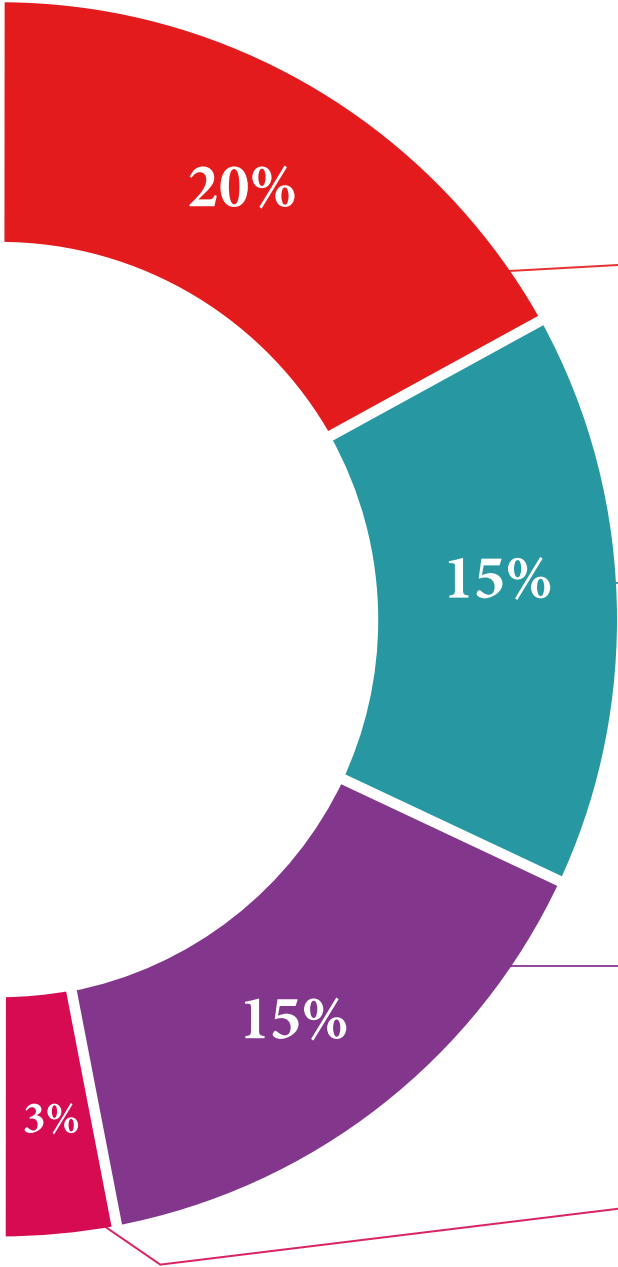
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



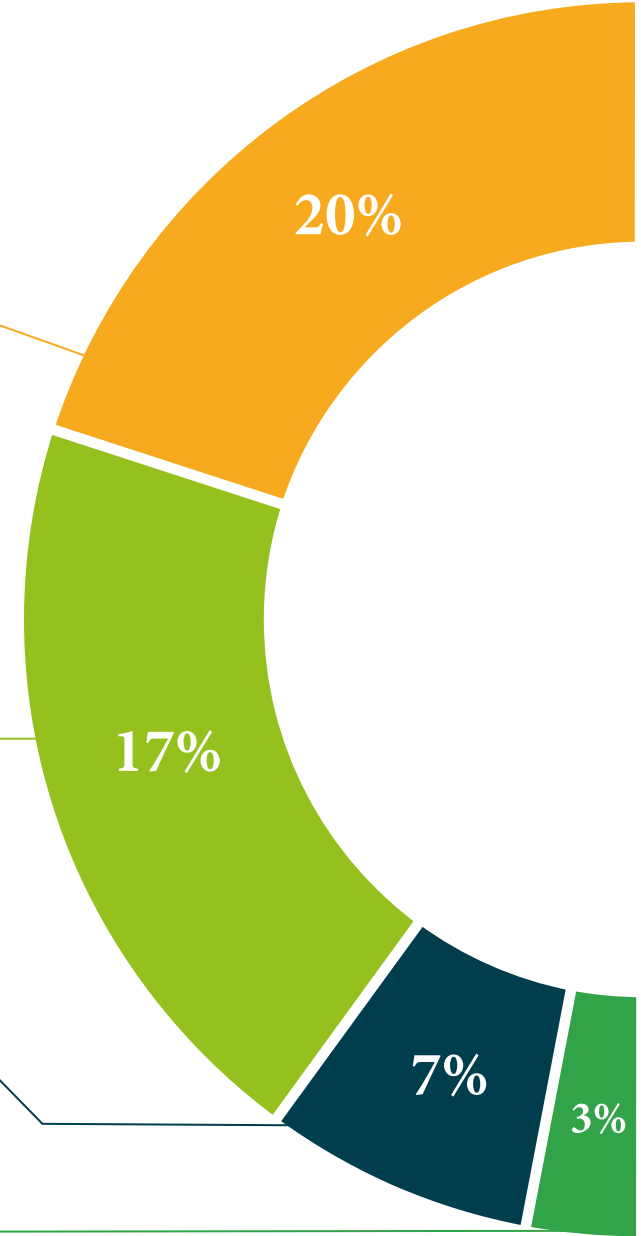
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في علم النفس العصبي المعرفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم النفس العصبي المعرفي