



شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي

**SVHaD**   
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

مُعتمد من قِبَل:

**tech** الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

أصبح الاستشفاء المنزلي مورداً فعالاً في السنوات الأخيرة لعلاج هؤلاء المرضى الذين يحتاجون إلى رعاية خاصة ولكنهم يفضل التقدم في التكنولوجيا الصحية لا يحتاجون إلى السفر إلى المستشفى ولكن يمكن بدلاً من ذلك العلاج في منازلهم. البرنامج موجه بحيث يمكن للطبيب تحديث معرفته في الإدارة السريرية للمرضى في المستشفيات في المنزل ومعرفة أحدث التقنيات في هذا الشأن.





شيخوخة السكان تجعل من الضروري توحيد الجهود لتحسين الرعاية المنزلية "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في الاستشفاء المنزلي وإدارة المريض المزمّن المُعقّد والمُلطّف
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن دور الطبيب والتمريض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يتيح الاستشفاء المنزلي تقديم علاج أكثر تخصيصاً للمريض خاصةً عندما يكون في منطقة مريحة لهم ولكنه أيضًا يجعل من الممكن التخلص من الازدحام في المراكز الصحية لأنه ليس من الضروري أن يسافر هؤلاء المرضى إلى المستشفيات للاستمرار مع علاجهم.

وهو أن تقدم شيخوخة السكان يؤدي إلى زيادة الحالات من الأمراض المزمنة والتنكسية التي يمكن علاجها في المنزل بفضل التقدم التكنولوجي مع ما يترتب على ذلك من نزوح الأطباء إلى منازلهم. لهذا السبب من الضروري أن يعرف الأخصائي الصحي الحالات المختلفة التي يمكن العثور عليها في هؤلاء المرضى وكيفية إجراء رعايتهم خارج جدران مراكز المستشفيات حيث لا تتوفر لديهم جميع الآلات والمرافق الموجودة في هذه الأماكن.

الاستشفاء المنزلي هو محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة، والرعاية التي تركز على الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريدًا ومختلفًا عن التخصصات الطبية الأخرى كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها توسيع المعرفة مع التركيز على علاج الالتهابات والرعاية التلطيفية لمرضى السرطان وكذلك إدارة الألم والتغذية لدى هؤلاء المرضى.

تدرب مع البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق"



تضم في عضويتها أعضاء هيئة تدريس متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جامعات مرموقة.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في مجال الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي وتحسين الرعاية لمرضاك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي والحصول على شهادة جامعية صادرة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء البلاد، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه التي أعدها فريق متعدد التخصصات والخبراء في إعادة التعليم *e-learning*، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترفين المستند إلى المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة مما سيسمح لهم بالتقدم في الاستحواذ تنمية المعرفة والمهارات من شأنها أن تؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

يريز في شهادة الخبرة الجامعية هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه من مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هو تحسين الأداء للمتخصصين بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي التي تسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات المهنية التي تجعل ممارستك السريرية اليومية في معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستكون على اطلاع دائم على التطورات الرئيسية  
في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي”



الهدف العام



تحديث الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي كبديل فعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي



## الأهداف المحددة



الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- ♦ إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- ♦ دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعًا
- ♦ تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من عدوى مقاومة متعددة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعًا المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا للأمراض في المنزل

الوحدة 3. إدارة الألم في الاستشفاء المنزلي

- ♦ التعرف على مفهوم الألم وحدد العوامل الأخرى المرتبطة بالألم
- ♦ تحديد أنواع الألم حسب الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانيات العلاج و متابعة الاستشفاء المنزلي

الوحدة 4. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية في التغذية للمريض في المنزل
- ♦ تشخيص وإدارة ورعاية مرضى المسنين
- ♦ تقديم الرعاية بناءً على خطة الرعاية التمريضية وتطبيق التنظيف الصحي للمريض وعائلته

الوحدة 5. علاجات خاصة

- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل، وذلك لتجنب التفاقم وتقليل حدتها
- ♦ تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة، كلا المستشفىين كمجتمع
- ♦ تسليط الضوء على الحاجة إلى التفكير في التطعيم في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس بالإضافة الماجستير إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في مجال الإدارة  
السريية للمريض في الاستشفاء المنزلي"



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية بمستشفى جامعة la Ribera
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع بمستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy، إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية بجامعة la Rioja الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي بجامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية بالجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ أستاذ تـمريض. حالات الطوارئ بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الرعاية التلطيفية الجامعة التكنولوجية TECH
- ♦ أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ. التمريض من الجامعة الأوروبية في فالنسيا



## الأساتذة

### أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي

### أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alzira

### د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس دائرة الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا

### أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا
- ♦ دورة جامعية للأمراض المزمنة والرعاية الملطفة للتمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذ دورات تدريبية في الرعاية التلطيفية. EVES

### د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى د. بيسيت. فالنسيا
- ♦ طبيب بالإنابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى la Ribera الجامعي. فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

### د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de Los Lirios. Alcoy
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

### د. Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العيادي
- ♦ طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera. فالنسيا

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب مساعد وحدة الآلام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذ تمرير ماجستير الطوارئ والطوارئ. جامعة فالنسيا الأوربية

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة La Laguna. إسبانيا
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائي الطب الباطني. مستشفى Arnau de Vilanova, Lleida. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ شهادة جامعية في التمريض. جامعة فالنسيا إسبانيا
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا ريبيرا، فالنسيا

أ. Marqués Aguilar, Elvira

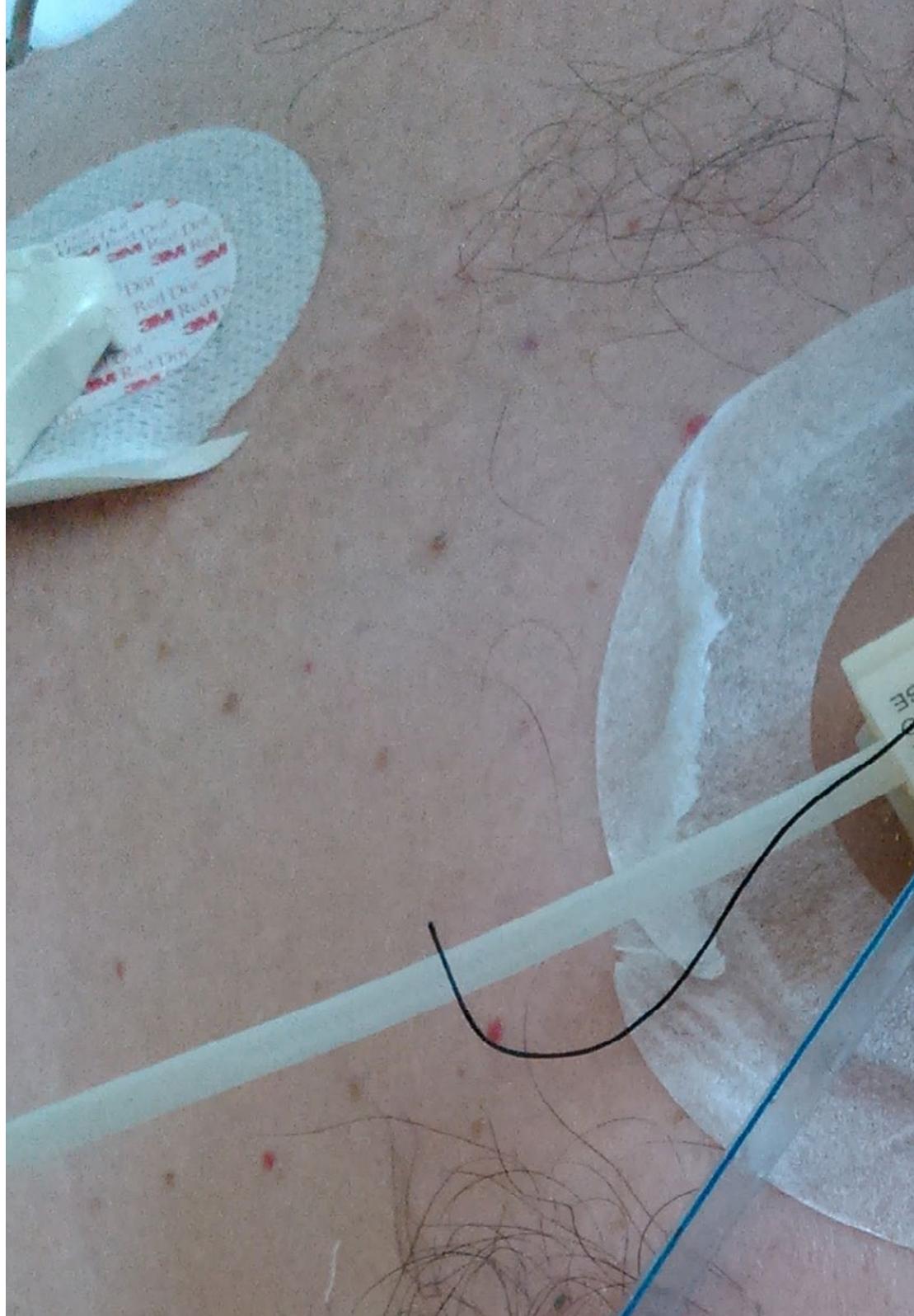
- ♦ مشرف تمريض الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا حرم La Fe. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ بكالوريوس في الطب الجراحي والجراحة من جامعة Mendoza. الأرجنتين
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. في مستشفى La Fe الجامعي فالنسيا. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

أ. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات مع خبرة سريرية وبحثية وتدرسية واسعة مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً وحدثة للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني من أجل الحصول على الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.

تم إنشاء هذا البرنامج من قبل متخصصين ذوي خبرة سريرية واسعة يساهمون  
بكل معارفهم في التدريب”



الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- 1.1 التهاب رئوي
  - 1.1.1 التشخيص
  - 2.1.1 إدارة ضمن المنزل
  - 3.1.1 تطالعات الشعب الهوائية الوقاية والإدارة
- 2.1 التهابات المسالك البولية
  - 1.2.1 التهاب الحويضة والكلية
  - 2.2.1 التهابات المسالك البولية
  - 3.2.1 التهاب البروستات
- 3.1 التهابات داخل البطن
  - 1.3.1 خراج الكبد
  - 2.3.1 خراجات ما بعد الجراحة
  - 3.3.1 التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية
  - 4.3.1 التهاب الرتج
  - 5.3.1 التهاب البنكرياس المعدي
- 4.1 خراجات
  - 1.4.1 عموميات
  - 2.4.1 العلاجات
  - 3.4.1 أنواع العلاج
- 5.1 التهابات الأنسجة الرخوة
  - 1.5.1 المفهوم
  - 2.5.1 التصنيف
- 6.1 عدوى الجروح الجراحية
  - 1.6.1 المفهوم
  - 2.6.1 التصنيف
- 7.1 التهاب العظم والنقي
  - 1.7.1 المفهوم
  - 2.7.1 التصنيف
- 8.1 التهاب داخلى بالقلب
  - 1.8.1 المفهوم
  - 2.8.1 التصنيف

- 9.1 التهابات الأطراف الصناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية
  - 1.9.1 المفهوم
  - 2.9.1 التصنيف
- 10.1 قلة العدلات الحموية
  - 1.10.1 التشخيص
  - 2.10.1 المعالجة

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- 1.2 تقييم شامل في الرعاية التلطيفية
  - 1.1.2 نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
  - 2.1.2 سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
  - 3.1.2 أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل
- 2.2 مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية
  - 1.2.2 ECOG
  - 2.2.2 Barthel
  - 3.2.2 Karnofsky
  - 4.2.2 EVA
  - 5.2.2 مقياس تقييم أعراض ادمونتون
  - 6.2.2 توقف في خيخون Gijón
  - 7.2.2 عائلة APGAR
  - 8.2.2 Pfeiffer
  - 9.2.2 التقييم الغذائي
- 3.2 نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
  - 1.3.2 المريض المسكن
    - 1.1.3.2 نماذج
- 4.2 إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
  - 1.4.2 السلم المسكن
  - 2.4.2 الخطوة الأولى
  - 3.4.2 الخطوة الثانية
  - 4.4.2 الخطوة الثالثة
  - 5.4.2 المواد المساعدة

- 13.2. التشريعات الإسبانية والأوروبية للرعاية التلطيفية
- 1.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
- 2.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا
- 14.2. توجيهات متقدمة
- 1.14.2. تعريف
- 2.14.2. أهم الجوانب للنظر فيها

### الوحدة 3. إدارة الألم في المستشفى المنزلي

- 1.3. إدارة الألم
- 1.1.3. عموميات
- 2.1.3. الاعتبارات المنزلية
- 2.3. مقاييس وتقييم حالة المريض بالألم
- 1.2.3. التصنيف
- 2.2.3. تقييم المريض
- 3.3. علاج مسكن الخط الأول
- 1.3.3. المعالجة
- 2.3.3. الإجراءات في المنزل
- 4.3. علاج مسكن الخط الثاني
- 1.4.3. المعالجة
- 2.4.3. الإجراءات في المنزل
- 5.3. علاج الخطوة الثالثة. المواد الأفيونية
- 1.5.3. المعالجة
- 2.5.3. الإجراءات في المنزل
- 6.3. المواد المساعدة
- 1.6.3. التصنيف
- 2.6.3. إجراءات
- 7.3. إدارة الألم التداخلي
- 1.7.3. الاستشارة البينية
- 2.7.3. الإجراءات في المنزل
- 8.3. التشريع في الحالات الادارية للمسكنات الأفيونية
- 1.8.3. الإطار القانوني الأسباني الحالي

- 5.2. السيطرة على ضيق التنفس
- 1.5.2. التشخيص
- 2.5.2. علم مسببات الأمراض
- 3.5.2. إدارة ضمن المنزل
- 6.2. السيطرة على الوهم
- 1.6.2. التشخيص
- 2.6.2. علم مسببات الأمراض
- 3.6.2. إدارة ضمن المنزل
- 7.2. السيطرة على الغثيان والقيء
- 1.7.2. التشخيص
- 2.7.2. علم مسببات الأمراض
- 3.7.2. إدارة ضمن المنزل
- 8.2. اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك
- 1.8.2. التشخيص
- 2.8.2. علم مسببات الأمراض
- 3.8.2. إدارة ضمن المنزل
- 9.2. فقدان الشهية - الدنف
- 1.9.2. التشخيص
- 2.9.2. علم مسببات الأمراض
- 3.9.2. إدارة ضمن المنزل
- 10.2. الأرق والقلق
- 1.10.2. التشخيص
- 2.10.2. علم مسببات الأمراض
- 3.10.2. إدارة ضمن المنزل
- 11.2. حالة الأيام الماضية والتخدير الملطف
- 1.11.2. معايير الإنهاء
- 2.11.2. التهذنة المطلقة vs. القتل الرحيم السلبي vs. القتل الرحيم النشط
- 3.11.2. إدارة ضمن المنزل
- 12.2. الفجيرة ورعاية الأسرة
- 1.12.2. العزاء
- 2.12.2. البيئة الأثرية

الوحدة 4، التغذية في الاستشفاء المنزلي

- 1.4 التقييم الغذائي. مقاييس
  - 1.1.4 MUST
  - 2.1.4 MNA
  - 3.1.4 المؤشرات المخبرية
  - 4.1.4 المؤشرات العيادية
- 2.4 عسر البلع
  - 1.2.4 التشخيص
  - 2.2.4 علم مسببات الأمراض
  - 3.2.4 إدارة ضمن المنزل
- 3.4 مريض الأورام
  - 1.3.4 الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان
  - 2.3.4 الخصائص
  - 4.4 مريض الشيخوخة
    - 1.4.4 الاحتياجات الغذائية للمرضى المسنين
    - 2.4.4 الخصائص
- 5.4 مريض الأمراض المعدية
  - 1.5.4 الاحتياجات الغذائية لمرضى العدوة
  - 2.5.4 الخصائص
- 6.4 التغذية المعوية في المنزل
  - 1.6.4 أنواع التغذية
    - 2.6.4 نوروكالوريك-نوروموبروتين
    - 3.6.4 مفرط بالبروتين - مفرط السعرات الحرارية
    - 4.6.4 مفرط بالبروتين - نوروكالوريك
    - 5.6.4 مكملات خاصة
  - 7.4 التغذية الوريدية بالمنزل
    - 1.7.4 أنواع التغذية
    - 2.7.4 المجسات



الوحدة 5. علاجات خاصة

- 1.5. العلاج بالسوائل الوريدية والأدوية
  - 1.1.5. الطرق الطرفية
  - 2.1.5. الطرق المركزية
  - 3.1.5. تركيبات الأدوية
- 2.5. إدارة مشتقات الدم
  - 1.2.5. خلايا الدم الحمراء المكسدة
  - 2.2.5. تجمع الصفائح الدموية
  - 3.2.5. بلازما
- 4.2.5. بروتوكولات لنقل مشتقات الدم في المنزل
- 3.5. دواء تحت الجلد
  - 1.3.5. التحلل المرن
  - 2.3.5. العلاج مع إمكانية التطبيق تحت الجلد
  - 3.3.5. تركيبات الأدوية
- 4.5. العلاج الكيميائي في المنزل
  - 1.4.5. التصنيف
  - 2.4.5. الاعتبارات
- 5.5. العلاج عن طريق الوريد بمضخة التسريب في المنزل
  - 1.5.5. التصنيف
  - 2.5.5. الاعتبارات
- 6.5. قسطرة المثانة والجهاز الهضمي
  - 1.6.5. بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.6.5. تقنية الفيديو
- 7.5. إستبدال PEG
  - 1.7.5. بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.7.5. تقنية الفيديو
- 8.5. استبدال القصبة الهوائية
  - 1.8.5. بروتوكولات الاستبدال في المنزل
  - 2.8.5. تقنية الفيديو
- 9.5. الحصول على العينات ونقلها: تحليلها، محصولها



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

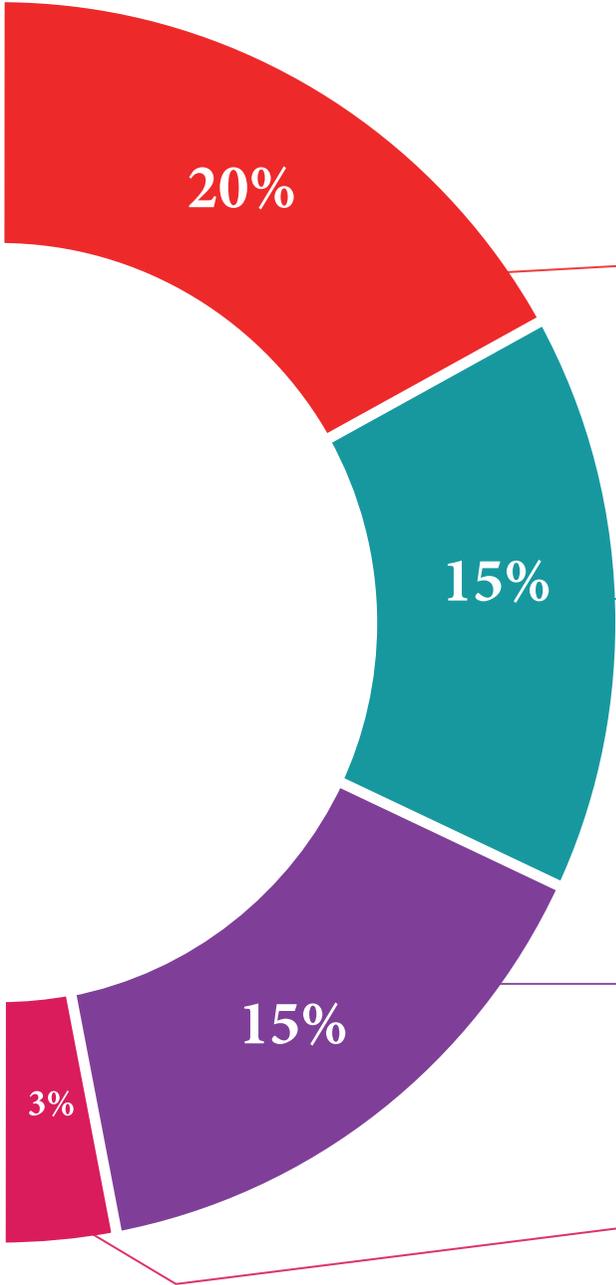
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



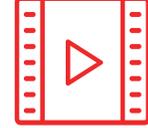
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



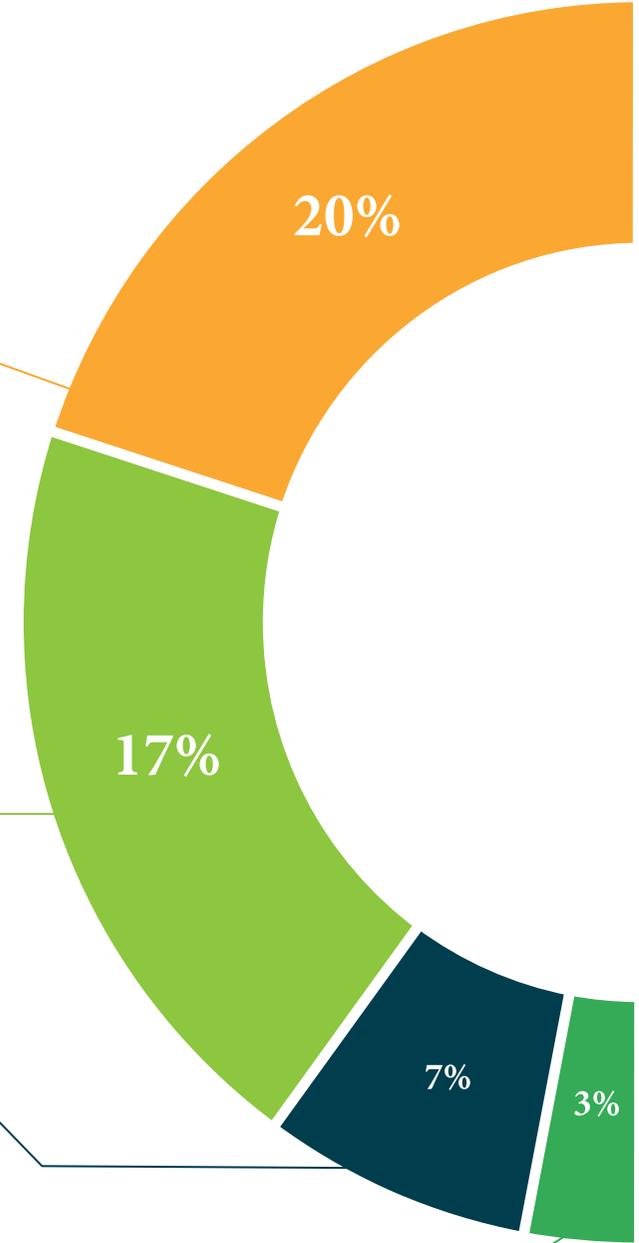
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمريض في المستشفى المنزلي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة خبرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 675 ساعة

مُعتمد من قبل: جمعية بلنسية للاستشفاء المنزلي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية الإدارة السريرية للمريض في الاستشفاء المنزلي

مُعتمد من قِبَل: **SVHaD**   
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

**tech**  الجامعة  
التكنولوجية

