

# 专科文凭

儿科皮肤病, 水疱  
性疾病和肿瘤病理





## 专科文凭

### 儿科皮肤病, 水疱 性疾病和肿瘤病理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-blistering-diseases-tumor-pathology-pediatric-dermatology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-blistering-diseases-tumor-pathology-pediatric-dermatology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

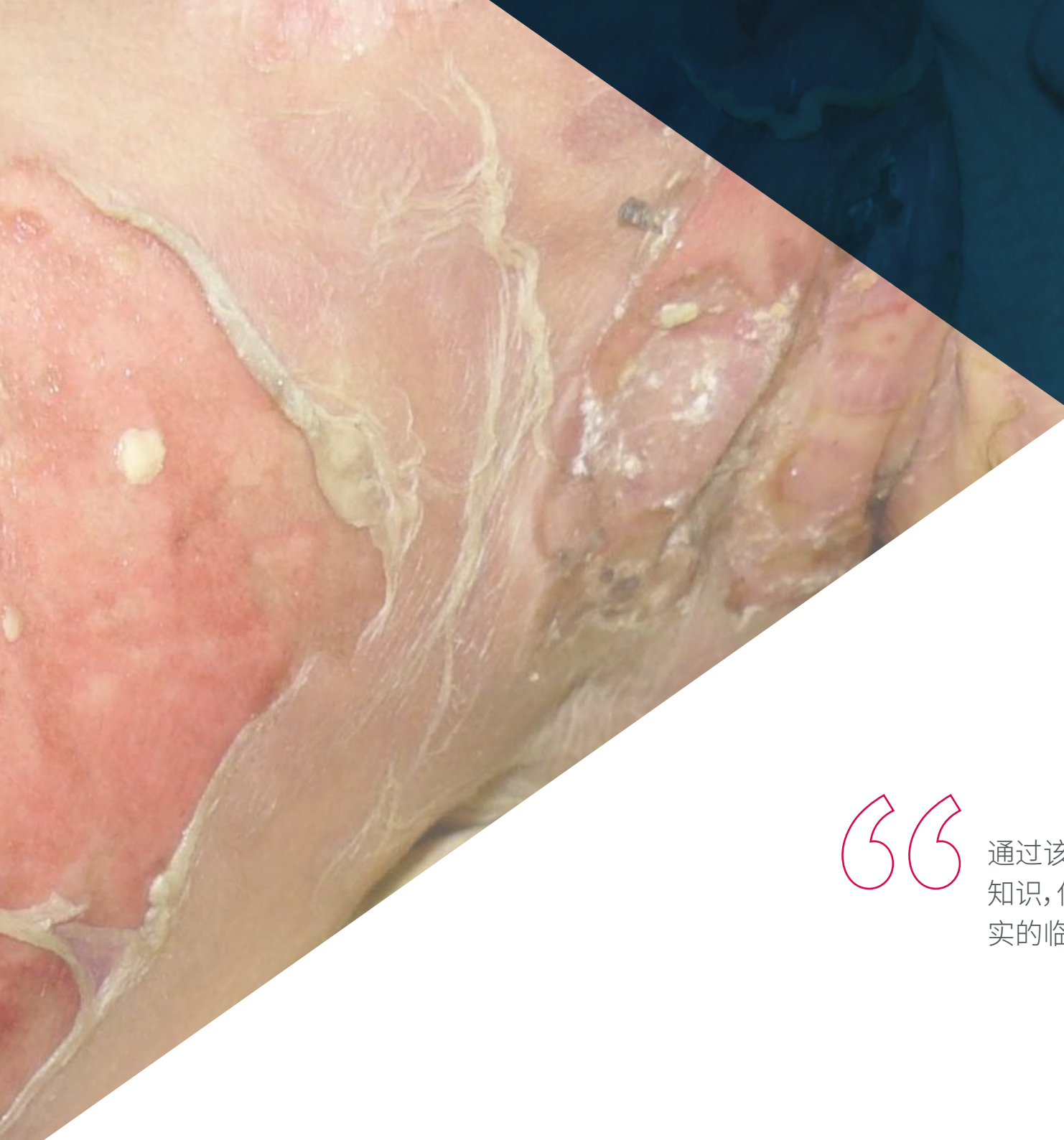
28

# 01 介绍

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。







“

通过该课程提高你的临床皮肤病学知识,你会发现最好的教学材料,真实的临床病例和高分辨率的图像”

并非所有专业人士在处理儿科患者时都感到舒适,这是因为儿科皮肤科这个子专业的特点。但是,具备这个领域的最新知识对于为年幼患者提供高质量的护理至关重要。

在诊断方面,对于每种疾病的病因学知识,新兴病理学,新的影像和实验室技术以及不断更新的诊断算法的进展,使我们有必要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业(儿科,遗传学,放射学)的知识更新。

这个**儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 通过儿科皮肤科专家提出的实践案例的开发
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 关于儿科皮肤病学的最新进展
- ◆ 通过自我评估过程进行实践练习,以提高学习效果
- ◆ 强调创新的儿科皮肤科方法
- ◆ 理论课程,专家提问,有争议议题的讨论论坛和个人反思作业
- ◆ 可以从任何,有互联网连接的,固定或便携式设备上获取内容

“

这个在**儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理的专科文凭**将帮助您保持更新,以便为患者提供全面且优质的护理”

通过这个专科文凭,更新你的知识可以增加你在决策中的信心。

抓住这个机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践中。

“

这个专科文凭是您在选择更新计划时可以进行的最佳投资,原因有两个:除了使您在儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理方面的知识得到更新外,您还将获得TECH技术大学的学位”

其教师团队包括皮肤科领域的专业人员,他们将在培训中分享他们的工作经验,以及来自权威学会和知名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由儿科皮肤科领域的知名专家进行的创新互动视频系统的帮助。



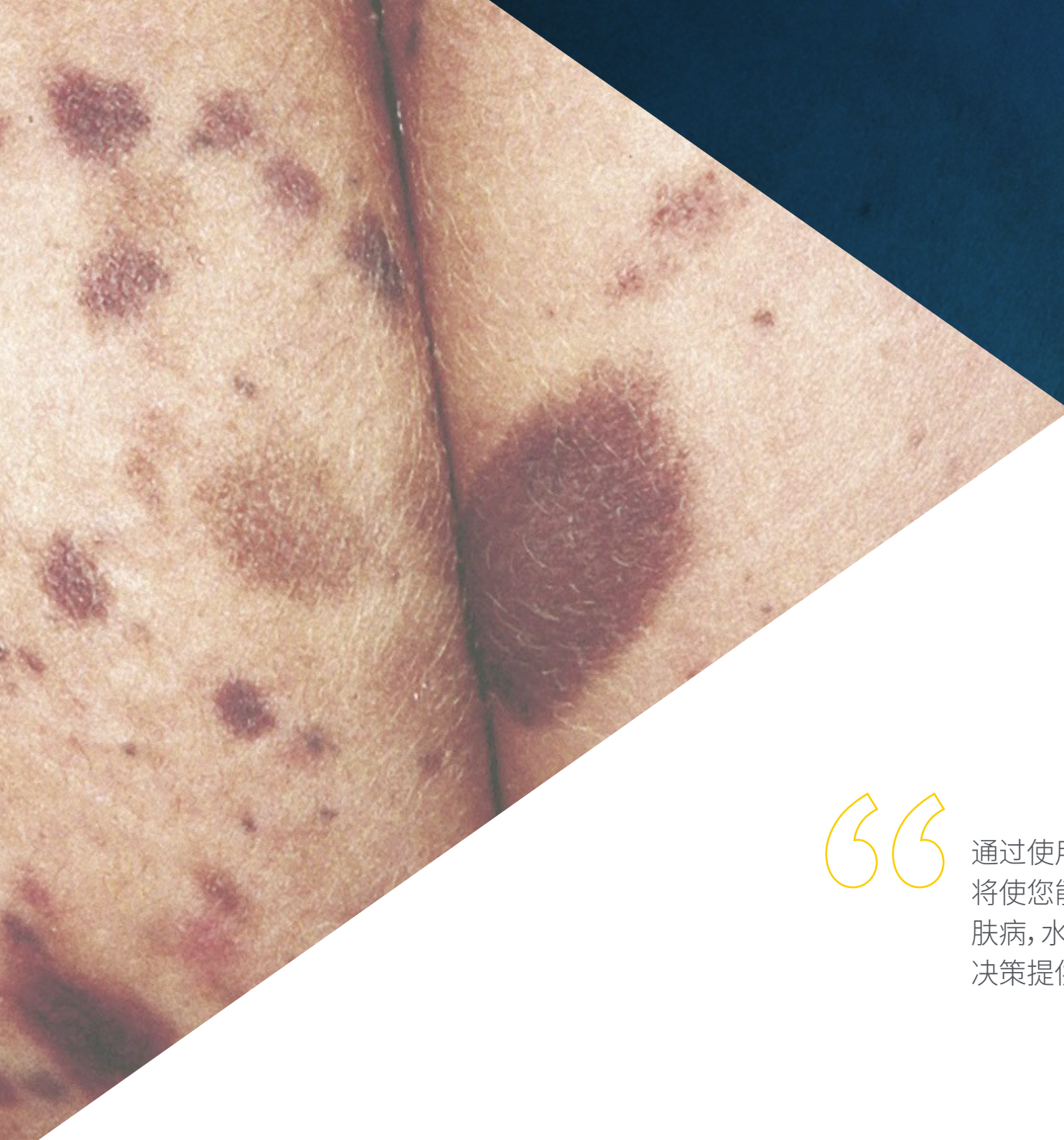


# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员,能够以实用和严谨的方式掌握皮肤病儿科肝胆胰病学研究进展。







“

通过使用最新的教育技术, 这个项目将使您能够在儿科皮肤病学中专攻皮肤病, 水疱性疾病和肿瘤病理学, 并为决策提供高质量和安全性的贡献”





## 总体目标

---

- 基于最新的科学证据更新儿科皮肤病学知识, 为在这一领域的实践工作提供质量和安全性的贡献



迈出这一步, 了解儿科皮肤病, 水疱性疾病和肿瘤病理中的最新进展”





## 具体目标

---

### 模块1.先天性和新生儿皮肤病学的回顾

- 描述新生儿皮肤的生理变化,以便理解这些变化并将其与病理情况区分开来
- 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- 分析可能影响新生儿先天或产后的病毒,细菌和真菌感染。
- 解决新生儿阶段任何原因引起的侵蚀性和水疱性皮肤病

### 模块2.湿疹性和丘疹性皮肤病

- 描述特应性皮炎的病理生理学,表现和治疗
- 描述儿童时期的脂溢性皮炎
- 解释识别刺激性接触性皮炎的和过敏性接触性皮炎的关键
- 分析婴幼儿银屑病的病理生理学,临床表现和治疗
- 辨别丘疹性红斑狼疮,扁平苔藓,硝化菌和金黄色葡萄球菌,苔藓样脓疱病和淋巴瘤样乳头状瘤病

### 模块3.色素病学,良性和恶性肿瘤病学

- 分析有色素沉着增加或减少的皮肤病
- 辨别儿童时期存在和出现的不同类型的色素性病变
- 识别儿童时期的黑色素瘤
- 解释各种良性肿瘤,它们可以影响表皮,真皮,皮下细胞组织,包括肌肉和骨骼成分
- 界定在哪些情况下这些良性肿瘤可以被纳入综合症范围
- 学习儿童时期的中度恶性肿瘤和恶性肿瘤领域,对其进行鉴定和管理

### 模块4.儿童水泡病的研究进展

- 识别不同的遗传性水泡病
- 深化对这些病症的管理和治疗
- 描述儿童时期的自身免疫性水泡病
- 解决儿童时期免疫抑制药物的管理难题



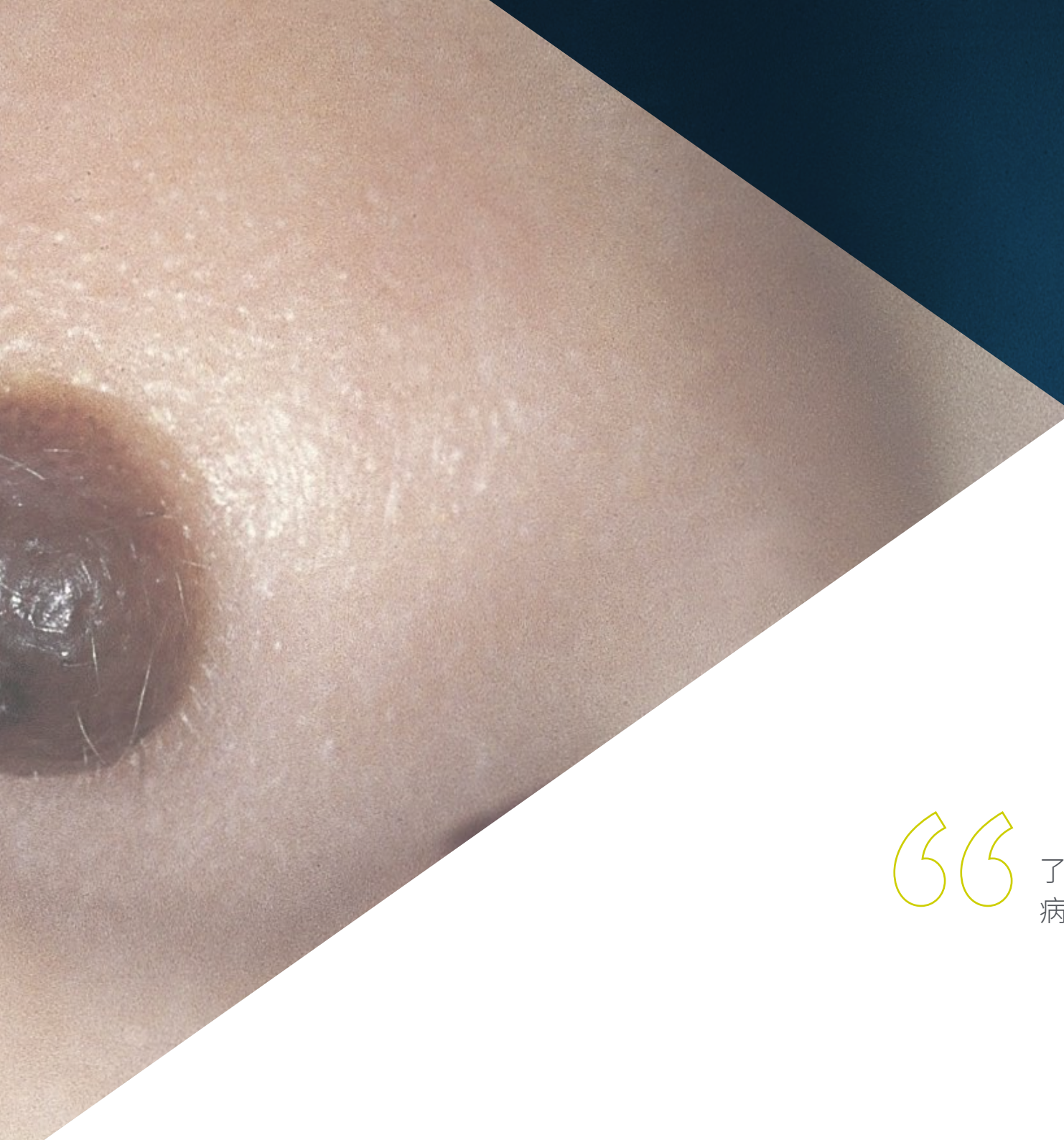
# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括在肿瘤学护理学专家,他们将自己的工作经验带到儿科了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案







“

了解儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理专科文凭”

## 管理人员



### Esteve Martínez, Altea医生

- 医学和外科学学士
- 皮肤科医学专家
- 瓦伦西亚大学综合医院皮肤科副医师
- 瓦伦西亚大学综合医院皮肤科儿科部门负责人
- 瓦伦西亚大学综合医院综合症状血管异常委员会协调员
- 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会会员
- AEDV瓦伦西亚地区分部副主席
- 西班牙儿科皮肤病学组成员



## 教师

### Ortega Monzón, Carmen医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 拉里贝拉医院皮肤科主任
- ◆ 里韦拉医院儿科皮肤科部门负责人

### Martin Hernández, José María医生

- ◆ 获得医学和外科学士学位
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚临床医院皮肤科服务副医师
- ◆ 巴伦西亚医院儿科皮肤科主任

### Rodríguez López, Raquel医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学综合医院临床分析医师副医师
- ◆ 巴伦西亚大学附属, 医院临床分析医学遗传科主任

### Nuche, Jorge医生

- ◆ 医学和外科专业毕业
- ◆ 儿科急救医学专家

### Concepción Miguez, María医生

- ◆ 儿科急救医学专家

### Martínez Menchón, María Teresa医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 穆尔西亚阿里哈卡大学医院皮肤科服务副医师
- ◆ 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任

### Zaragoza Ninet, Violeta医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学综合医院皮肤科服务副医师
- ◆ 巴伦西亚大学附属, 医院皮肤过敏和胶原病科主任

### Vilchez Marquez, Francisco医生

- ◆ 皮肤科的领域的专科医生
- ◆ 瓜迪克斯医院 (格拉纳达) 皮肤科

### Ferrero García- Loygorri, Clara医生

- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学士学位

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当今创新教育的相关性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”



## 模块1.先天性和新生儿皮肤病学的回顾

- 1.1. 新生儿的生理性皮肤变化
  - 1.1.1. 新生儿的皮肤
  - 1.1.2. 皮肤的生理性血管变化
  - 1.1.3. 生理上的皮肤色素变化
  - 1.1.4. 胎毛和头发的生理变化
- 1.2. 皮肤和粘膜上的良性和短暂的病变
  - 1.2.1. 婴儿痤疮
  - 1.2.2. 珍珠瘤
  - 1.2.3. 先天性外耳道和新生儿牙齿
  - 1.2.4. 抽吸式老茧
  - 1.2.5. 皮脂腺增生症
  - 1.2.6. 新生儿毒性红斑
  - 1.2.7. 新生儿痤疮。
  - 1.2.8. 新生儿的小青春期
  - 1.2.9. 嗜酸细胞性脓疱性毛囊炎
  - 1.2.10. 一过性新生儿脓疱性黑素病
  - 1.2.11. 抽吸安瓿
  - 1.2.12. 脂溢性皮炎
- 1.3. 新生儿的发育障碍
  - 1.3.1. 面部的改变
  - 1.3.2. 颈椎层面的改变
  - 1.3.3. 心脏疾病
  - 1.3.4. 脊柱裂的皮肤指标
  - 1.3.5. 当新生儿出现发育异常时, 该如何处理?
- 1.4. 先天性和新生儿感染
  - 1.4.1. 细菌感染
  - 1.4.2. 病毒感染
  - 1.4.3. 真菌感染
- 1.5. 侵蚀性和水泡性皮肤病
  - 1.5.1. 侵蚀性皮肤病和鉴别诊断
  - 1.5.2. 水泡性皮肤病和鉴别诊断

- 1.6. 妊娠或分娩过程中的侵入性过程导致的新生儿病症
  - 1.6.1. 怀孕期间侵入性过程的皮肤表现
  - 1.6.2. 产伤的皮肤表现
  - 1.6.3. 皮下脂肪坏死和新生儿水肿

## 模块2.湿疹性和丘疹性皮肤病

- 2.1. 特应性皮炎 (AD) 的病理生理学和临床表现
  - 2.1.1. AD的流行病学
  - 2.1.2. 特应性步态
  - 2.1.3. 病理生理学AD
  - 2.1.4. AD在儿童和青少年不同时期的临床表现
  - 2.1.5. AD过程中的并发症
- 2.2. 特应性皮炎的管理和治疗的最新情况
  - 2.2.1. 将要进行的诊断性测试
  - 2.2.2. 系统性过敏测试的适应症
  - 2.2.3. 对APS的治疗
  - 2.2.4. 中度-重度AD患者的管理
- 2.3. 脂溢性皮炎
  - 2.3.1. 流行病学
  - 2.3.2. 脂溢性皮炎在儿童和青少年时期的临床表现
  - 2.3.3. 脂溢性皮炎的管理
- 2.4. 刺激性和过敏性接触性皮炎
  - 2.4.1. 儿童期刺激性接触性皮炎
  - 2.4.2. 儿童时期的过敏性接触性皮炎
- 2.5. 银屑病的病理生理学和临床表现
  - 2.5.1. 银屑病的流行病学
  - 2.5.2. 银屑病的病理生理学
  - 2.5.3. 银屑病在儿童和青少年不同时期的临床表现
  - 2.5.4. 银屑病关节病
- 2.6. 婴幼儿银屑病的管理和治疗
  - 2.6.1. 要求提供的证据
  - 2.6.2. 银屑病的步骤疗法
  - 2.6.3. 对中度至重度银屑病患者的管理

- 2.7. 红斑痤疮和扁平苔藓
  - 2.7.1. 红斑狼疮
  - 2.7.2. 扁平苔藓
  - 2.7.3. 金黄色葡萄球菌
  - 2.7.4. 硝化甘油
- 2.8. 睑板腺炎和淋巴瘤性乳头状瘤病
  - 2.8.1. 地衣性脓疱病
  - 2.8.2. 淋巴瘤性乳头状瘤病

### 模块3.色素病学, 良性和恶性肿瘤病学

- 3.1. 内脏
  - 3.1.1. 黑色素细胞痣
  - 3.1.2. 先天性黑色素细胞痣
  - 3.1.3. 贝克痣, 螺旋痣, 晕痣
  - 3.1.4. 斯皮兹痣
  - 3.1.5. 非典型痣和家族性发育不良痣-黑色素瘤综合征
- 3.2. 良性肿瘤
  - 3.2.1. 表皮, 皮脂腺, 绒毛痣和综合征
  - 3.2.2. 良性附属物肿瘤
  - 3.2.3. 良性的皮肤, 皮下细胞组织, 肌肉和骨骼肿瘤
- 3.3. 中间型恶性肿瘤和恶性肿瘤
  - 3.3.1. 基底细胞癌和鳞状细胞癌
  - 3.3.2. 肥大细胞增多症
  - 3.3.3. 皮肤淋巴瘤
  - 3.3.4. 小儿纤维瘤病
  - 3.3.5. 原发性皮肤纤维肉瘤
- 3.4. 兼有色素减退和色素沉着的皮肤病以及色素沉着的皮肤病
- 3.5. 色素沉着的皮肤病
  - 3.5.1. 有先天性儿童早期色素沉着的病症
  - 3.5.2. 有后天性色素沉着的病症
- 3.6. 黑色素瘤

### 模块4.儿童水泡病的研究进展

- 4.1. 遗传性水泡病
  - 4.1.1. 单纯性表皮松解症
  - 4.1.2. 结节性表皮松解症
  - 4.1.3. 萎缩性表皮松解症
- 4.2. 遗传性AD管理和治疗方面的进展
- 4.3. 自身免疫性水泡病R
  - 4.3.1. 牛皮癣
  - 4.3.2. 丘疹性白血病
  - 4.3.3. 儿童时期的慢性水泡病
- 4.4. 自身免疫性水泡病II
  - 4.4.1. 获得性表皮松弛症
  - 4.4.2. 疱疹性皮炎
  - 4.4.3. 系统性红斑狼疮起泡
- 4.5. 儿童期免疫抑制药物的管理R
  - 4.5.1. 免疫抑制药物
  - 4.5.2. 适应症
  - 4.5.3. 管理
- 4.6. 儿童期免疫抑制药物的管理II
  - 4.6.1. 研究适合使用免疫抑制剂的病人
  - 4.6.2. 疫苗接种和后续管理的病人是免疫抑制剂的候选人



一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

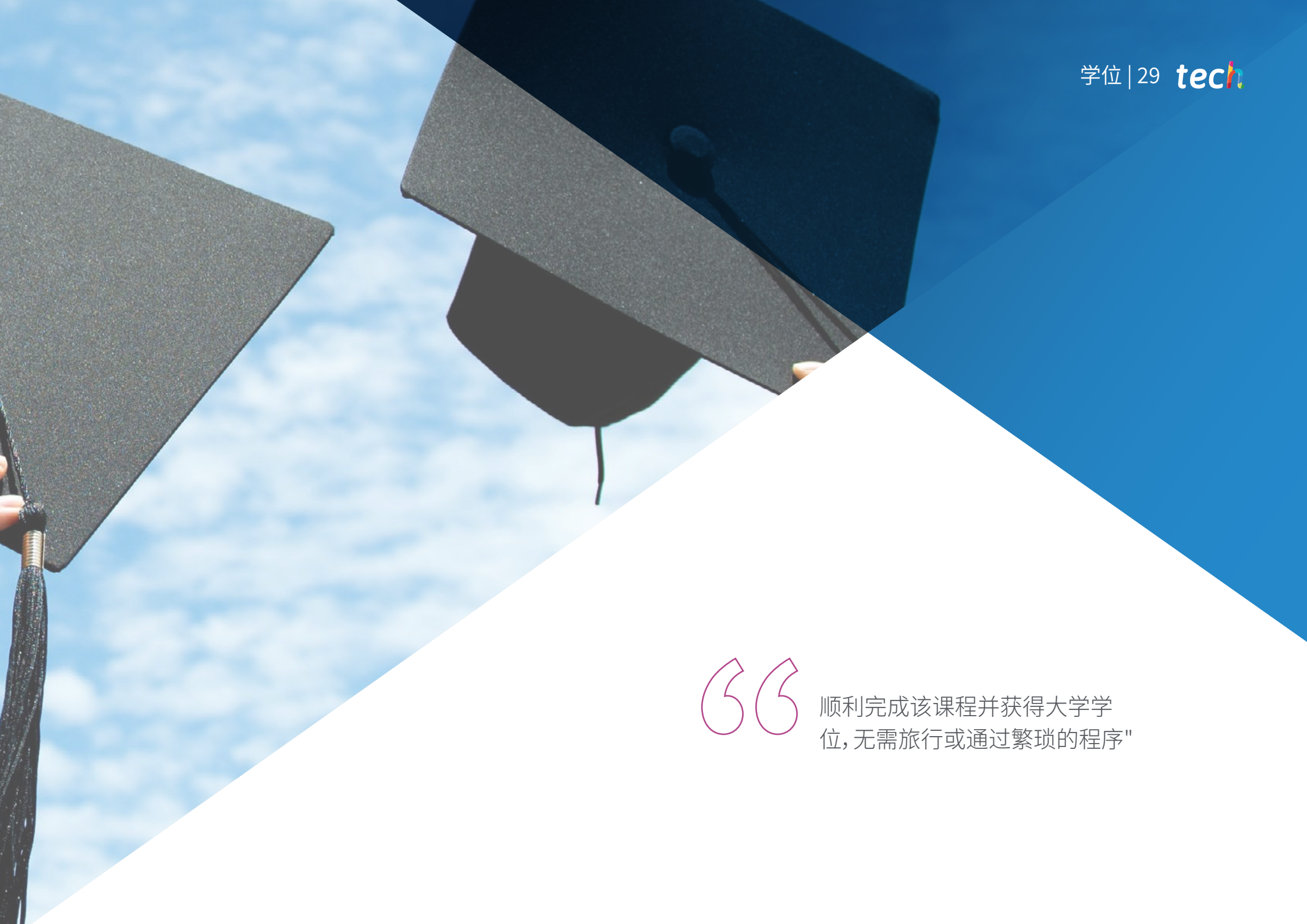
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿科皮肤病,水疱性疾病和肿瘤病理**专科文凭

官方学时:**450小时**



**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
儿科皮肤病, 水疱  
性疾病和肿瘤病理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

# 专科文凭

儿科皮肤病, 水疱  
性疾病和肿瘤病理

