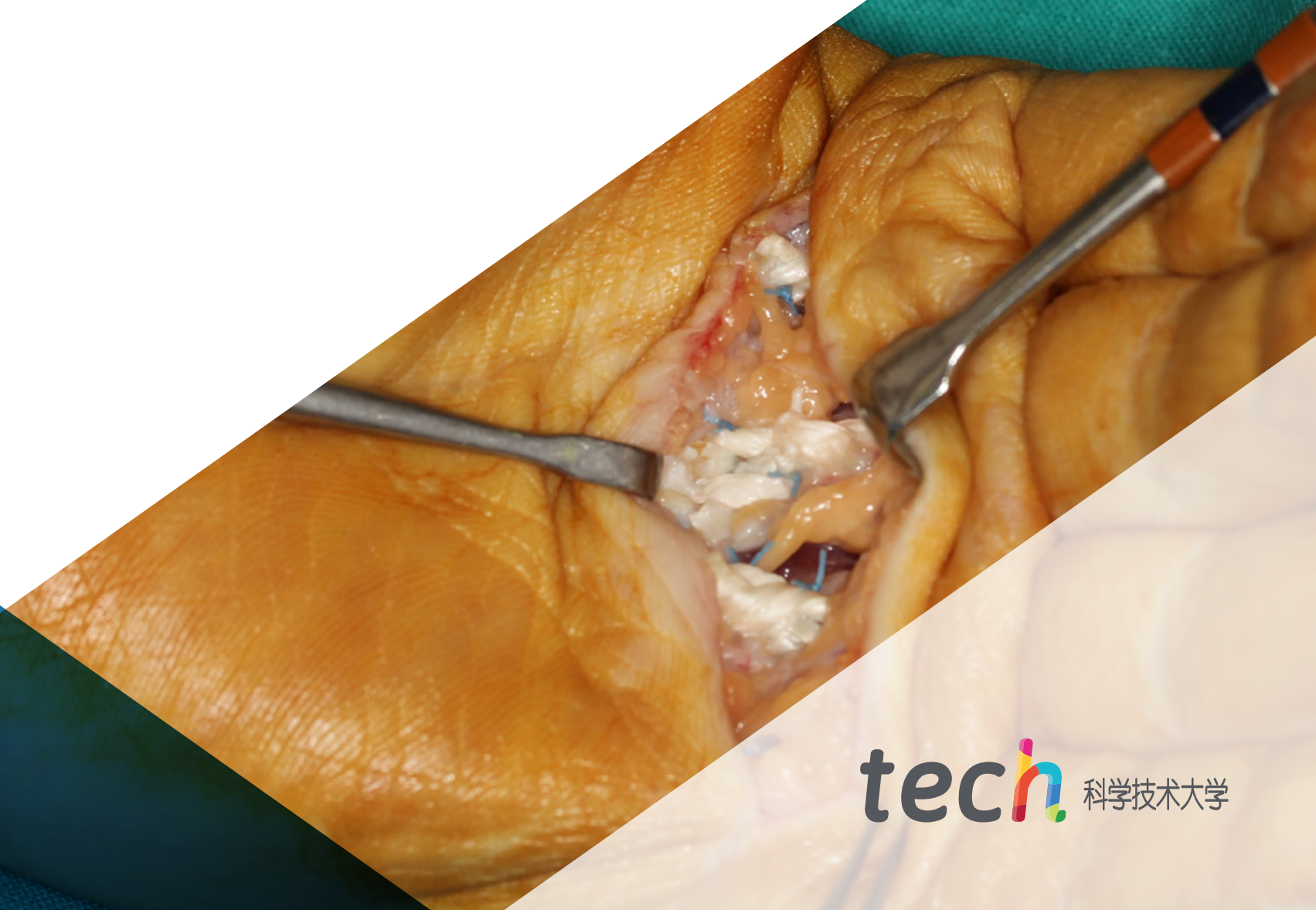


专科文凭

手部关节病和肌腱损伤





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭

### 手部关节病和肌腱损伤

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-arthropathies-tendon-injuries-hand](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-arthropathies-tendon-injuries-hand)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

14

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

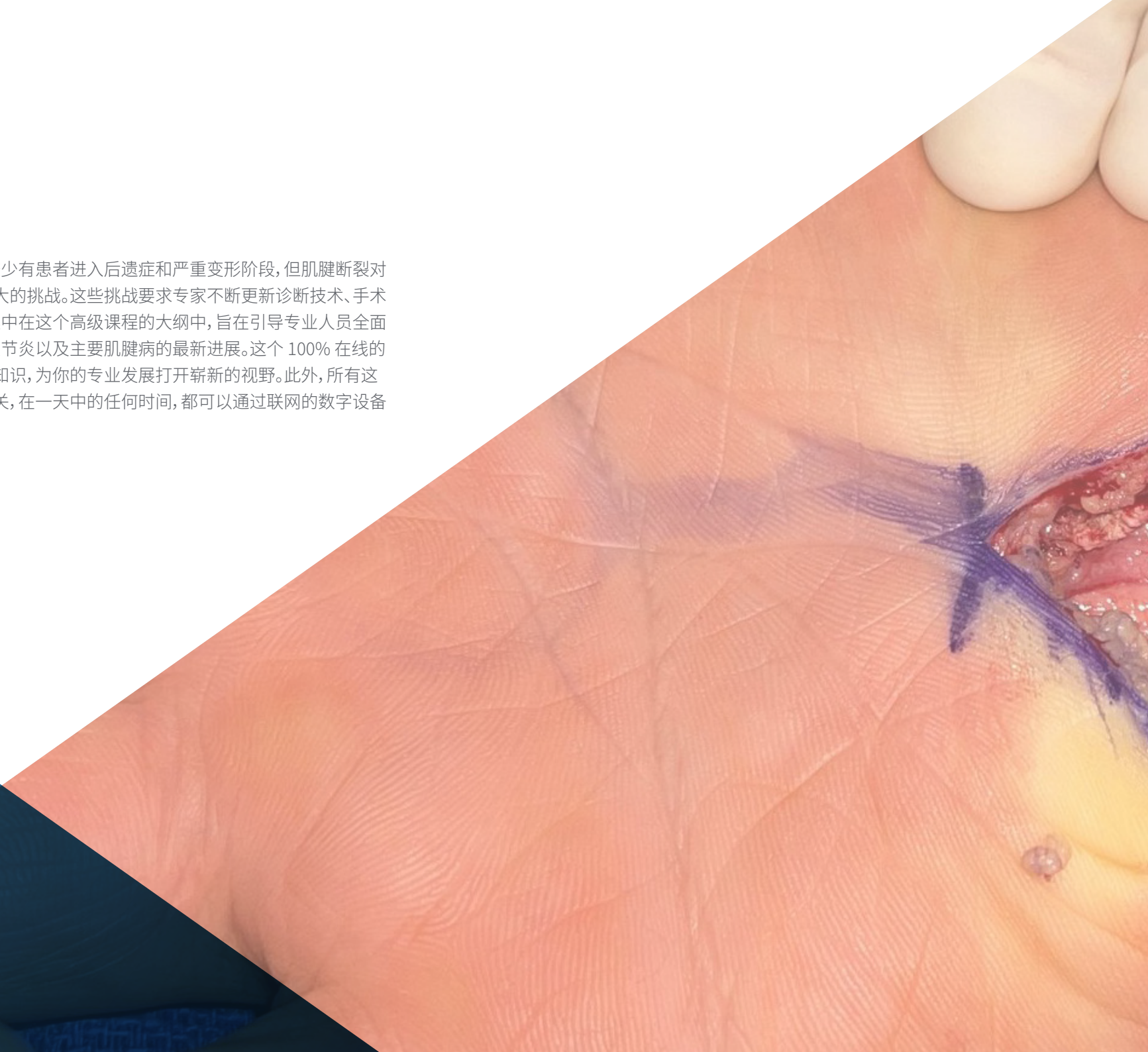
---

32



# 01 介绍

尽管风湿性疾病越来越受到控制, 较少有患者进入后遗症和严重变形阶段, 但肌腱断裂对于任何手外科医生来说都是一个巨大的挑战。这些挑战要求专家不断更新诊断技术、手术治疗和康复方案。这一广泛的领域集中在这个高级课程的大纲中, 旨在引导专业人员全面了解关于炎症性关节炎、退行性骨关节炎以及主要肌腱病的最新进展。这个 100% 在线的学位将带你探索这些领域中的深度知识, 为你的专业发展打开崭新的视野。此外, 所有这一切都与创新的多媒体内容息息相关, 在一天中的任何时间, 都可以通过联网的数字设备访问这些内容。





“

在短短6个月内, 对手部关节病和肌腱损伤进行更新”

大约 50 年前, Kessler、Kleiner 或 Brunelli 等学者就已经开始治疗肌腱断裂, 并提倡各种技术和康复方案。随着研究的深入, 这些治疗方法不断完善, 从而改善了一种非常常见的病症。与此同时, 科学研究也在推进风湿病患者的康复, 但手外科医生仍面临着许多挑战。

在这种情况下, 专家们必须不断更新自己的诊断和治疗技能, 以便为患者提供最先进、最合适的解决方案。因此, TECH 设计了这一 100% 在线资格认证, 提供最严谨、最新的手部关节病和肌腱损伤内容。

专科文凭, 其教学大纲由该领域的顶尖专家编写。他积累的手术和教学经验将为毕业生提供有关治疗腕部和手部炎症性关节炎和退行性骨关节炎或肌腱病的最新有效证据。此外, 还将对手部病理进行动态的深入研究和诊断, 介绍手术中使用的不同麻醉技术以及针对不同病症的康复治疗方法。

所有这一切, 都是通过基于每个主题的视频摘要、详细视频、补充读物和案例研究的教学材料实现的。参加该课程的学生只需要一个能连接互联网的电子设备, 就可以随时查看虚拟平台上的内容。毫无疑问, 对于那些希望通过高质量的资格证书获得一流进修课程的人来说, 这是一个理想的学术选择, 有利于自我管理学习时间。

这个**手部关节病和肌腱损伤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

感谢这个学位, 你将了解最新的手部手术临床研究”



“

你将参加一项专为对教育要求较高、需要灵活访问内容的专业人士设计的学术选项”

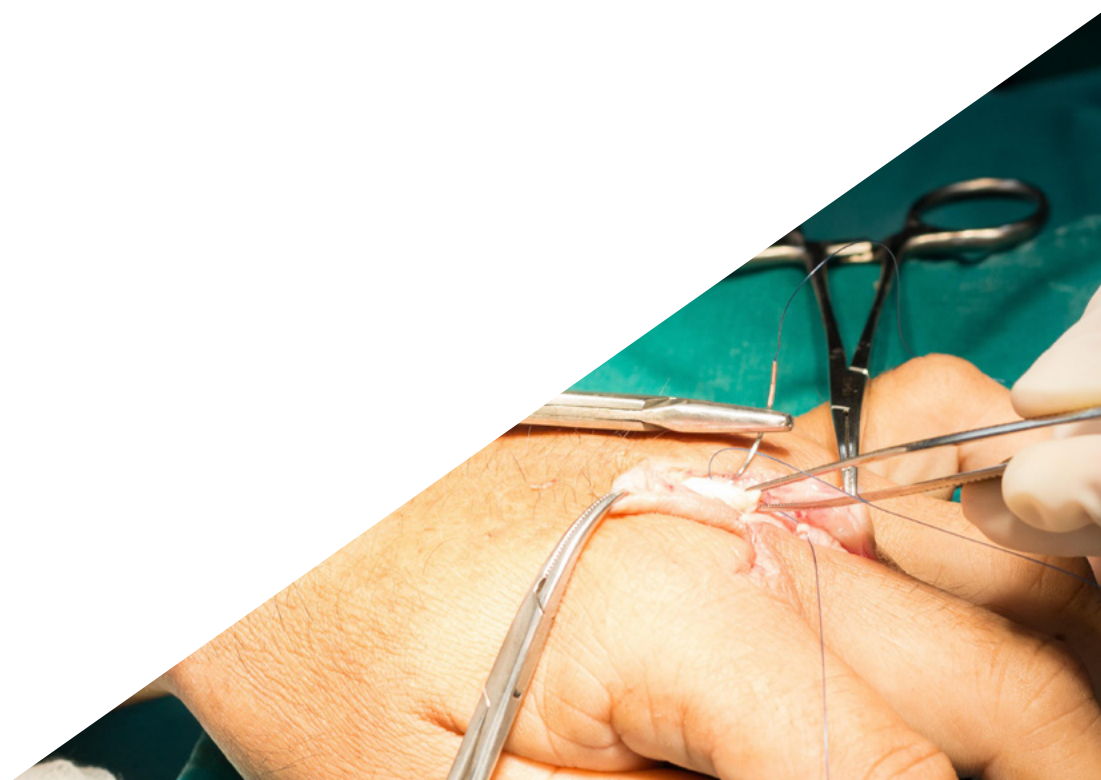
这个课程以其高质量的多媒体内容和临床案例研究模拟而著称。

通过这一高级大学学位，你可以了解更多有关治疗Kienböck病的重要进展。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个大学学位旨在为专业外科医生提供手部关节病和肌腱损伤方面的最新知识。为此，教学团队提供了大量教学材料，包括模拟临床案例研究和出色的教学大纲。因此，TECH 为这一更新过程提供了最大限度的科学严谨性和必不可少的理论实践方法，确保你能够充分掌握最新的知识，并在实际应用中取得卓越成就。





A close-up photograph of a hand with a small surgical incision. The incision is closed with several blue sutures. There is a small amount of red blood visible at the site. The background is a blurred blue color. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains text.

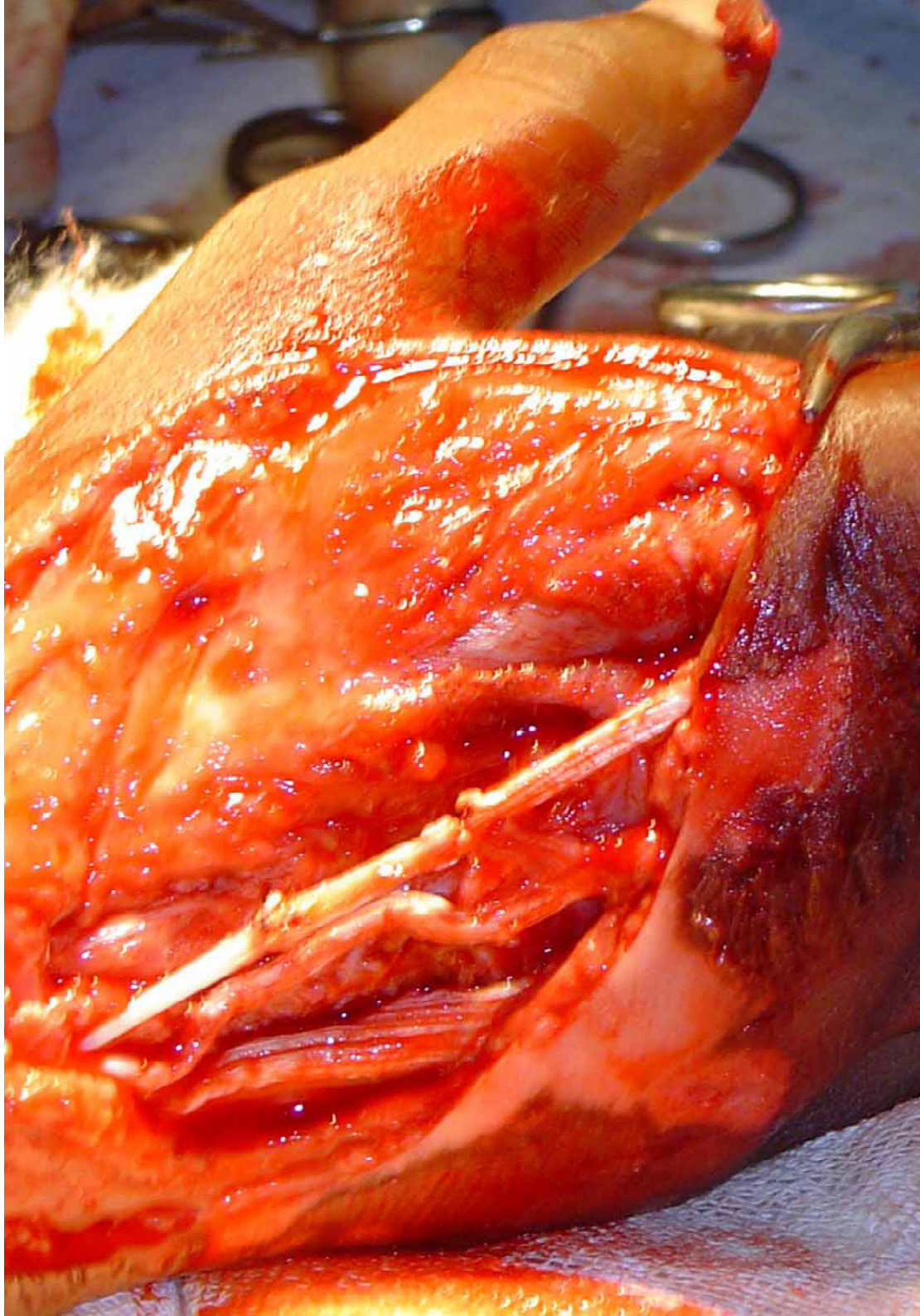
“

获得这一资格后,你将了解评估  
最复杂的腱鞘病例的最精确程序”



## 总体目标

- ◆ 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- ◆ 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型, 明确不复杂伤口的处理方法; 升级到复杂伤口管理
- ◆ 分析腕部和手部的基本解剖结构, 以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能出现的损伤
- ◆ 构建手掌和指骨的骨骼和韧带解剖结构
- ◆ 分析不同的手部手术方法
- ◆ 汇编当前的关节镜治疗方法
- ◆ 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- ◆ 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- ◆ 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- ◆ 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理, 更新诊断和治疗知识
- ◆ 指导不同的治疗方案(保守治疗和手术治疗) 以及实施这些方案的正确时间
- ◆ 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- ◆ 通过体格检查和精确使用疾病分类, 加深对 Dupuytren 的解剖学和病理生理学知识的了解, 以确定手术治疗的适当时机
- ◆ 分析治疗原发性和复发性 Dupuytren 的外科技术, 以及以往治疗的后遗症
- ◆ 展示超声波在创伤科日常工作中的优势
- ◆ 研究手-腕工伤
- ◆ 开发手部手术领域的最新技术





## 具体目标

### 模块1.应用于手部和上肢外科的基础科学。方法。康复

- 在回顾历史之后,按时间顺序介绍手部手术的现状
- 分析手部病理学研究的生理基础
- 定义可用于手部病理学研究的成像技术,开发每种技术并明确其适应症
- 检查手部手术中使用的麻醉技术
- 深入探讨它们各自的优点、缺点和风险,并了解其中一种或另一种的适应症
- 深入研究手部病理过程的矫形和康复治疗、非手术治疗及其在术后的重要性
- 发展手部手术研究概念,分析不同类型的临床研究和科学证据水平

### 模块2.腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎保守治疗和手术治疗证据

- 定义腕关节和手关节病的基本鉴别诊断
- 了解炎症性关节炎病的概况,了解它们之间的区别,并辨别每种炎症性关节炎病的最佳治疗方法
- 分析根性关节炎病、其诊断和严重程度分类,并制定不同的治疗策略,包括保守治疗或手术治疗
- 识别近端和远端指间关节、腕掌关节(不包括拇指,在别处提及)和肩胛-腕-肘关节的骨关节炎
- 发展已知的外科技术,掌握其适应症和技术细节
- 介绍三角纤维软骨退行性病变作为导致腕部不适的重要因素
- 详细阐述Kienböck病的病理生理学,介绍其诊断的黄金标准,并能够对其进行严重程度分类,从而选择最佳治疗方法

### 模块3.手部肌腱损伤

- 详细研究屈肌腱和伸肌腱的解剖和血管化,并分析其生物力学
- 进一步了解手指屈肌腱鞘炎及其并发症的诊断和预后
- 评估伸肌腱鞘炎从初步诊断到保守治疗和手术治疗的整个过程
- 研究不同屈肌腱区域肌腱缝合的不同技术,以及手术后固定和开始康复治疗的类型
- 确定伸肌腱断裂区域及其最佳治疗和康复方案
- 深化两种伸肌腱缝合术的并发症及其治疗
- 分析屈肌缝合失败及其治疗方法



你将掌握最先进的肌腱缝合技术、康复时间和方法"



# 03 课程管理

TECH 在手外科领域汇集了一批优秀的管理和教学人员。这样,毕业生就能保证获得大学学位,而大学学位的教学大纲是由该亚专业的权威专家制定的。由于距离较近,医学专业人员还可以解决他们对这一独特课程内容的任何疑问。







“

经验丰富的上肢外科教员负责制定高级教学大纲, 你可以全天 24 小时查阅教学大纲”

## 管理人员



### Ríos García, Beatriz 医生

- ◆ ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- ◆ San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ◆ ASEPEYO 医院驻院导师
- ◆ 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- ◆ 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- ◆ 成员：西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手部手术和显微外科学会



### Valdazo Rojo, María 医生

- ◆ San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- ◆ 马德里自治大学医学讲师
- ◆ Albacete大学医学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学



## 教师

### García Prieto, Alfonso Luis 医生

- ◆ 乌贝达圣胡安德拉克鲁斯地区医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ 急诊医生《创伤学》一书的作者和协调人
- ◆ 西班牙专利商标局批准的实用新型/专利发明人 (55%) , "用于跖骨上部手术的截骨导板"
- ◆ 毕业于加的斯大学医学专业
- ◆ UNED (国立远程教育大学) 卫生科学应用生物统计学专业大学专家
- ◆ San Juan de la Cruz医院教学与研究委员会成员

### Sánchez López, Amalia 医生

- ◆ San Francisco de Asís医院康复服务协调员
- ◆ 马德里Quirón de Talavera de la Reina医院康复医生
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院物理医学和康复专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学学位 学术背景

### Losa Palacios, Sergio 医生

- ◆ Albacete大学综合医院手部手术专科医生
- ◆ Villarrobledo医院矫形外科和创伤科医生
- ◆ Albacete大学荣誉教学合作者
- ◆ 安达卢西亚国际大学手部病理学硕士
- ◆ Miguel Hernández大学患者安全与医疗质量硕士
- ◆ Castilla-La Mancha大学卫生法校级硕士
- ◆ 西班牙手部手术学会颁发的手部手术文凭
- ◆ 西班牙手部手术协会会员

### Ortega Carnero, Álvaro 医生

- ◆ 医生
- ◆ 医学知识整合及其应用于解决临床问题的校级硕士
- ◆ 医学学位

### Rayo Navarro, María Jesús 医生

- ◆ Francisco de Asís 医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Príncipe de Asturias大学医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Getafe大学医院的医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业

### Dr. Alfaro Micó, Joaquín 医生

- ◆ 阿尔瓦塞特综合医院手外科专科医生
- ◆ Quirón Salud Albacete 医院地区专科医生
- ◆ Albacete综合医院教学委员会成员
- ◆ Alcalá大学临床与医学专业校级硕士
- ◆ 拥有整形外科和创伤学更新硕士学位CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- ◆ 临床管理、医疗和保健管理校级硕士CEU Cardenal Herrera大学
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学创伤急救校级硕士
- ◆ Andalucía国际大学手部手术校级硕士
- ◆ 成员: 西班牙矫形外科和创伤学会 (SECOT) 会员, 卡斯蒂利亚-拉曼恰矫形外科和创伤学会 (SCMCOT) 会员, 西班牙手外科学会 (SECMA) 会员

### Gimeno García-Andrade, María Dolores 医生

- ◆ 马德里圣卡洛斯医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Procion-Hathayama 医疗中心医务主任
- ◆ 创伤和矫形外科诊所 Meditrafic
- ◆ 瓦瓜达医疗中心的创伤和矫形外科会诊
- ◆ Procion-Hathayama 医疗中心创伤和矫形外科会诊
- ◆ 为马德里康普顿斯大学 MIR 和学生提供教学和实习机会
- ◆ San Carlos医院讲师
- ◆ 与非政府组织 Vicente Ferrer 基金会合作, 在印度阿南塔普尔开展治疗残疾的 RDT 项目
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学内科和外科

### Aragonés Maza, Paloma 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Santa Cristina大学医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Santa Clotilde 医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Getafe大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学副教授
- ◆ 私立Alfonso X El Sabio大学讲师
- ◆ 为医生、技师和其他卫生专业人员讲授许多课程和研究生培训课程
- ◆ 成员: 西班牙解剖学会、欧洲临床解剖学协会、西班牙整形外科学会、《欧洲解剖学杂志》审稿人和副主编

### Jiménez Fernández, María 医生

- ◆ Costa del Sol 医院创伤科专家
- ◆ 太阳海岸医院临床导师, 为马拉加医学院的学生提供实践和临床教学
- ◆ 创伤学课程讲师
- ◆ 马拉加大学矫形外科和创伤学博士
- ◆ 毕业于马拉加大学内外科专业
- ◆ 髋关节和骨盆病理学大学校级硕士 (UNIA)

### Felices Farias, José Manuel 医生

- ◆ Virgen de la Arrixaca de Murcia大学医院放射诊断助理专科医生
- ◆ Virgen de la Arrixaca 大学医院住院部主任
- ◆ Católica San Antonio de Murcia大学医学和牙科放射诊断副讲师
- ◆ 皮肤科、口腔科名誉合作教授、
- ◆ 穆尔西亚大学医学系放射学和物理医学专业
- ◆ Murcia大学医学博士
- ◆ Murcia大学临床应用解剖学硕士
- ◆ Murcia大学医学毕业生

### Fernández Rodríguez, Tomás 医生

- ◆ San Francisco de Asís医院超声波专家
- ◆ Mejorada del Campo 特区的院外急诊医生
- ◆ Camilo José Cela大学护理和物理治疗系教学合作者
- ◆ SEMERGEN 超声波工作组成员

**Sánchez González, José 医生**

- ◆ Mataró 医院矫形外科和创伤学助理博士
- ◆ Mataró医院上肢科临床主任
- ◆ Mataró医院教学委员会成员
- ◆ Mataró的 GEMA 诊所创伤与运动医学科专家
- ◆ 创伤病理学和肩关节置换股专家
- ◆ Creu Blanca 医院运动创伤团队
- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Mataró 医院教学单位的教学合作者
- ◆ 成员: Catalana矫形外科学会 (SCCOT)、西班牙矫形外科学会 (SECOT) 以及Catalana 矫形外科和创伤学会住院医师导师委员会

**Font Bilbeny, Mercé 医生**

- ◆ Mataró医院上肢外科和创伤学助理博士
- ◆ 基层医疗连续性评估协调员--矫形外科和创伤科专家
- ◆ 骨外科和创伤科医疗队的专科医生
- ◆ Mataró 医院教学单位的教学合作者
- ◆ 从基层医疗机构转诊到马雷斯梅医疗中心矫形外科和创伤科的行动指南和协议
- ◆ 巴塞罗那自治大学内外科学位
- ◆ Mataró医院矫形外科和创伤科上肢股成员

**Gallach Sanchís, David 医生**

- ◆ Albacete 专科护理区的矫形外科和创伤学专家
- ◆ 手部手术专科医生
- ◆ 巴伦西亚医学和牙科学院医学和外科学位



了解手部关节病和肌腱损伤的最新进展”



# 04 结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲为专业人员提供了治疗炎症性关节炎和退行性骨关节炎的保守疗法和手术疗法的最新科学证据, 以及治疗肌腱损伤的最有效技术。此外, 这个专业还拥有创新的教学资源, 这些资源构成了本专业广泛的虚拟图书馆。此外, 感谢 Relearning 方法, 毕业生将能够巩固在 6 个月的课程中所展示的关键概念。





“

在家就能深入了解手的解剖学、胚胎学和生理学基础”

## 模块1.应用于手部和上肢外科的基础科学。方法。康复

- 1.1. 手部手术历史。21 世纪的进步
  - 1.1.1. 从古代到现代
  - 1.1.2. 当代发现与变革
  - 1.1.3. 从 1950 年至今世纪的进步XXI
- 1.2. 与手部手术有关的生物学和生理学。组织愈合
  - 1.2.1. 手部伤口的分类和临床分类
  - 1.2.2. 生理学:愈合和上皮化
  - 1.2.3. 疤痕病理学
- 1.3. 手部手术的胚胎学和遗传学畸形现象
  - 1.3.1. 上肢发育的早期阶段涉及的基因
  - 1.3.2. 草图的生长和旋转。分裂过程
  - 1.3.3. 骨骼、肌肉组织和附属关节的形成
  - 1.3.4. 发育中四肢的血管和神经支配
  - 1.3.5. 上肢先天畸形的分类
- 1.4. 手部手术解剖学 I。功能和生物力学
  - 1.4.1. 形状
  - 1.4.2. 皮肤和纤维骨骼
  - 1.4.3. 骨骼和韧带骨架
  - 1.4.4. 功能和生物力学
- 1.5. 手部手术解剖 II。办法
  - 1.5.1. 肌肉组织
  - 1.5.2. 血管化
  - 1.5.3. 感觉神经支配
  - 1.5.4. 手部手术的主要方法
- 1.6. 超声波应用于手部手术
  - 1.6.1. 目标
  - 1.6.2. 超声波的基本原理
  - 1.6.3. 腕部和手部的超声诊断病理学
    - 1.6.3.1.背侧
    - 1.6.3.2.Cara fly
  - 1.6.4. 骨与关节病理学

- 1.7. 应用于手部手术的磁共振成像。儿科的核医学
  - 1.7.1. 手腕和手部 X 光片
  - 1.7.2. 手外科 TAC 诊断应用
  - 1.7.3. 手部手术共振
- 1.8. 应用于手部手术的麻醉学。瓦兰特技术
  - 1.8.1. 瓦兰特准备工作
  - 1.8.2. 在手术中使用 Walant
  - 1.8.3. 对 Walant 的 "是" 和 "否"
- 1.9. 康复:矫形器和手部康复的基本原则
  - 1.9.1. 手部手术康复原理。评估和治疗方法
  - 1.9.2. 物理治疗、电疗和职业治疗
  - 1.9.3. 矫形器
- 1.10. 手部手术临床研究:研究人群、临床设计、工具和测量方法以及数据分析
  - 1.10.1. 临床研究的类型
  - 1.10.2. 临床研究中的设计错误
  - 1.10.3. 证据等级
  - 1.10.4. 诊断测试统计

## 模块2.腕部和手部的炎症性关节炎和退行性关节炎保守治疗和手术治疗证据

- 2.1. 腕关节和手关节病的临床检查和基本鉴别诊断
  - 2.1.1. 腕部和手部退行性病变的病因学
  - 2.1.2. 临床检查和辅助诊断测试
  - 2.1.3. 腕关节和手关节疼痛的概述和鉴别诊断。具体的特点
- 2.2. 手指和腕掌关节(拇指除外)关节炎。治疗方案
  - 2.2.1. 掌指关节病(拇指除外)。病因学、诊断和治疗
  - 2.2.2. 近端指间骨关节炎病因学、诊断和治疗
  - 2.2.3. 远端指间关节炎。病因学、诊断和治疗
- 2.3. 拇指基节关节病评估、分类和保守治疗
  - 2.3.1. 解剖学和病理生理学
  - 2.3.2. 诊断。症状和临床检查补充性测试。分类
  - 2.3.3. 保守性治疗





- 2.4. 拇指基节关节病外科治疗
  - 2.4.1. 悬吊式关节成形术优点和缺点。外科医生的偏好
  - 2.4.2. 关节置换术
  - 2.4.3. 梯形掌关节置换术
- 2.5. 肩胛-斜方肌-斜方肌 (STT) 关节病. 评估和治疗方案
  - 2.5.1. STT 的退行性病因。原发性或继发性参与
  - 2.5.2. STT 骨关节炎的临床和诊断
  - 2.5.3. STT 关节受累的首选手术技术
- 2.6. 腕骨骨关节炎的治疗。关节固定术、关节置换术和其他选择
  - 2.6.1. 腕骨的退行性病变。病因、分类和诊断
  - 2.6.2. 四角关节固定术近端胴体切除术全腕关节置换术
  - 2.6.3. 腕关节置换术去神经
- 2.7. 三角纤维软骨的退行性病变
  - 2.7.1. 解剖学和病理生理学
  - 2.7.2. 三角纤维软骨损伤的病因。诊断
  - 2.7.3. 三角纤维软骨损伤的治疗和预后
- 2.8. Kienböck病病理生理学、诊断、分类和治疗
  - 2.8.1. 基恩伯克病的解剖学和病理生理学
  - 2.8.2. 临床检查和诊断测试。分类
  - 2.8.3. 保守治疗与手术治疗
- 2.9. 手部类风湿性关节炎的手术治疗：滑膜切除术、成形术、关节成形术和关节固定术
  - 2.9.1. 风湿性手的滑膜切除术和缝合术适应症和结果
  - 2.9.2. 类风湿性关节炎的手和腕关节置换术
  - 2.9.3. 风湿手的关节固定术适应症和结果
- 2.10. 类风湿性关节炎和其他炎症性关节病手术治疗的异同：红斑狼疮、微晶沉积病
  - 2.10.1. 系统性红斑狼疮的手部和腕部畸形。治疗技术
  - 2.10.2. 微晶沉积疾病。鉴别诊断和治疗选择
  - 2.10.3. 炎症性疾病治疗方法的异同



### 模块3. 手部肌腱损伤

- 3.1. 伸肌腱和屈肌腱的解剖学和生物力学
  - 3.1.1. 伸肌腱的解剖
  - 3.1.2. 屈肌腱的解剖
  - 3.1.3. 伸肌腱的生物力学
  - 3.1.4. 屈肌腱的生物力学
- 3.2. 滑膜内和滑膜外的血管。肌腱修复的病理生理学
  - 3.2.1. 屈肌腱血管化
  - 3.2.2. 伸肌腱血管化
  - 3.2.3. 肌腱修复的病理生理学
- 3.3. 屈肌腱鞘炎狭窄症
  - 3.3.1. 屈肌狭窄性腱鞘炎诊断和预后
  - 3.3.2. 屈肌狭窄性腱鞘炎保守治疗。康复治疗
  - 3.3.3. 屈肌狭窄性腱鞘炎外科治疗
- 3.4. 伸肌腱病临床和超声诊断外科治疗
  - 3.4.1. 伸肌腱病的临床诊断
  - 3.4.2. 超声波在诊断和治疗方面的最佳指导作用
  - 3.4.3. 外科治疗
  - 3.4.4. 伸肌腱病的保守治疗。超声波辅助
  - 3.4.5. 伸肌腱病的手术治疗。超声波辅助
- 3.5. 屈肌腱断裂急性期和慢性期治疗
  - 3.5.1. 屈指肌腱断裂及各区预后
  - 3.5.2. 屈肌腱断裂诊断。急性期治疗
  - 3.5.3. 屈肌腱断裂诊断。慢性期治疗
- 3.6. 伸肌腱断裂急性期和慢性期治疗
  - 3.6.1. 屈指肌腱断裂及各区预后
  - 3.6.2. 屈肌腱断裂诊断。急性期治疗
  - 3.6.3. 屈肌腱断裂诊断。慢性期治疗







- 3.7. 缝线类型和形式。紧张。科学证据
  - 3.7.1. 缝合线、类型和材料
  - 3.7.2. 根据缝合线的类型进行拉伸。现有证据
  - 3.7.3. 根据病例应用不同的缝合线
- 3.8. 康复协议
  - 3.8.1. 急性屈肌腱断裂的康复治疗
  - 3.8.2. 急性外展肌腱断裂的康复治疗
  - 3.8.3. 急性外展肌腱断裂的康复治疗
- 3.9. 伸肌断裂并发症。诊断和治疗。维修技术
  - 3.9.1. 伸肌腱断裂并发症。诊断。如何预测
  - 3.9.2. 这些并发症的手术治疗
  - 3.9.3. 手术解决并发症后的术后康复
- 3.10. 屈肌断裂并发症。诊断和治疗。维修技术
  - 3.10.1. 屈肌腱断裂的并发症。诊断。如何预测
  - 3.10.2. 这些并发症的手术治疗
  - 3.10.3. 手术解决并发症后的术后康复



它探讨了解决老年患者根性关节病的现有保守和手术治疗策略"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

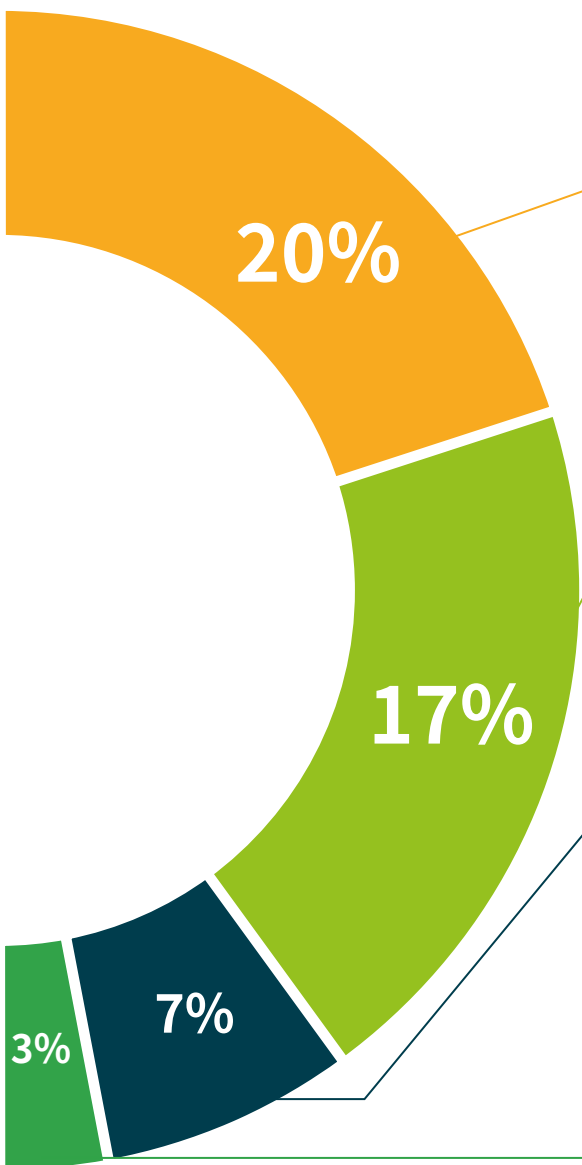


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

手部关节病和肌腱损伤专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”



这个**手部关节病和肌腱损伤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **手部关节病和肌腱损伤专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
手部关节病和肌腱损伤

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

手部关节病和肌腱损伤

