

Курс профессиональной подготовки

Антибиотикотерапия





Курс профессиональной подготовки

Антибиотикотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-antibiotic-therapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

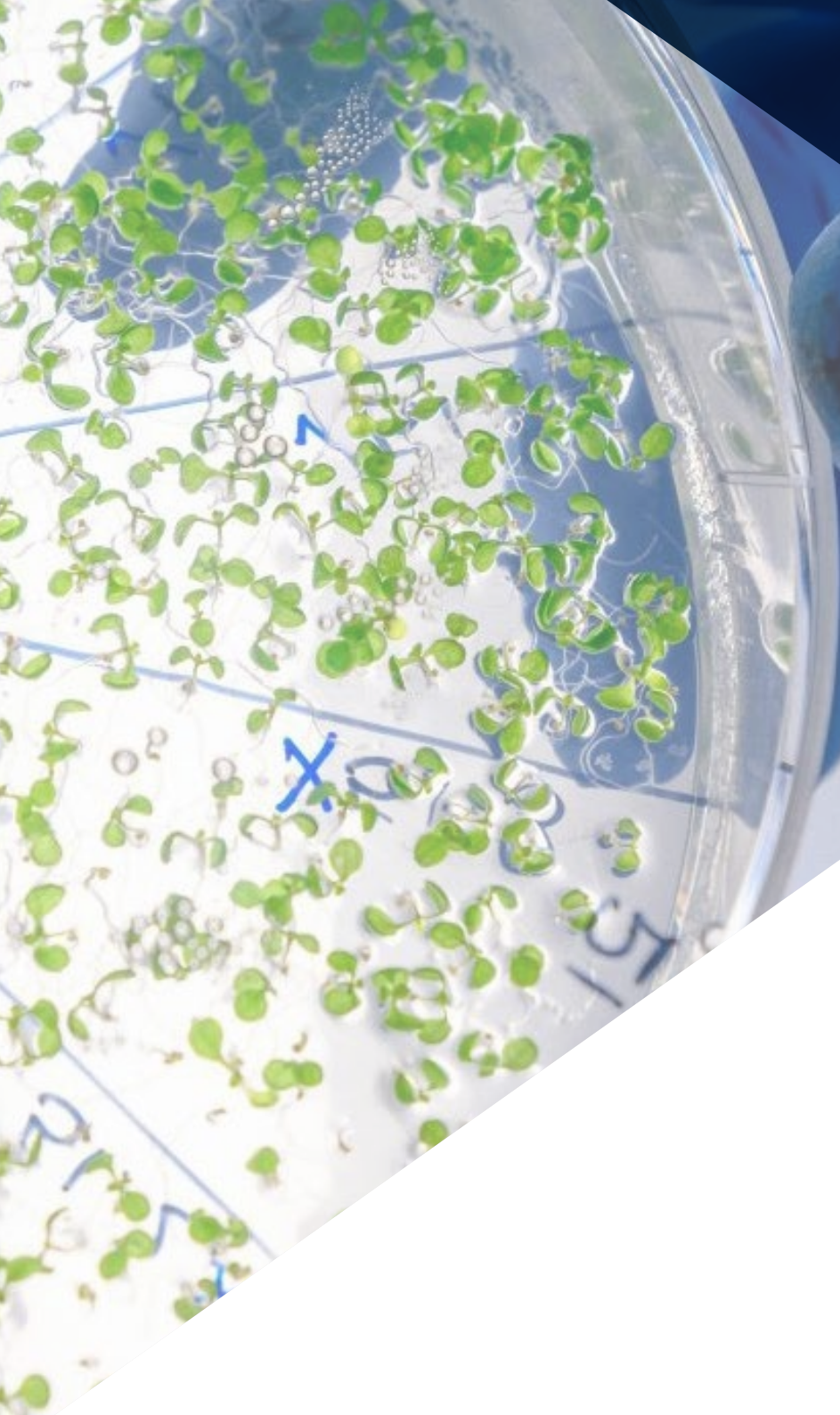
стр. 28

01

Презентация

Использование внутривенной антибиотикотерапии в качестве среднесрочного и долгосрочного лечения некоторых патологий становится все более частым и эффективным благодаря достижениям в области антибиотикотерапии. Благодаря этому появилась возможность проводить обширную работу по клиническому лечению и профилактике многих инфекций, например, тех, которые могут возникнуть после хирургического вмешательства. Поэтому специалисты в этой области должны постоянно обновлять свои знания, чтобы иметь возможность предложить самое строгое и комплексное обслуживание, основанное на последних научных данных в области медицины. Именно по этой причине данная программа идеально подходит для них, так как всего за 6 месяцев они смогут обновить свои знания в области последних достижений в этой области на 100% в онлайн-формате.





“

Вы ищете программу, с помощью которой вы сможете быть в курсе последних достижений в области антибиотикотерапии в строгом, удобном формате, адаптированном под ваши потребности? У TECH есть идеальная программа для вас"

Последние исследования в области применения внутривенных антибиотиков для профилактического или терапевтического лечения определенных патологий и полученные благоприятные результаты сделали этот метод одним из основных методов, применяемых в случаях особо тяжелых инфекций или для профилактики после операций. Таким образом, антибиотикотерапия позволяет предотвратить ухудшение состояния здоровья пациента, вызванное сепсисом, менингитом или другими видами абсцессов, которые могут серьезно поражать различные части тела.

Чтобы студенты обновили свои знания в этой специальности и подробно ознакомились с достижениями в области фармакологии и стратегий клинического вмешательства, TESH разработал программу Курса профессиональной подготовки в области антибиотикотерапии — комплексную, динамичную и междисциплинарную программу, включающую 450 часов самой лучшей и актуальной информации. Благодаря учебному плану специалист сможет углубить свои знания в области достижений этой отрасли медицины, а также рационального использования антибиотиков и различных аспектов устойчивости к противомикробным препаратам.

И все это на протяжении 6 месяцев, в течение которых вы сможете получить доступ к виртуальному классу в любое время и с любого устройства, имеющего подключение к интернету, благодаря удобному на 100% онлайн-формату, в котором была разработана эта программа. В дополнение к теоретическому содержанию, вы найдете часы высококачественных дополнительных материалов, включая: упражнения для самоанализа, дополнительное чтение, научные статьи, подробные видео, динамические резюме и реальные клинические случаи. Все, что вам понадобится для индивидуального изучения тех аспектов, которые вы считаете наиболее важными для вашего обновления знания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области антибиотикотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Возможность обновить знания о самой современной антибиотикотерапии, которую вы ждали, находится прямо перед вами. Неужели вы собираетесь ее упустить?"

“

Это идеальная программа, позволяющая на 100% в онлайн-формате углубиться в новейшие разработки, связанные с применением антимикробных препаратов в особых ситуациях носителя”

В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Лучший учебный план, самые разнообразные дополнительные материалы и возможность доступа к ним, когда бы вы ни захотели и где бы вы ни находились. Нужно ли вам что-то еще, чтобы обновить ваши знания?

Курс профессиональной подготовки, в котором рассматриваются плюсы и минусы противомикробных комбинаций на основе самой свежей и строгой информации.



02

Цели

Разработка этой программы была продиктована потребностью медицинских специалистов в программе, позволяющей им быть в курсе последних достижений в области антибиотикотерапии и адаптированной к их специфике. По этой причине целью программы является предоставление этим специалистам самой строгой и инновационной информации через академический опыт, который они могут прекрасно сочетать с их практической работой.



“

Программа, разработанная с учетом академических потребностей таких профессионалов, как вы, которая сочетает в себе наиболее полную и актуальную информацию по антибиотикотерапии с самыми инновационными академическими инструментами”

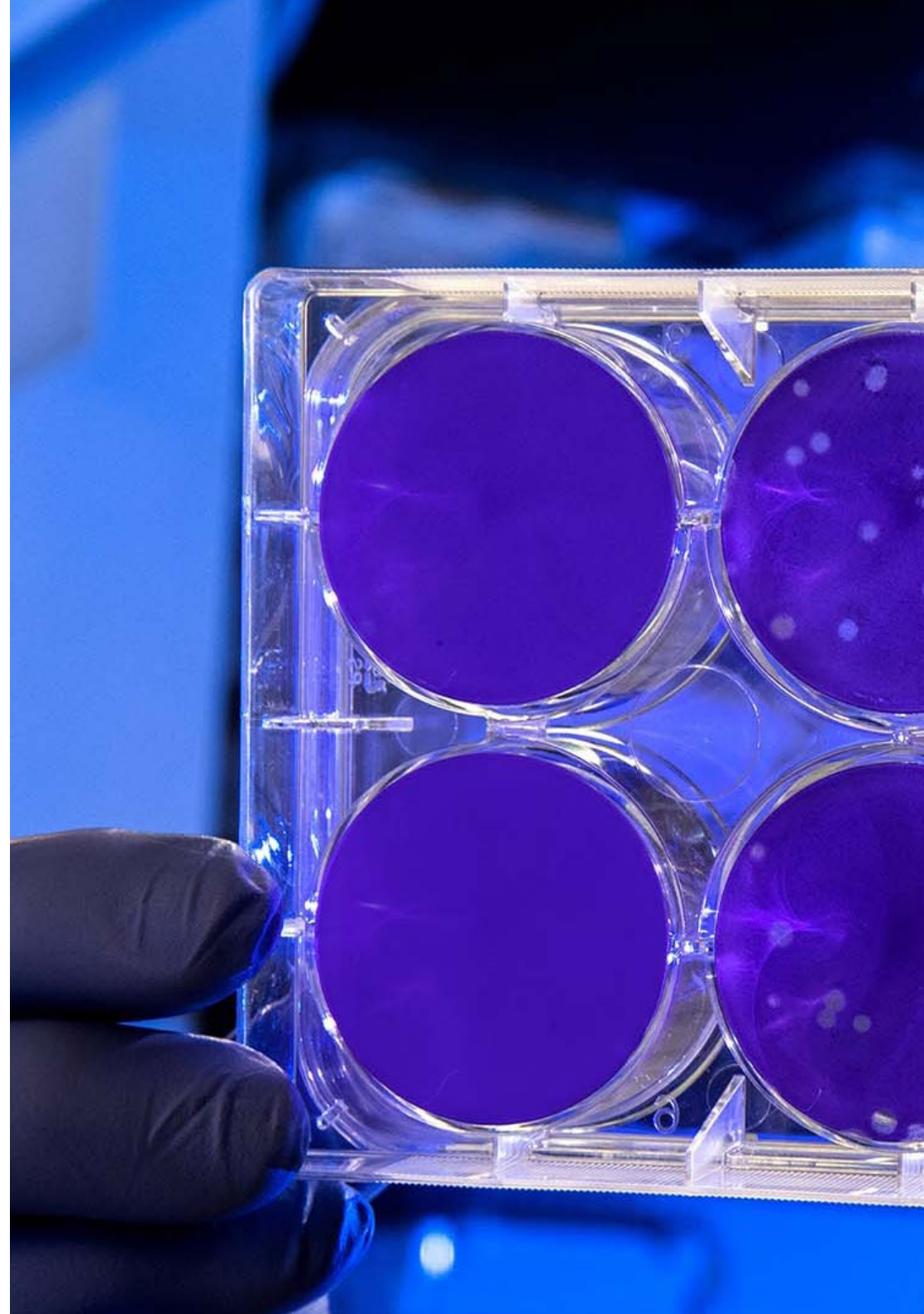


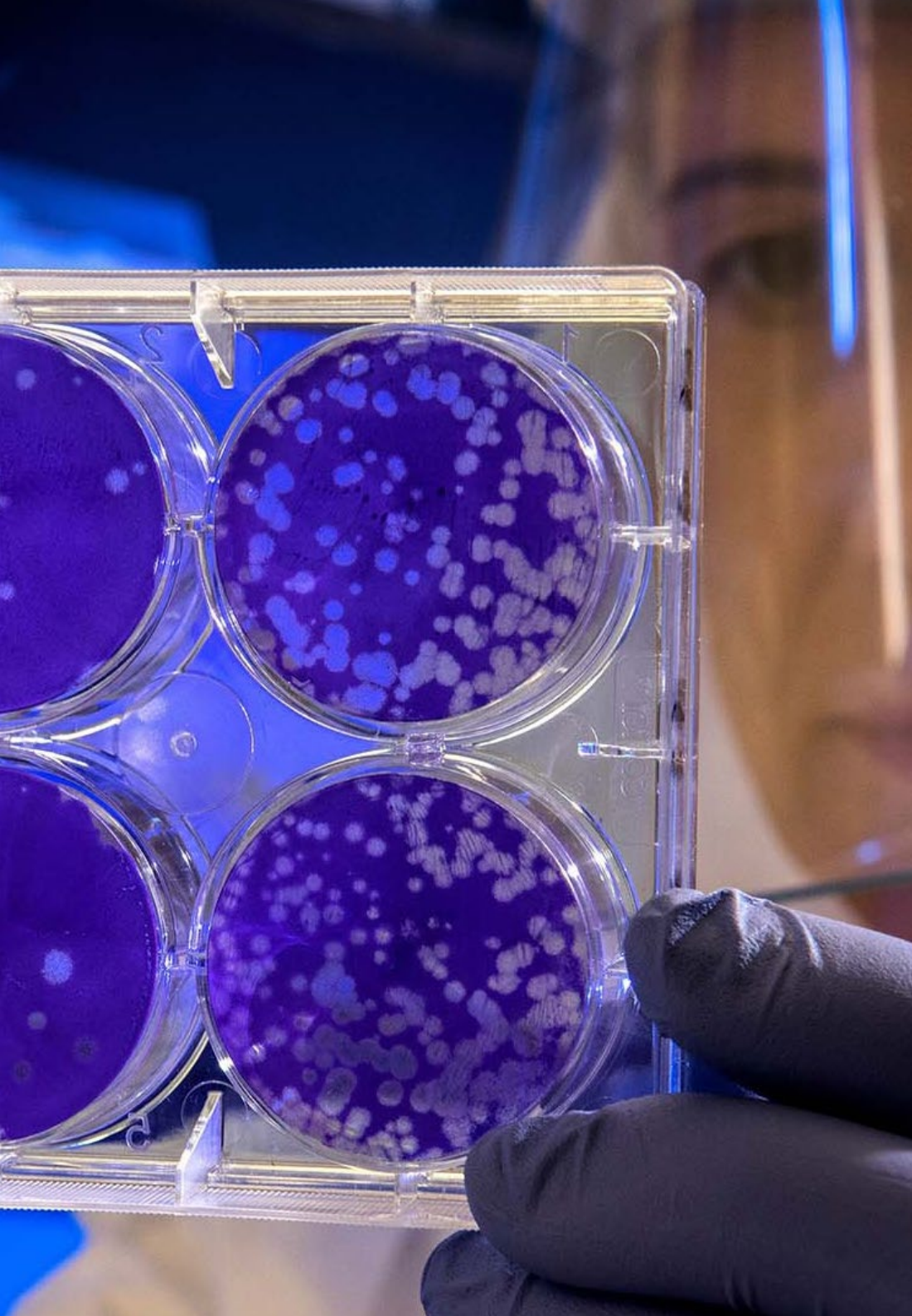
Общие цели

- ♦ Предоставить студентам новейшую информацию, которая позволит им быть в курсе последних достижений в области антибиотикотерапии в максимально исчерпывающей форме
- ♦ Обеспечить специалистов самыми инновационными академическими инструментами, которые позволят им легко, быстро и комфортно обновлять свои знания

“

Какими бы ни были ваши цели, с этим Курсом профессиональной подготовки ТЕСН вы сможете достичь их с гарантированным успехом быстрее, чем вы ожидаете”





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области антибиотикотерапии

- ♦ Выявлять новые разработки в области применения новых антибиотиков
- ♦ Определять и описывать диагностические и терапевтические методы в инфекционной патологии
- ♦ Определять и классифицировать различные виды инфекций, часто встречающихся в обществе
- ♦ Дифференцировать лечение вирусных и бактериальных инфекций в свете последних достижений в области методов лечения

Модуль 2. Рациональное использование антибиотиков

- ♦ Определять ответственность врача при назначении антибиотикотерапии и ее последствия
- ♦ Привлекать внимание врача к рациональному использованию лекарств и их долгосрочным последствиям для пациента и общества

Модуль 3. Антимикробная устойчивость

- ♦ Поднять важнейший вопрос о сверхустойчивых микробах и их связи с использованием противомикробных препаратов
- ♦ Акцентировать внимание на разработке вакцин против новых болезней
- ♦ Уделять особое внимание разработке будущих антибиотиков и других методов лечения инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснять клинические, диагностические и терапевтические элементы лечения редких или не распространенных инфекционных заболеваний
- ♦ Обратить особое внимание на будущие задачи инфектолога по снижению заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний

03

Руководство курса

ТЕСН выбрал в качестве преподавателей этой программы команду, разбирающуюся в изучении и клиническом ведении пациентов с инфекционными заболеваниями, поэтому они детально знают теоретические и практические разработки в области антибиотикотерапии. Речь идет о группе профессионалов, характеризующихся, кроме того, человеческими качествами, которые посвятили сотни часов разработке лучшей программы на академическом рынке, благодаря которой выпускники смогут в кратчайшие сроки, быстро и комфортно войти в курс дела, имея уверенность и гарантию того, что они делают это с помощью настоящих экспертов в данной области.





“

Вы сможете обращаться за индивидуальными консультациями к преподавателям, чтобы разрешить все сомнения, которые могут возникнуть в процессе обучения”

Руководство



Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-ординатор в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук, Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественных и нозокомиальных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хронических инфекционных заболеваний и импортированных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области микробиологической диагностики, антимикробного лечения и исследований в области инфекционной патологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Преподаватели

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и клинической микробиологии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас — Карлоса III
- ♦ Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола
- ♦ Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- ♦ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе

Д-р Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Врач в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук. Университет Алькала
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в интенсивной терапии. Фонд Universidad-Empresa в Университете Валенсии
- ♦ Автор нескольких научных публикаций

Д-р Рико, Алисиа

- ♦ Врач-специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач и соучредитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Член команды PROA
- ♦ Сотрудничающий клинический преподаватель отделения медицины в Автономном университете Мадрида (UAM)
- ♦ Член комиссии по инфекциям и политике в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Член SEIMC (Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии)
- ♦ Член нескольких исследовательских проектов
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс в рамках программы на получение докторской степени в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Консультант в отделении инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии в Мадриде. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области теоретического и практического обучения в области инфекционных болезней. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специализированная подготовка в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Университетская больница Грегорио Мараньона

Д-р Мора Рильо, Марта

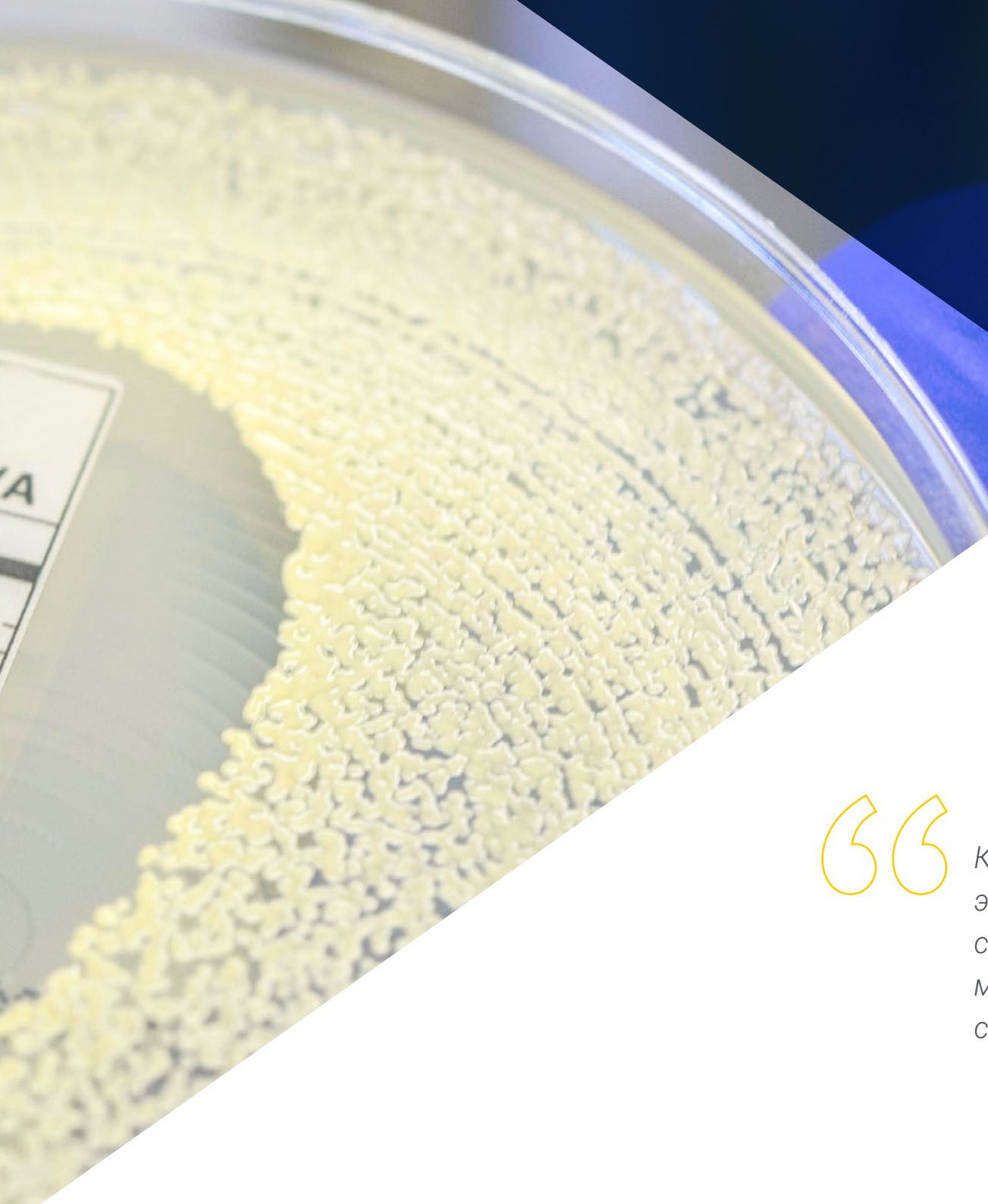
- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Клинический ассистент преподавателя на кафедре медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области дистанционного обучения по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии. Университет Карденаль Эррера (CEU). 2017
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области патологии новых вирусов и вирусов высокого риска. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области медицины тропических болезней. Автономный университет Мадрида

04

Структура и содержание

TECH использует методику *Relearning* во всех своих учебных программах, которая основана на двух фундаментальных столпах: с одной стороны, повторение наиболее важных концепций в рамках учебной программы и, с другой стороны, имитация решения реальных клинических случаев, связанных с изучаемой областью. Таким образом, можно предложить академический опыт, в котором выпускник участвует в естественном и постепенном обновлении своих знаний, без необходимости тратить дополнительные часы на запоминание. Кроме того, такая педагогическая стратегия и ее практический характер способствуют сохранению информации на более длительный период времени.





“

Команда преподавателей отобрала для этой программы клинические случаи из собственной практики, чтобы студенты могли работать над совершенствованием своих медицинских навыков на практике”

Модуль 1. Достижения в области антибиотикотерапии

- 1.1. Основные принципы выбора и применения противомикробных препаратов
- 1.2. Основа резистентности и ее клинические последствия
- 1.3. Клиническое применение параметров PK/PD
- 1.4. Применение антимикробных препаратов в особых ситуациях у хозяина

Модуль 2. Рациональное использование антибиотиков

- 2.1. Бета-лактамы I: пенициллины, аминопенициллины и ингибиторы бета-лактамаз
- 2.2. Бета-лактамы II: цефалоспорины, монобактамы и карбапенемы
- 2.3. Аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, рифамицины и антифолаты
- 2.4. Хинолоны и макролиды
- 2.5. Гликопептиды. Новые антибиотики при грамположительных инфекциях (липopeпиды и оксазолидиноны)
- 2.6. Противогрибковые средства
- 2.7. Противовирусные средства (за исключением антиретровирусных препаратов и прямых противовирусных препаратов для лечения ВГС)
- 2.8. Комбинации противомикробных препаратов. Плюсы и минусы

Модуль 3. Антимикробная устойчивость

- 3.1. Эпидемиология. От молекулярной до социально-экономической
 - 3.1.1. Анализ молекулярной, генетической, клинической, эпидемиологической и социально-экономической эволюции антибиотикорезистентности
 - 3.1.2. Смертность из-за супербактерий
 - 3.1.3. Самые смертоносные супербактерии
- 3.2. Механизмы устойчивости к противомикробным препаратам
 - 3.2.1. Генетические механизмы
 - 3.2.2. Приобретенные механизмы
- 3.3. MARSА и GISA
 - 3.3.1. Эпидемиология
 - 3.3.2. Механизмы сопротивления
 - 3.3.3. Терапевтические альтернативы
- 3.4. Устойчивые энтеробактерии
 - 3.4.1. Эпидемиология
 - 3.4.2. Механизмы сопротивления
 - 3.4.3. Терапевтические альтернативы



- 3.5. Резистентный пневмококк
 - 3.5.1. Эпидемиология
 - 3.5.2. Механизмы сопротивления
 - 3.5.3. Терапевтические альтернативы
- 3.6. Вирусное сопротивление
 - 3.6.1. Эпидемиология
 - 3.6.2. Механизмы сопротивления
 - 3.6.3. Терапевтические альтернативы
- 3.7. Устойчивость к грибкам и паразитам
 - 3.7.1. Эпидемиология
 - 3.7.2. Механизмы сопротивления
 - 3.7.3. Терапевтические альтернативы
- 3.8. Глобальная программа по контролю устойчивости к противомикробным препаратам и исследованию новых антибиотиков
 - 3.8.1. Цели и действия глобальной программы по контролю устойчивости к противомикробным препаратам
 - 3.8.2. Исследования новых антибиотиков для микробов с множественной лекарственной устойчивостью
 - 3.8.3. Появление других терапевтических методов борьбы с инфекциями и паразитами

“ Лучший академический вариант, позволяющий вам быть в курсе последних событий в области противомикробной резистентности и применять клинические стратегии, которые в настоящее время показывают наилучшие результаты в вашей медицинской практике”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

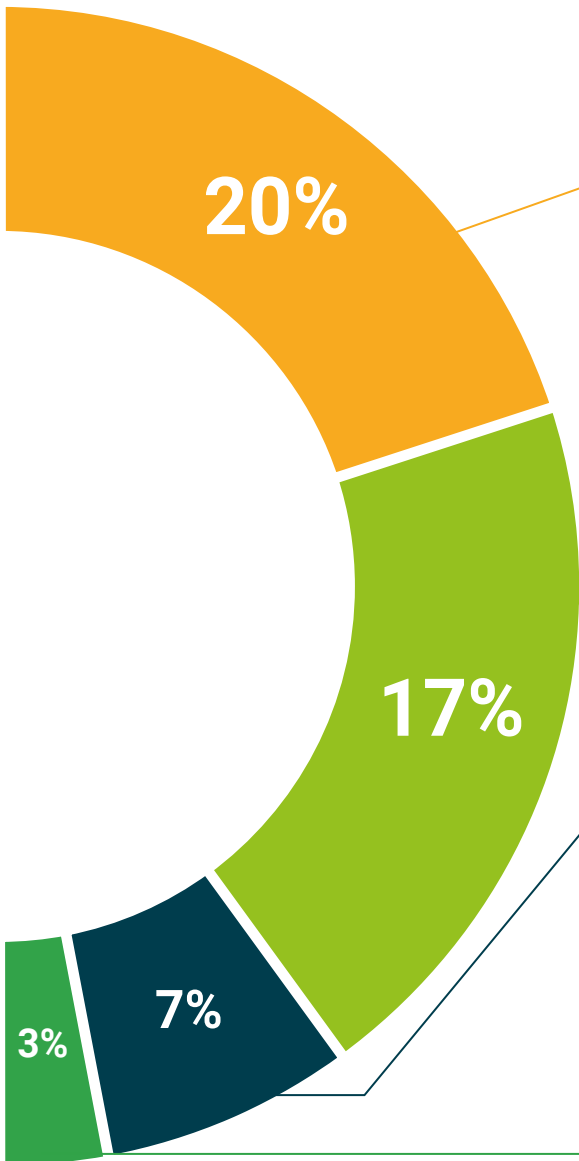
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Антибиотикотерапия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Антибиотикотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Антибиотикотерапия**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Антибиотикотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Антибиотикотерапия

