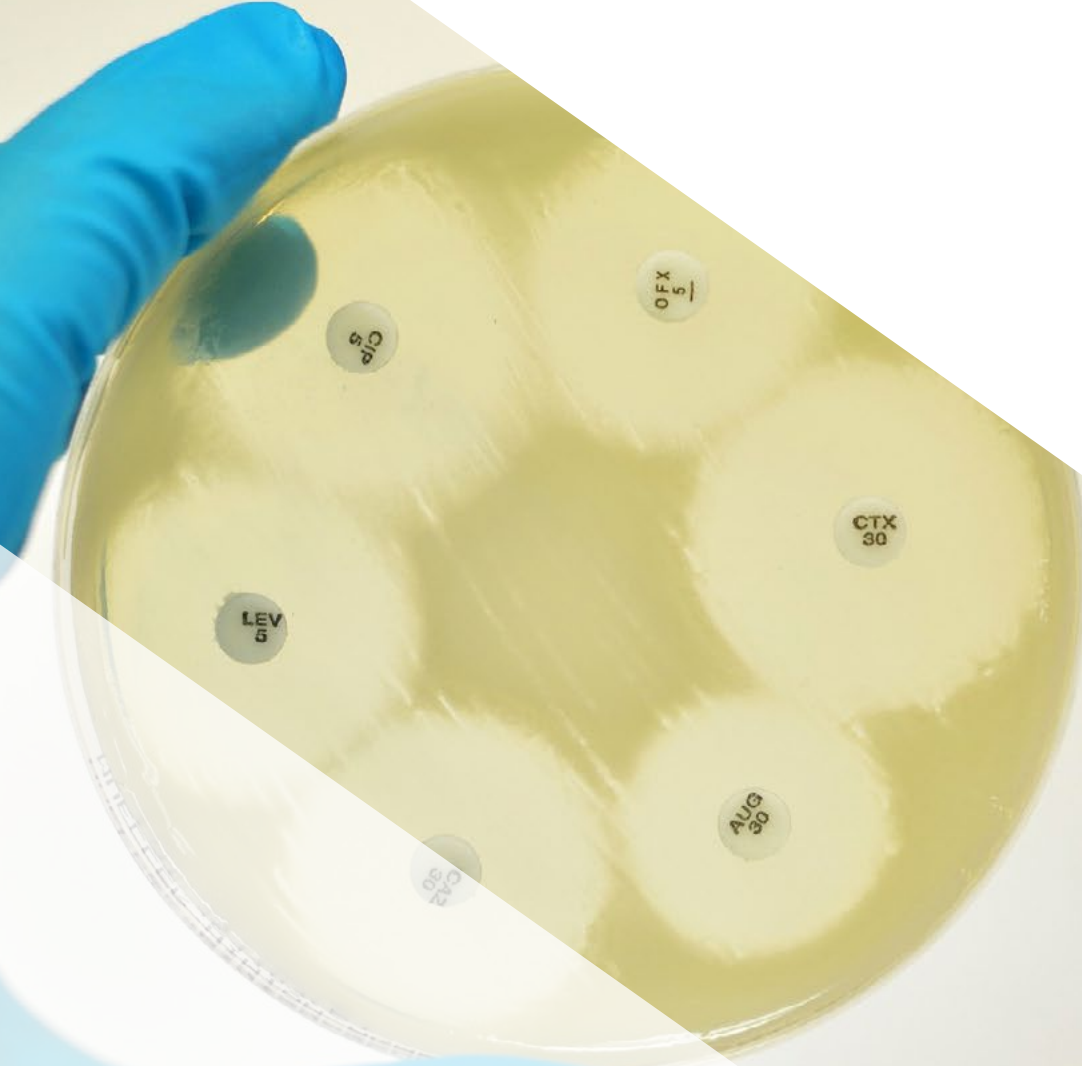


شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالمضادات الحيوية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالمضادات الحيوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-antibiotic-therapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يتزايد استخدام العلاجات التي تستخدم المضادات الحيوية عن طريق الوريد كعلاج طويل الأمد لبعض الأمراض بشكل متكرر وفعال بناءً على التطورات التي تم إجراؤها في العلاج بالمضادات الحيوية. بفضل هذا أصبح من الممكن العمل بشكل مكثف على الإدارة السريرية والوقاية من العديد من العدوى على سبيل المثال تلك التي يمكن أن تنشأ بعد الجراحة. لهذا السبب يجب على المتخصصين في هذا المجال تحديث معارفهم باستمرار من أجل تقديم الخدمة الأكثر صرامة وكاملة بناءً على أحدث الأدلة العلمية في الطب. لهذا السبب بالتحديد يعد هذا البرنامج مثاليًا لهم حيث سيتمكنون خلال 6 أشهر فقط من تحديث أنفسهم بأحدث التطورات في هذا القطاع و 100% عبر الإنترنت.

هل تبحث عن برنامج يمكنك من خلاله تحديث أخبار العلاج بالمضادات الحيوية بطريقة صارمة ومريحة ومتكيفة مع احتياجاتك؟ *TECH* لديها الدرجة الجامعية المتألية بالنسبة لك "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالمضادات الحيوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات عملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ عملية عند قيامك لهذه التدريبات العملية ستحسن التقييم الذاتي لعملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الدراسات الحديثة التي تم إجراؤها فيما يتعلق باستخدام المضادات الحيوية الوريدية للعلاج الوقائي أو العلاجي لبعض الأمراض والنتائج الإيجابية التي تم الحصول عليها قد وضعت هذه التقنية كواحدة من التقنيات الرئيسية عندما يتعلق الأمر بالتصرف في حالات الالتهابات الخطيرة بشكل خاص أو في الوقاية بعد الجراحة. بهذه الطريقة نعمل على تجنب تدهور صحة المريض بسبب الإنتان أو التهاب السحايا أو أنواع أخرى من الخراجات التي يمكن أن تؤثر بشكل خطير على أجزاء مختلفة من الجسم.

من أجل أن يكون الخريج على اطلاع دائم بالأخبار في هذا التخصص ومعرفة التطورات التي تم إحرازها بالتفصيل فيما يتعلق بعلم الأدوية واستراتيجيات التدخل السريري طورت TECH برنامج شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالمضادات الحيوية وهو برنامج شامل ديناميكي ومتعدد التخصصات يتضمن 450 ساعة من أفضل المعلومات وأكثرها حداثة. من خلال جدول الأعمال سيكون الأخصائي قادرًا على التعمق في التطورات في هذا الفرع من الطب فضلاً عن الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية والجوانب المختلفة لمقاومة مضادات الميكروبات.

كل هذا على مدار 6 أشهر حيث يمكنك الوصول إلى الفصول الدراسية الافتراضية متى احتجت إليها ومن أي جهاز متصل بالإنترنت بفضل التنسيق المريح عبر الإنترنت بنسبة 100% الذي تم تصميم هذه الدرجة به. ستجد فيه إلى المحتوى النظري وساعات من المواد الإضافية عالية الجودة التي تشمل: تمارين المعرفة الذاتية والقراءات التكميلية والمقالات البحثية ومقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات الديناميكية والحالات السريرية الحقيقية. كل ما تحتاجه للخوض بطريقة مخصصة في الجوانب التي تعتبرها أكثر صلة بتحديثك.



أمامك الفرصة التي كنت تنتظرها لتحديث معلوماتك بناءً على أحدث تطورات العلاج بالمضادات الحيوية. هل ستدع هذا البرنامج يذهب؟

أفضل محتوى دراسي الأكثر تنوعاً وإمكانية الوصول وقتما تشاء ومن أي مكان كنت. هل تحتاج إلى شيء آخر لبيئتك على اطلاع دائم لأحدث التطورات؟

شهادة الخبرة الجامعية هذه تبحث في إيجابيات وسلبيات مجموعات مضادات الميكروبات من خلال أحدث المعلومات.

إنه البرنامج المثالي للتعمق في الأخبار المتعلقة باستخدام مضادات الميكروبات في مواقف خاصة 100% عبر الإنترنت "



يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



الأهداف

نشأ تطوير هذا البرنامج بناءً على حاجة المتخصصين الطبيين إلى برنامج يتيح لهم تحديث أخبار العلاج بالمضادات الحيوية بطريقة تتلاءم مع متطلباتهم. هذا هو السبب في أن الهدف هو تزويد هؤلاء المهنيين بأكثر المعلومات ابتكارًا من خلال تجربة أكاديمية يمكنهم دمجها بشكل مثالي مع نشاط ممارستهم.



برنامج مصمم بناءً على الاحتياجات الأكاديمية للمهنيين مثلك والذي يجمع معلومات أكثر اكتمالاً وحدائثة عن العلاج بالملضادات الحيوية مع الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً”



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بالمعلومات الأكثر ابتكارًا في مستجدات العلاج بالمضادات الحيوية التي من خلالها تضمن التحديث لمعلوماتك
- ♦ إتاحة الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا للمتخصصين والتي تسمح لهم بتحديث معارفهم بسهولة وسرعة وراحة

مهما كانت أهدافك مع شهادة الخبرة الجامعية في *TECH*، ستتمكن من الحصول عليها مع ضمان النجاح في وقت أقل مما تتوقع "



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية

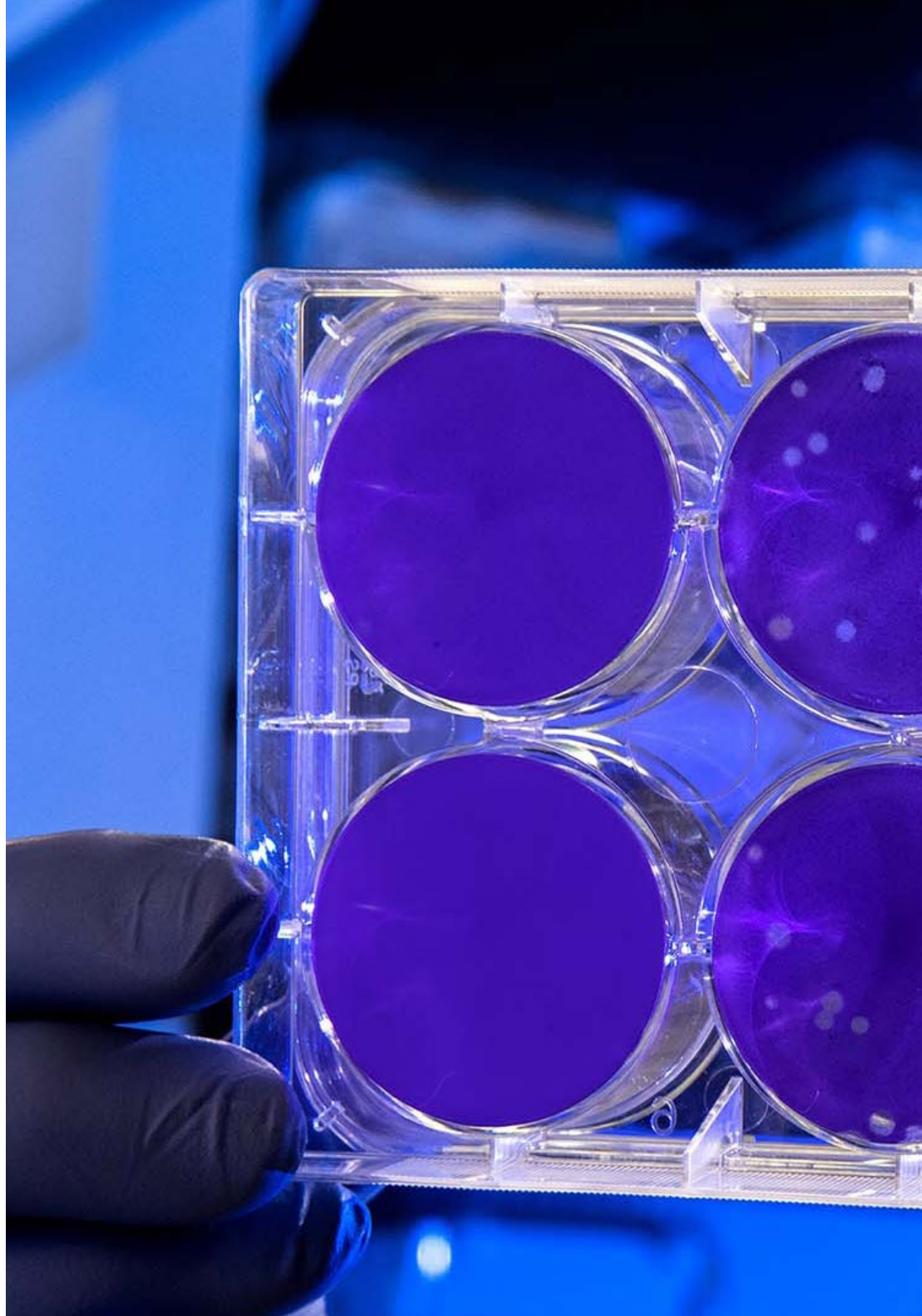
- ♦ التعرف على المستجدات في إدارة المضادات الحيوية الجديدة
- ♦ تحديد ووصف الطرق التشخيصية والعلاجية في علم الأمراض المعدية
- ♦ تحديد وتصنيف الأنواع المختلفة من العدوى التي تحدث بانتظام في المجتمع
- ♦ التفريق بين إدارة العدوى الفيروسية والبكتيرية في ضوء التطورات الأخيرة في العلاجات المختارة

الوحدة 2. الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية

- ♦ نقل المسؤولية التي يتحملها الطبيب في وصف العلاج بالمضادات الحيوية وعواقبه
- ♦ توعية الطبيب بشأن الاستخدام الرشيد للدواء وعواقبه طويلة المدى على المريض والمجتمع

الوحدة 3. مقاومة مضادات الميكروبات

- ♦ كشف القضية الحرجة للميكروبات فائقة المقاومة وعلاقتها باستخدام مضادات الميكروبات
- ♦ تسليط الضوء على تطوير لقاحات للأمراض الجديدة
- ♦ التأكيد على تطوير المضادات الحيوية في المستقبل والطرق العلاجية الأخرى للأمراض المعدية
- ♦ شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية النادرة أو غير الشائعة
- ♦ التأكيد على التحديات المستقبلية لعلم العدوى في الحد من المراضة والوفيات المعدية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH أعضاء هيئة تدريس في هذا البرنامج، فريقاً متمرساً بدراسة والعلاج السريري للمرضى المصابين بالأمراض المعدية الذين يعرفون بالتفصيل المستجدات النظرية والعملية للعلاج بالمضادات الحيوية. إنها مجموعة من المهنيين المتميزين ذوي المكانة الرفيعة الذين استثمروا مئات الساعات لتصميم أفضل برنامج في السوق الأكاديمي الذي بفضلهم سيتمكن الخريج من اللحاق به بشكل صارم وسريع ومريح و بطريقة آمنة وضمان القيام بذلك جنباً إلى جنب مع خبراء حقيقيين في هذا القطاع.

سيكون لديك إمكانية طلب دروس فردية مع فريق التدريس حتى تتمكن من حل أي شكوك قد تنشأ أثناء هذه التجربة الأكاديمية”



هيكـل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ اختصاصي منطقة هيئة التدريس في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ طبيب اختصاصي في منطقة مستشفى جامعة السريري San Carlos
- ♦ طبيب مقيم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التهابات المجتمع والمستشفيات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية الخارجية من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من جامعة Cardenal Herrera - CEU



الأساتذة

د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة La Paz. مـدرید
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة. جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا لمؤسسة الأعمال.
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة Ébola
- ♦ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية
- ♦ دكتوراة في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالنسيا). 2017
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة. جامعة مدريد المستقلة

د. Rico, Alicia

- ♦ متخصص في أمراض علم الطفيليات علم الاحياء المجهرى في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشاركة ومؤسسة لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، مستشفى جامعة لاباز La Paz
- ♦ عضو فريق PROA
- ♦ متعاون في التدريس السريري، قسم الطب في UAM
- ♦ عضو لجنة الالتهابات واعتلال في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية)
- ♦ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ استشاري في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz العامة، مدريد
- ♦ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Infanta Sofia في مدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

الهيكل والمحتوى

تستخدم TECH منهج إعادة التعلم (المعروف بـ *Relearning*) في جميع درجاتها والتي تستند إلى ركيزتين أساسيتين هما: تكرار أهم المفاهيم في جميع أنحاء المنهج والدقة في محاكاة للحالات السريرية الحقيقية ذات الصلة بمنطقة الدراسة. بهذه الطريقة يمكن تقديم تجربة أكاديمية يحضر فيها الخريج تحديثاً لمعرفته بطريقة طبيعية وتقدمية دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ. بالإضافة إلى ذلك فإن هذه الاستراتيجية التربوية وطبيعتها العملية تفضل استدامة المعلومات لفترة أطول.



تم اختيار فريق تدريس الحالات السريرية لفعالية ونجاح استشاراتهم الخاصة في هذا البرنامج حتى تتمكن من العمل على إتقان مهاراتك الطبية بطريقة عملية وديناميكية "



الوحدة 1. التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية

- 1.1. المبادئ الأساسية في اختيار واستخدام مضادات الميكروبات
- 2.1. أساس المقاومة وآثارها السريرية
- 3.1. التطبيق السريري لمقياس PK / PD
- 4.1. استخدام مضادات الميكروبات في حالات مضيفة خاصة

الوحدة 2. الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية

- 1.2. بيتا لكتاماز I: البنسلين ومثبطات بيتا لكتاماز
- 2.2. بيتا لكتاماز II: السيفالوسبورينات، و monobactams والكاربابينيمات
- 3.2. أمينوغليكوزيدات، تراسيكلين، لينكوزاميدات، ريفاميسين، ومضادات الفولات
- 4.2. الكينولونات والماكروليدات
- 5.2. جليكوبيبتيدات، مضادات حيوية جديدة في حالات العدوى إيجابية الجرام (البيتيدات الدهنية وأوكسازوليدونون)
- 6.2. العوامل المضادة للفطريات
- 7.2. العوامل المضادة للفيروسات (باستثناء مضادات الفيروسات القهقرية ومضادات الفيروسات المباشرة لفيروس VHC)
- 8.2. تركيبات مضادات الميكروبات، إيجابيات وسلبيات

أفضل خيار أكاديمي لتحديث نفسك بمستجدات مقاومة
مضادات الميكروبات وتنفيذ الاستراتيجيات السريرية التي تحقق
حاليًا أفضل النتائج في ممارستك الطبية”



الوحدة 3. مقاومة مضادات الميكروبات

- 1.3 علم الأوبئة من الجزئي إلى الاجتماعي والاقتصادي
 - 1.1.3 تحليل التطور الجزئي والجيني والسريري والوبائي والاجتماعي والاقتصادي لمقاومة المضادات الحيوية
 - 2.1.3 معدل الوفيات الخارقة
 - 3.1.3 الحشرات الخارقة الأكثر دموية
- 2.3 آليات مقاومة مضادات الميكروبات
 - 1.2.3 الآليات الجينية
 - 2.2.3 الآليات المكتسبة
 - 3.3 GISA و MARSا
 - 1.3.3 علم الأوبئة
 - 2.3.3 آليات المقاومة
 - 3.3.3 بدائل علاجية
- 4.3 مقاومة البكتيريا المعوية
 - 1.4.3 علم الأوبئة
 - 2.4.3 آليات المقاومة
 - 3.4.3 بدائل علاجية
- 5.3 المكورات الرئوية المقاومة
 - 1.5.3 علم الأوبئة
 - 2.5.3 آليات المقاومة
 - 3.5.3 بدائل علاجية
- 6.3 مقاومة الفيروسات
 - 1.6.3 علم الأوبئة
 - 2.6.3 آليات المقاومة
 - 3.6.3 بدائل علاجية
- 7.3 المقاومة الفطرية والطفيلية
 - 1.7.3 علم الأوبئة
 - 2.7.3 آليات المقاومة
 - 3.7.3 بدائل علاجية
- 8.3 البرنامج العالمي لمكافحة مقاومة مضادات الميكروبات وأبحاث المضادات الحيوية الجديدة
 - 1.8.3 تقييم أهداف وإجراءات البرنامج العالمي لمكافحة مقاومة مضادات الميكروبات
 - 2.8.3 التحقيق في المضادات الحيوية الجديدة للجراثيم متعددة المقاومة
 - 3.8.3 ظهور طرق علاجية أخرى لمكافحة العدوى



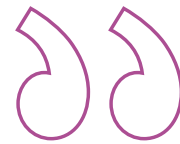
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية.

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

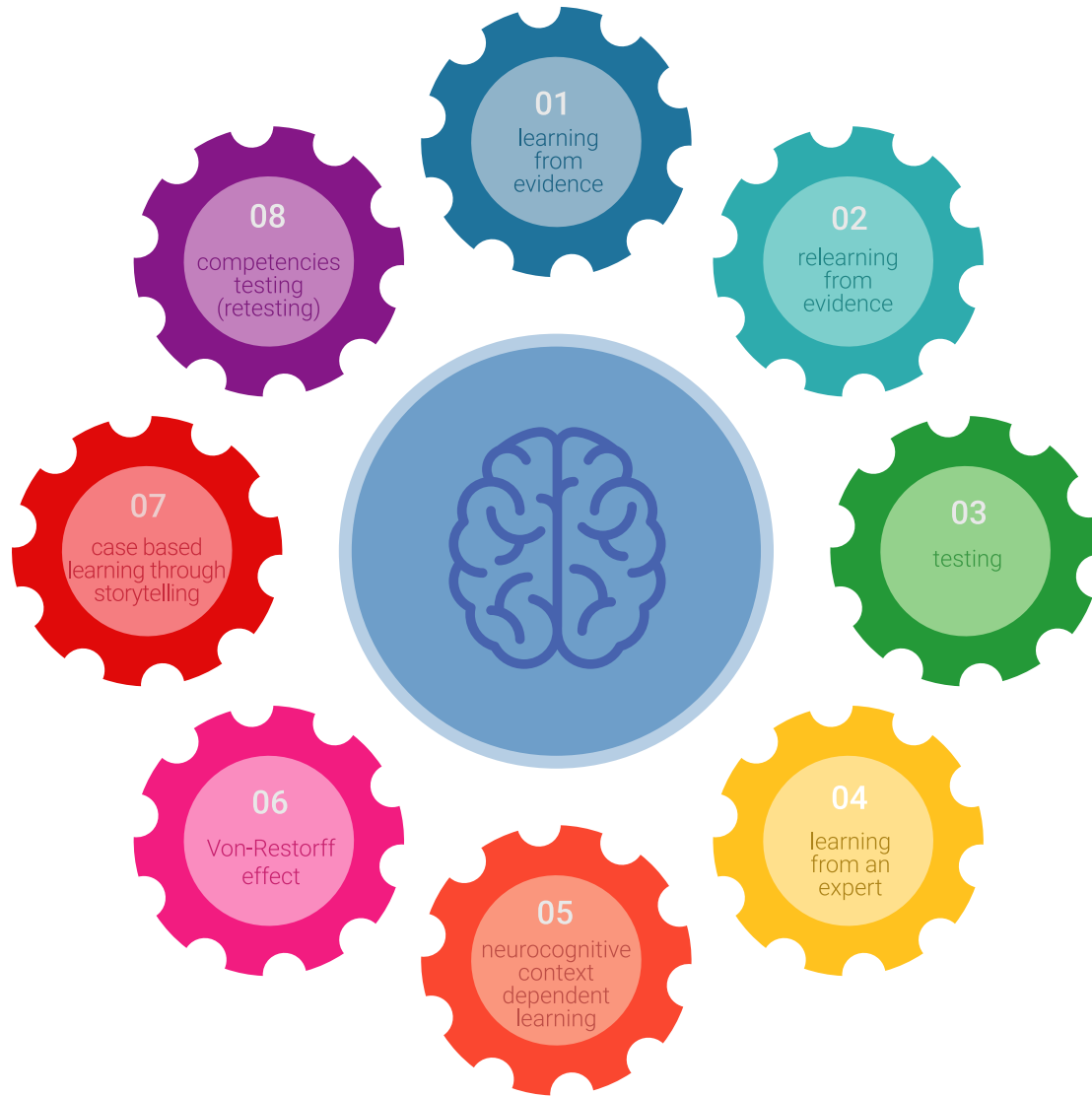
2. يتخذ التعلم شكلاً قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.
نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

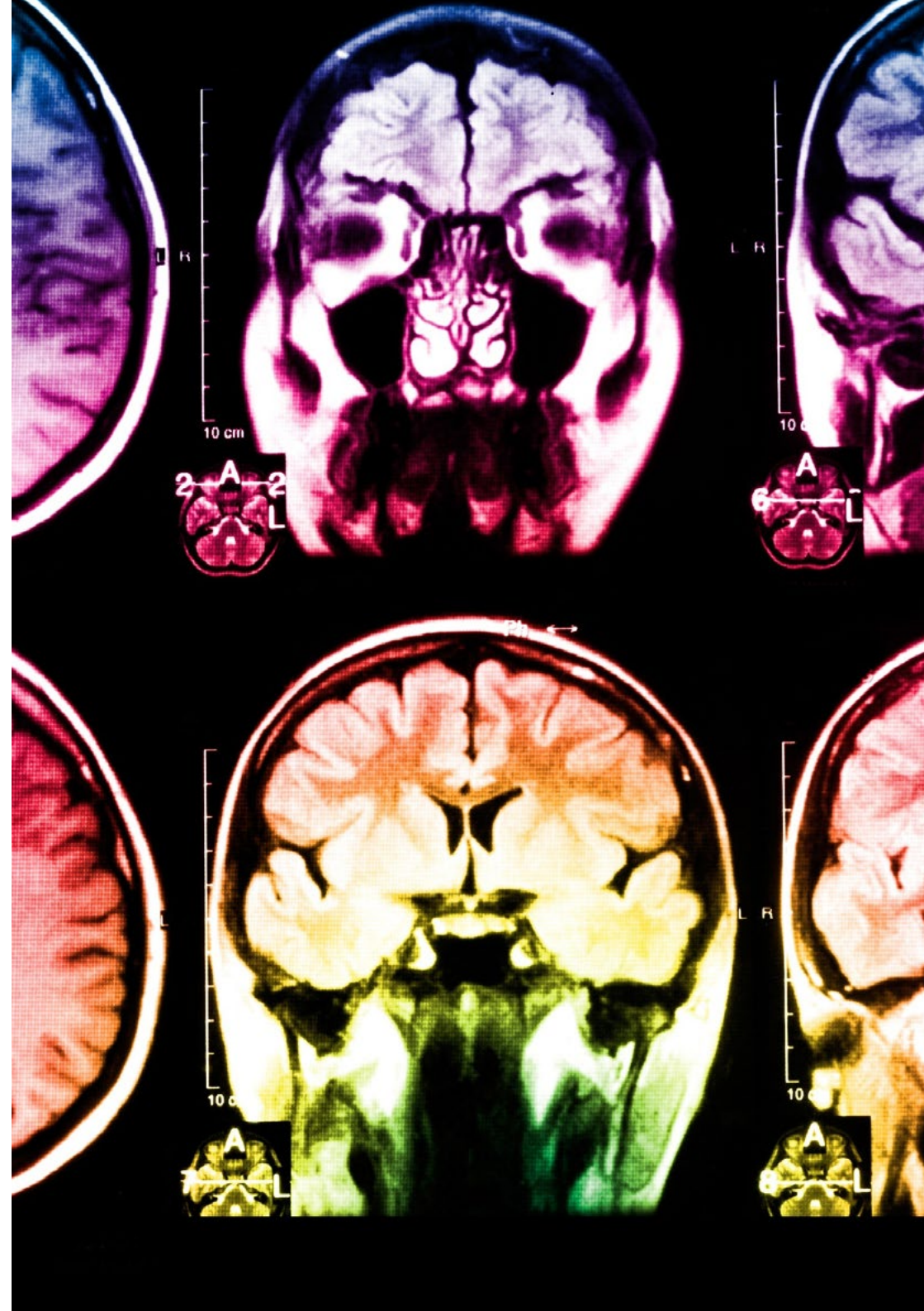


سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا). مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

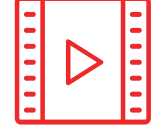
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



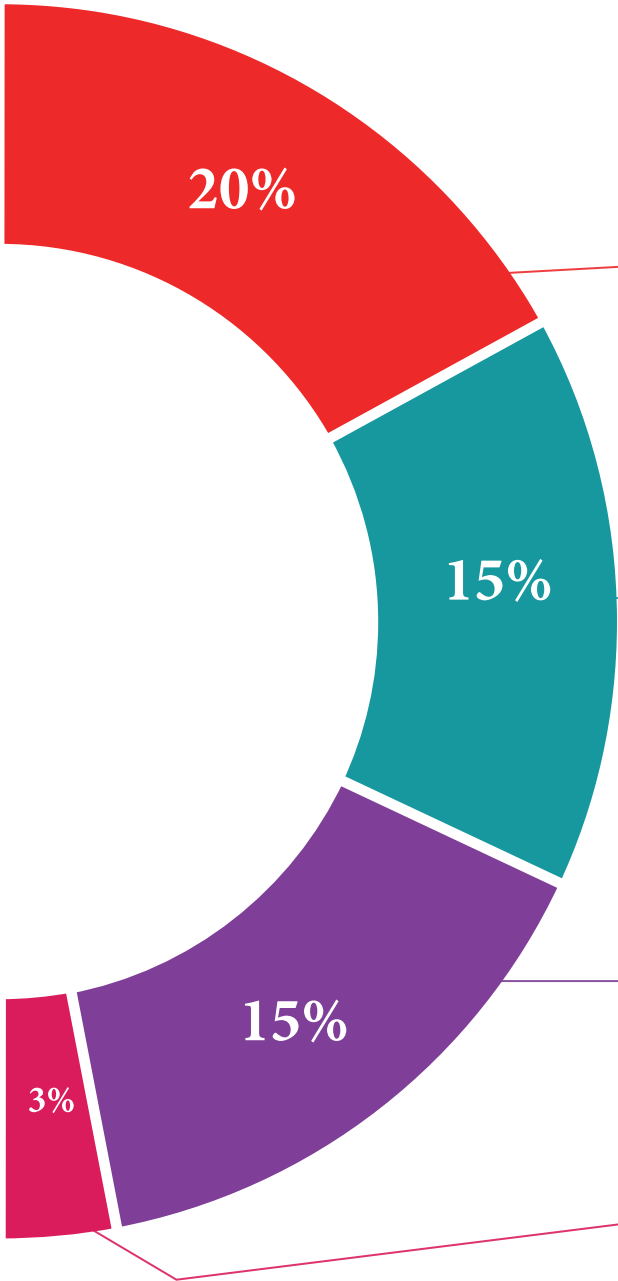
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالمضادات الحيوية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في العلاج بالمضادات الحيوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: العلاج بالمضادات الحيوية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالمضادات الحيوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج بالأمضادات الحيوية