

专科文凭

抗生素治疗





tech 科学技术大学

专科文凭 抗生素治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-antibiotic-therapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

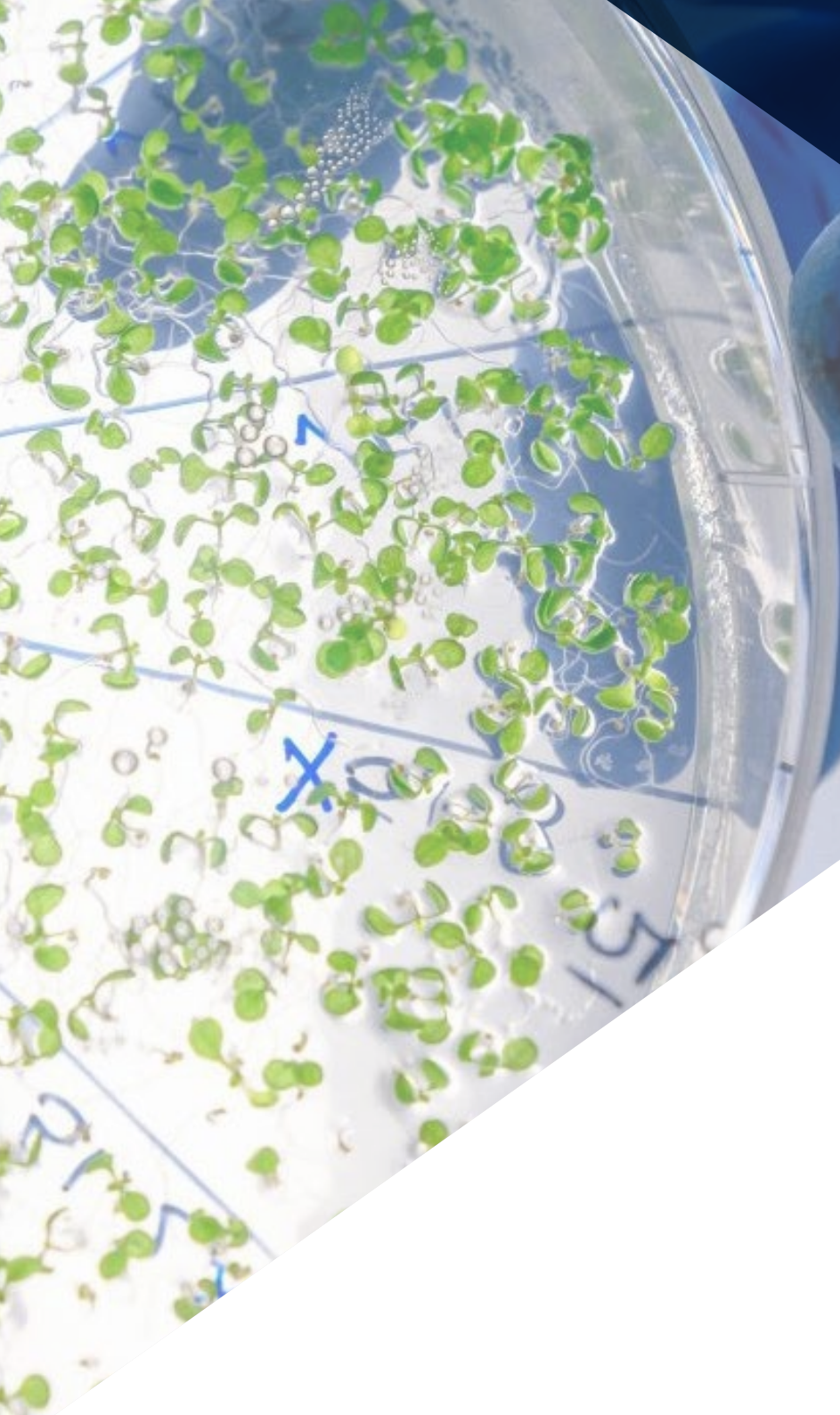
学位

28

01 介绍

由于抗生素治疗的进步,使用静脉注射抗生素治疗作为某些病症的中长期治疗方法变得越来越频繁和有效。得益于此,我们有可能广泛开展许多感染的临床管理和预防工作,例如,手术后可能出现的感染。由于这个原因,这个领域的专家必须不断地更新他们的知识,以便能够在医学的最新科学证据的基础上提供最简朴和完整的服务。正是因为这个原因,这个课程对他们来说是完美的,因为在短短的6个月内,他们将能够100%地在网上了解这个行业的最新进展。





“

你是否在寻找一个能让你以简朴, 舒适的方式了解抗生素治疗的最新发展的课程, 并适应你的需要? TECH为您提供完美的资格认证”

最近关于应用静脉注射抗生素预防或治疗某些病症的研究以及所获得的有利结果,使这项技术成为用于特别严重的感染病例或手术后预防的主要技术之一。通过这种方式,它可以防止由败血症,脑膜炎或其他类型的脓肿引起的病人健康恶化,这些脓肿会严重影响身体的不同部位。

为了让毕业生掌握这一专业的最新发展,并详细了解在药理学和临床干预策略方面取得的进展,TECH开发了大学抗生素治疗专家课程,这是一个全面,动态和多学科的课程,包括450小时的最佳和最新的信息。通过该课程,专家将能够深入了解这一医学分支的进展,以及抗生素的合理使用和抗菌素抗性的不同方面。

所有这些都将在6个月内完成,在此期间,你将能够在任何需要的时候,通过任何有互联网连接的设备访问虚拟教室,这要归功于该学位设计的方便的100%在线形式。除了理论内容外,你还会发现数小时的高质量附加材料,包括:自我意识练习,进一步阅读,研究文章,详细视频,动态总结和真实临床案例。你将需要以个性化的方式深入研究你认为与你的更新最相关的方面。

这个**抗生素治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由传染病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你一直在等待的更新你对最现代的抗生素治疗知识的机会,现在正向你敞开。你打算错过吗?"

“

这是一个完美的计划,可以以100%的在线方式深入研究与在特殊宿主情况下使用抗菌剂有关的最新发展”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

最好的教学大纲,最丰富的附加内容,以及无论何时何地都可以访问的可能性。你还需要什么来了解最新情况吗?。

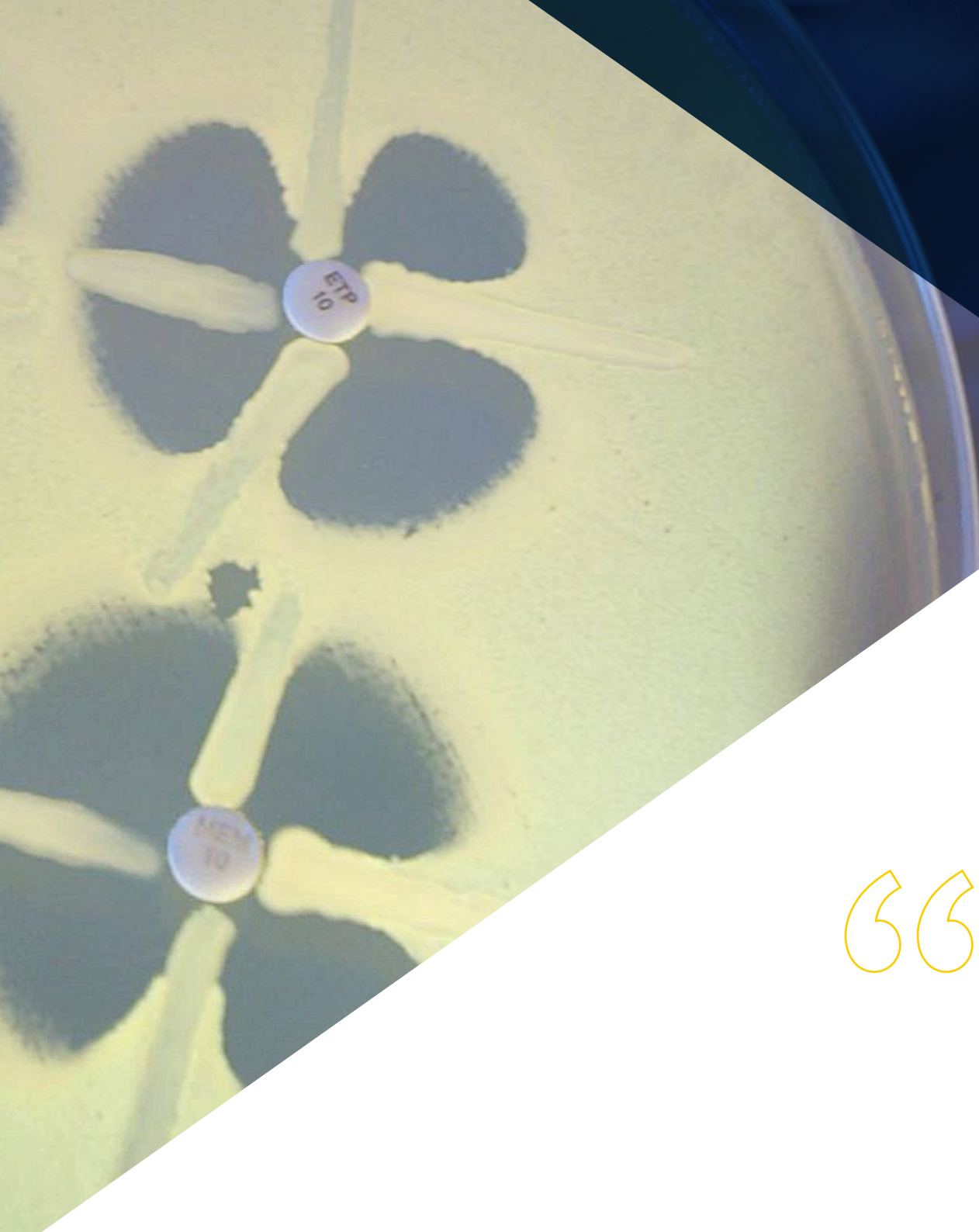
一个专科文凭,通过最新和最严密的信息深入研究抗菌素组合的利弊。



02 目标

该课程的开发源于医学专家方面的需要,即需要有一个课程,使他们能够以一种适应其规格的方式保持抗生素治疗的最新发展。为此,该课程的目的是通过学术经验为这些专业人员提供最简朴和创新的信息,使他们能够与他们的实践活动完美结合。





“

一个基于像您这样的专业人士的学术需求而设计的课程, 它将最完整和最新的抗生素治疗信息与最创新的学术工具相结合”

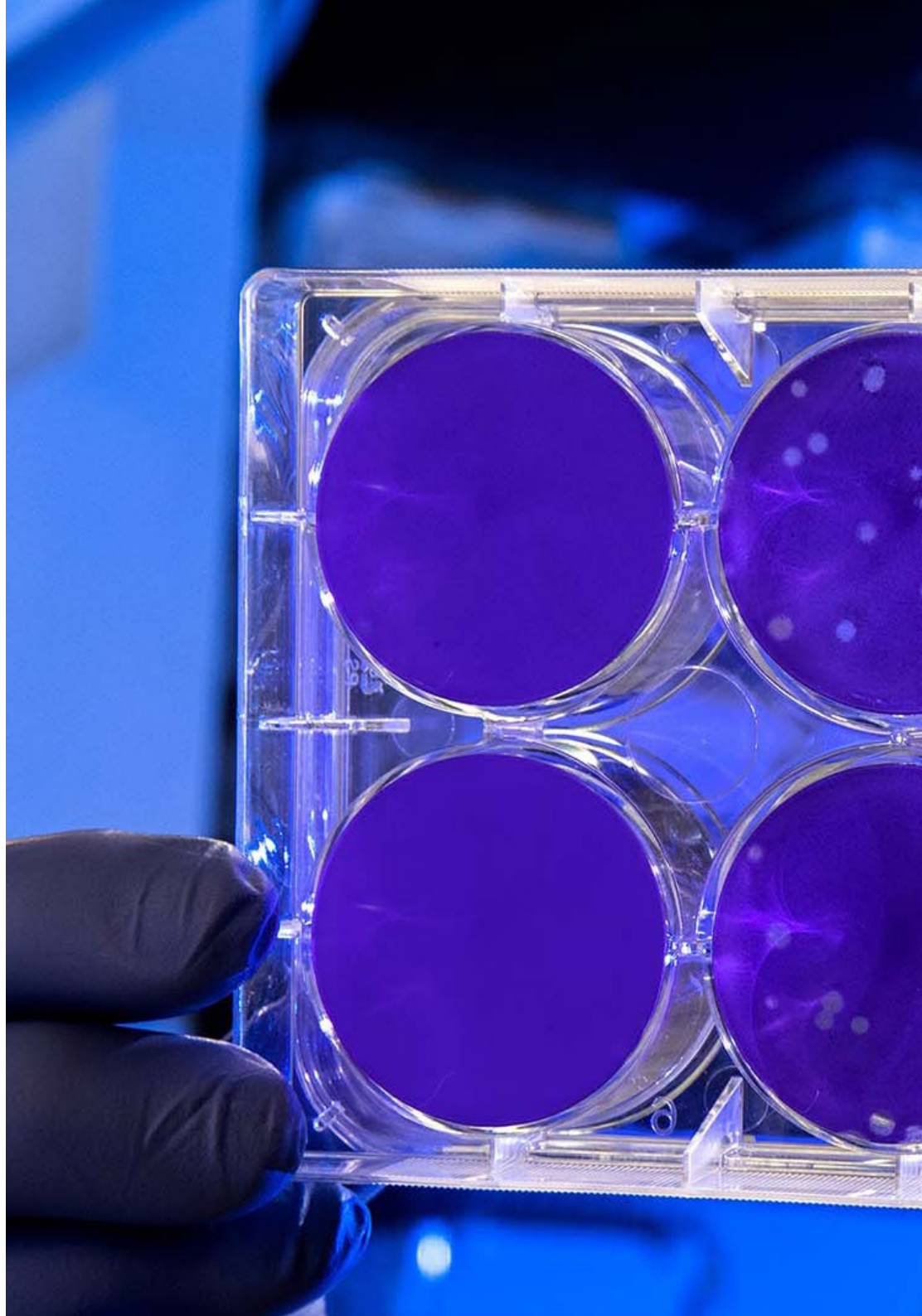


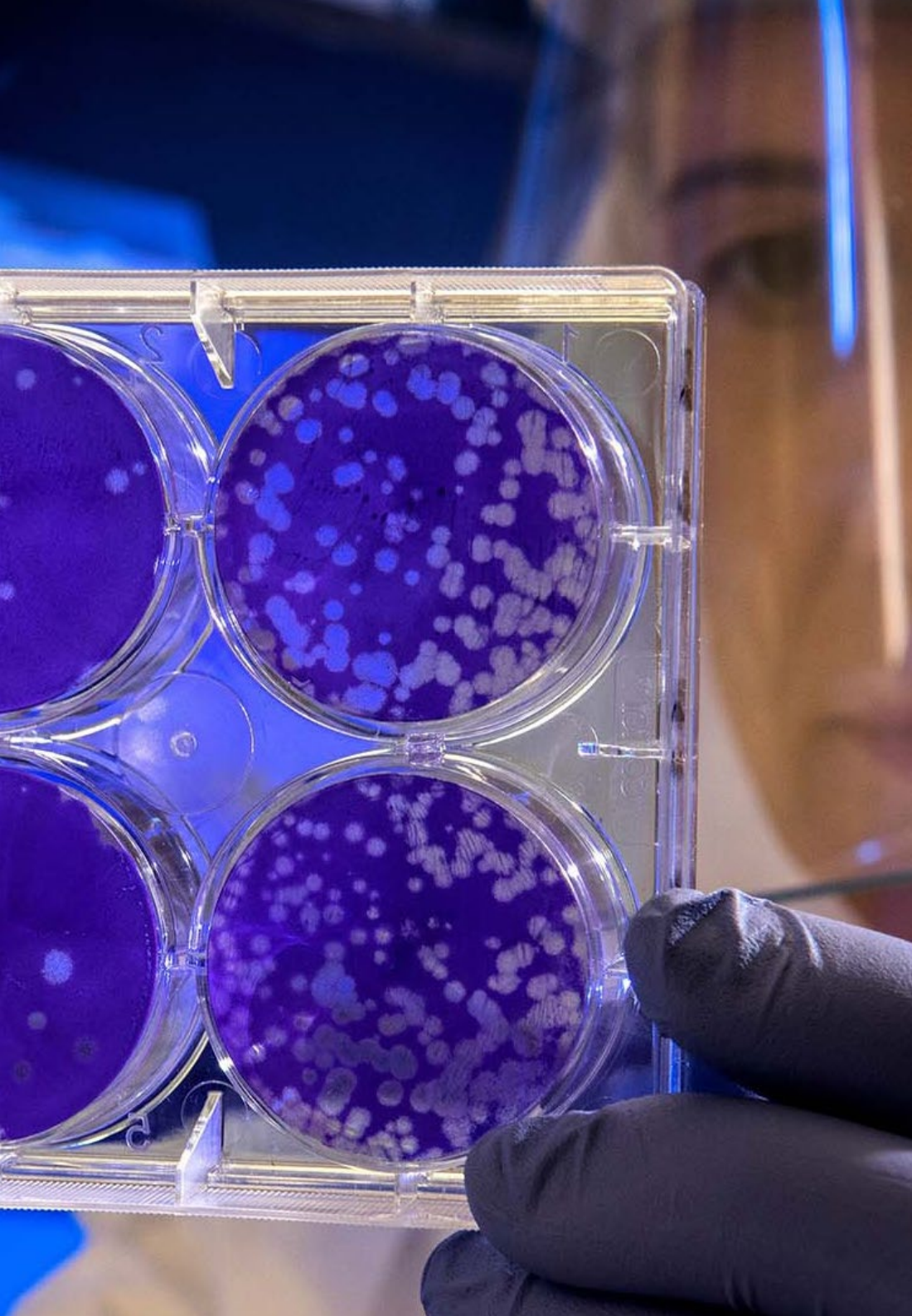
总体目标

- 为毕业生提供最新的信息, 使他们能够详尽地了解抗生素治疗的最新发展
- 为专家提供最具创新性的学术工具, 使他们能够轻松, 快速和舒适地更新知识

“

无论你的目标是什么, 有了这个大学技术专家, 你将能够在比你预期更短的时间内克服它们, 保证获得成功”





具体目标

模块1. 抗生素治疗的进展

- 识别新抗生素管理的新进展
- 定义和描述传染病的诊断和治疗方法
- 识别和分类社区中常发生的不同类型的感染
- 根据选择的治疗方法的最新进展, 区分病毒和细菌感染的管理

模块2. 合理使用抗生素

- 传达临床医生在开具抗生素治疗处方时的责任及其后果
- 让临床医生认识到合理用药及其对病人和社区的长期影响

模块3. 抗菌剂抗性

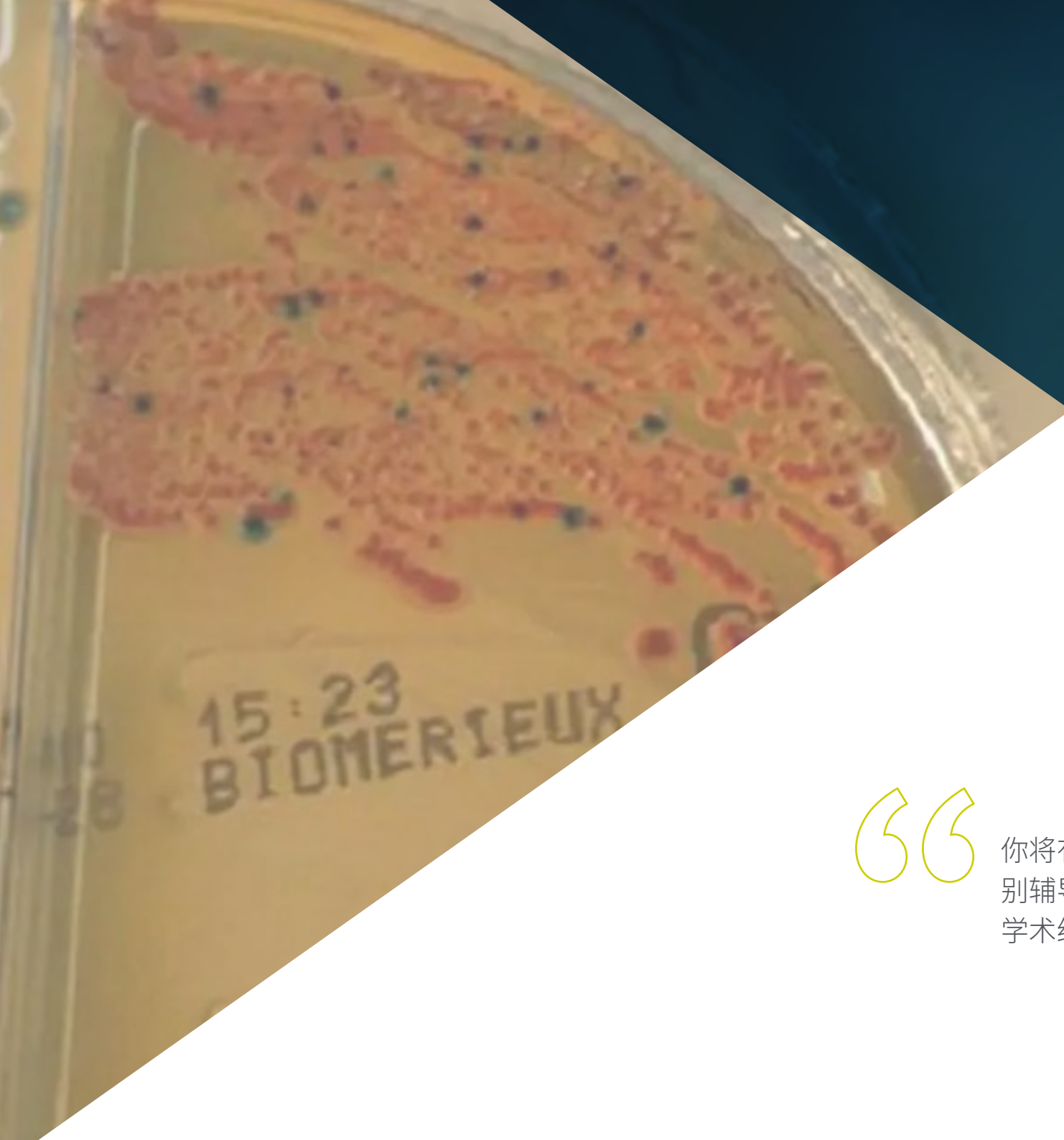
- 提出超级抗性微生物的关键问题及其与抗菌剂使用的关系
- 开发新疾病的疫苗
- 强调未来抗生素和其他治疗传染病的方式的发展
- 解释罕见或不常见的传染病的临床, 诊断和治疗要素
- 强调未来在降低传染病发病率和死亡率的挑战

03

课程管理

TECH为该课程选择了一个精通传染病患者研究和临床管理的团队,因此他们详细了解抗生素治疗的理论和实践发展。这群专业人员的特点还在于他们的人文素质,他们投入了数以百计的时间来设计学术市场上最好的课程,由于这些课程,毕业生可以以一种简约,快速和舒适的方式使自己达到最新的水平,并保证他们是在该行业真正的专家的指导下进行的。





“

你将有可能要求与教学团队进行个别辅导, 这样你就可以解决在这一学术经历中可能出现的任何疑问”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学大学的社区和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Arribas López, José Ramón医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

Ramos, Juan Carlos医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Rico, Alicia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén医生

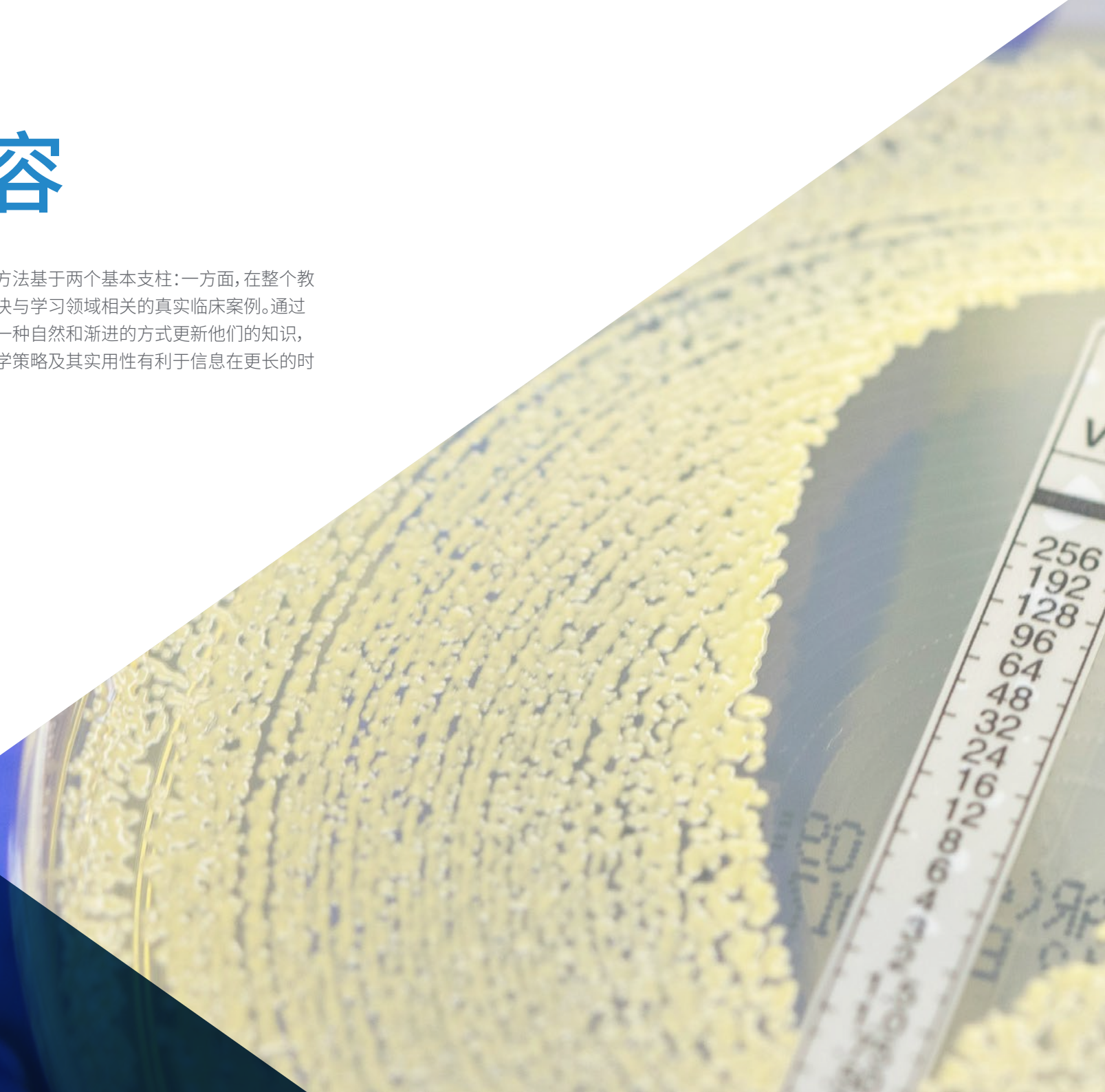
- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院(马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

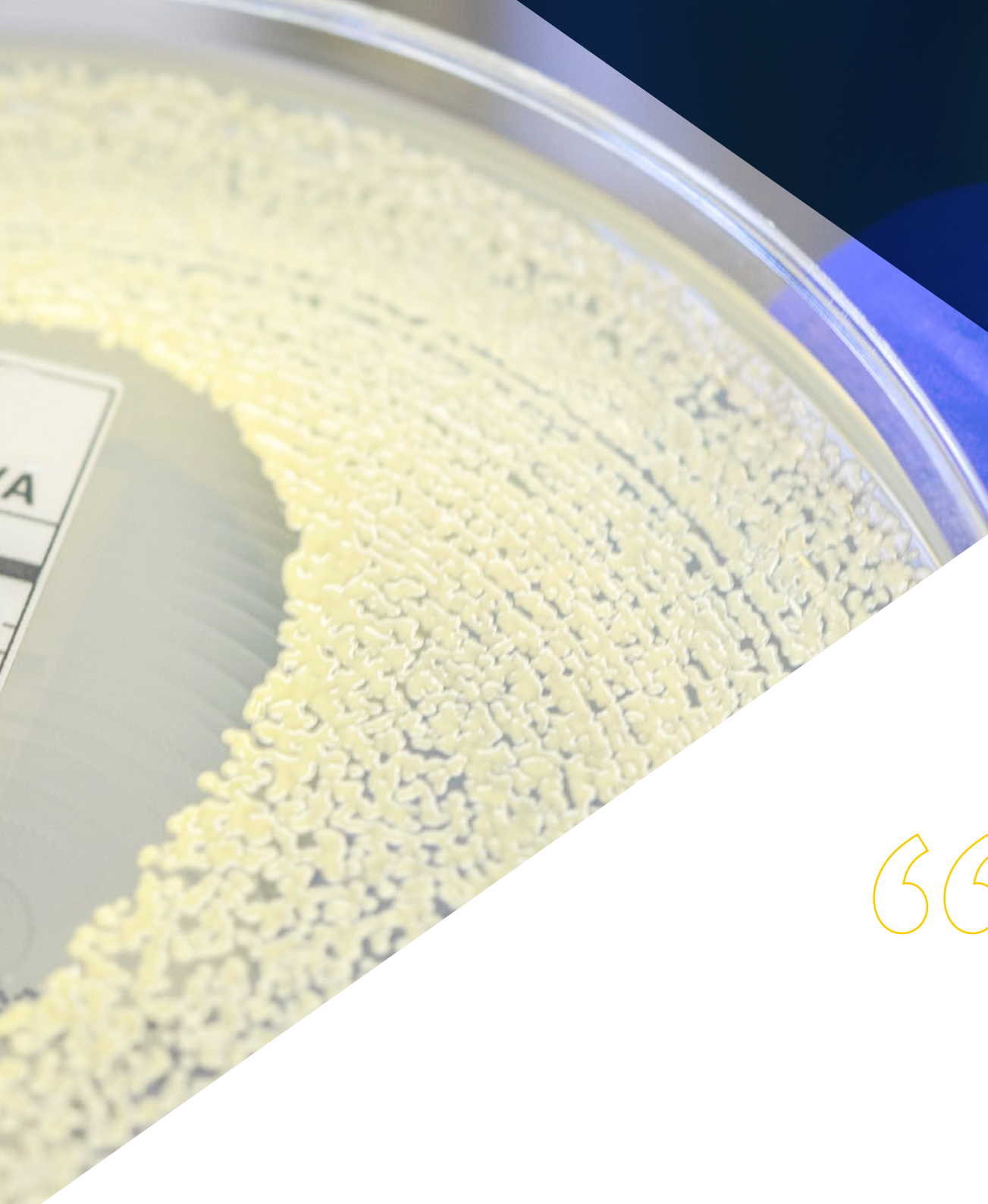
Mora Rillo, Marta医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04 结构和内容

TECH在其所有的学位中使用了再学习方法,该方法基于两个基本支柱:一方面,在整个教学大纲中重复最重要的概念,另一方面,模拟解决与学习领域相关的真实临床案例。通过这种方式,可以提供一种学术经验,使毕业生以一种自然和渐进的方式更新他们的知识,而不需要投入额外的时间来记忆。此外,这种教学策略及其实用性有利于信息在更长的时间内的持久性。





“

教学团队从他们自己的实践中为该课程选择了临床案例, 以便你能以一种实用和动态的方式完善你的医疗技能”

模块1. 抗生素治疗的进展

- 1.1. 抗菌药物选择和使用的基本原则
- 1.2. 耐药性的基础及其临床意义
- 1.3. PK/PD参数的临床应用
- 1.4. 在特殊宿主情况下使用抗微生物药物

模块2. 合理使用抗生素

- 2.1. β -内酰胺类药物I: 青霉素类, 氨基青霉素类和 β -内酰胺酶抑制剂
- 2.2. β -内酰胺类药物II: 头孢类, 单内酰胺类和碳青霉烯类药物
- 2.3. 氨基糖苷类, 四环素类和, 林可酰胺类, 利福霉素类和抗栓剂类
- 2.4. 喹诺酮类和大环内酯类
- 2.5. 糖肽类药物革兰氏阳性感染中的新抗生素 (脂肽类和噁唑烷酮类)
- 2.6. 抗真菌剂
- 2.7. 抗病毒药物 (不包括抗逆转录病毒药物和HCV的直接抗病毒药物)
- 2.8. 抗菌剂组合优点和缺点

模块3. 抗菌剂抗性

- 3.1. 流行病学。从分子到社会经济
 - 3.1.1. 抗生素耐药性的分子, 遗传, 临床, 流行病学和社会经济演变分析
 - 3.1.2. 超级细菌的致死率
 - 3.1.3. 最致命的超级细菌
- 3.2. 抗菌素耐药机制
 - 3.2.1. 遗传机制
 - 3.2.2. 后天机制
- 3.3. MARSAs 和 GISA
 - 3.3.1. 流行病学
 - 3.3.2. 抵抗机制
 - 3.3.3. 治疗方案
- 3.4. 耐药肠杆菌
 - 3.4.1. 流行病学
 - 3.4.2. 抵抗机制
 - 3.4.3. 治疗方案



- 3.5. 耐药肺炎球菌
 - 3.5.1. 流行病学
 - 3.5.2. 抵抗机制
 - 3.5.3. 治疗方案
- 3.6. 抗病毒性
 - 3.6.1. 流行病学
 - 3.6.2. 抵抗机制
 - 3.6.3. 治疗方案
- 3.7. 抗真菌和抗寄生虫
 - 3.7.1. 流行病学
 - 3.7.2. 抵抗机制
 - 3.7.3. 治疗方案
- 3.8. 控制抗微生物药物耐药性和新抗生素研究的全球规划
 - 3.8.1. 控制抗微生物药物耐药性全球规划的目标和行动
 - 3.8.2. 针对多重耐药菌的新型抗生素的研究
 - 3.8.3. 其他感染控制治疗方法的出现

“

最好的学术选择,让你了解抗菌素耐药性的最新发展,并在你的医疗实践中实施目前显示出最佳效果的临床策略”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

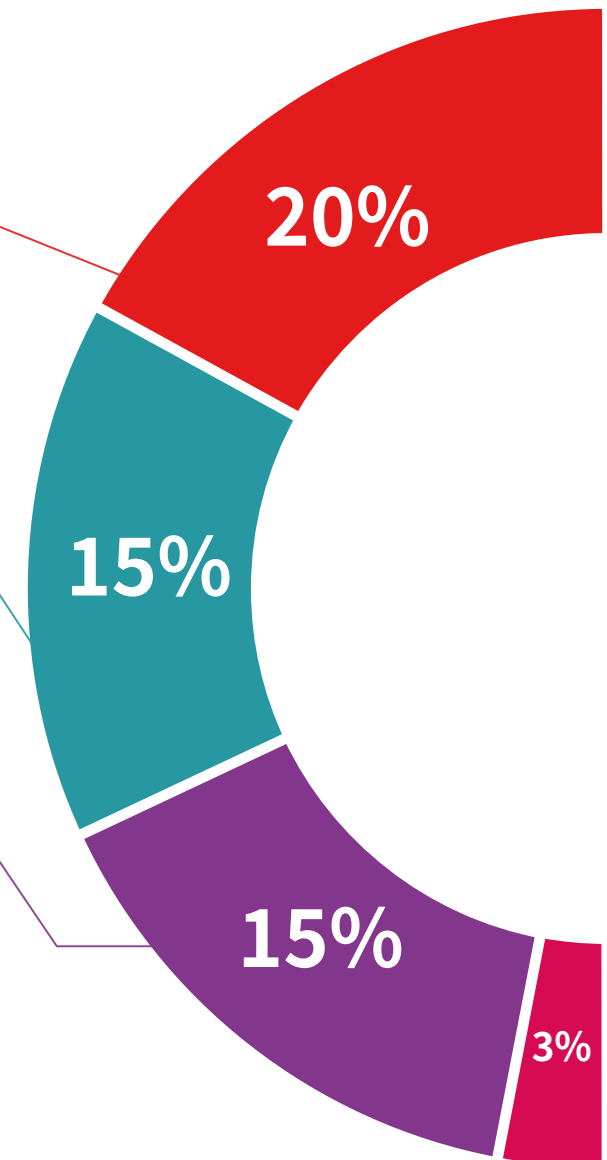
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

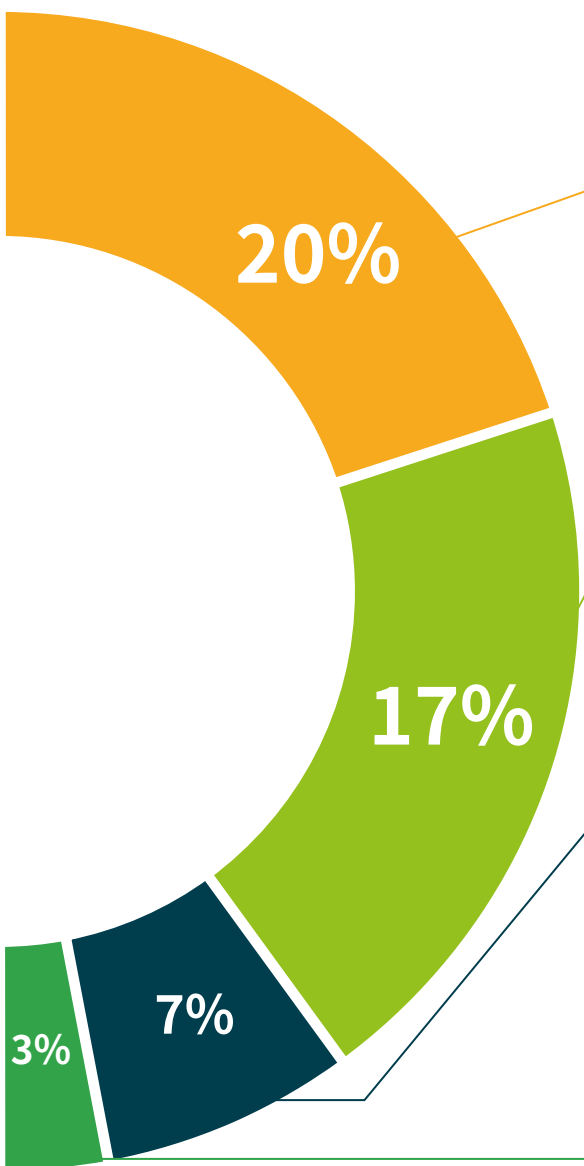
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

抗生素治疗专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**抗生素治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**抗生素治疗专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
抗生素治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

抗生素治疗

