



专科文凭

抗衰老药物

» 模式:**在线**

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-antiaging-medicine

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		22
				06	
				学位	
					30







tech 06 介绍

抗衰老医学的目的是研究延缓机体衰老和改善身体机能的治疗方法和有益的医疗手段, 以改善人们的生活质量。

衰老对内分泌腺(负责分泌激素的腺体)也有影响,改变了其功能的正常发展,从而损害了身体的能力。就女性而言,更年期是荷尔蒙水平老化的最大表现之一,特别是由于更年期开始的速度,与其他同样受老化影响的过程相比,更年期的演变要缓慢得多。

抗衰老医学的一个重要组成部分是对人的衰老过程采取良好的方法。这种方法要求不同的专业人员提供全面的护理,提供一系列的诊断技术和具体的个性化方案,帮助患者避免各种不稳定因素,这些不稳定因素导致疾病的发生和加速每个人的衰老,不仅包括机体的生理状态,还包括情感和情绪状态、活动和休息形式以及饮食习惯。

为了增加这一领域的知识,在TECH,我们设计了这个专科文凭,专门为专业人员从多学科的角度对他们的病人进行全面的处理。通过这种方式,我们了解到,只有从先前可能看起来是独立的,但又密切相关的学科中获得知识来源,才能保证解决像老龄化这样复杂和多因素的问题。

这个专科文凭学位课程旨在向您传授该学科的技术、材料和治疗方法,并包括抗衰老技术的完整视角,使您能够以道德和负责任的方式进行专业学习。

这个抗衰老药物专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家提出的案例研究的发展衰老
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 抗衰老医学的新进展
- 可利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别关注抗衰老技术的创新方法
- 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个专科文凭拓宽你的知识面,并进行专业化学习,直到你在这个领域取得优异成绩"



这个专科文凭可以出于两个原因进行投资:除了更新您在抗衰老医学方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书"

其教学人员包括来自医学美容领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,医生将得到由著名的、经验丰富的生殖器抗衰老医学专家创建的创新互动视频系统的协助。

不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

这个100%在线的专科文凭学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。









tech 10 | 目标



总体目标

- 审视抗衰老医学的主要里程碑
- 吸收抗衰老医学的术语和基本概念
- 了解细胞内、细胞外和环境层面的主要老化理论,以及它们之间的相互关系 和进展情况
- 建立内分泌学和老龄化之间的重要联系
- 在荷尔蒙水平上分析衰老的综合影响
- 提出与荷尔蒙失效有关的荷尔蒙治疗方案
- 分析老龄化的心理学和神经学
- 了解神经活力疗法和神经适应疗法
- 确定管理办法,提高人们的生活质量
- 确定影响老龄化进程的心理因素



通过这个项目,我们希望实现你在这个高要求的领 实现你在这个高要求的领 域获得高等教育的目标"







具体目标

- 介绍抗衰老医学所依据的历史背景
- 定义并熟悉抗衰老医学中最经常使用的概念
- 考察最被接受的老龄化理论,并将它们相互联系起来
- 了解线粒体相关的老化机制
- 界定与端粒有关的老化过程
- 建立免疫衰老、老龄化和疾病之间的关系
- 分析昼夜节律在老龄化中的重要性,并掌握以适当方式处理其变化
- 评估人体所暴露的环境中的物质在老龄化中的重要性,及其产生渠道,使其适应个人的需求和期望
- 解决复杂的人类内分泌系统问题
- 描述压力和相关荷尔蒙对衰老的作用
- 研究神经退行性和褪黑激素缺乏之间的密切相互关系
- 确定GH在人类生命的不同阶段的重要作用
- 分析更年期所涉及的荷尔蒙方面的问题,因为更年期使妇女加速衰老
- 确定合成激素和生物相同激素之间的区别,了解它们在抗衰老医学中的作用
- 培养启动激素治疗处方的能力
- 研究老龄化的心理和神经方面的问题
- 应对压力以及管理、控制和对抗压力的方法
- 从心理学的角度,补充与时间生物学有关的方面
- 分析正念在抗衰老治疗中的应用
- 研究Scener疗法的主要方面
- 发展神经疗法及其应用
- 分析对自我的认识与老龄化进程之间的关系





tech 14 课程管理

管理人员



Morante Tolbaños, María Cristina医生

- 激光医学研究所的毛发外科医生
- 穆尔西亚天主教大学毛发移植硕士教授
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和毛发移植硕士教授
- ◆ MAN Madrid Clinic 毛发外科医学主任
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- 马德里康普顿斯大学法律和法医学博士
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学毛发医学和移植专业的硕士学位
- 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士
- 在马德里康普鲁坦斯大学获得急诊医学硕士学位
- 马德里康普鲁坦斯大学卫生和社会行动中心管理硕士

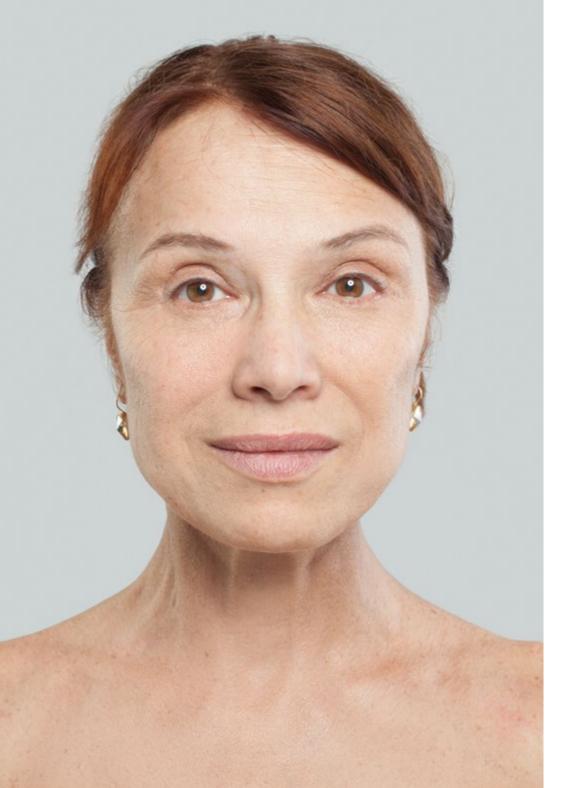
教师

Burgos Ferrer, María del Mar医生

- López Cano医生医院的美容医生,Clínicas Dorsia和Centro Médico KER
- 在Clínica Noval、Hedonai Centros Médicos和Vivanta诊所担任美容医生
- 毕业于加的斯大学医学系
- 在马德里远程大学获得美容医学硕士学位
- 皮肤镜应用于美容医学的课程(SEME)

García Medina, Noemí医生

- Dorsia Castellón 诊所美容医学总监
- 贝尼卡洛健康中心的美容医生
- 艺术诊所的美容医生
- 马德里康普顿斯大学医学和普通外科学士
- MIR 在比纳罗斯地区医院的紧急服务和家庭和社区医疗服务中



Rodrigo Algaba, Verónica医生

- 巴伦西亚中枢神经系统诊所的心理治疗师
- 马德里 Full Inclusion 的心理学家和顾问
- Casta Salud的心理学家
- 托伦特市议会的教育心理学家
- 毕业于巴伦西亚大学心理学专业
- 马德里康普顿斯大学健康、融合和残疾专业硕士



最好的专业人士就在最好的大学里"不要错过与他们一起培训的机会"





tech 18 | 结构和内容

模块1.抗衰老医学

- 1.1. 衰老医学的历史
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 实证知识
 - 1.1.3. 科学知识
 - 1.1.4 展望未来。长生不老
- 1.2. 老化的理论。病理生理学
 - 1.2.1 进化和遗传理论
 - 1.2.2. 生理学理论
 - 1.2.3. 损耗的理论
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 物种和寿命
 - 1.3.1. 长寿的概念
 - 1.3.2. 动物、植物和有机体的长寿
 - 1.3.3. 人类的长寿
- 1.4. 细胞老化的机制
 - 1.4.1. 魏斯曼和米诺特的概念
 - 1.4.2. 自由基理论
 - 1.4.3 老龄化的综合理论



结构和内容 | 19 tech



- 1.5.1. 线粒体作为一个细胞器。原核生物起源
- 1.5.2. 线粒体结构
- 1.5.3. 能量的产生
- 1.5.4. 氧化过程
- 1.6. 时间生物学 1。上松果体核。昼夜节律
 - 1.6.1. 松果体的结构
 - 1.6.2. 松果体的生理学
 - 1.6.3. 昼夜节律
 - 1.6.4. 其他生物节律
- 1.7. 时间生物学 2。睡眠和觉醒
 - 1.7.1. 睡眠的各个阶段
 - 1.7.2. 根据睡眠阶段的神经内分泌活动
 - 1.7.3. 时差
- 1.8. 豁免权。免疫性衰老
 - 1.8.1. 体液免疫
 - 1.8.2. 细胞介导免疫
 - 1.8.3. 免疫调节。AM3
- 1.9. 端粒和端粒酶
 - 1.9.1. 基因组结构和托勒密分子
 - 1.9.2. 端粒酶的作用
 - 1.9.3. 端粒体疾病
- 1.10. 暴露与老化
 - 1.10.1. 暴露体的概念
 - 1.10.2. 相关因素的分类
 - 1.10.3. 控制暴露体对衰老的影响的行动



tech 20 | 结构和内容

模块2.激素及其与衰老的关系。激素疗法

- 2.1. 内分泌学和抗衰老
 - 2.1.1. 激素合成
 - 2.1.2. 激素运输
 - 2.1.3. 激素降解
- 2.2. 神经-免疫内分泌轴
 - 2.1.1. 下丘脑/垂体/甲状腺轴
 - 2.1.2. 下丘脑/垂体/肝轴
 - 2.1.3. 下丘脑/垂体/肾上腺轴
- 2.3. 压力和过早衰老
 - 2.3.1. 氧化应激
 - 2.3.2. 炎症
 - 2.3.3. 神经退行性疾病
- 2.4. 甲状腺+肾上腺皮质
 - 2.4.1. 甲状腺激素
 - 2.4.2. 甲状腺紊乱
 - 2.4.3. 皮质醇、醛固酮和在肾上腺皮质合成的类固醇激素
 - 2.4.3.1. 综合性
 - 2.4.3.2. 神经内分泌调节
 - 2.4.3.3. 因激素分泌的改变而产生的病症
 - 2.4.3.3.1. 与皮质醇分泌有关的病症
 - 2.4.3.3.2. 与醛固酮分泌有关的病症
 - 2.4.3.3.3. 与性激素合成有关的病变
- 2.5. 褪黑激素和神经退行性
 - 2.5.1. 褪黑激素,合成和神经内分泌调节
 - 2.5.2. 褪黑激素的功能及其在神经退行性中的作用
 - 2.5.3. 褪黑激素的临床用途

- 2.6. 生长激素
 - 2.6.1. 综合性
 - 2.6.2. 神经内分泌调节
 - 2.6.3. 功能
- 2.7. 生长和抗衰老荷尔蒙
 - 2.7.1. 临床效用
 - 2.7.2. 副作用
 - 2.7.3. 治疗
- 2.8. 更年期
 - 2.8.1. 更年期的荷尔蒙紊乱
 - 2.8.2. 临床表现
 - 2.8.3. 治疗
- 2.9. 更年期 2骨质疏松症
 - 2.9.1. 骨质疏松症的类型
 - 2.9.2. 致病因素
 - 2.9.3. 诊断
 - 2.9.4. 治疗
- 2.10. 合成的和与生物自带相同荷尔蒙。激素疗法
 - 2.10.1. 基本概念
 - 2.10.2. 生物相同激素的优点和缺点
 - 2.10.3. 激素疗法
 - 2.10.4. 激素治疗

模块3.抗衰老医学的神经学和心理学问题

- 3.1. 老龄化的心理问题
 - 3.1.1. 老龄化的心理问题。它们是什么?
 - 3.1.2. 老龄化的社会心理状态
 - 3.1.3. 老年的心理变化(注意力、记忆力、智力、创造力)
- 3.2. 老龄化的神经系统方面
 - 3.2.1. 老龄化的神经系统方面。它们是什么?
 - 3.2.2. 与老龄化相关的神经系统变化
 - 3.2.3. 神经元衰老的神经生物学基础
 - 3.2.4. 蛋白质
- 3.3. 神经-免疫内分泌轴
 - 3.3.1. 神经-免疫-内分泌系统
 - 3.3.2. 神经系统的神经免疫内分泌学
 - 3.3.3. 免疫系统的神经内分泌调节
- 3.4. 压力管理
 - 3.4.1. 压力的概念
 - 3.4.2. 压力是如何影响衰老的?
 - 3.4.3. 成年后的压力治疗
- 3.5. 正念(冥想和神经恢复)
 - 3.5.1. 什么是正念?
 - 3.5.2. 如何练习正念?锻炼
 - 3.5.3. 练习正念时的神经系统变化
- 3.6. Scenar疗法
 - 3.6.1. Scenar疗法简介
 - 3.6.2. Scenar疗法的好处
 - 3.6.3. Scenar设备

3.7. 神经治疗

- 3.7.1. 什么是神经疗法,它有什么用?
- 3.7.2. 神经疗法是如何运作的?
- 3.7.3. 神经治疗的主要适应症
- 3.7.4. 治疗
- 3.8. 功能变化和老龄化
 - 3.8.1. 功能性老龄化
 - 3.8.2. 与老龄化相关的生理变化
 - 3.8.3. 与老龄化相关的认知变化
 - 3.8.4. 延缓衰老的策略
- 3.9. 昼夜节律的重要性(时间生物学)
 - 3.9.1. 人类的昼夜节律
 - 3.9.2. 昼夜节律和睡眠
 - 3.9.3. 昼夜节律和时差
 - 3.9.4. 老龄化的时间生物学
- 3.10. 对老龄化过程的自我概念
 - 3.10.1. 自我概念的定义
 - 3.10.2. 按时间顺序排列的年龄
 - 3.10.3. 生理年龄
 - 3.10.4. 功能年龄







tech 24 方法

在TECH,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

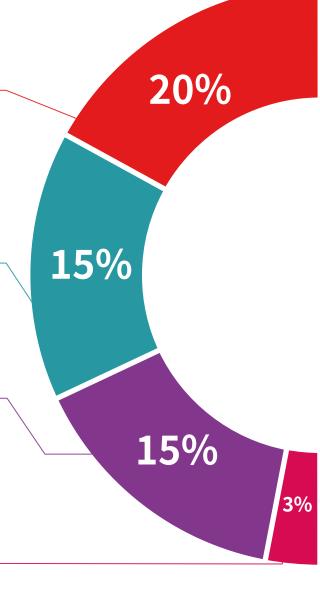
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



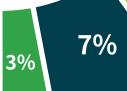
大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个抗衰老药物专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:抗衰老药物专科文凭

官方学时:450小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 抗衰老药物 » 模式:在线 » 时间:6**个月** » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周 » 时间表:按你方便的

» 考试:在线

