

شهادة الخبرة الجامعية
دعم الحياة المتقدم





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

دعم الحياة المتقدم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

التحديث المستمر لتوصيات ILCOR، بالإضافة إلى التطورات التكنولوجية، يجعل من الضروري للمحترفين الذين يحضرون إليها لمواكبة أحدث محاولات دعم الحياة المتقدم. يوفر هذا البرنامج في Advanced Life Support إمكانية تحديث المعرفة اللازمة، لتحسين العمل الطبي في مواجهة السكتة القلبية التنفسية، وتحسين تشخيص المريض.





تجربنا توصيات *ILCOR* الجديدة على اقتراح برامج تدريبية محدثة تلبى الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، من أجل دمج المعايير الجديدة في تقنيات دعم الحياة المتقدم



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في دعم الحياة المتقدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء حالات دعم الحياة المتقدم
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ♦ في حالات السكتة القلبية التنفسية وفي أجهزة دعم حياة المريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

السكتة القلبية التنفسية هي أحد الأسباب الرئيسية للوفاة في العالم الغربي، وهناك أدلة كافية لإثبات أن التعرف المبكر على الحالة، والتفعيل والاستجابة المناسبة لأنظمة الطوارئ ويمكن أن يؤدي البدء المبكر لمحاولات الإنعاش القلبي الرئوي وإزالة الرجفان إلى تقليل الوفيات وتوابعها.

يتم تحديد النجاة من السكتة القلبية المفاجئة من خلال الجودة من الأدلة العلمية التي تدعم المبادئ التوجيهية أو التوصيات الدولية، مثل تلك التي نشرتها لجنة ILCOR (*The International Liasion Committe on Resuscitation*) (لجنة التنسيق الدولية للإنعاش)، في وثيقة الإجماع الدولي حول علوم الإنعاش القلبي الرئوي والرعاية القلبية الوعائية الطارئة مع توصيات العلاج (CoSTR).

تم تصميم البرنامج بهدف تحديث المعرفة في دعم الحياة المتقدم استناداً إلى معايير الجودة والسلامة الخاصة بـ ILCOR، ويهدف إلى تدريب محدد لممارسة النشاط المهني للمهنيين الطبيين الذين يسعون إلى أن يكونوا على اطلاع دائم بهذا الأمر.



استفد الآن واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بتوصيات ILCOR
لعمل الجيد في مواجهة السكتة القلبية التنفسية والحفاظ على
دعم الحياة لدى المريض"

يتضمن التدريب حالات عملية حقيقية وتمارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية العادية.

لا تفوت هذه الفرصة واختر أفضل طريقة للبقاء على اطلاع دائم لتحسين أدائك مع المريض في السكتة القلبية التنفسية

” هذه الخبرة الجامعية هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في دعم الحياة المتقدم، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية ”

وتضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون بمكانة مرموقة في الحالات العاجلة وحالات الطوارئ التي تصب خبراتهم العملية في هذا التدريب

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للطبيب بالتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري العملي في تقنيات وإجراءات الحفاظ على دعم الحياة للمريض في حالة الطوارئ،

بحيث يحقق الطبيب

إتقان بطريقة عملية وصارمة النهج المعقد للوضع



هذه الخبرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في دعم الحياة المتقدم للمرضى ذوي الحالات الحرجة، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية المقدمة للمرضى ذوي الحالة الخطرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة صحية خلال حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني





وحدة 1. نظرة عامة

- التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطائرة
- تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والحالات العاجلة
- وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة
- استخدم التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- قم بتحديث إجراء تخطيط القلب
- تفسير تتبع مخطط القلب في الحالات العاجلة والطائرة
- تطبيق بروتوكولات الرعاية الصحية في حالات اضطرابات ضربات القلب
- تحديد العمليات الفيزيولوجية المرضية التي تهدد الحياة
- وصف الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- التعرف على العلامات والأعراض النموذجية المختلفة لمرض القلب الإقفاري
- تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتحديد احتمالات انحلال الفيبرين قبل دخول المستشفى
- إدارة قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- الاستخدام الصحيح للتهوية الميكانيكية غير الغازية
- إدارة انسداد القلب وانصباب التامور
- وصف تقنيات بزل التامور والتصريف التامور

وحدة 3. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر NRBQ (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- شرح الأشكال الجديدة للإرهاب البيولوجي
- تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة وإدارة عدم اليقين

وحدة 4. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- تحديث إجراءات استخدام الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وتحديث إجراءات الإدارة للمرضى الذين يعانون من تفاعلات الحساسية.
- تحديث إجراءات الإدارة للمرضى المخمورين والإصابات التي تسببها العوامل البيئية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في إجراءات دعم الحياة
المتقدم



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظام في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى لإبأث الجامعي
- ♦ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيبي
- ♦ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ♦ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ♦ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والحرجة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى لإبأث الجامعي



د. Calvin García, María Elena

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في طب الطوارئ. المؤسسة العامة لجامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. CEU بسان بابلو
- ♦ متعاون في التدريس السريري في دورة طب الطوارئ للمقيمين. وكالة Lain Entralgo. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ متعاون في التدريس السريري في TAD المسمى بطب وجراحة الطوارئ. قسم الجراحة في كلية الطب بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ العديد من المقالات العلمية المنشورة في مجلات طبية في مجال الطوارئ والحالات العاجلة



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ♦ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى لاباث الجامعي (مدريد)
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



هيكل الإدارة

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES





هيئة التدريس

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي

د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ طبيب مشارك وحدة عزل عالية المستوى في مستشفى لبات الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ خبير جامعي في طب الطوارئ
- ♦ خبير جامعي في العدوى المكتسبة من المجتمع وفي المستشفيات
- ♦ أستاذ في دورة الإنعاش القلبي الرئوي في SEMES AHA
- ♦ مدرس في دورة دعم الحياة الفوري في وزارة الصحة في ولاية مدريد

د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ باحث متعاون في مركز البحث والتطوير التابع لمعهد البحوث في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأسرة والمجتمع في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ أستاذ في طب الحالات الحرجة وطب الطوارئ من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ في طب الطوارئ والطوارئ في مستشفى لاباث الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المناهج الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في التعامل مع المرضى الذين يعانون من السكتة القلبية أو مع علم الأمراض العاجلة، على دراية بالأهمية الحالية للبرنامج وملتزمون بجودة التدريس من خلال تعليم التقنيات الجديدة.



تحتوي تضمن الخبرة الجامعية في حالات دعم الحياة المتقدم على البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق "



وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 1.2. رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3. أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
- 1.4. مهارات الاتصال في الحالات العاجلة
- 1.5. سلامة المريض
- 1.6. السلامة الحيوية، المواد الخطرة، إدارة منتجات النفايات
- 1.7. كفاءات جديدة للمهنيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
 - 1.7.1. العمل بروح الفريق الواحد، التواصل والقيادة
 - 1.7.2. المهارات الرقمية الشخصية والمهنية
- 1.8. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

وحدة 2. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- 2.1. دعم الحياة الأساسي للبالغين
 - 2.1.1. دعم الحياة الأساسي مع مزيل الرجفان الخارجي الآلي
 - 2.1.2. انسداد مجرى الهواء بأجسام غريبة
- 2.2. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 2.3. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 2.4. دعم حياة الكبار المتقدم
 - 2.4.1. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
 - 2.4.2. علاج عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.4.3. طرق التسريب والأدوية
 - 2.4.4. تنبيب تسلسل سريع
- 2.5. دعم الحياة المتقدم للأطفال وحديثي الولادة
 - 2.5.1. دعم الحياة الأساسي و جهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للأطفال
 - 2.5.2. مجرى الهواء والتهوية في طب الأطفال
 - 2.5.3. طرق وأدوية التسريب وتشخيص وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.5.4. إنعاش حديثي الولادة
- 2.6. دعم الحياة المتقدم في مريض الصدمة الشديدة
- 2.7. دعم الحياة المتقدم في حالات خاصة



وحدة 3. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- 3.1. البارامترات الفسيولوجية عند البالغين والأطفال
- 3.2. المقاييس المستخدمة بكثرة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 3.3. مراقبة حالة الدورة الدموية
- 3.4. تخطيط القلب الكهربائي والمراقبة
- 3.5. مراقبة الحالة العصبية
- 3.6. مراقبة دمج التخدير
- 3.7. وقياس التأكسج النبضي وتخطيط ثاني أكسيد الكربون
- 3.8. العلاج بالأوكسجين
- 3.9. التنبيب الرغامي (IOT)
- 3.10. صعوبة إدارة مجرى الهواء
- 3.11. تهوية ميكانيكية
- 3.12. إدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية (CPAP و BIPAP)
- 3.13. الوصول الوريدي المحيطي والمركزي
- 3.14. وصول الأوعية الدموية داخل العظام
- 3.15. بزل التامور
- 3.16. بزل الصدر
- 3.17. تقنيات الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ
- 3.18. العلاجات الكهربائية (الانظام عبر الجلد، وتقويم نظم القلب الكهربائي، وإزالة الرجفان)

وحدة 4. علم العقاقير في حالات الطوارئ

- 4.1. مفاهيم أساسية
- 4.2. طرق إدارة الدواء في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 4.3. السلامة في إدارة الدواء
- 4.4. العلاج بالسوائل
- 4.5. الأدوية الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 4.6. التركيبات وحسابات الجرعات



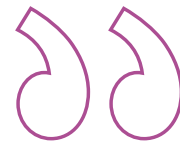
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

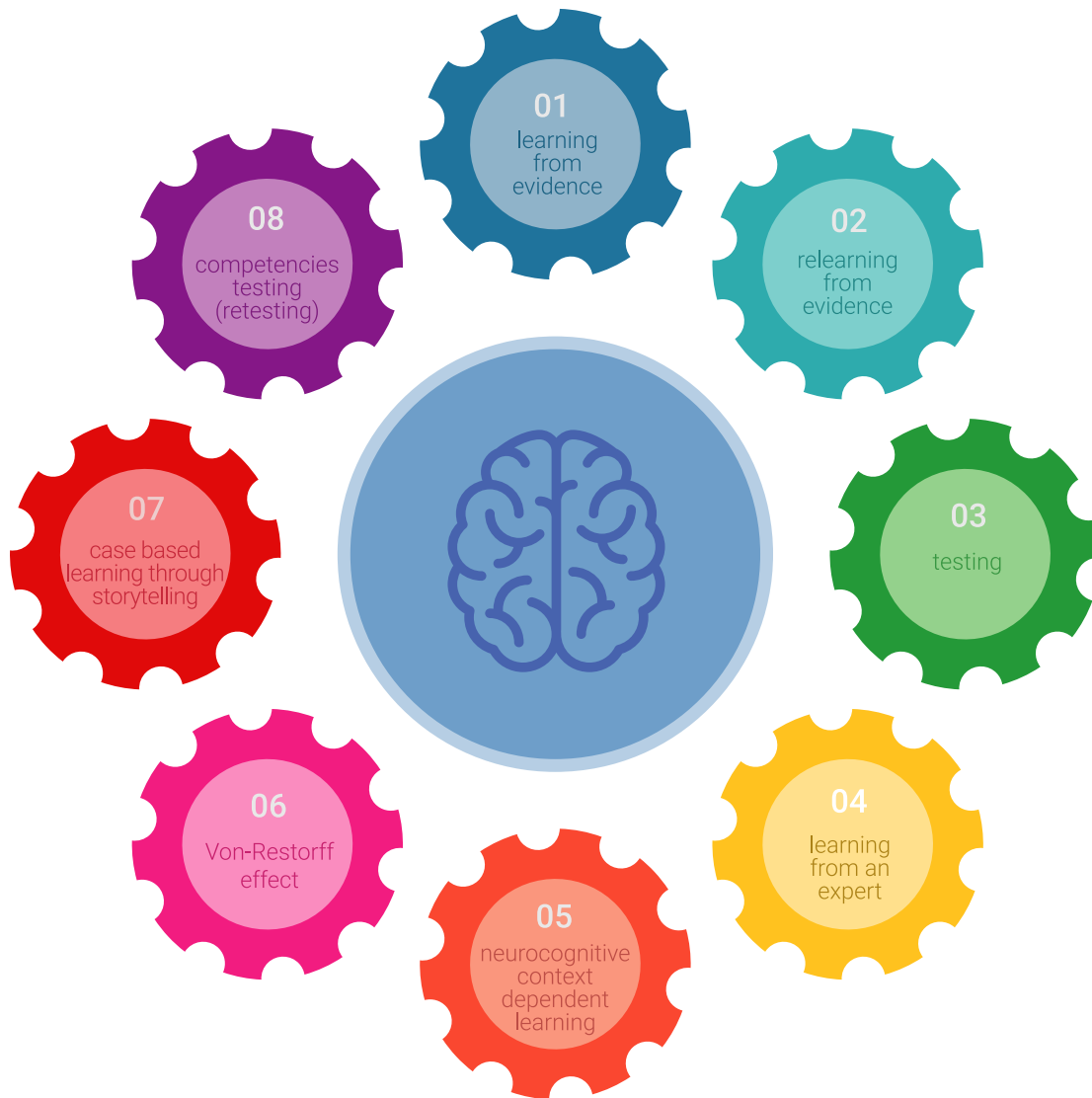
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

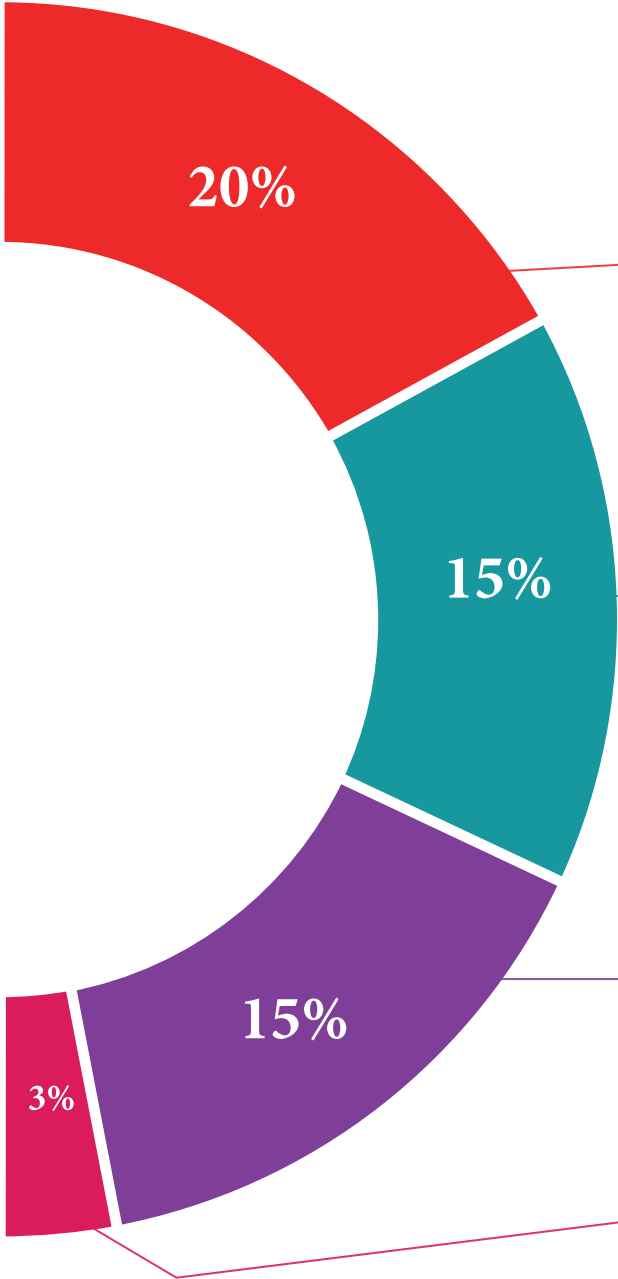
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

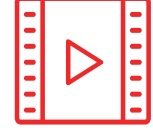


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



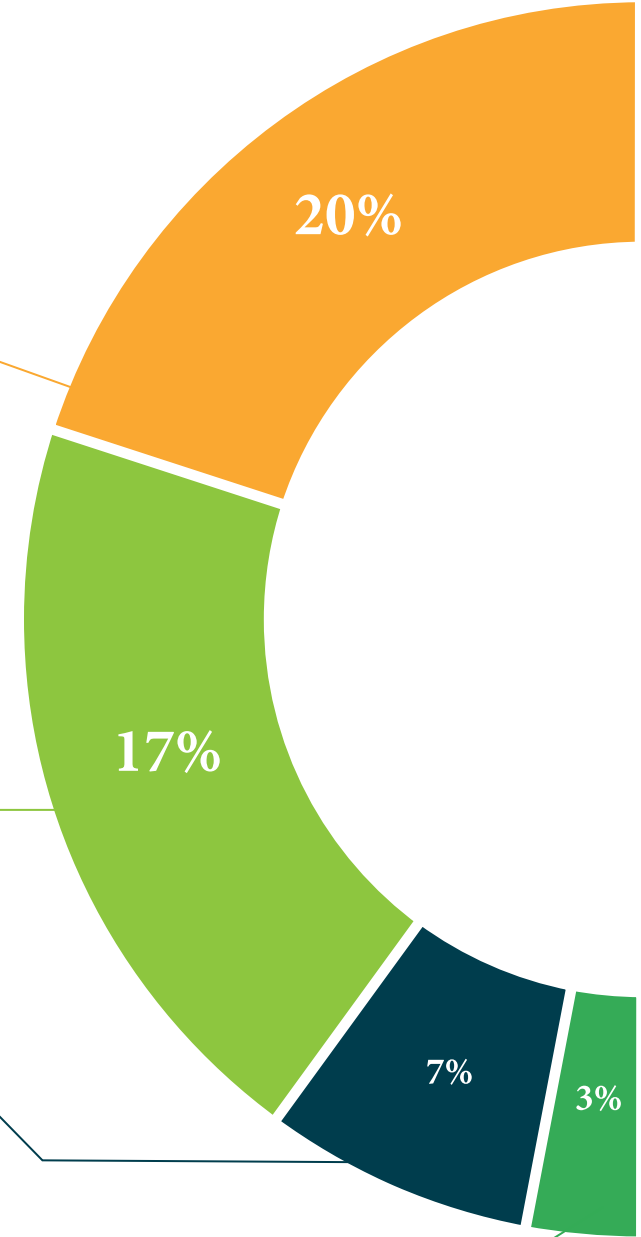
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في دعم الحياة المتقدم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في دعم الحياة المتقدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: الخبرة الجامعية في دعم الحياة المتقدم

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 550 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

دعم الحياة المتقدم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
دعم الحياة المتقدم