

专科文凭

肾上腺肿瘤和遗传性
内分泌肿瘤综合征





专科文凭

肾上腺肿瘤和遗传性 内分泌肿瘤综合征

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-adrenal-tumors-hereditary-endocrine-neoplasm-syndromes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

在肿瘤学领域,可以发现各种类型的癌症,尤其是在内分泌领域,肾上腺肿瘤和肿瘤综合症是当今的主要疾病。由于肿瘤学和内分泌学在这方面有着内在的联系,因此医疗专业人员可以通过学习相应的专业课程,成为该领域的参考人员。TECH提供了该类型肿瘤的完整课程,使医生能够获得专业资格,从而将他们的学术和专业水平提升到一个新的高度,学会如何高效地诊断和治疗嗜铬细胞瘤和副神经节瘤。





“

肿瘤学需要像您这样有准备、有态度、希望在专业和个人方面不断进步的专业人员”

在医学专业领域,肿瘤学是实现专业化和发展的有效途径,需要专业人员掌握各种肿瘤和肿瘤病症的全套知识和技能。

在这一专业中,内分泌肿瘤学尤为突出,该专业研究与内分泌系统有关的肿瘤及其对患者的影响。该专业人员特别关注肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合症,必须了解这些基因突变中大多数的遗传起源。

有了这一特殊的专业,医学专业人员将有更多的职业发展机会,独特的肿瘤学知识将使他/她在同行中脱颖而出。

该学位还以完全在线的形式提供,这有利于学生自身的灵活性和适应性,因为他们可以自由地下载整个教学大纲,并选择学习的时间和地点。

这个**肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过在这个专科文凭提高健康水平和横向能力,您将选择一个更好的职业未来"

“

加入这个专科文凭,您将不会后悔,因为它将是打开最专业的内分泌肿瘤学大门的钥匙”

您想在医疗保健行业继续发展,但不知道何去何从?选择TECH,加入成功者团队。

本专科文凭将为您提供专业培训,助您实现最高理想。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该课程的目的是引导学生在内分泌肿瘤学领域取得尽可能高的成就,其专业方向是提高他们在肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征方面的分析能力。通过这种努力,毕业生在攻读该专科文凭时所作的投资将得到丰厚的回报。





“

TECH 知道您在个人和职业层面上取得成功所需要的是什么。不用担心, 您将得到最好的帮助”



总体目标

- ◆ 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- ◆ 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- ◆ 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法

“

将您的医疗事业导向肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合症专业,让您在专业同行中脱颖而出,赢得荣誉”





具体目标

模块1.肾上腺皮质肿瘤

- ◆ 加深对偶然发现的肾上腺结节的认识
- ◆ 加深对 ACTH 依赖性皮质醇增多症的诊断
- ◆ 深化腺瘤引起的原发性高皮质醇增多症与增生引起的原发性高皮质醇增多症的鉴别诊断
- ◆ 深化肾上腺癌的诊断、治疗和随访。多学科方法

模块2.嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

- ◆ 深入研究这些肿瘤的分子基础和基因研究的重要性
- ◆ 深入学习嗜铬细胞瘤和副神经节瘤的诊断、治疗和随访

模块3.多发性内分泌肿瘤综合征

- ◆ 我们将加深对多发性内分泌肿瘤遗传综合征的了解
- ◆ 我们将加深对不同综合征基因突变携带者的随访
- ◆ 亲属评估和随访

03 课程管理

TECH 拥有医疗保健领域最优秀的教师, 因为学校允许他们利用市场上最创新的教育方法充分发挥自己的学术潜力。由于教师们致力于改善学生的医疗保健职业生涯, 毕业生的职业成功比预期的要快得多, 他们可以获得个性化的指导, 从而解决与教学大纲或自身职业生涯有关的任何障碍。





“

选择 TECH, 您就选择了最优质的
医疗保健教育, 它在 23 个西班牙
语国家拥有最庞大的师资队伍”

管理人员



Álvarez Escola, María Cristina 医生

- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士



Fernández Martínez, Alberto 医生

- 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- 巴塞罗那大学的医学学位
- 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- 糖尿病患者健康教育活动的协同监测



Blanco Carrera, Concepción 医生

- 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

教师

Hanzu, Felicia Alexandra 医生

- ◆ 巴塞罗那医院诊所内分泌科高级专家
- ◆ 巴塞罗那大学医学副教授
- ◆ 布加勒斯特卡罗尔·达维拉医学与药学大学医学学士
- ◆ 布加勒斯特 CI Parhon 国家内分泌研究所内分泌专家
- ◆ 巴塞罗那大学医学院欧洲国际职称博士

Araujo Castro, Marta 医生

- ◆ 医生 Ramón y Cajal 大学医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学应用统计实验室健康科学研究方法学硕士学位
- ◆ 2型糖尿病治疗文凭。巴塞罗那自治大学未来的糖尿病专家



Lamas Oliveira, Cristina医生

- ◆ 阿尔巴塞特大学附属医院内分泌和营养服务专科医师
- ◆ 西班牙学会神经内分泌学领域协调员 内分泌与营养学系 (SEEN)
- ◆ 卡斯蒂利亚-曼切加内分泌、营养学会秘书
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ Puerta de Hierro 医院内分泌和营养专家
- ◆ 医学和外科博士, 因论文《库欣病: 手术治疗结果以及长期随访中治愈和复发的预后因素分析》获得杰出博士学位奖

04 结构和内容

该专科文凭的结构和内容是按照 TECH 严谨的教育方法设计的, 该方法以再学习为基础, 为学生提供与肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征相关的最重要概念。在高质量视听材料的支持下, 减轻了教学负担, 为学生快速有效地获得学位提供了一切可能的便利。





“

您可以获得内分泌肿瘤学方面最完整的资料,重点是肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征”

模块1. 肾上腺皮质肿瘤

- 1.1. 肾上腺偶发瘤。诊断方法
- 1.2. 肾上腺腺瘤引起的非 ACTH 库欣综合征
- 1.3. 原发性醛固酮增多症。科恩病
- 1.4. 肾上腺皮质癌 (ACC)
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 临床病史和探索
- 1.5. ACC. 遗传方面。实验室数据。荷尔蒙分泌
- 1.6. ACC. 影像学研究: 超声波, TC, RM, PET-TC
- 1.7. ACC. 病理解剖学滞留预后因素
- 1.8. 外科治疗
 - 1.8.1. 原发肿瘤的手术治疗
 - 1.8.2. 晚期疾病的手术和其他局部治疗
- 1.9. 佐剂放射疗法。复发治疗
- 1.10. 晚期疾病的治疗

模块2. 嗜铬细胞瘤和副神经节瘤

- 2.1. 简介
 - 2.1.1. 解剖学回顾
 - 2.1.2. 流行病学
- 2.2. 分子基础。基因型-表型相关性
- 2.3. 临床表现表现形式
- 2.4. 实验室数据
- 2.5. 影像检查
- 2.6. 外科治疗
 - 2.6.1. 肾上腺素能阻断
 - 2.6.2. 嗜铬细胞瘤和副神经节瘤手术。栓塞术
- 2.7. 放射性核素治疗。放射疗法
- 2.8. 晚期疾病的治疗
- 2.9. 预测和跟踪
 - 2.9.1. 不同突变携带者的随访
 - 2.9.2. 长期随访
 - 2.9.3. 预测



- 2.10. 肿瘤委员会和患者协会的重要性
 - 2.10.1. 多学科方法
 - 2.10.2. 患者协会的作用

模块3. 多发性内分泌肿瘤综合征

- 3.1. I型多发性内分泌肿瘤 (MEN I)。遗传学
 - 3.1.1. MEN I 的遗传学
 - 3.1.2. 何时进行基因研究以排除 Menina 基因突变?
 - 3.1.3. MEN 中的遗传咨询一、植入前诊断
- 3.2. 该综合征的临床表现。演示形式 MEN I
- 3.3. 初步评估和后续跟进中的实验室测试
- 3.4. MEN I. 初始评估和后续随访中的影像学检查
- 3.5. MEN I. 原发性甲状旁腺功能亢进症 (PHTP) 的治疗。重复管理
- 3.6. MEN I. 胰腺神经内分泌肿瘤。手术适应症
- 3.7. 其他肿瘤的治疗
 - 3.7.1. 非典型地点网络: 支气管和胸腺 NET
 - 3.7.2. 其他肿瘤的筛查、监测和治疗
- 3.8. II型多发性内分泌肿瘤 (MEN II)。MEN II 的遗传学
 - 3.8.1. RET癌基因
 - 3.8.2. 基因型-表型相关性
 - 3.8.3. 不太常见的突变
- 3.9. MEN II. 髓样癌
 - 3.9.1. 了解承运人状态后的评估和跟进
 - 3.9.2. 预防性甲状腺切除术
- 3.10. MEN II. 嗜铬细胞瘤和原发性甲状旁腺功能亢进症
 - 3.10.1. 了解承运人状态后的评估和跟进
 - 3.10.2. MEN II 患者甲状旁腺功能亢进症的治疗指征
- 3.11. MEN II. MEN II 的其他表现
- 3.12. 其他多发性内分泌肿瘤综合征

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **肾上腺肿瘤和遗传性内分泌肿瘤综合征专科文凭**

官方学时: **450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
肾上腺肿瘤和遗传性
内分泌肿瘤综合征

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

肾上腺肿瘤和遗传性
内分泌肿瘤综合征