大学课程 血管诊断和治疗





大学课程

血管诊断和治疗

» 模式:在线

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/vascular-diagnosis-therapy

目录

	12	16	24
结构和内容	方法 ————————————————————————————————————	学位 	
03	04	05	
	4	8	
介绍	目标		
01	02		





tech 06 介绍

近年来,随着图像引导疗法的引入,动脉血管病变的治疗经历了巨大的发展。

新材料的开发,如生物可降解腾博会登录_腾博会娱乐平台_腾博会国际娱乐_腾博会官网诚信为本或内固定装置,使得血管患者的侵入性减少,发病率降低。

掌握不同的经皮封闭技术,使血管内技术可以在没有切口的情况下进行,了解主动脉瘤的支架置入技术,对有继发性动脉阻塞的病人进行血管修复的前向和后向穿刺技术等。它们将使介入放射科医生能够有效地处理这种病症,这种病症对大量病人来说是非常普遍的,而且是致残的。

该课程旨在利用最新的教育技术,以实用的方式为专业人士提供血管病理的最新诊断和治疗技术。

这个血管诊断和治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展临床病例,由放射诊断学和其他专业的专家提出
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 血管病变的诊断和治疗技术的真实高分辨率图像
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够通过最新的教育技术,学习到血管诊断和治疗的 最新进展"



他医学领域公认的专家。

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在血管诊断和治疗方面的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位"

它的教学人员包括一个领先的放射科医生团队,他们把自己的经验带到这个专业,以及其

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许医疗进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计是基于基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个专业实践中出现的不同情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由放射学领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。

将血管诊断和治疗的最新发展以及新 材料纳入你的医疗实践,改善你的病 人的预后。







tech 10 | 目标



总体目标

• 为医学专家提供最新的血管闭合程序和复杂的血管通路技术,用于治疗外周血管疾病 的阻塞性病变和动脉瘤病变,以提高其日常医疗实践的质量,改善患者的预后



抓住机会,了解这一领域的最新进展,将其应用于你的日常实践"





具体目标

- 胸部、腹部和下肢的有创血管诊断程序的最新情况
- 增加外周血管系统的扩张和 支架 技术的知识
- 描述周围血管系统的血栓切除和纤维蛋白溶解的技术
- 描述血管治疗的技术、其适应症、替代方案和医疗管理
- 更新腹腔内脏干线的外植体和血管再通技术
- 正确治疗腹主动脉内脏主干层面的动脉瘤疾病
- 认识到主动脉瘤的支架技术之间的差异
- 回顾治疗糖尿病足的最新血管重建技术
- 外围血管系统的支架、紧缩和球囊扩张的最新程序







tech 14 | 结构和内容

模块1.血管诊断

- 1.1. 腹部主动脉造影和LMMII的动脉造影
- 1.2. 内脏胃肠道主干的动脉造影

模块2.血管治疗

- 2.1. 周围血管血管病和支架
- 2.2. 外周动脉内溶栓治疗
- 2.3. 经皮的血管封闭术
- 2.4. 肾动脉PTA和支架术
- 2.5. ATP和支架内脏消化道主干
- 2.6. 内脏动脉瘤。诊断和治疗
- 2.7. 主动脉瘤。内固定装置
- 2.8. 糖尿病足治疗







一个独特的、关键的和决定性的培训 经验,以促进你的职业发展"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



tech 18 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 20 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 21 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

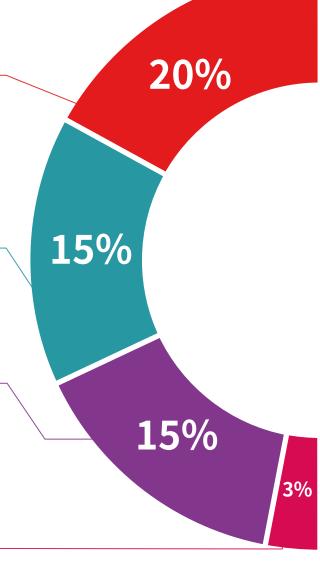
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 23 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 26|学位

这个血管诊断和治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**血管诊断和治疗大学课程**

官方学时:125小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



