

大学课程

急诊科 (ED) 的尿路、生殖器和性传播感染





大学课程

急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/urinary-tract-genital-sexually-transmitted-infections-emergency-room

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

感染性疾病有各种各样的症状,但有时症状很轻,不会给病人带来任何不适,所以没有像建议的那样及早诊断,以达到立即解决问题的目的。医生在这一领域的高资历,才能尽早采取行动,改善治疗。要想在这个领域有所建树,这个关于尿路、生殖器和性传播感染的课程是一个加强培训的独特机会。



“

增加你在诊断和治疗传染病方面的培训, 把更多的知识带到你的日常工作中”

医生在急诊科每天都面临着新的挑战,在这个领域,他们必须有很高的素质,在极端情况下采取行动,为病人承担风险,每一个决定都是实现早期改善和避免病人的并发症的关键。为了帮助你更新关于这些中心可能发生的更大程度的感染的知识,TECH设计了一个关于紧急情况下尿路、生殖器和性传播感染的专门课程,有一个全新的高质量的教学大纲,以便你能在短时间内获得在这个领域发展所需的具体知识。

这些感染的症状因人而异。因此,由于女性的解剖结构,尿路感染在女性中更为频繁。事实上,据估计,一半的妇女在其一生中可能会经历一次尿路感染。这些情况很容易治疗,但未经治疗的感染可能导致更严重的健康问题。

性传播感染可能会被患者忽视,因为有些人可能不会出现身体症状,因此在出现并发症之前很难诊断。此外,还有一些性传播感染可以从怀孕的母亲传给他们的孩子,导致严重的问题,甚至死亡。因此,当这些病人来到急诊科时,通常是因为他们已经有严重的症状。

这个课程的主要优势之一是,由于它是一个100%的在线培训,专业人员将能够决定何时何地学习,没有任何承诺或义务,从而能够将他们的学习时间与他们日常的其他义务相结合。

这个**急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染大学课程**包含市场上最完整和最新的科学课程。该项目的主要特点是:

- 由该领域专家介绍的临床的案例的发展情况
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 在急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染的治疗新方法
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别强调研究方法
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你能够更新你的知识,为病人提供更具体和个性化的护理"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在紧急情况下的尿路、生殖器和性传播感染的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位”

其教学人员包括属于尿路、生殖器和性传播感染领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,以及来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由急诊科尿路、生殖器和性传播感染领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。

通过这个大学课程,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

TECH拥有目前最先进的教学方法和大量的案例研究,你将能够对你在日常实践中面临的情况进行更全面和真实的研究。



02 目标

急诊科 (ED) 的尿路、生殖器和性传播感染大学课程的目的是促进致力于紧急传染病学治疗的医疗保健专业人员在所有领域的表现,但首先是在急诊科。





Syphilis :

“

获得更高的专业，在你的职业中每天都有进步。你将实现个人和职业的成长”



总体目标

- 提供必要的理论知识, 使其能够了解专业人员在其中开展的环境。在其中开展专业活动, 以护理传染病患者
- 在传染病学不同病例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受的每个领域的培训, 以便能够通过利用急诊科传染病学硕士提供的培训, 提高对病人的护理水平



通过急诊科(ED)的尿路、
生殖器和性传播感染大学
课程项目更新您的知识”





具体目标

- ◆ 解释膀胱炎的诊断和急诊科的治疗
- ◆ 解释无症状性细菌尿的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释膀胱导尿管患者UTI的ED诊断和治疗
- ◆ 解释前列腺炎在急诊科的诊断和治疗
- ◆ 解释教育署对肾盂肾炎的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对肾周脓肿的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对睾丸炎的诊断和治疗
- ◆ 解释外阴炎和宫颈炎的诊断和急诊科治疗方法
- ◆ 解释盆腔感染的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释产期、产后和流产后感染的急诊科诊断和处理
- ◆ 解释急诊科对盆腔炎的诊断和处理
- ◆ 解释尿道炎的急诊科诊断和管理
- ◆ 解释皮肤和生殖器粘膜病变感染的急诊科诊断和治疗

03 课程管理

这个课程的教学人员包括急诊科 (ED) 的尿路、生殖器和性传播感染的尿路、生殖器和性传播感染的主要专家, 他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外, 其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定, 以跨学科的方式完成方案。



“

我们目前拥有最好的专业人员，
为你提供高水平的专业化服务”

管理



Dr. García del Toro, Miguel

- 巴伦西亚大学医学博士
- 巴伦西亚大学总医院传染病科主任
- 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus收录
- 2017年传染病和临床微生物学学会全国肝炎研究小组大会主席
- 在传染病、艾滋病和病毒性肝炎专业的国家和国际会议上发表了200多篇论文
- 是约20个临床试验和/或研究项目的主要研究者



García Rodríguez, Magdalena医生

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚Consorcio综合医院传染病科助理医生
- 国际健康和旅行者咨询科的负责人
- 许多出版物和研究项目的作者
- 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗研究小组成员
- 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



Ricart Olmos, María del Carmen 女士

- 医学外科专业毕业
- 内科专家
- 巴伦西亚大学附属医院传染病科助理医生
- 许多出版物和研究项目的作者
- 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件的起草人国家艾滋病计划秘书处 (SPNS)、西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG) 的专家组
- 重症监护传染病硕士

04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前更新的相关性,以便能够在急诊科干预尿路、生殖器和性传播感染的治疗和监测,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。

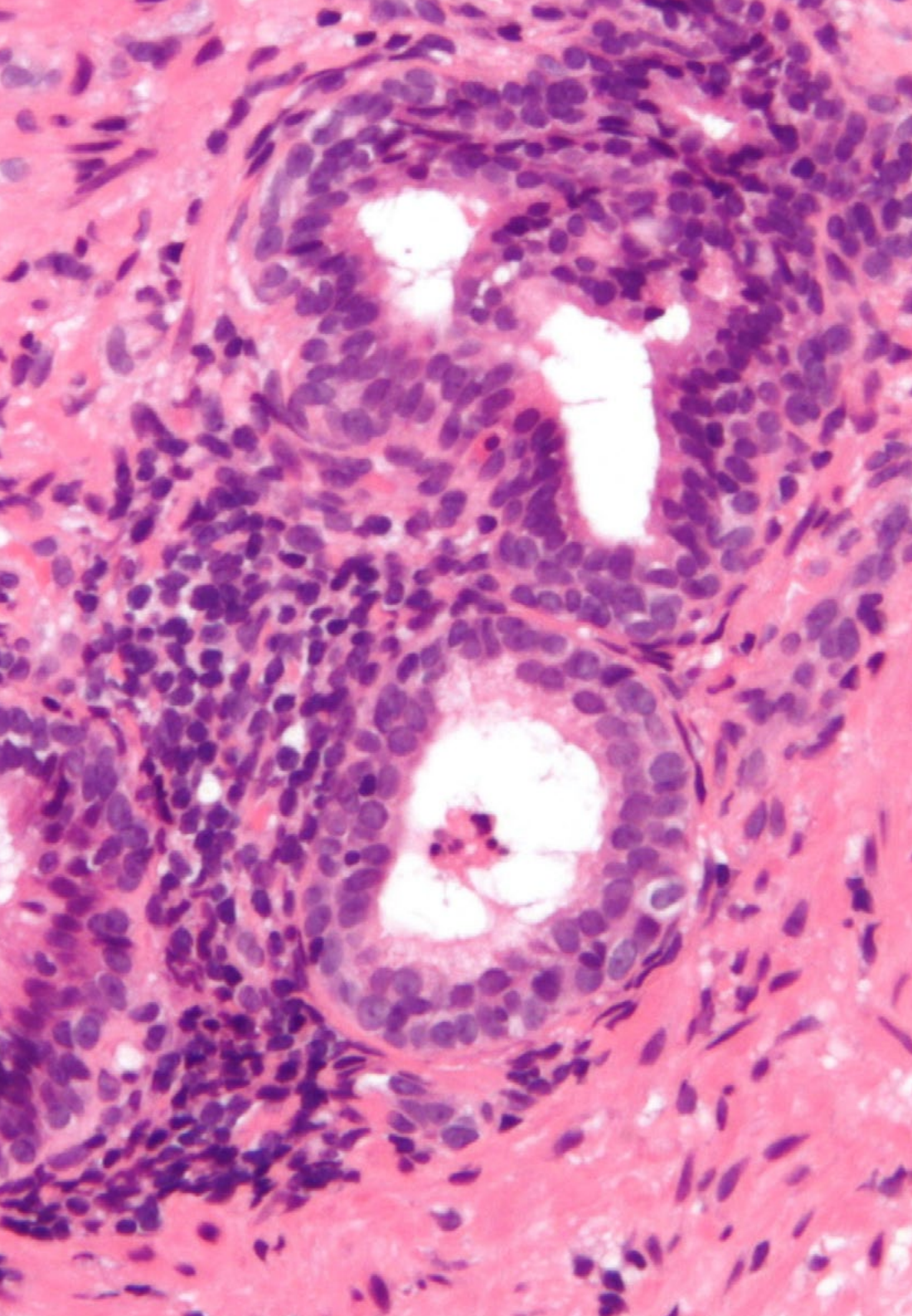


“

这个大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

模块1.泌尿道、生殖器和性传播感染

- 1.1. 膀胱炎
 - 1.1.1. 症状
 - 1.1.2. 病因学
 - 1.1.3. 诊断
 - 1.1.4. 鉴别诊断
 - 1.1.5. 治疗
- 1.2. 无症状的细菌性尿道炎
 - 1.2.1. 流行病学
 - 1.2.2. 病理生理学
 - 1.2.3. 评估和治疗
- 1.3. 膀胱导尿患者的尿毒症
 - 1.3.1. 病因学
 - 1.3.2. 临床表现
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 预防
 - 1.3.5. 治疗
- 1.4. 前列腺炎
 - 1.4.1. 发病机制
 - 1.4.2. 诊断
 - 1.4.3. 临床
 - 1.4.4. 治疗
 - 1.4.5. 和内科
 - 1.4.6. 慢性非细菌性或慢性特发性前列腺炎,或慢性盆腔疼痛综合征
- 1.5. 肾盂肾炎
 - 1.5.1. 病因学
 - 1.5.2. 临床表现
 - 1.5.3. 补充性测试
 - 1.5.4. 治疗
 - 1.5.5. 入境标准
- 1.6. 肾周脓肿
 - 1.6.1. 病理生理学
 - 1.6.2. 临床
 - 1.6.3. 病因学
 - 1.6.4. 诊断
 - 1.6.5. 评估和治疗
- 1.7. 有皮肤和生殖器粘膜病变的感染
 - 1.7.1. 细菌性感染
 - 1.7.2. 真菌感染
 - 1.7.3. 病毒性感染



“

一个独特、关键和决定性的
经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



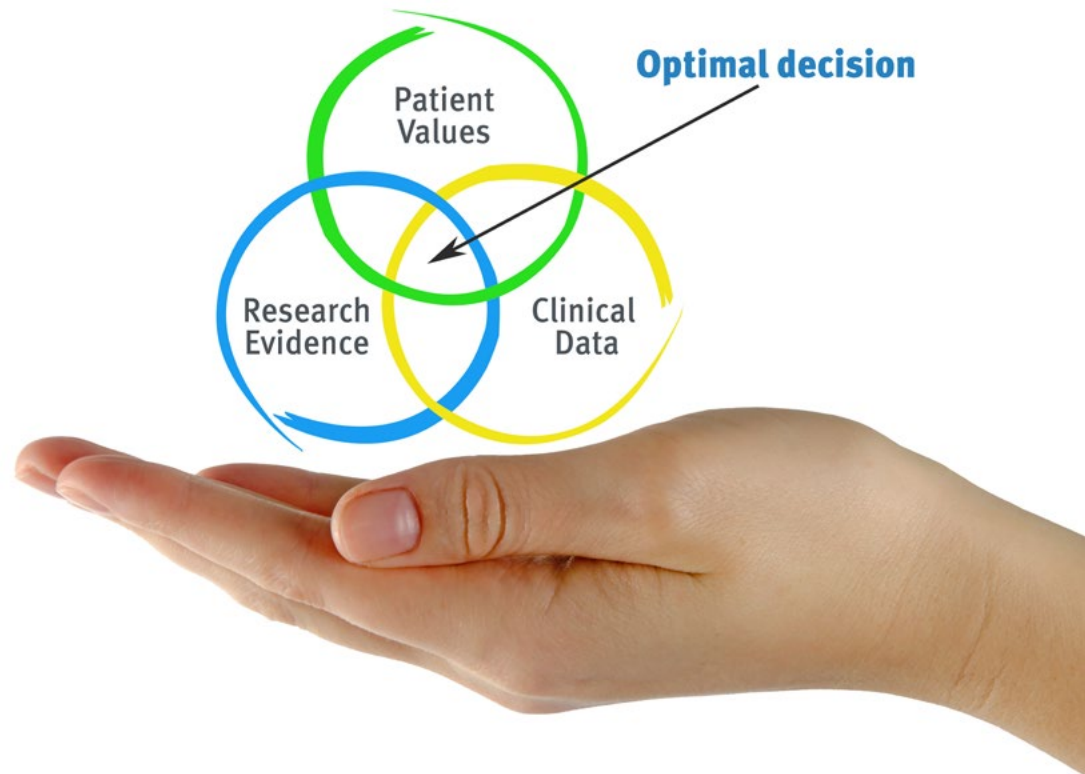
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的？案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明：

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

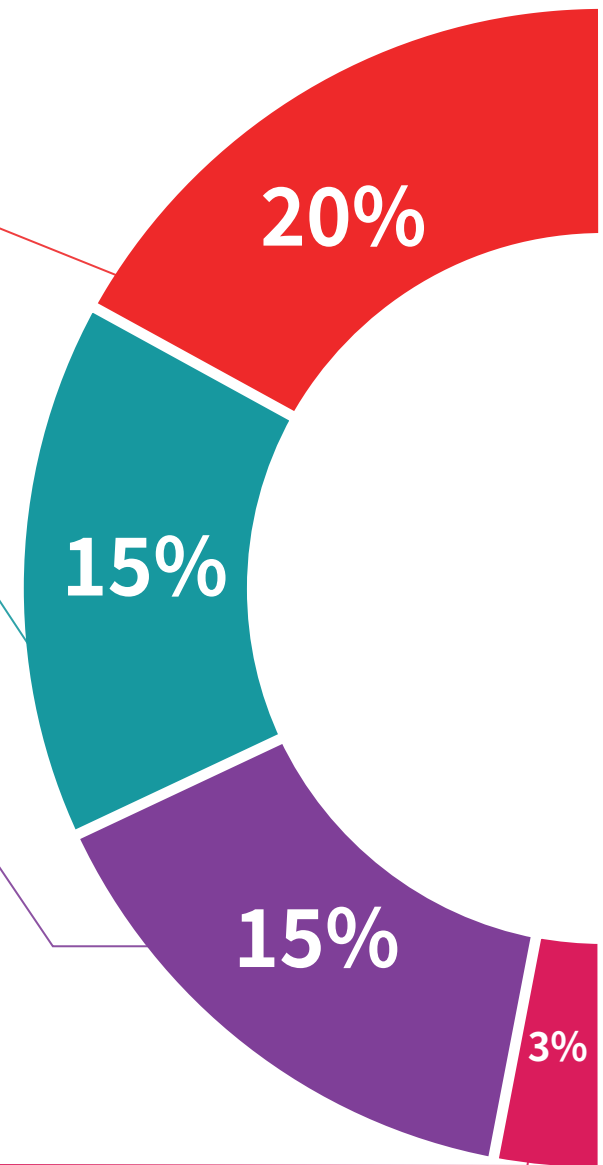
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

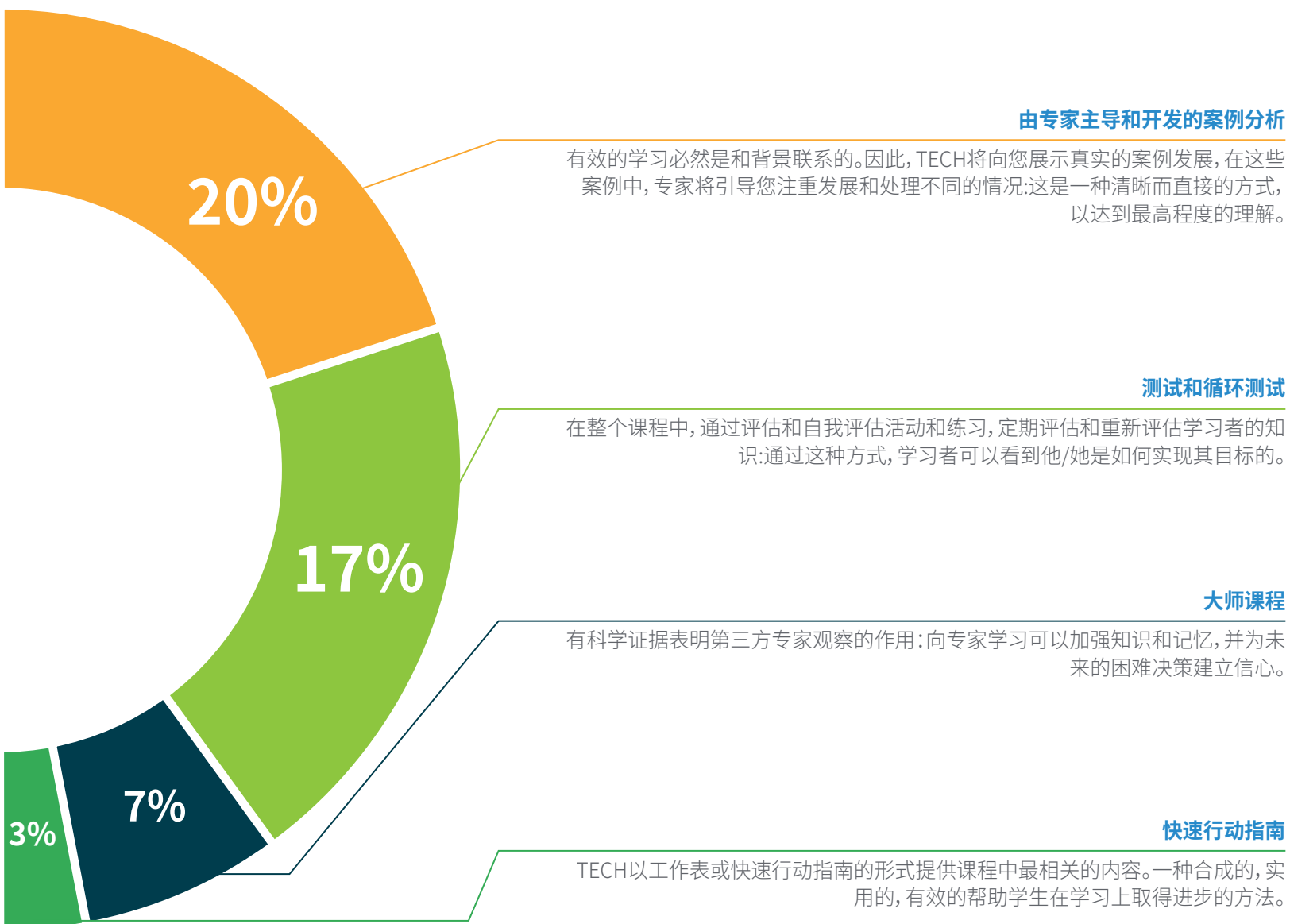
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

急诊科 (ED) 的尿路、生殖器和性传播感染大学课程除了保证接受最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH技术大学颁发的大学课程证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄*收到由TECH科技大学颁发的**相应的文凭证书**,并确认收到。

TECH科技大学 **颁发的学位**将表达文凭中获得的资格,并将满足工作委员会、竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染大学课程**

官方学时:**125小时**





大学课程

急诊科(ED)的尿路、生殖器和性传播感染

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

急诊科 (ED) 的尿路、生殖器和性传播感染