

Университетский курс

Обновленная таксономия зависимостей



Университетский курс Обновленная таксономия зависимостей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/updated-taxonomy-addictions

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

С целью помочь врачу глубже изучить все, что связано с таксономией зависимостей с научной точки зрения, ТЕСН разработал эту программу, в рамках которой специалист сможет узнать о самой современной классификации зависимостей. Это поможет им проводить вмешательства, ориентируясь на классификацию типа зависимости, чтобы выбрать наиболее подходящее лечение в каждом конкретном случае.



“

Классификация зависимостей обширна и постоянно обновляется. Как врач-специалист, вы обязаны знать их, чтобы предложить наиболее подходящее лечение своим пациентам”

В последние десятилетия к традиционным зависимостям добавились аддикции, в которых зависимость вызывается не веществом, а привычкой или поведением. Это привело к обновлению ранее существовавшей классификации зависимостей, и именно это оправдывает и делает полезными такие программы, как эта от ТЕСН, которая позволяет ознакомиться с самой обновленной таксономией зависимостей, чтобы выбрать наиболее подходящий подход в каждом конкретном случае.

Кроме того, что делает эту программу уникальной по сравнению с другими, это возможность обновлять знания, основанные на последних научных достижениях, в 100% онлайн-режиме. Таким образом, понимая, насколько требовательна профессия врача, ТЕСН дает студентам возможность обновлять свои навыки, не отказываясь от работы, семьи или личной деятельности.

Команда преподавателей этой программы тщательно подошла к выбору каждого из предметов этого Университетского курса. Все это сделано для того, чтобы предложить врачу наиболее полную возможность обучения, всегда связанную с текущими вопросами.

У студента также будет доступ к дополнительному мастер-классу, подготовленному признанным специалистом в области поведенческой нейронауки. Этот специалист предоставит врачу знания и практические навыки, необходимые для включения самых последних научных достижений в области современной таксономии зависимостей.

Данный **Университетский курс в области обновленной таксономии зависимостей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки, основанные на современной таксономии зависимостей
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в медицине
- ♦ Все вышеперечисленное дополнит теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря сотрудничеству с престижным международным специалистом в области поведенческой нейронауки вы можете воспользоваться эксклюзивным мастер-классом по современной таксономии зависимостей"

“

В настоящее время центры и больницы по всему миру ищут врачей-специалистов, которые разбираются в особенностях каждой из зависимостей. Если вы хотите занять такую позицию, не раздумывая, проходите эту программу”

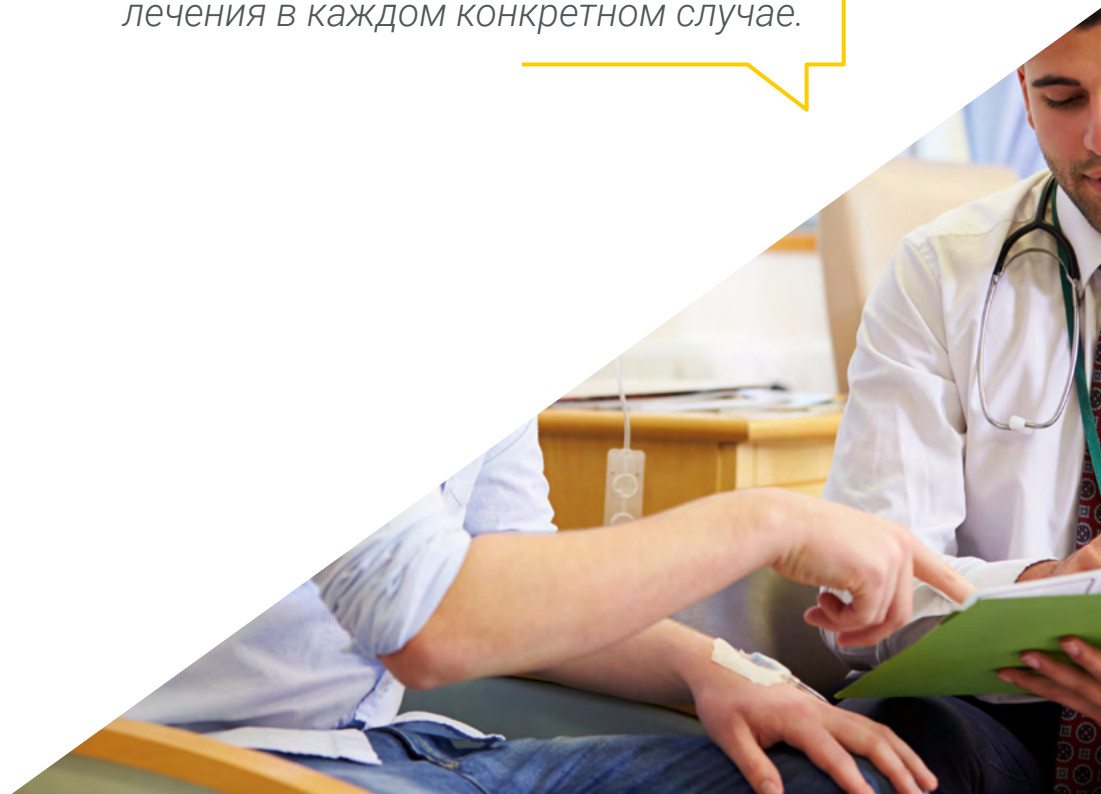
Преподавательский состав включает в себя команду престижных медицинских работников, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, профессионал получит образование, ориентированное на конкретные условия, т.е. симулированную среду, которая обеспечит иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

С помощью TECH вы сможете сделать шаг вперед в своей карьере, не отказываясь от остальных повседневных обязанностей.

Знание современной классификации зависимостей имеет решающее значение для выбора наиболее подходящего лечения в каждом конкретном случае.



02

Цели

Благодаря этому Университетскому курсу врач сможет узнать о самой современной и актуальной таксономии в области зависимостей, опираясь на разъясняющее и высококачественное содержание. Таким образом, они смогут осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом имеющейся информации и с уверенностью предложить наиболее подходящий уход и лечение в соответствии с конкретным случаем.



“

Если ваша цель — обновить свои знания и позиционировать себя как медицинского эксперта в области таксономии зависимостей, то эта программа определенно для вас”



Общие цели

- Определить основные понятия, обычно используемые научным сообществом в области зависимостей, и сформулировать различные аспекты, которые должны учитываться психологом при оценке и вмешательстве в этих случаях
- Установить критерии разграничения между профилактикой и лечением зависимостей, а также различные уровни профилактики, которые существуют
- Познакомить студента с ключевыми элементами системы оценки зависимостей



Вы достигнете своих профессиональных и личных целей благодаря самой полной и современной академической программе в этой области"





Конкретные цели

- ♦ Анализировать практические случаи, в которых можно заметить различия между хорошей и плохой практикой
- ♦ Повысить осведомленность о текущем состоянии рынка наркотиков, а также о планах по борьбе с наркотиками и зависимостями
- ♦ Оценить феномен зависимостей и показать их влияние на население
- ♦ Описать когнитивные, аффективные и реляционные процессы, затронутые в случаях зависимости
- ♦ Обеспечить основу для юридических аспектов, которые необходимо учитывать при оценке и вмешательстве в случаях зависимости
- ♦ Понять влияние веществ на мозг и взаимосвязь основных неврологических центров, связанных с зависимостями
- ♦ Подробно рассмотреть методы и инструменты психологической оценки, которые студент будет использовать в своей повседневной практике, а также области оценки для проведения правильной дифференциальной диагностики и выявления двойной патологии
- ♦ Определять роль специалиста в оценке и вмешательстве в зависимость
- ♦ Определять критерии, необходимые для превентивного вмешательства, и наиболее подходящий вид профилактики в каждом конкретном случае

03

Руководство курса

Для разработки этой программы ТЕСН выбрал команду экспертов по современной таксономии зависимостей. Поэтому качество содержания курса основано на столпах передового опыта. Благодаря этому студент данной программы получит возможность учиться у самых квалифицированных специалистов в этой области. Таким образом, студентам будет предоставлен преподавательский состав, который отличается не только профессионализмом и опытом в этой области, но и доступностью для разрешения ваших вопросов и человеческими качествами.





“

Узнайте больше о классификации расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, и аддиктивных расстройств под руководством самых квалифицированных специалистов в этой области благодаря этому уникальному Университетскому курсу”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Белин, известный специалист в области поведенческой нейронауки, оставил значительный след в международных исследованиях. Уже во время защиты докторской диссертации он совершил революцию в этой области, разработав первую доклиническую модель кокаиновой зависимости, основанную на клинических критериях человека.

Этот престижный ученый посвятил большую часть своей профессиональной карьеры научным инновациям, сочетая передовые методы, от экспериментальной психологии до точных манипуляций с мозгом и молекулярных исследований. Все это делается с целью разгадать нейронные субстраты импульсивных/компульсивных расстройств, таких как наркомания и обсессивно-компульсивное расстройство.

Его карьера также приняла судьбоносный оборот, когда он присоединился к лаборатории профессора Барри Эверитта в Кембриджском университете. Его новаторские исследования кортикостриатных механизмов влечения к кокаину, а также взаимосвязи между импульсивностью и компульсивным злоупотреблением наркотика расширили мировое понимание индивидуальной уязвимости к зависимости.

Кроме того, доктор Белин получил должность в Национальном институте здравоохранения и медицинских исследований (INSERM) во Франции. Там он основал исследовательскую группу в Пуатье, которая занималась изучением нейронных и клеточных механизмов уязвимости к навязчивым расстройствам, хотя он никогда не оставлял свои исследования нейронных и психологических механизмов навязчивых расстройств.

Имея более 75 публикаций, он был удостоен премии Mémain-Pelletier Французской академии наук и премии молодых исследователей Европейского общества поведенческой фармакологии. Он был одним из первых членов FENS-Kavli Network of Excellence, международной сети молодых ученых, поддерживающих исследования в области нейронаук.



Д-р Белин, Дэвид

- Невролог, специализирующийся на человеческом поведении в Кембриджском университете, Великобритания
- Научный сотрудник Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM)
- Премия Mémain-Pelletier Академии наук
- Премия молодого исследователя Европейского общества поведенческой фармакологии
- Степень доктора в области поведенческой нейронауки Университета Бордо II
- Степень бакалавра в области нейронаук и нейрофармакологии, Университет Бордо
- Член: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н Гандариас Бланко, Горка

- Психолог, специализирующийся на психотерапии и гештальт-терапии. Директор клинического центра URASKA
- Директор клинического центра URASKA. Основатель психологической практики
- Заведующий кафедрой профессиональной ориентации и инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока
- Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- Степень бакалавра по психологии. Университет Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и здоровья
- Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Диплом по гештальт-терапии
- Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕС)

Координатор



Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- Автор ряда книг на тему психологии
- Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист в области селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Альберто

- ♦ Специалист в области ядерной в области медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач в отделении ядерной медицины Университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист в области ядерной медицины в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Исследователь, эксперт в области рака и гормональных рецепторов
- ♦ Менеджер по вопросам медицинского образования
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Директор области неврологических исследований CEP. Мадрид
- ♦ Специалист в области неврологии сновидений и их расстройств
- ♦ Распространитель информации для детского населения в больнице Teddy Bear Hospital

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическая интервенция" в CEP
- ♦ Автор методики TEN
- ♦ Руководитель исследований магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

Д-р Кайзер Рамос, Карлос

- ♦ Врач-специалист по отоларингологии и патологии шейно-лицевой области
- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в Больнице общего профиля в Сеговии
- ♦ Член Королевской медицинской академии Саламанки
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психосоматической медицины

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Докторская степень медицины



Д-р Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

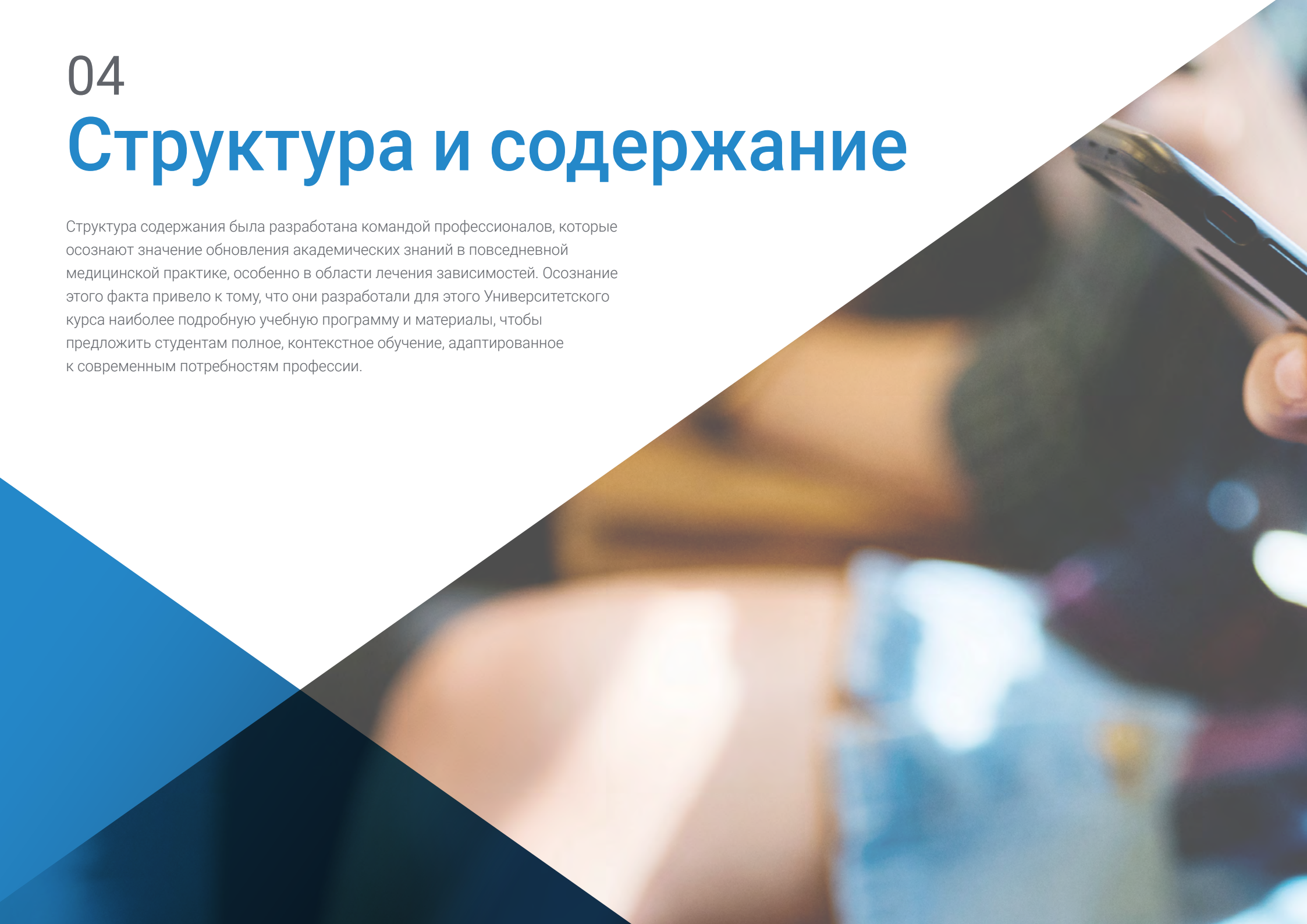
Г-жа Сория, Кармен

- ♦ Психолог в Integra Terapià
- ♦ Руководитель психосоциального отделения Центра оценки и психотерапии (CER), связанного с Европейским институтом психотерапии с ограниченным временем
- ♦ Частная практика, специализирующаяся на долгосрочных расстройствах, таких как расстройства личности, биполярные и психотические расстройства
- ♦ Сотрудничающий преподаватель практики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры по психотерапии в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья CINTECO
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Терапевт по десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ)
- ♦ Специализированная подготовка по расстройствам личности и психическим расстройствам у взрослых и подростков
- ♦ Специализированная подготовка в области диссоциативных расстройств
- ♦ Специализированная подготовка в области терапии супружеских пар
- ♦ Степень бакалавра психологии в Автономном университете Мадрида

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение обновления академических знаний в повседневной медицинской практике, особенно в области лечения зависимостей. Осознание этого факта привело к тому, что они разработали для этого Университетского курса наиболее подробную учебную программу и материалы, чтобы предложить студентам полное, контекстное обучение, адаптированное к современным потребностям профессии.



“

*Данный Университетский
курс содержит самую полную
и современную научную
программу на рынке”*

Модуль 1. Обновленная классификация зависимостей и их основные понятия

- 1.1. Международная ситуация с наркотиками
- 1.2. Эпидемиология зависимостей
- 1.3. Нейробиология зависимости
- 1.4. Психосоциальные факторы, связанные с зависимостями
- 1.5. Роль психолога в лечении зависимостей
- 1.6. Классификация веществ, вызывающих зависимость
- 1.7. Основные понятия в области зависимостей: употребление, злоупотребление, зависимость, толерантность, воздержание, *крейвинг*, полинаркомания
- 1.8. Классификация расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ и зависимых расстройств
- 1.9. Классификация зависимых расстройств, не связанных с употреблением психоактивных веществ
- 1.10. Коморбидность и двойная патология



*Станьте проводником
социальных изменений благодаря
своей способности решать
проблемы зависимости с новой
точки зрения с помощью этого
Университетского курса в TECH"*





Модуль 2. Оценка, профилактика и психологическое лечение при зависимостях

- 2.1. Оценка физического и общего состояния здоровья
- 2.2. Оценка с помощью лабораторных исследований
- 2.3. Оценка нейропсихологических аспектов
- 2.4. Оценка личности и расстройства личности
- 2.5. Оценка психического статуса и психических расстройств
- 2.6. Оценка тяжести зависимости от психоактивных веществ
- 2.7. Оценка тяжести зависимостей, не связанных с употреблением психоактивных веществ
- 2.8. Оценка психосоциальных аспектов.
- 2.9. Профилактика зависимостей
- 2.10. Принципы, которым необходимо следовать при лечении зависимостей
- 2.11. Терапевтические цели в лечении зависимости и мотивация к изменениям
- 2.12. Транстеоретическая модель
- 2.13. Когнитивно-поведенческое лечение: широко используемые техники
- 2.14. Семейно-ориентированное лечение
- 2.15. Групповая терапия
- 2.16. Другие подходы к лечению
- 2.17. Ресурсы и учреждения по уходу и лечению зависимостей

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

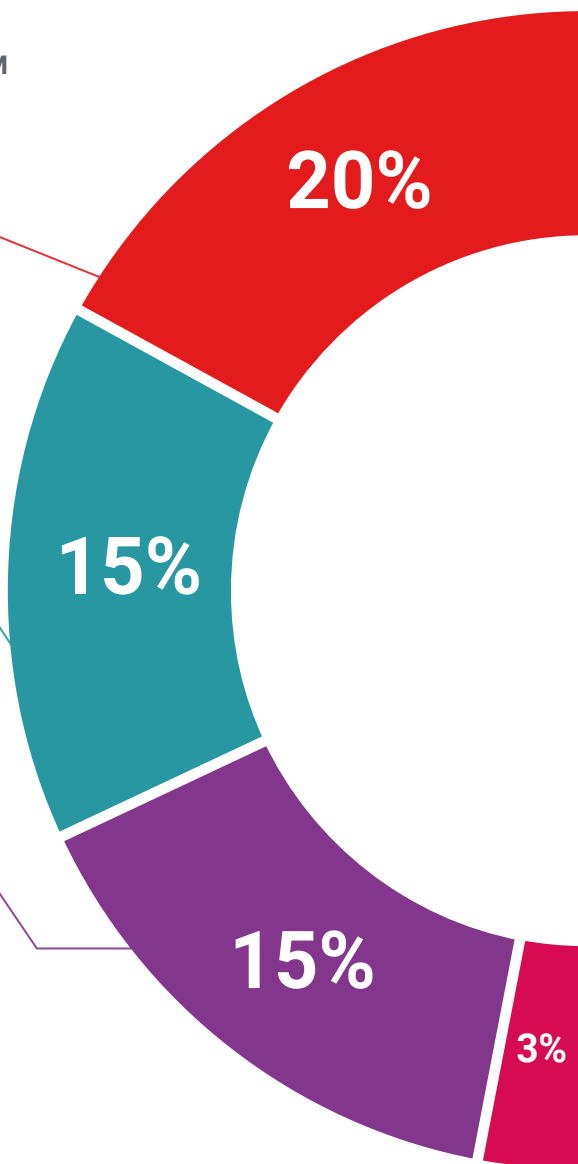
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

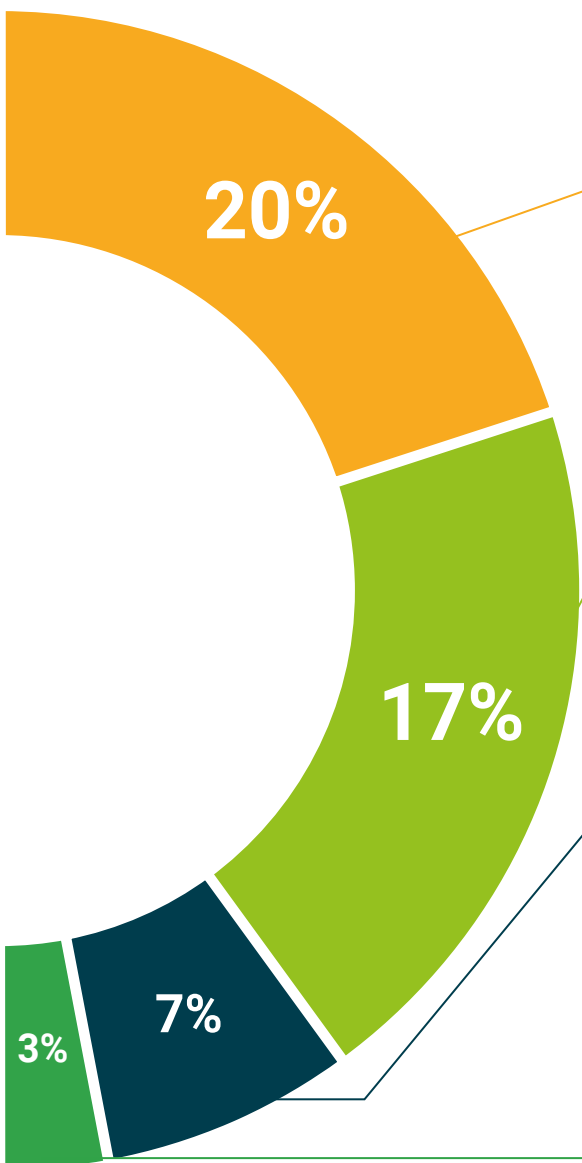
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

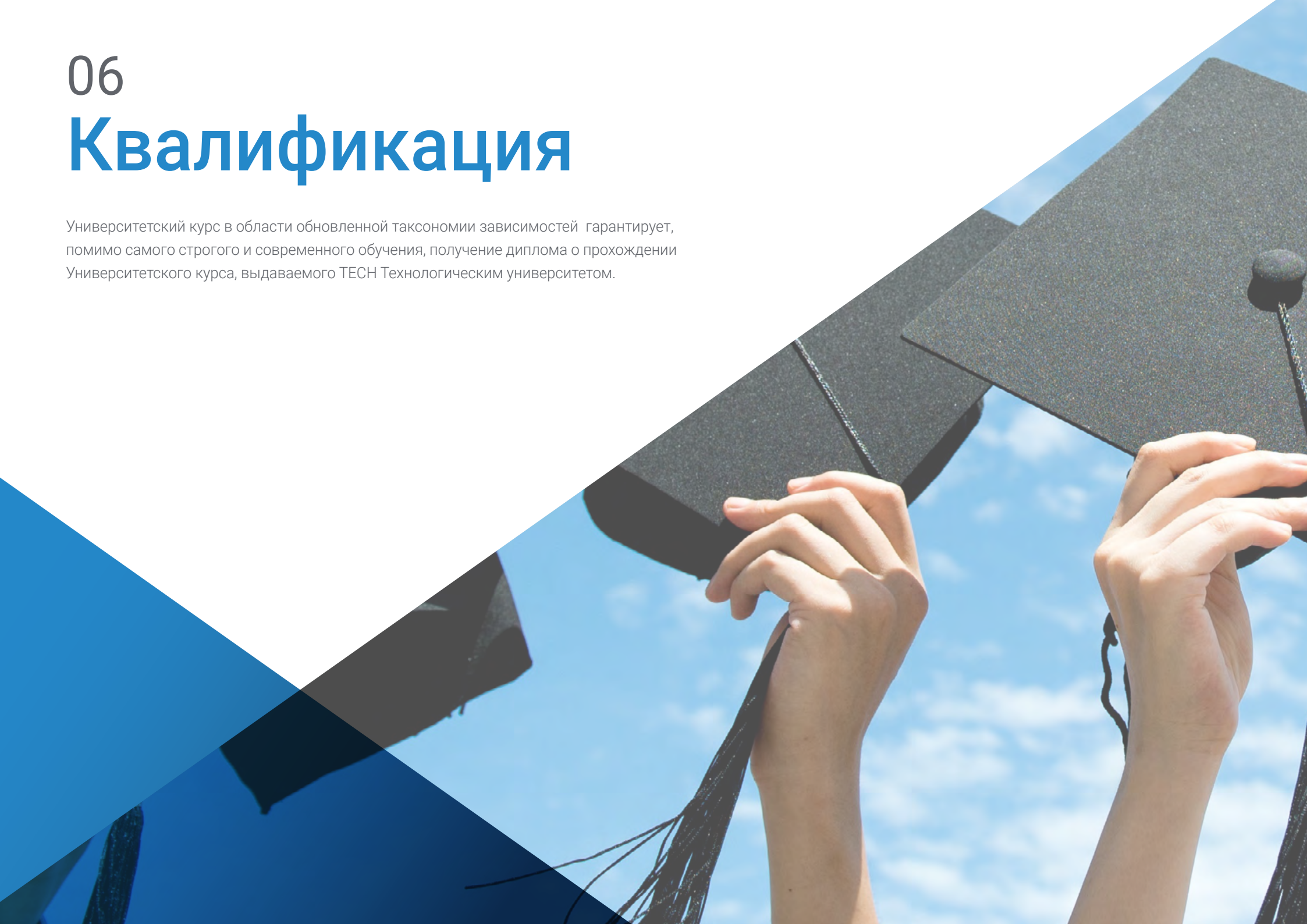
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области обновленной таксономии зависимостей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области обновленной таксономии зависимостей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области обновленной таксономии зависимостей**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Обновленная таксономия
зависимостей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Обновленная таксономия зависимостей