

# 大学课程

## 最新的成瘾分类法



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 最新的成瘾分类法

- » 模式:在线
- » 时间:3个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/updated-taxonomy-addictions](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/updated-taxonomy-addictions)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

为了帮助医生从高度科学严谨的角度深入研究与成瘾分类有关的一切, TECH设计了这个课程, 在这个课程中, 专业人士将能够了解到最新的成瘾分类。这将有助于他们进行以成瘾类型分类为重点的干预, 以便在每个案例中选择最合适的治疗方法。



“

成瘾的分类很广泛,而且不断在更新。  
作为一名专科医生,你有责任了解它们,以便为你的病人提供最适当的治疗”

近几十年来,传统的成瘾已经加入了没有物质产生依赖性的成瘾,而是一种习惯或行为。这只是更新了以前存在的成瘾分类,而这正是像这个技术方案的理由和作用,它使我们能够了解最新的成瘾分类法,以便能够在每个案例中选择最合适的方法。

此外,与其他方案相比,这个方案的独特之处在于,可以以100%在线的方式更新基于最新科学严谨性的知识。因此,理解医学专业的要求,TECH为学生提供了更新技能的机会,而不必放弃他们的工作,家庭或个人活动。

同样,该课程的教学团队对该文凭的每个科目都进行了精心挑选。所有这些都是为了给医生提供最完整的学习机会,并始终与时事挂钩。

这个**最新的成瘾分类法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家介绍的临床案例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些,对专业实践,至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 最新的成瘾分类法的最新内容
- 基于互动算法的学习系统用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

现在,世界各地的中心和医院都在寻找对每一种不同类型的成瘾问题都很了解的专业医生。如果你想担任这个职位,不要犹豫,参加这个课程吧”

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在最新的成瘾分类法知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

它的师资队伍中包括著名的卫生专业人员,他们把自己的工作经验贡献给该课程,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,专业人员将获得情境式的教育,即一个模拟的环境,提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

有了TECH,你就可以在不放弃其他日常活动的情况下,使你的事业更上一层楼。

了解最新的成瘾分类,对于能够在每个案例中选择最合适的治疗方法至关重要。



# 02 目标

基于清晰和高质量的内容, 该文凭将使医生能够了解到成瘾领域最新的和当前的分类学。这将使你能够从一个知情的角度来实践你的专业, 并有信心为个别案例提供最适当的护理和治疗。







“

如果你的目标是更新你的知识并将自己定位为成瘾分类学方面的医学专家, 那么这个课程绝对适合你”



## 总体目标

---

- 定义科学界在成瘾领域常用的基本概念, 并制定心理学家在评估和干预这些案件时应考虑的不同方面
- 确定预防和治疗成瘾之间的区别标准, 以及现有的不同预防水平
- 为学生提供有关成瘾问题的评估框架的关键



由于该领域最完整和最新的学术方案, 你将实现你的职业和个人目标"





## 具体目标

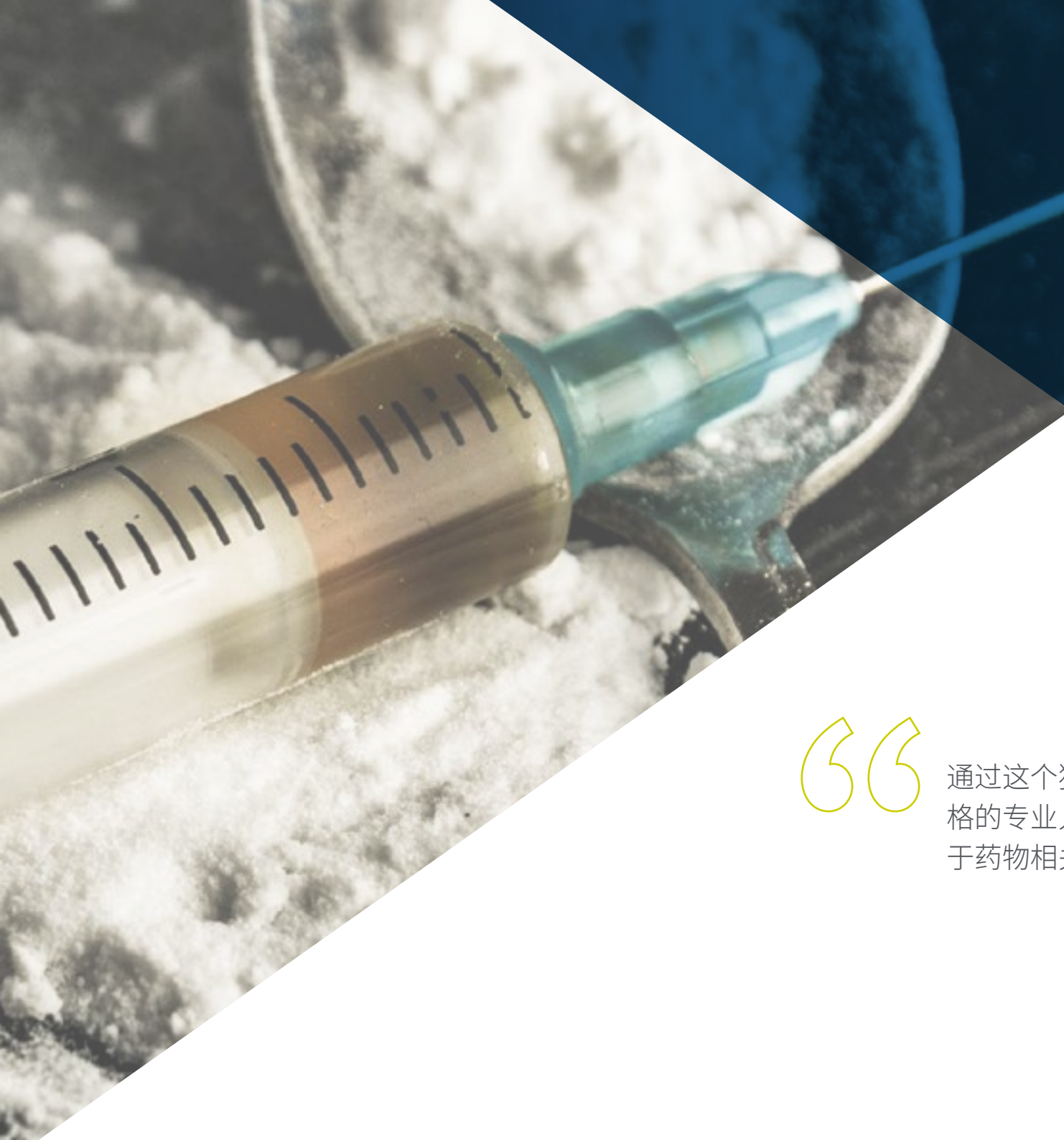
---

- ◆ 分析可以观察到好的和坏的做法之间差异的实际案例
- ◆ 介绍对毒品市场现状的认识, 同时了解打击毒品和毒瘾的计划
- ◆ 正确评估成瘾现象, 展示成瘾的影响
- ◆ 描述在成瘾情况下受影响的认知, 情感和关系过程
- ◆ 为在评估和干预成瘾案件中考虑到的法律问题提供依据
- ◆ 了解物质对大脑的影响以及涉及成瘾的主要神经中心的相互关系
- ◆ 详述学生在常规实践中要使用的心理评估技术和工具, 以及评估领域, 以便进行正确的鉴别诊断, 以及检测双重病理
- ◆ 划分专业人员在成瘾评估和干预中的作用
- ◆ 确定进行预防性干预的必要标准, 以及在每种情况下最合适的预防类型

# 03 课程管理

TECH选择了一个最新的成瘾分类法的专家团队来设计这个学位。因此,其内容的质量是建立在卓越的支柱之上的。决定参加该课程的研究将有机会向该领域最合格的专业人士学习。毕业生将拥有一支不仅因其在这一领域的专业性和经验,而且因其亲和力和人文素质而脱颖而出的教师队伍。





“

通过这个独特的文凭,在该行业最合格的专业人士的指导下,了解更多关于药物相关疾病和成瘾性疾病的分类”

## 管理人员



### Gandarias Blanco, Gorka先生

- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践的创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 的 Colegio San José 指导和教育创新部门负责人
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学士德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

## 协调人员



### Aguado Romo, Roberto先生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

## 教师

### Martínez Lorca, Alberto医生

- ◆ 拉巴斯大学医院核医学领域专家
- ◆ 拉蒙·卡哈尔大学医院核医学科医师
- ◆ Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- ◆ 医学博士
- ◆ 癌症和激素受体领域的专家研究员
- ◆ 医学教育经理
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ VEC-教练
- ◆ 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- ◆ 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- ◆ 儿童的演讲员 (泰迪熊医院)

### Fernandez, Angel博士

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### González, Mónica女士

- ◆ 负责 Quirón de Marbella 医院儿童和青少年心理学系的心理学家
- ◆ Avatar Psychologists 的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L.) 的心理学家和教师
- ◆ UNED 心理学学士

### Kaiser Ramos, Carlos医生

- ◆ 耳鼻喉科和颈面部病理学医学专家
- ◆ 塞戈维亚总医院O.R.I.服务负责人
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心身医学专家

### Martínez Lorca, Manuela医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士





### **Roldán, Lucia女士**

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

### **Soria, Carmen女士**

- ◆ CEP 心理社会部门负责人(与 IEPTL 相关的评估和心理治疗中心)
- ◆ 专门针对长期疾病(人格, 躁郁症和精神病)的私人咨询
- ◆ 马德里康普顿斯大学实习合作教授
- ◆ IEPTL心理治疗硕士教授
- ◆ 马德里自治大学心理学学位 1995
- ◆ 一般健康心理学专家
- ◆ CINTECO 临床与健康心理学硕士学位
- ◆ IEPTL 限时心理治疗硕士
- ◆ EMDR治疗师
- ◆ 人格障碍和成人及青少年精神障碍专业培训
- ◆ 解离障碍培训
- ◆ 夫妻治疗培训

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到学术更新在日常医疗实践中的影响, 特别是在成瘾治疗领域。这种充分的认识促使他们为这个文凭设计了最完整的教学大纲和材料, 以便为学生提供一个完整的, 符合背景的学习经验, 适应当前的专业需求。



“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.成瘾的最新分类及基本概念

- 1.1. 国家和国际毒品形势
- 1.2. 成瘾的流行病学
- 1.3. 成瘾的神经生物学
- 1.4. 与成瘾有关的社会心理因素
- 1.5. 立法和法律
- 1.6. 心理学家在治疗成瘾方面的作用
- 1.7. 成瘾物质的分类
- 1.8. 成瘾的基本概念:使用, 滥用, 依赖, 耐受, 节制, 渴望, 多重消费
- 1.9. 与药物有关的疾病和成瘾性疾病的分类
- 1.10. 非药物相关成瘾性疾病的分类
- 1.11. 混合症和双重病症





## 模块2.成瘾的心理评估, 预防和治疗

- 2.1. 对物理环境和一般健康状况的评估
- 2.2. 通过实验室测试进行评估
- 2.3. 神经心理方面的评估
- 2.4. 对人格及障碍的的评估
- 2.5. 精神状态及障碍的评估
- 2.6. 评估药物成瘾的严重程度
- 2.7. 评估非药物成瘾的严重程度
- 2.8. 对社会心理方面的评估
- 2.9. 预防吸毒成瘾
- 2.10. 在治疗成瘾方面应遵循的原则
- 2.11. 成瘾治疗中的治疗目标和改变的动机
- 2.12. 超理论模型
- 2.13. 认知行为治疗:常用技术
- 2.14. 面向家庭的治疗
- 2.15. 团体治疗
- 2.16. 其他治疗方法
- 2.17. 成瘾护理和治疗的资源和设备



通过这个技术文凭, 你有能力  
从一个新的角度解决成瘾问题,  
成为社会变革的代理人"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

最新的成瘾分类法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个硕士, 获得学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**最新的成瘾分类法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**最新的成瘾分类法大学课程**

官方学时:**375小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
最新的成瘾分类法

- » 模式:在线
- » 时间:3个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 最新的成瘾分类法