

محاضرة جامعية
تحديث في علم الأمراض المعدية
في أمراض الأطفال الجلدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تحديث في علم الأمراض المعدية
في أمراض الأطفال الجلدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/update-infectious-pathology-pediatric-dermatology

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 30

على المستوى التشخيصي ، التقدم الذي يتم إحرازه في معرفة مسببات كل مرض ، الأمراض الناشئة ، تقنيات التصوير الجديدة و المختبرات و خوارزميات التشخيص التي يتم تحديثها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة إلى الحفاظ على معرفتنا بالأمراض الجلدية لدى الأطفال محدثة بشكل مستمر.



حسّن معرفتك في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية من خلال هذا البرنامج ،
حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية وصور عالية الدقة"



يشكل طب الأمراض الجلدية للأطفال جزءاً مهماً من نشاط المساعدة لأي طبيب أمراض جلدية. في حالة الوحدات المتخصصة ، يمكن أن تمثل ما يصل إلى 100% من أعمال الرعاية الصحية الخاصة بها.

نظراً للخصائص الجوهرية لهذا التخصص الفرعي من طب الأمراض الجلدية ، لا يشعر جميع المهنيين بالراحة عند رعاية مرضى الأطفال. ولكن من الأهمية بمكان أن يكون لديك معرفة حديثة في هذا المجال لتوفير رعاية عالية الجودة لأصغر المرضى.

هذا الدبلوم في تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ◆ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ◆ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في الطوارئ
- ◆ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



سيساعدك هذا الدبلوم في تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية على البقاء على اطلاع دائم لتقديم رعاية كاملة وعالية الجودة للمرضى“

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال هذا الدبلوم.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها.
على ممارستك اليومية.



هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تحديث في علم
الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية ، ستحصل على دبلوم
من جامعة TECH التكنولوجية

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة
محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذا الدبلوم. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب
الأمراض الجلدية ، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن الطبيب النفسي من إتقان تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية بطريقة عملية وصارمة.



سيسمح لك هذا الدبلوم بالتخصص في تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة طبيب الجلدية الذي يعالج الأطفال ، من خلال أحدث التطورات في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال من أجل زيادة جودة الرعاية وسلامة الطبيب وبالتالي تحقيق أفضل نتيجة للمريض.

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في تحديث في علم الأمراض
المعدية في أمراض الأطفال الجلدية”



الأهداف المحددة



- ♦ وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها وتمييزها عن الحالات المرضية
- ♦ تحديد الآفات الحميدة والآفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- ♦ شرح التشوهات التطورية المحتملة التي تظهر على الجلد
- ♦ تحديد المتلازمات المعدية الرئيسية في الأمراض الجلدية مع شرح صحيح للعائلات حول الخطوات المختلفة المتبعة وتطور العمليات
- ♦ التعامل بخفة مع المشاكل المعدية للأطفال والتعامل الآمن مع المضادات الحيوية ومضادات الفيروسات ومضادات الفطريات
- ♦ تحديد أمراض المناعة الذاتية في الطفولة ومعرفة كيفية تطبيق الاختبار والعلاج الأنسب في جميع الأوقات
- ♦ تحديد الأعراض الجلدية التي ، على الرغم من أنها ليست واضحة جداً ، إلا أنها من الممكن أن تقودنا إلى تشخيص الأمراض الجهازية التي تؤثر على الجلد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على أساتذة متخصصون في الصحة ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية ، ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية ،
ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسريع ، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى تولي مناصب ذات مسؤولية عالية كمديرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا لالتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا تميزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمراهقين، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوحمة، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخيرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التشخيصات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعات وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى ذروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسيرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتفوق Marathe في مجال الأبحاث، حيث تركز جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجلات ذات التأثير العالي. وبهذه الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاورة ممتازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.



د. Marathe, Kalyani S.

- ♦ مديرة قسم الأمراض الجلدية في المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- ♦ بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



دكتورة. إستيف مارتينيز ، ألتيا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة الإسبانية
- ♦ نائب رئيس قسم إقليم فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية للأمراض الأطفال الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. مارتن هيرنانديز ، خوسيه ماريا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مساعد في الأمراض الجلدية في مستشفى فالنسيا السريري ، إسبانيا
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى فالنسيا السريري، إسبانيا

دكتورة. مارتينيز مينشون ، ماريا تيريزا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ دكتوراه في الأمراض الجلدية في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أركسكا (مورسيا)
- ♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا أركسكا

دكتورة. أورتيجا مونزون ، كارمن

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسا، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسا، إسبانيا

دكتورة. رودريغيز لوبيز ، راكيل

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في التحليل السريري في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري في الكونسورسيو للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام، إسبانيا

دكتورة. ثاراغوئا نينت ، فيوليتا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في طب الأمراض الجلدية في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض حساسية الجلد والكولاجين في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا ، إسبانيا

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة الطب اليومي، في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض جلدية ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسريع ، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



وحدة 1. التهابات الفيروسية I

- 1.1. عدوى فيروس الهربس البسيط الأول والثاني
- 1.2. عدوى فيروس جدري الماء المنطقي
- 1.3. عدوى فيروس الهربس غير VHS, VVZ

وحدة 2. التهابات الفيروسية II

- 2.1. عدوى فيروس الكريات الحمر الرئيسية الصغير ب 19 و الفيروس المعوي
- 2.2. عدوى الفيروس المضخم للخلايا وفيروس إيشتاين بار
- 2.3. عدوى فيروس الورم الحليمي البشري
- 2.4. عدوى فيروس الجدري وفيروس بارابوكس وفيروس الأورثوبوكس
- 2.5. طفح جلدي فيروسي

وحدة 3. التهابات البكتيرية I

- 3.1. التهابات المكورات العنقودية الذهبية
- 3.2. التهابات العقديات

وحدة 4. التهابات البكتيرية II

- 4.1. التهابات بسبب البكتيريا الأخرى إيجابية الجرام
- 4.2. التهابات بواسطة العصيات سالبة الجرام والمكورات
- 4.3. التهابات الجراثيم الدقيقة

وحدة 5. الأمراض المنقولة جنسياً

- 5.1. السفلس
- 5.2. عدوى النيسرية البنية
- 5.3. عدوى المتدثرة الحثرية
- 5.4. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية
- 5.5. الأمراض الواجب التبليغ عنها: ماهيتها وكيفية التصريح عنه

وحدة 6. الالتهابات الفطرية

- 6.1. داء عدوى فطرية سطحي
- 6.2. داء عدوى فطرية عميق

وحدة 7. التهابات البروتوزوان والديدان الطفيلية

- 7.1. داء الليشمانيات
- 7.2. التهابات الديدان الطفيلية

وحدة 8. الإصابات والعضات

- 8.1. المفصليات ولدغ الحشرات
- 8.2. القمل والجرب

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

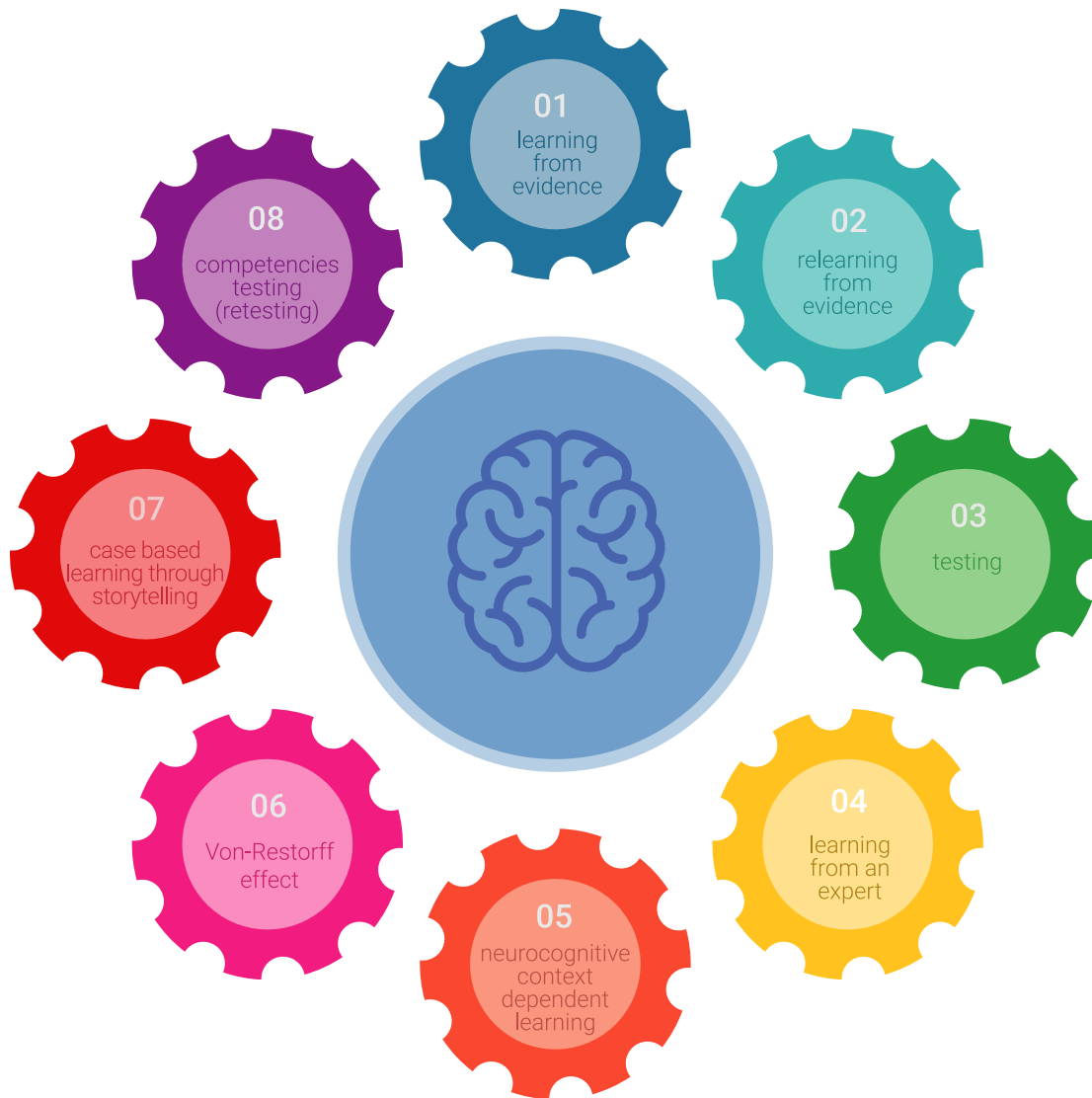
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

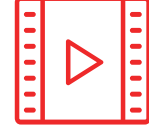
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



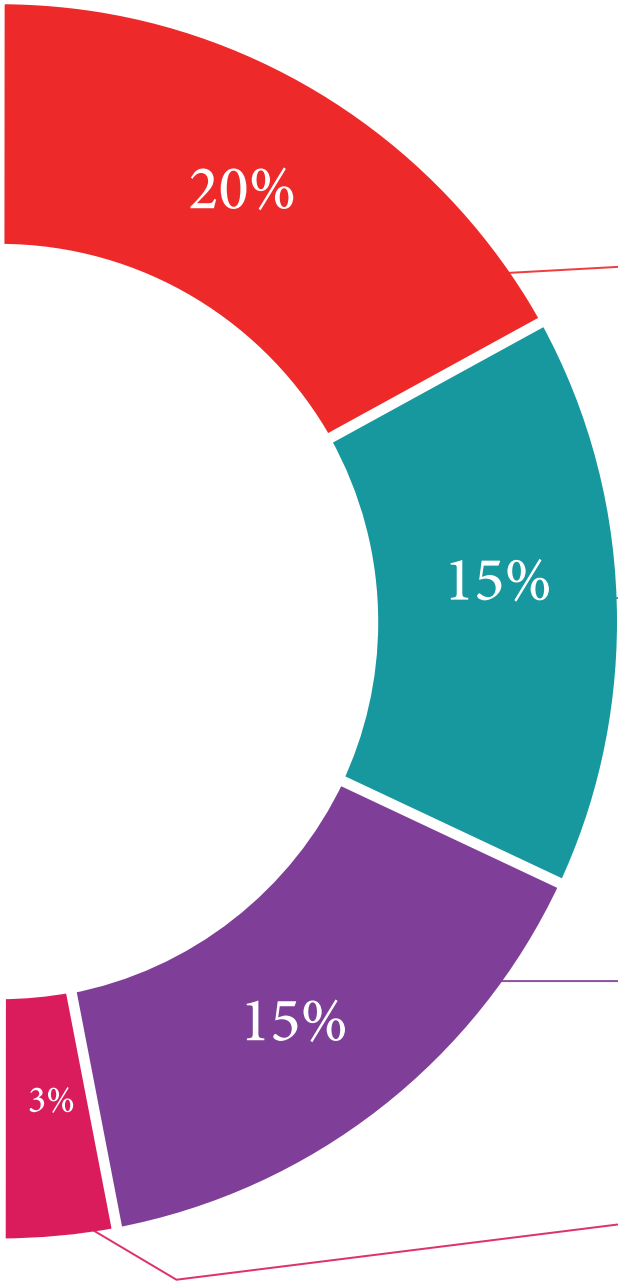
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



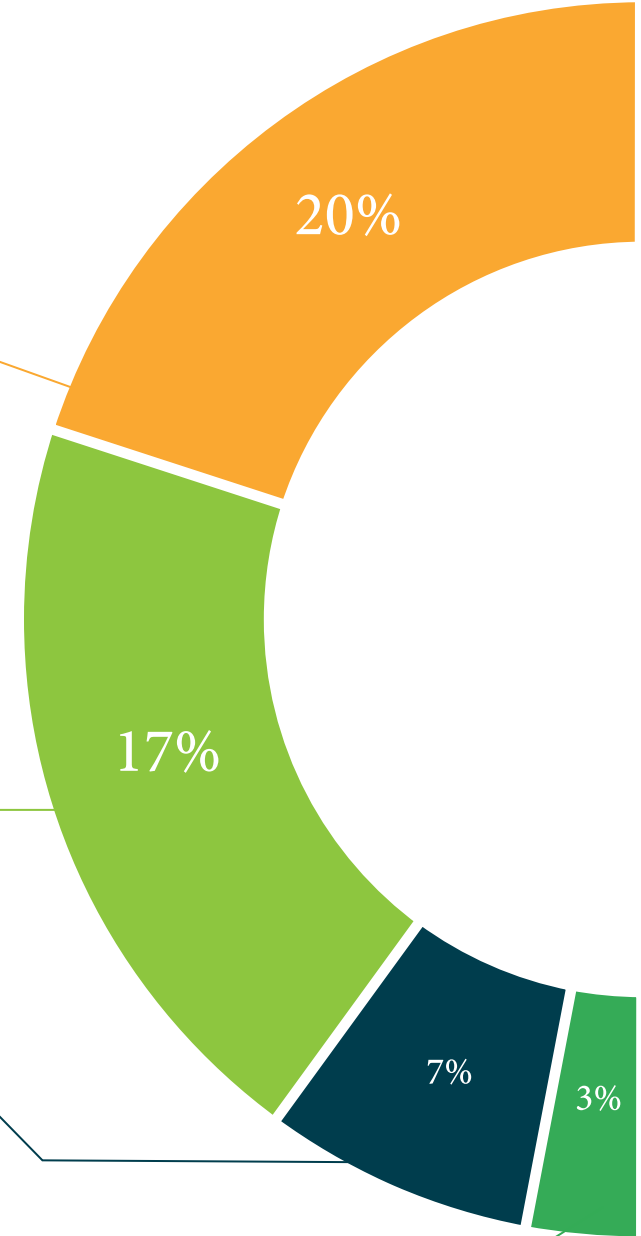
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تحديث في علم الأمراض المعدية في أمراض الأطفال الجلدية
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تحديث في علم الأمراض المعدية

في أمراض الأطفال الجلدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
تحديث في علم الأمراض المعدية
في أمراض الأطفال الجلدية