



محاضرة جامعية تحديث في أمراض الصباغ والأورام الجلدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تحديث في أمراض الصباغ والأورام
الجلدية

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/update-dermatologic-pigmentary-tumor-pathology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكل ومحظى الدورة التدريبية	صفحة. 18
05	المنهجية	صفحة. 22
06	المؤهل العلمي	صفحة. 30



01

المقدمة

على المستوى التشخيصي ، التقدم الذي يتم إحرازه في معرفة مسببات كل مرض ، الأمراض الناشئة ، تقنيات التصوير الجديدة و المختبرات و خوارزميات التشخيص التي يتم تطبيقها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة إلى الحفاظ على معرفتنا بطب الأمراض الجلدية للأطفال والتخصصات الأخرى ذات الصلة (طب الأطفال ، علم الوراثة ، والأشعة). في تحديث.

تعرف على أحدث التطورات في أمراض الصباغ والأورام
الجلدية ”



هذا الدبلوم في أمراض الصباغ والأورام الجلدية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها البينية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦أحدث المستجدات عن طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقسيم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأمراض الجلدية للأطفال
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفكري
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يشكل طب الأمراض الجلدية للأطفال جزءاً مهماً من نشاط المساعدة لأي طبيب أمراض جلدية. في حالة الوحدات المتخصصة ، يمكن أن تمثل ما يصل إلى 100٪ من أعمال الرعاية الصحية الخاصة بها.

لا يشعر جميع المهنيين بالراحة عند رعاية مرضى الأطفال ، بسبب الخصائص الجوهرية لهذا التخصص الفرعي من طب الأمراض الجلدية. ولكن من الأهمية يمكن أن يكون لديك معرفة حديثة في هذا المجال لتوفير رعاية عالية الجودة لأصغر المرضى.

حسن معرفتك في أمراض الصباغ والأورام الجلدية من خلال هذا البرنامج ، حيث
ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقة وصور عالية الدقة ”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الدروس.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

سيساعدك هذا الدبلوم في تحديث في أمراض الصباغ والأورام الجلدية على البقاء على اطلاع دائم لتقديم رعاية كاملة وعالية الجودة للمرضى ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محظوظ الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسهل الدراسة المهني والسياسي ، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في موقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك ، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال ، مع خبرة واسعة.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن الممرض من إتقان علاجات أمراض الصباغ والأورام الجلدية بطريقة عملية وصارمة.

سيسمح لك هذا البرنامج بالشخص في أمراض الصياغ والأورام الجلدية باستخدام أحدث
التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار ”





الأهداف العامة



- تحديث المعرفة في طب الأمراض الجلدية للأطفال بناءً على أحدث الأدلة العلمية للمساهمة بالجودة والسلامة في الممارسة العملية في هذا المجال

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة أحدث التطورات في
”أمراض الصباغ والأورام الجلدية“



الأهداف المحددة



- وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها ومييزها عن الحالات المرضية
- تحديد الآفات الحميدة والآفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- شرح التشوهات التطورية المحتملة التي تظهر على الجلد
- التعرف على الأورام الحميدة وعلم الأمراض الصباغي ومعرفة كيفية إيصال أهميتها بشكل مناسب
- تحديد إدارة مرض الأطفال المعقدون المصابون بأمراض الأورام الخبيثة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على أستاذة متخصصون في الصحة ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريسية ، ينتمون إلى مجال طب الأمراض الجلدية ، ويصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية ، أحدث التطورات في أمراض
الصباغ والأورام الجلدية ”

المدير الدولي المستضاف



الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى توسيع مناصب ذات مسؤولية عالية كمدمرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا للتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا لتميزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمراهقين، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوحمات، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخبرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التشخيصات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعة وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى دروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسيرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتقدّم Marathe في مجال الأبحاث، حيث تركز جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدّمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجلات ذات التأثير العالي. وبهذه الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاورة ممتازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.

Marathe, Kalyani S. د.

- مديرة قسم الأمراض الجلدية في المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمراكز الطبية لمستشفى Cincinnati للأطفال
- أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم ”

دكتورة. إستيف مارتينيز ، ألتيا

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهرية الإسبانية
- ♦ نائب رئيس قسم إقليم فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهرية
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية للأمراض الأطفال الجلدية



دكتورة. رودريغيز لوبيز ، راكيل

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية

♦ طبيب مشارك في التحليل السريري في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة

♦ في فالنسيا، إسبانيا

♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري لاتحاد المستشفيات

♦ جامعة فالنسيا العامة ، إسبانيا

دكتور مارتن هيرنانديز ، خوسيه ماريا

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية

♦ طبيب مساعد في الأمراض الجلدية في مستشفى فالنسيا السريري ، إسبانيا

♦ مسؤول قسم الأمراض الجلدية للأطفال ، مستشفى فالنسيا السريري، إسبانيا

دكتورة. مارتينيز مينشون ، ماريا تيريزا

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية

♦ دكتوراه في الأمراض الجلدية في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أريكساكا (مورسيا)

♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى جامعة

♦ فيرجن دي لا أريكساكا

دكتورة. أورتيجا مونزون ، كارمن

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية

♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسيا، إسبانيا

♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى دي لا ريبيرا دي ألسيرا. فالنسيا، إسبانيا

04

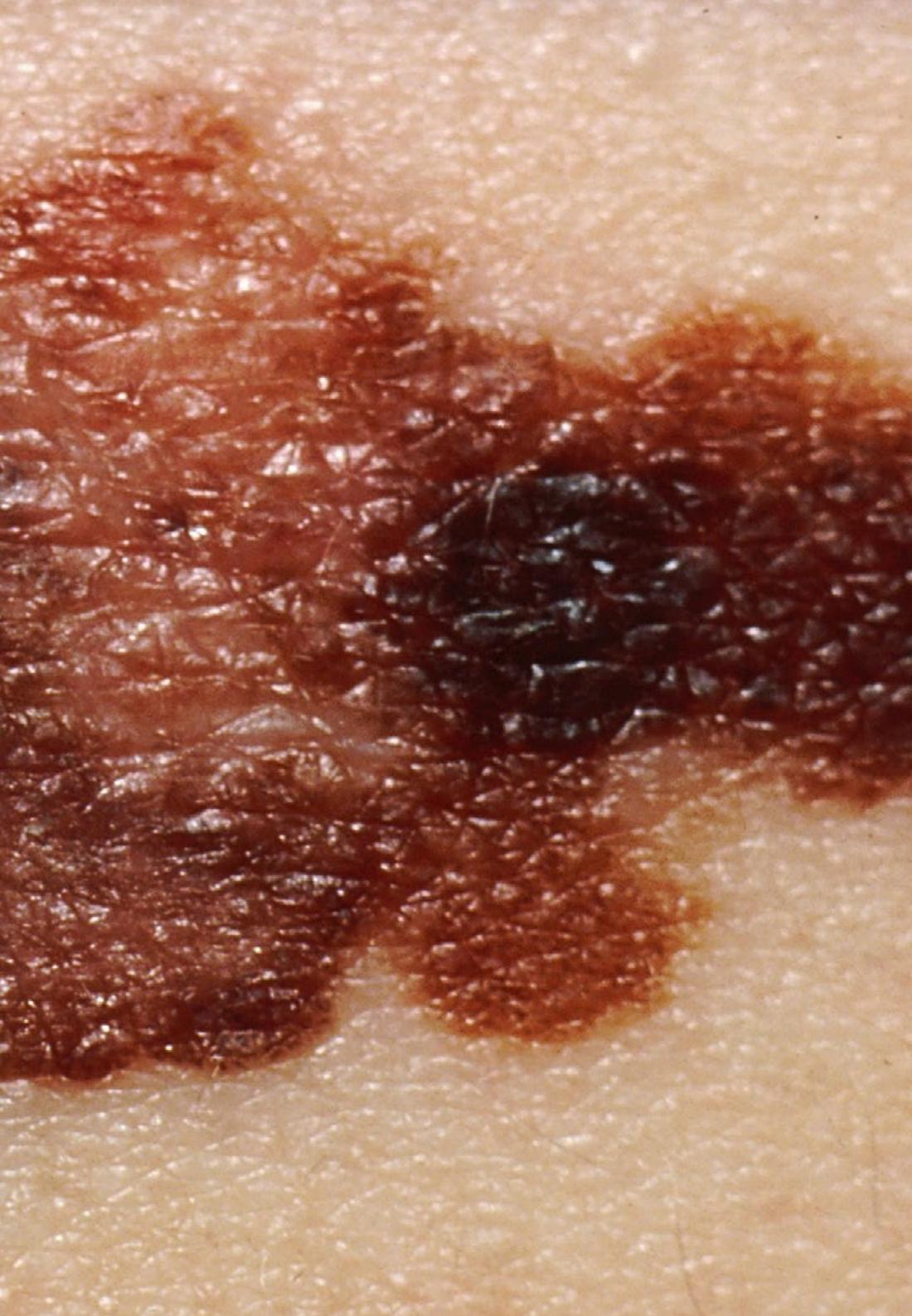
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي ، وهم على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم وملزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



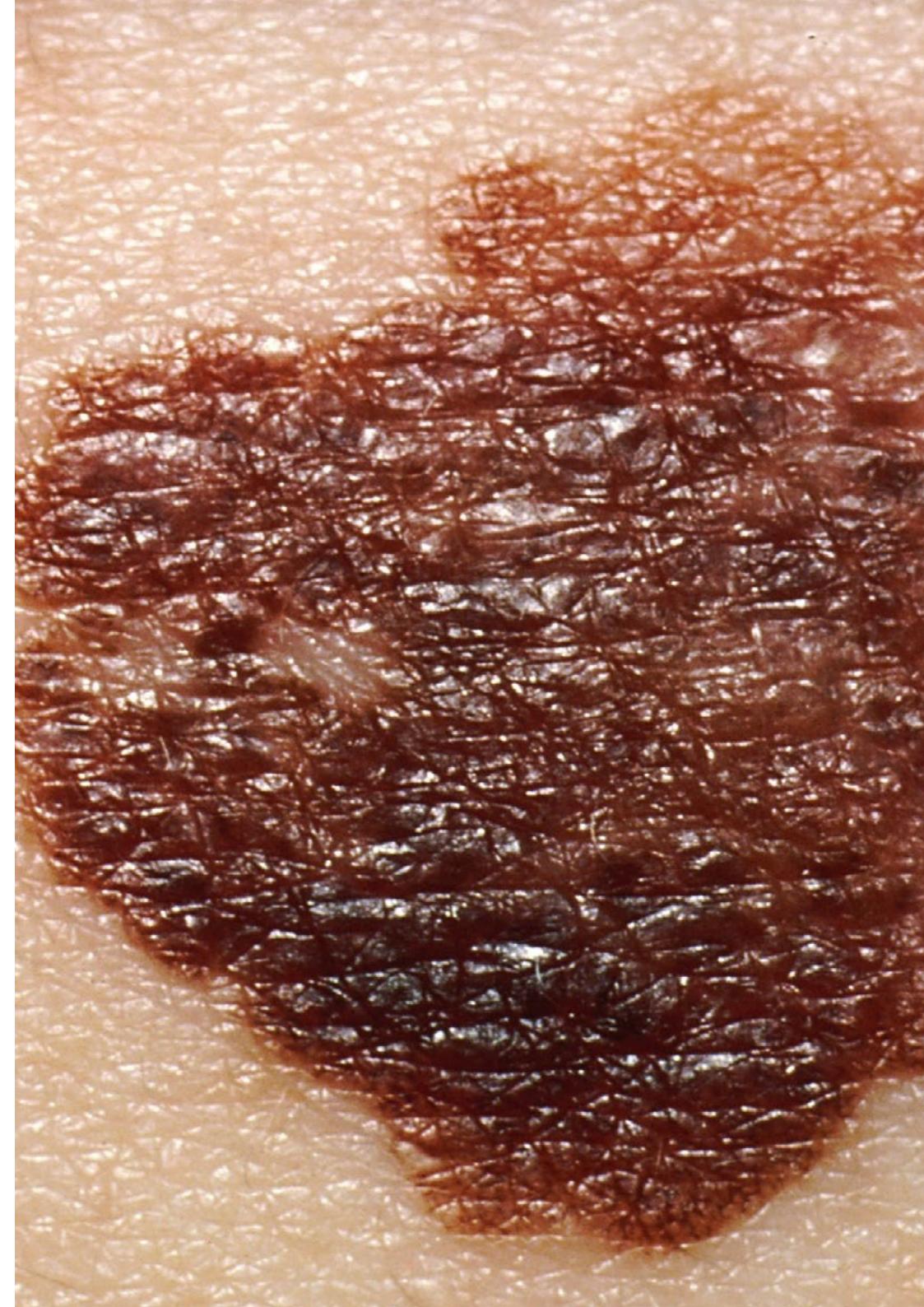
برنامجه تعليمي متكمال للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسرريع ، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”

الوحدة 1. علم الأمراض الصبغية ، علم أمراض الأورام الحميدة والخبيثة



- 1.1. الوحمة
- 1.1.1. الوحمة الميلانينية
- 1.1.2. الوحمة الميلانينية الخلقية
- 1.1.3. وحمة بيك، وحمة سبيلوس، حالة وحمة
- 1.1.4. وحمة سيبيرز
- 1.1.5. وحمة غير نمطية و متلازمة وحمة اخلل التنسج ميلانوما العائلي
- 2.1. أورام الحميدة
 - 2.1.1. وحمة البشرة، الدهنية، كوميدونال ومتلازمات
 - 2.1.2. أورام الزوائد الجلدية الحميدة
 - 3.2.1. أورام الجلد الحميدة والأنسجة الخلوية تحت الجلد والعضلات والعظام
 - 3.1. الأورام الخبيثة المتوسطة والخبيثة
 - 3.1.1. سرطان الخلايا القاعدية وسرطان الخلايا الحرشفية
 - 3.1.2. كثرة الخلايا البدنية
 - 3.1.3. الأورام المقاوية الجلدية
 - 4.3.1. الورم الليفي الطفولي
 - 5.3.1. الساركوما الليفية الجلدية الحدية
 - 4.1. الأمراض الجلدية التي تجمع بين فرط التصبغ ونقص التصبغ والتهاب الجلد مع فرط التصبغ
 - 5.1. الأمراض الجلدية ناقصة التصبغ
 - 1.5.1. أمراض مع نقص التصبغ الخلقي في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 2.5.1. أمراض مع نقص التصبغ المكتسب
 - 6.1. سرطان الخلايا الصبغية

تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك
المهني ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعتبرن عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمرضى ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

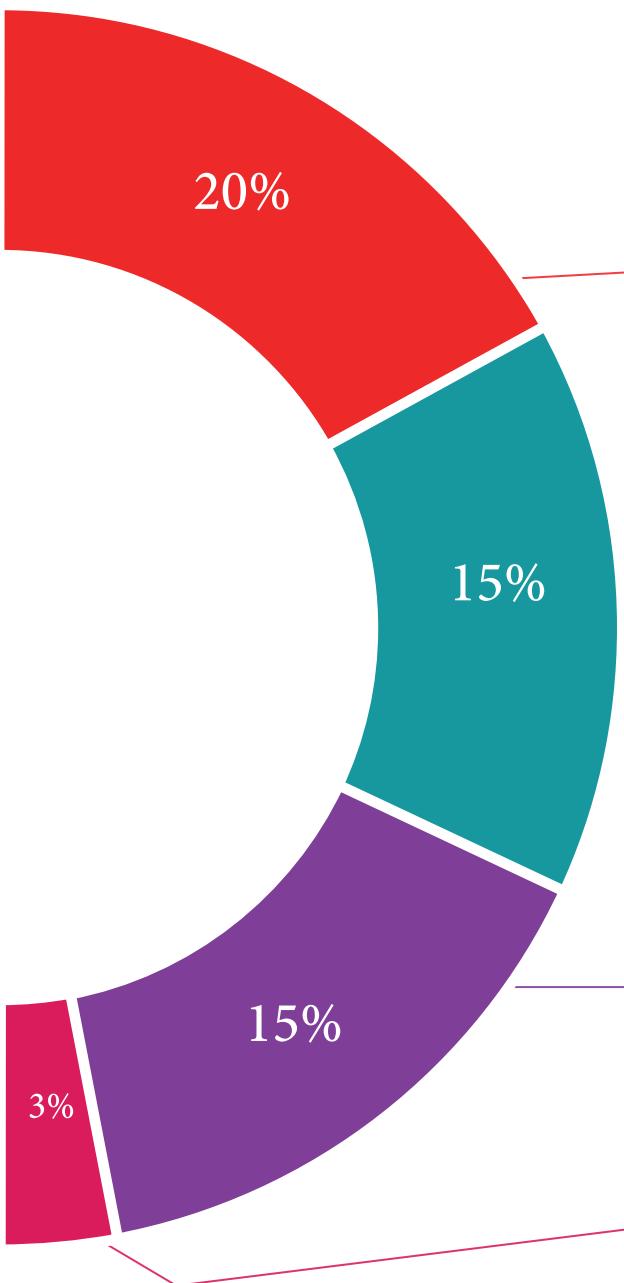
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

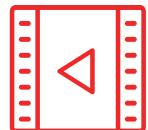
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقرير الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

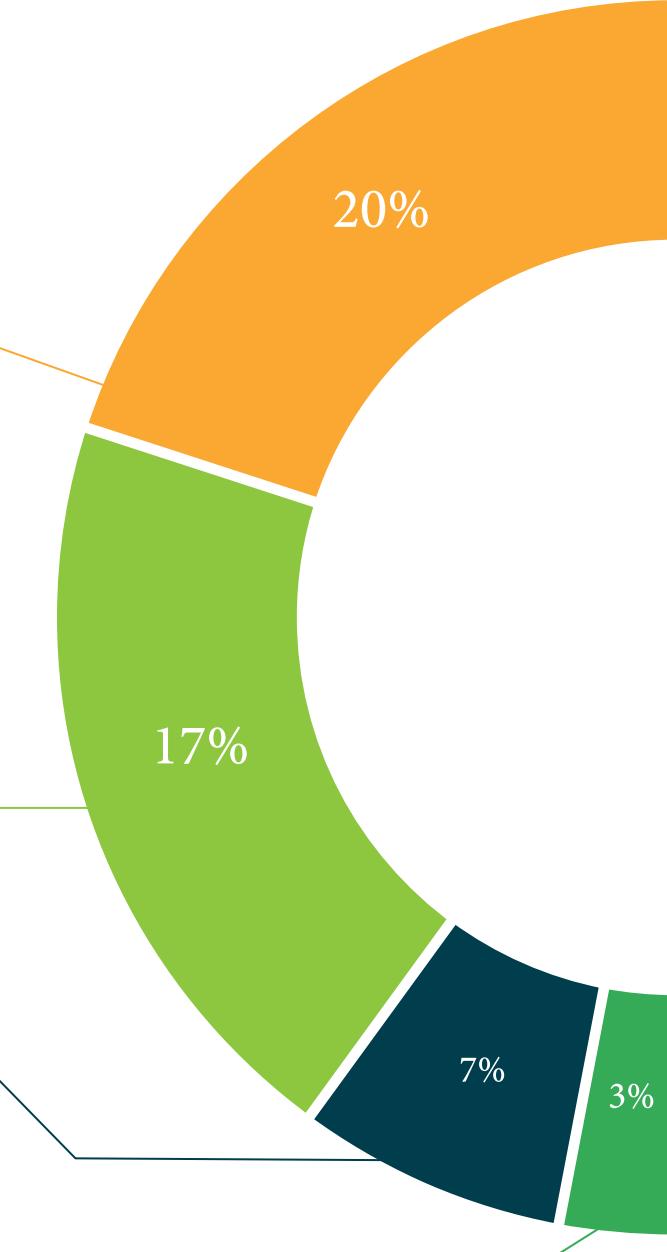
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تدريب في أمراض الصياغ والأورام الجلدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



هتحتوي درجة تحديث في أمراض الصباغ والأورام الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي امتطبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقىيم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تحديث في أمراض الصباغ والأورام الجلدية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة.





الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تحديث في أمراض الصباغ والأورام

الحلدة

طريقة التدريس: أونلاين «

«أسابيع 6 دراسة مدة»

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«أونلاين» الامتحانات



محاضرة جامعية تحديث في أمراض الصباغ والأورام الجلدية