

大学课程

皮肤科医生皮肤附属器病理学更新



大学课程

皮肤科医生皮肤 附属器病理学更新

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/update-cutaneous-adnexal-pathology-dermatologists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。





“

通过该课程提高你的临床皮肤病学知识, 你会发现最好的教学材料, 真实的临床病例和高分辨率的图像”

并非所有专业人士在处理儿科患者时都感到舒适,这是因为儿科皮肤科这个子专业的特点。但是,具备这个领域的最新知识对于为年幼患者提供高质量的护理至关重要。

在诊断方面,对于每种疾病的病因学知识,新兴病理学,新的影像和实验室技术以及不断更新诊断算法的进展,使我们有必要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业(儿科,遗传学,放射学)的知识,

这个**皮肤科医生皮肤附属器病理学更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 通过儿科皮肤科专家提出的实践案例的开发
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 关于儿科皮肤病学的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 强调创新的儿科皮肤科方法
- 理论课程,专家提问,有争议议题的讨论论坛和个人反思作业
- 可以从任何固定或便携设备上通过互联网访问课程内容

“

这个皮肤科医生皮肤附属器病理学更新的大学课程将帮助您保持更新,为患者提供全面和高质量的护理”

“

该大学课程是您在选择更新课程时可以做出的最佳投资,原因有二:除了更新您在皮肤科医生皮肤附属器病理学更新方面的知识外,您还将获得 TECH 的学位”

通过此计划更新您的知识,
增加您做出决策的信心。

抓住机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于日常实践中。

其教师团队包括皮肤科领域的专业人员,他们将在培训中分享他们的工作经验,以及来自权威学会和知名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,儿科必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由儿科皮肤科领域的知名专家进行的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使儿科医生能够以实用和严谨的方式掌握皮肤附属物的病理学和医院营养学。



“

该计划将使您能够利用最新的教育技术专门研究皮肤科医生的小儿遗传性皮肤病,为质量和安全的决策做出贡献”



总体目标

- 基于最新的科学证据更新儿科皮肤病学知识, 为在这一领域的实践工作提供质量和安全性的贡献



走出这一步, 了解皮肤科医生皮肤附属器病理学更新"





具体目标

- 描述新生儿皮肤的生理性变化, 以了解并区分其与病理情况
- 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- 界定将新的无创成像技术引入日常临床实践的必要性, 以及这些技术可能可以有所应用的疾病
- 应用激光和手术技术, 深入了解它们的用途和利弊

03 课程管理

该计划的教师团队包括在皮肤科领域享有盛誉的健康专业人士，他们将通过他们的工作经验为培训课程做出贡献。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。



“

向领先的专业人士学习皮肤科医生皮肤附属器病理学更新的研究进展的最新进展”

管理人员



Esteve Martínez, Altea 医生

- 医学和外科学学士
- 皮肤科医学专家
- 西班牙巴伦西亚大学总医院联盟的皮肤科助理医生
- 西班牙巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任
- 西班牙巴伦西亚大学附属医院儿科皮肤科主任
- 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会会员
- 西班牙皮肤病学和西班牙性病学会瓦伦西亚领土分会副主席
- 西班牙儿科皮肤病学组成员。

教师

Martin Hernández, José María博士

- 瓦伦西亚临床医院皮肤科副医师
- 瓦伦西亚医院儿科皮肤科主任。

医生Martínez Menchón, María Teresa

- 穆尔西亚Virgen de la Arrixaca大学医院皮肤科的
- 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任。

医生Ortega Monzón, Carmen

- 拉里贝拉医院皮肤科主任
- 拉里贝拉医院儿科皮肤科主任。

医生Rodríguez López, Raquel

- CHGUV的临床分析副医师
- CHGUV的医学遗传学部门负责人

医生Zaragoza Ninet, Violeta

- CHGUV的皮肤科副医师
- CHGUV的皮肤过敏和胶原病部门负责人



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高效和快速的学习为导向,与你的个人和职业生活兼容”

模块1.皮肤附属物的病理学

- 1.1. 斑秃
- 1.2. 先天性遗传多毛症和多毛症
- 1.3. 非瘢痕性脱发,伴有头发结构的改变
- 1.4. 指甲疾病
 - 1.4.1. 指甲的变化
 - 1.4.2. 甲床的改变
 - 1.4.3. 颜色的改变
- 1.5. 痤疮
 - 1.5.1. 病理生理学和流行病学
 - 1.5.2. 痤疮的类型
- 1.6. 痤疮管理和治疗的最新情况
- 1.7. 偏心腺疾病
- 1.8. 内分泌腺的疾病
- 1.9. 疤痕性脱发
- 1:10. 头发颜色的改变
- 1:11. 外胚层发育不良





“

"独特的, 关键的和决定性的培
训经验, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

皮肤科医生皮肤附属器病理学更新大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**皮肤科医生皮肤附属器病理学更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**皮肤科医生皮肤附属器病理学更新大学课程**

官方学时:**200小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
皮肤科医生皮肤
附属器病理学更新

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

皮肤科医生皮肤附属器病理学更新

