



# **大学课程** 肿瘤病理学

» 模式:**在线** 

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/tumor-pathology

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学历	

28





# tech 06 介绍

肿瘤病理学大学课程是对需要神经外科研究和治疗的病症的最新汇编。诊断和治疗算法的应用支持了学生的学习,并综合了信息流以促进其在临床环境中的实际应用。

这个计划的第一部分将侧重于胶质和相关的肿瘤,如外胚层和神经元来源的肿瘤。胶质瘤的组织学和分子分类讨论了对最新的脑瘤分类所做的修改,将分子诊断的进展纳入已使用的组织学分类,以及这些新的分类对胶质瘤的预后和治疗有何影响。

在以下专题中,将分别讨论高级别胶质瘤和低级别胶质瘤的临床、放射学和预后特征。随后将全面讨论胶质细胞肿瘤的治疗,特别强调正在引入临床实践的最新进展。胶质瘤的治疗算法详细解释了治疗策略,使用管理方案和临床病例来示范治疗方法,并帮助在每种情况下选择最佳治疗方法。

新技术在神经外科的应用有助于优化胶质瘤的外科治疗,《胶质瘤外科治疗进展》详细介绍了最新的外科创新技术是如何为改善这种病理学患者的生存率做出贡献。然而,如果不同时纳入保护神经功能和减少手术后的永久性后遗症,那么生存率的提高将毫无意义。每个专题都专门介绍了清醒病人的手术和脑胶质瘤手术的监测,其中精确地详细介绍了手术过程和决定手术成功的关键。

治疗方案的改变和创新技术的出现导致了放疗治疗脑胶质瘤的演变;另一方面,新的肿瘤治疗路线的出现改变了化疗在治疗胶质瘤中的作用,有助于改善这类患者的预后。

这个肿瘤病理学大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由世界各国人民的国际合作专家提出的案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近 实践的信息
- 肿瘤病理学方面的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其强调国际合作中的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。



这个大学课程学位是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新肿瘤病理学知识外,你还将获得一个由TECH认可的学位证书"

其教学人员包括属于肿瘤病理学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由著名和经验丰富的肿瘤病理学专家创建的创新互动视频系统的协助。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。







# **tech** 10 | 目标

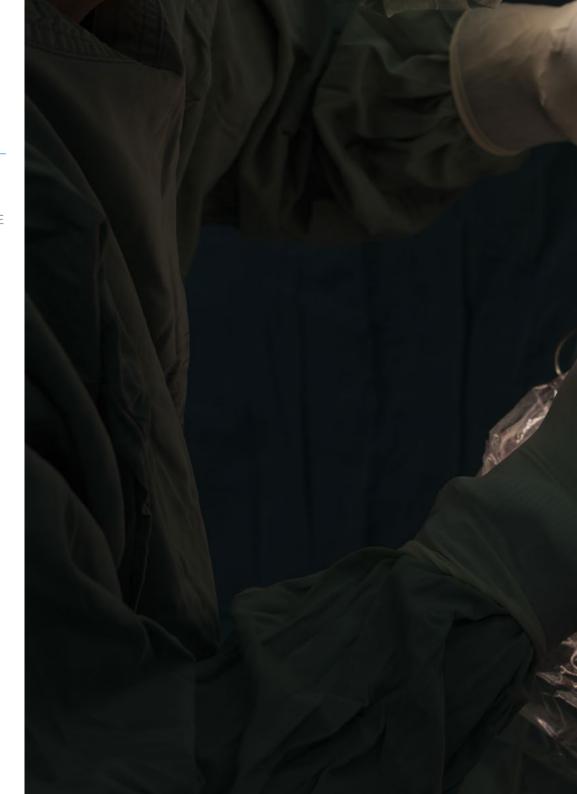


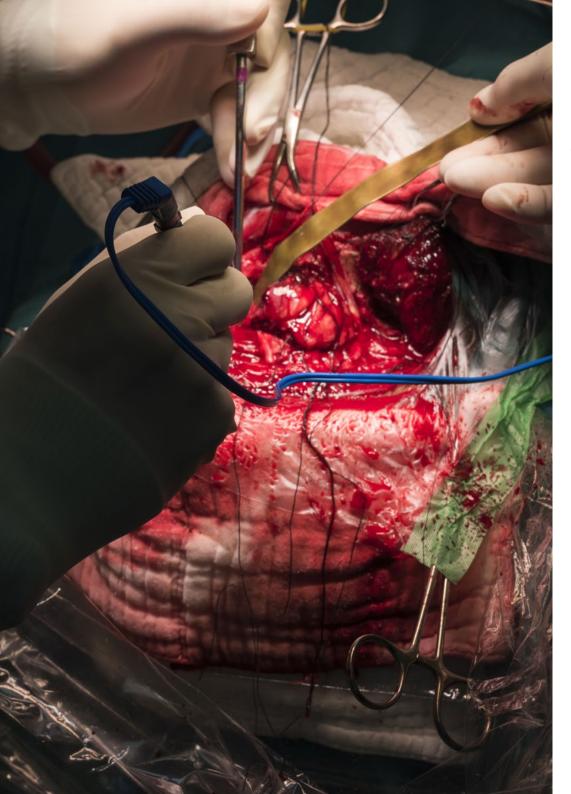
### 总体目标

- ◆ 拓展与本专业相关的知识,从突出的实用角度出发,促进信息在临床实践中的应用,重点关注 最新的诊断和治疗指南以及最新的科学证据
- ◆ 学习近年来实施的最创新的外科技术,以及神经外科多个领域的技术发展知识



把握机会,迈出步伐,了解肿瘤 病理学的最新发展"







# 具体目标

- ◆ 深入了解胶质瘤分类的组织学和分子学基础,以及由此得出的预后和治疗意义,以及高等级 和低等级胶质瘤的临床和放射学特征的差异
- ◆ 熟悉胶质脑瘤手术治疗的进展,以及这些进展在改善患者预后方面的决定性作用
- ◆ 认识到在胶质瘤手术中保留神经功能的重要性,并了解我们在神经外科中可用来实现这一目标的工具
- ◆ 了解其他辅助疗法(放疗和化疗)在脑胶质瘤治疗中的作用及其对改善预后的帮助





### **tech** 14 课程管理

#### 管理人员



### Fernández Carballal, Carlos医生

- 脊柱病理科主任。神经外科部门
- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- 神经外科副教授。医学系马德里康普鲁坦斯大学
- 马德里自治大学医学系外科博士,以优异的成绩获得资格
- 西班牙神经外科学会会员,Neuroraquis学会会员,西班牙功能神经外科学会会员
- 西班牙远程大学 (UNED) 医疗和临床管理硕士
- 医学学位(纳瓦拉大学,1999)

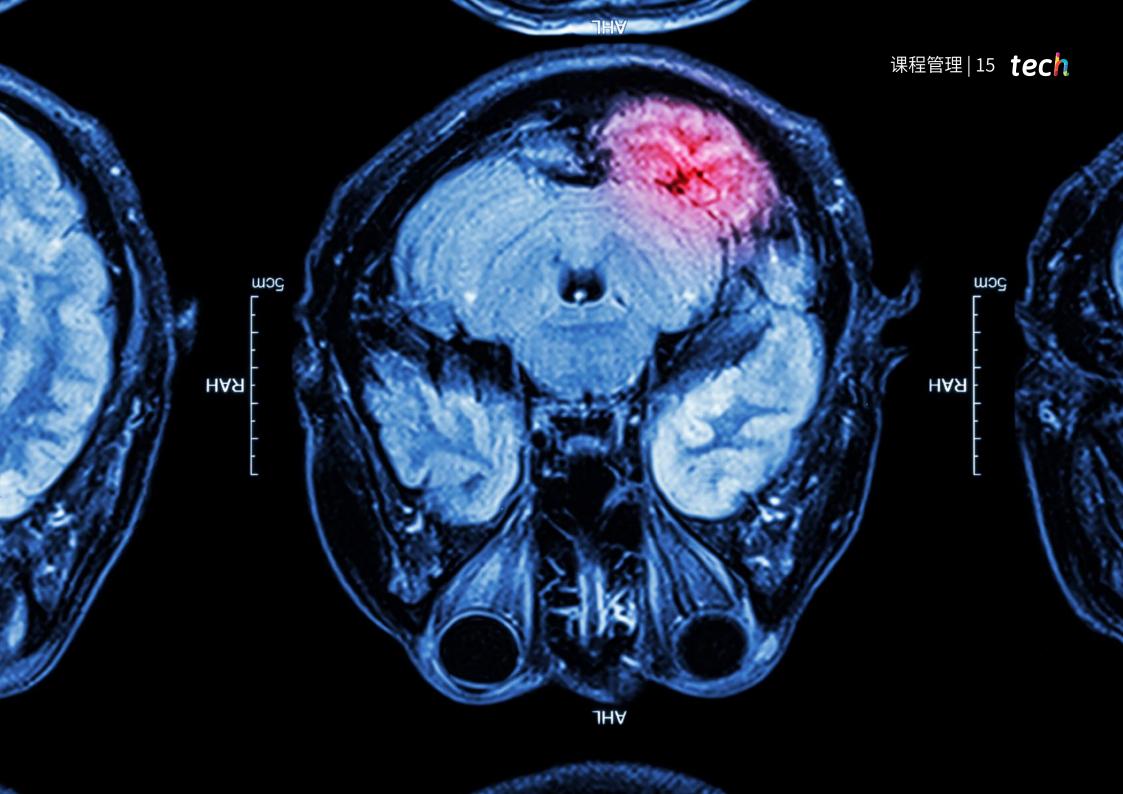
### 教师

### Valera Melé, Marc医生

- ◆ 神经外科服务。格雷戈里奥-马拉尼翁综合大学
- ◆ 毕业于巴塞罗那公立医院的医学专业

#### García Leal, Roberto医生

- 处长。神经外科服务。格雷戈里奥-马拉尼翁综合大学
- ◆ 护理服务和管理规划的硕士学位"。卓越商业学校
- ◆ CTO集团的学术主任,这是一个致力于医学和护理学的本科和研究生专业的实体
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位(1996年6月)







# tech 18 | 结构和内容

### 模块1.肿瘤病理学一

- 1.1. 胶质脑瘤的组织学和分子分类
- 1.2. 胶质细胞来源的低级别肿瘤
- 1.3. 胶质起源的高级别肿瘤
- 1.4. 脑胶质瘤的治疗算法
- 1.5. 脑胶质瘤外科治疗的进展
  - 1.5.1. 荧光引导下的手术
  - 1.5.2. 口腔部位的手术
- 1.6. 放疗在治疗胶质瘤中的作用
- 1.7. 胶质细胞肿瘤化疗的进展
- 1.8. 外胚层来源的肿瘤
- 1.9. 神经元来源的肿瘤







一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"





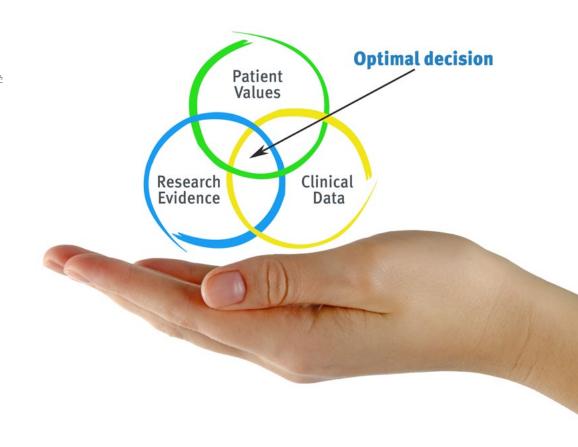


# tech 22 方法

### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



# **tech** 24 方法

### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



### 方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

# tech 26 方法

### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

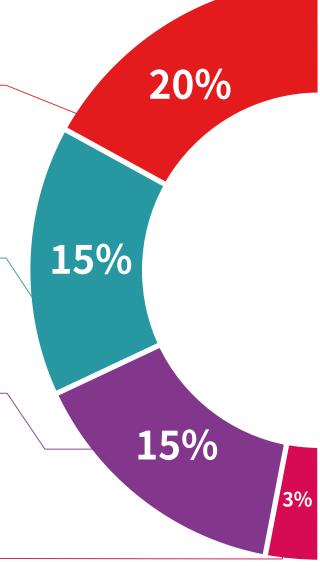
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

# 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





# **tech** 30|学位

这个肿瘤病理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:肿瘤病理学大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 肿瘤病理学 » 模式:在线 » 时间:6周 » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周 » 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

