

محاضرة جامعية
علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/treatment-pediatric-rheumatic-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يتناول هذا البرنامج في علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال برنامجًا محددًا ومكثفًا من أجل توفير أدوات التشخيص والتدخل الأكثر تقدمًا في المشهد العلمي الحالي للطلاب. بهذه الطريقة، يكتسب المحترف المعرفة الأساسية اللازمة لمواجهة المواقف التي تحدث حول الطفل أو المراهق الذي يعاني من ME و RD. من لحظة التشخيص مع تطوير المبادئ التوجيهية التي يجب على الأخصائي اتباعها في تطبيق العلاج الصحيح وجميع متابعته للمعلومات المتعلقة بالإجراءات أو المواقف التي يجب استبعادها في هذه الممارسة الطبية.





ستحصل على أدوات التشخيص والتدخل الأكثر تقدمًا في المشهد
العلمي الحالي للطلاب المهتمين بعلاج الأمراض الروماتيزم لدى الأطفال



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

الطفولة ليست منطقة آمنة من أمراض الروماتيزم (ER). على الرغم من صعوبة معرفة مدى انتشارها بدقة نظرًا لعدم وجود دراسات محددة وعالمية فإنها من المحتمل أن تكون أمراضًا خطيرة تؤدي إلى انخفاض كبير في نوعية حياة الصبي أو الفتاة المصابة. تعتبر الرعاية الشاملة للمرضى وعائلاتهم كجزء أساسي من العملية شرطًا أساسيًا في معالجة هذه المجموعة من الأمراض.

يقدم هذه المحاضرة الجامعية نظرة مختلفة على الاهتمام العالمي للطفل أو الفتاة التي تتأثر باحتياجات الطوارئ. نهج شامل يغطي جميع جوانب هذه الرعاية: من رعاية ما قبل التشخيص وما بعد التشخيص إلى الأسرة والمعايير الدوائية والرعاية النفسية والعاطفية للشخص المصاب وبيئته. نهج شامل سيكتسبونه خلال التدريب الأكثر تحديثًا عبر الإنترنت وعلى نطاق واسع في السوق التعليمي.

خلال هذه المحاضرة الجامعية ستتاح لهم الفرصة لاكتساب المعرفة الأساسية اللازمة للتعامل مع المواقف التي تنشأ حول طفل أو مراهق يشبهه في معاناته من RD و ME. من لحظة التشخيص مع تطوير الإرشادات التي يجب على الأخصائي اتباعها إلى المعلومات المتعلقة بالإجراءات أو المواقف التي يجب استبعادها في هذه الممارسة الطبية.

سيقدم لك هذا الدبلوم أيضًا وجهة نظر مختلفة لما يعنيه RD بفضل مشاركة المرضى الخبراء فرصة لا مثيل لها لإكمال المعرفة الطبية بعين على الجانب الآخر. يحاول هذا النهج الاستجابة للحاجة إلى الممارسين العامين وأخصائيي الصدمات وأطباء الأطفال وأخصائيي الروماتيزم والأخصائيين الاجتماعيين والممرضات وعلماء النفس والعديد من المهنيين الآخرين ليكونوا قادرين على التعامل مع المواقف مع تأثير كبير على حياة الأطفال والشباب وأسرهم.



جميع جوانب ممارسة طب روماتيزم الأطفال، مع رؤية عالمية
لرعاية المريض المصاب في دورة المحاضرة الجامعية الأكثر اكتمالاً في
سوق التدريس عبر الإنترنت

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك هذه الدبلومة عبر مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من الخبراء.

تم اختيار معلمي هذه المحاضرة الجامعية وفقاً لمعيارين أساسيين: خبرتهم المثبتة ومعرفتهم بـ *RD* في طب الأطفال وقدرتهم التعليمية المثبتة "



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

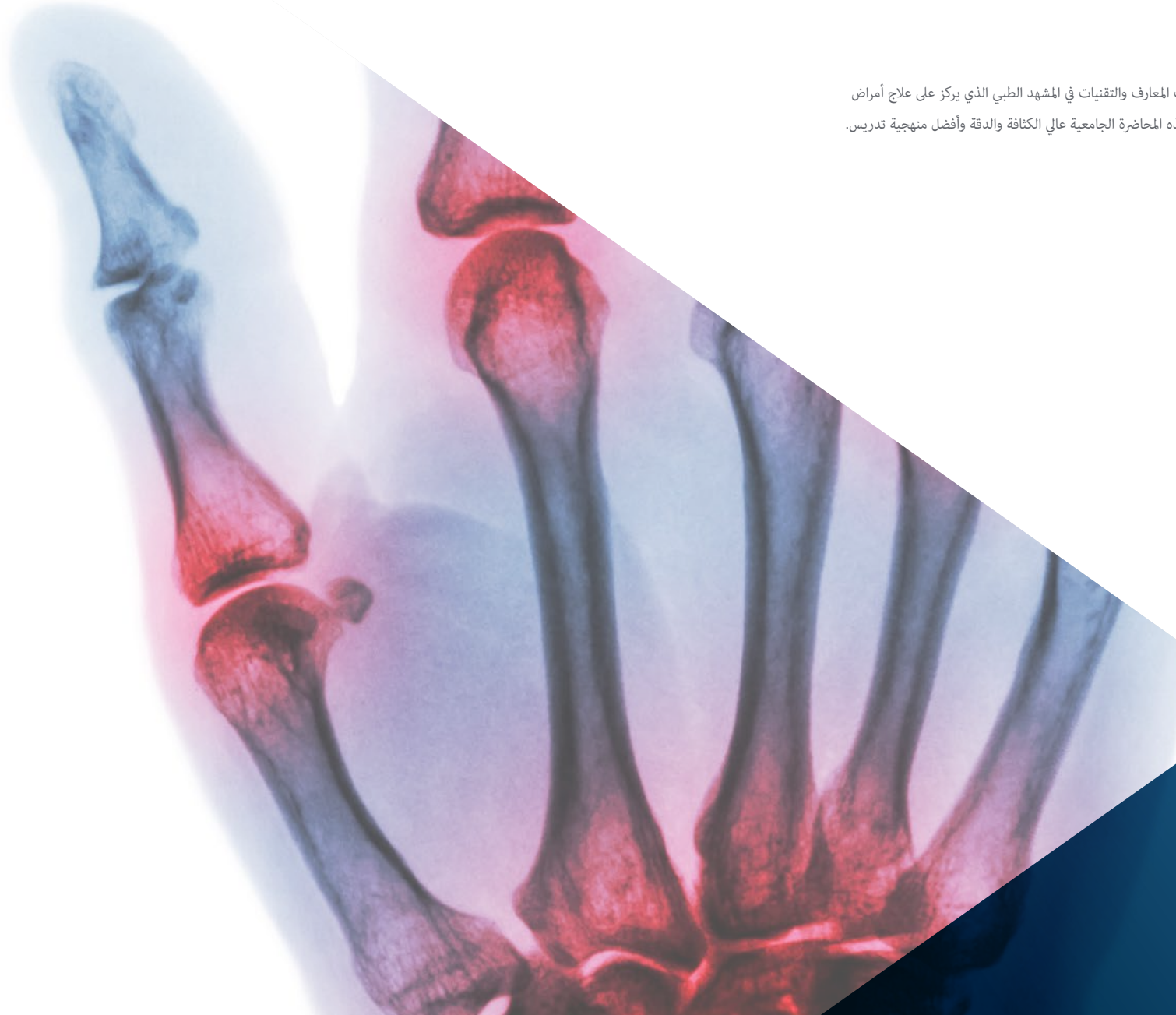
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

الهدف من TECH هو تدريب المهنيين ذوي الكفاءة العالية الذين لديهم أحدث المعارف والتقنيات في المشهد الطبي الذي يركز على علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال. هدف يكن للطلاب أن يأخذه كأمر مسلم به بفضل هذه المحاضرة الجامعية عالي الكثافة والدقة وأفضل منهجية تدريس. بهذه الطريقة يمكنك وصف العلاج الدوائي أو غير الدوائي بنجاح.



ستراجع الجوانب العملية للأدوية وستتعلم كيفية تحديد الآثار الضارة للأدوية مع
الممارسة الطبية الجيدة"



الأهداف العامة



- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام عند الأطفال والتركيز عليها وإحالتهم إذا لزم الأمر
- ♦ معالجة المشاكل من وجهات نظر مختلفة طبية أو نفسية أو جسدية أو على الأقل لتفسير العلاجات التطبيقية الملاءمة
- ♦ مناقشة ما إذا كان العلاج فعالا بدرجة كافية
- ♦ التعرف على المواقف والعلاجات والاستراتيجيات الغير المناسبة والتي يجب تجنبها
- ♦ الوقاية من الأمراض والمضاعفات
- ♦ التعرف على الاحتياجات الأساسية والإشارة إلى الموارد المتخصصة
- ♦ تحديد العوامل الاجتماعية والبيئية والتفكير في تأثيرها في جودة حياة المرضى وعائلاتهم

ستتناول جميع جوانب مظاهر الألم في أمراض الروماتيزم لدى الأطفال والمراهقين وستقوم بإرشادك إلى أفضل علاج ممكن حسب الحالة “



الأهداف المحددة



- ♦ مراجعة العلاجات الدوائية
- ♦ النظر في العلاجات الشائعة للحالات المختلفة
- ♦ مراجعة الجوانب العملية للدواء
- ♦ تحديد الآثار الضارة للأدوية
- ♦ الاستمرار في تطوير العلاج الدوائي لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد الخرافات والمواقف المناسبة وغير المناسبة
- ♦ تنفيذ النهج النفسي لـ ER و ME للمرضى وعائلاتهم
- ♦ التعرف على مؤشر ممارسة الرياضة كأسلوب لإعادة التأهيل
- ♦ التعرف على فرصة جراحة العظام
- ♦ وصف إرشادات التغذية السليمة
- ♦ التمييز بين أنواع الدعم الاجتماعي المختلفة الموجودة
- ♦ تحديد الخرافات والمواقف المناسبة وغير المناسبة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم جامعة TECH مبدأ تعلم من النخبة لامتلاكها أخصائيين مشهورين بحيث يُمكن ذلك للطلاب المعرفة القوية في مجال أمراض الروماتيزم لدى الأطفال. لهذا السبب يتكون البرنامج من الاخصائيين الطبيين الذين يصبون خبراتهم ومهاراتهم للطلاب نحو التميز أثناء تعلمهم. هذه فرصة فريدة للتعلم وضمان الجودة التعليمية من أفضل جامعة والتي تقدمها TECH.

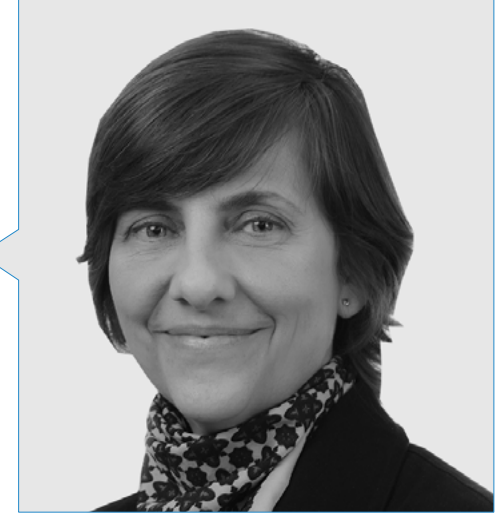


لا تفوت فرصة الحصول على المعرفة من الخبراء في أمراض روماتيزم الأطفال فقد
التقوا في هذا البرنامج لإعطائك المفاتيح التي من شأنها تحسين المبادئ التوجيهية
لأفضل العلاجات"



د. Loreto Carmona

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم والأوبئة (LIRE). المدير الطبي لـ Salutae
- ♦ حاصل على دكتوراه في علم الأوبئة والطب الوقائي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ باحث في جامعة Camilo José Cela 2013



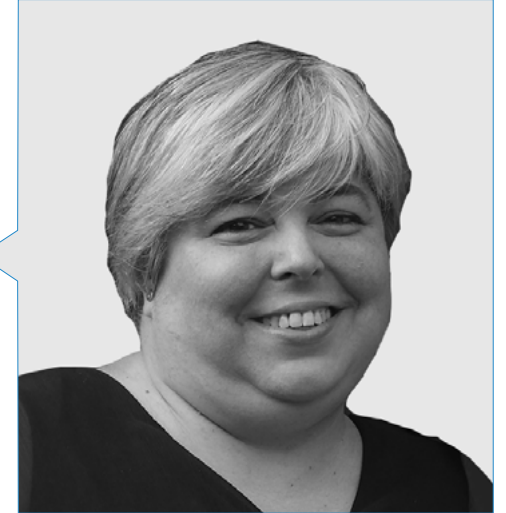
د. Daniel Clemente Garulo

- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة (Alcalá 1995- 2001)
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الروماتيزم بعد الانتهاء من تدريب MIR في مستشفى San Carlos العيادي في مدريد (2002-2006)، وفي طب الأطفال في مجالات محددة بعد الانتهاء من تدريبه على MIR في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ حاصل على دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة Camilo José Cela يوليو (2018)
- ♦ طبيب أطفال مساعد في مستشفى جامعة Niño Jesús في الوحدة روماتيزم الأطفال
- ♦ أستاذ بكلية العلوم الصحية بمركز Lasalle العالي للدراسات الجامعية



أ. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ حاصلة على دراسات عليا في جامعة كاتالونيا الدولية (برشلونة)
- ♦ الهندسة التقنية في المعلوماتية الإدارية (جامعة politécnica UPC في UPC Mataró) (برشلونة)
- ♦ المجلس الإستشاري لمرضى كاتالونيا (2016 CCPC) إلى الوقت الحاضر
- ♦ مستشارة بتقنية اتصالات 2016 CCPC إلى الوقت الحاضر
- ♦ عضوة المجلس التنفيذي لإدارة وكالة جودة الرعاية (2017 AQuAS) - حتى الآن
- ♦ عضو لجنة العلاج الدوائي (2017 CFT-SISCAT) - حتى الآن



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. خلال التنظيم في الوحدة النمطية سيتناول الطالب كل ما يشير إلى تشخيص وعلاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال والبحث المستمر في هذا التخصص للوصول إلى التميز.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



- 4.2. إرشادات غذائية
 - 1.4.2. السمّنة
 - 2.4.2. سوء التغذية
 - 3.4.2. المكملات
- 5.2. النهج النفسي لطب الأطفال EM RE
 - 1.5.2. المخاوف والرهاب والقلق
 - 2.5.2. القلق المعمم واضطراب الهلع
 - 3.5.2. الاكتئاب في الطفولة والمراهقة
 - 4.5.2. اضطرابات النوم
 - 5.5.2. اضطرابات الطعام
 - 6.5.2. اضطراب السلوك
 - 7.5.2. اضطرابات التعلم
 - 8.5.2. تدريب أولياء أمور الأطفال مع EM وRE
 - 9.5.2. التدخل السلوكي الأسري
- 6.2. التدخل المهني
 - 1.6.2. الجداول المهنية
 - 2.6.2. اللعب كعلاج
 - 3.6.2. المساعدة الفنية
 - 7.2. ما الذي عليك عدم فعله؟

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

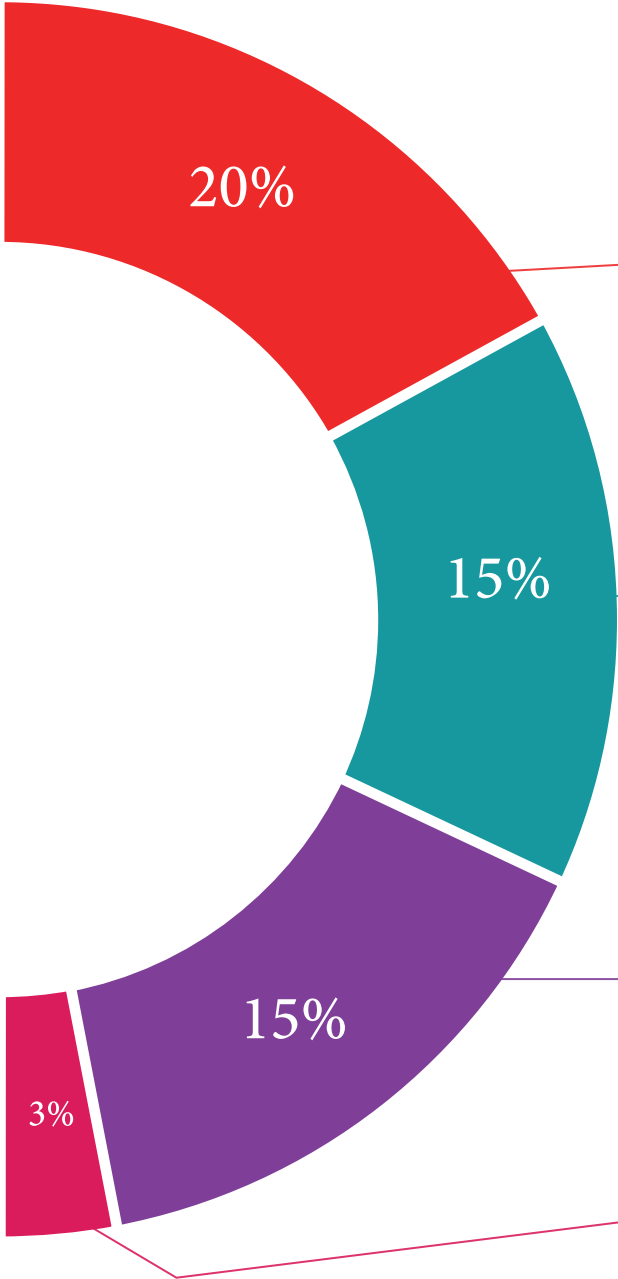
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



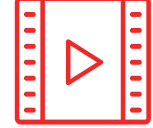
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



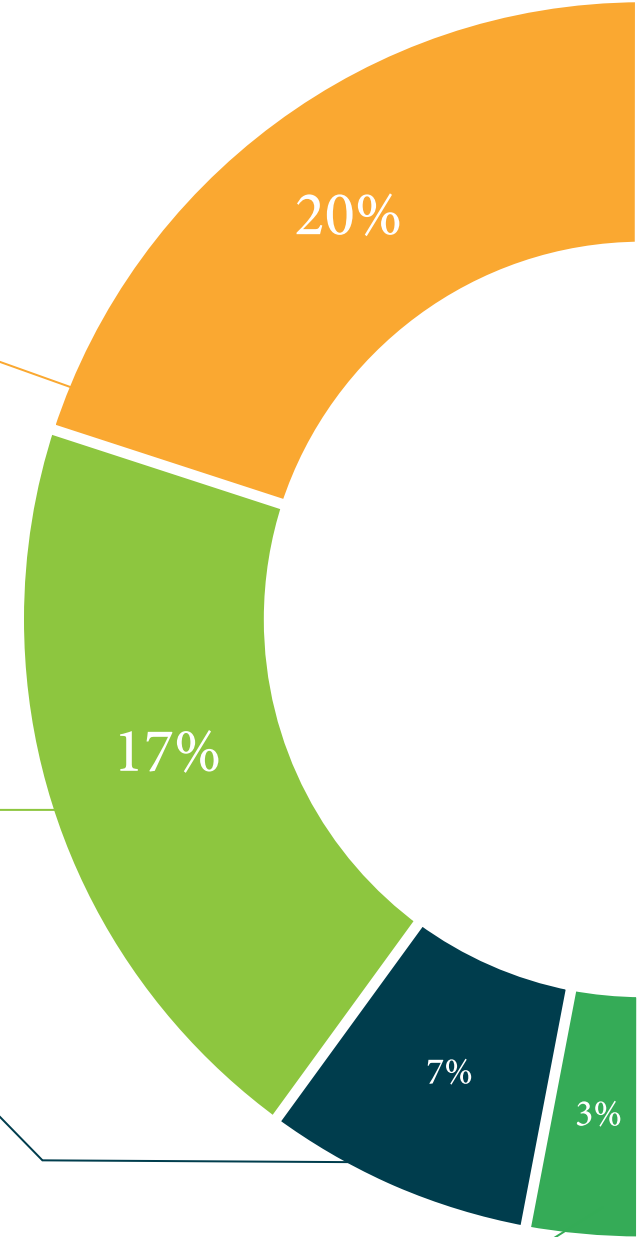
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



إجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج في أمراض الروماتيزم لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 225 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الجودة الحاضر

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
علاج أمراض الروماتيزم لدى الأطفال