

大学课程

经肛门手术, 直肠后肿瘤和3-D重建





大学课程

经肛门手术, 直肠 后肿瘤和3-D重建

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/transanal-surgery-retrorectal-tumors-3d-reconstruction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06


学位

30

01 介绍

在这个大学课程中,学生将获得经肛门手术的基本和具体知识。学生将学习哪些肿瘤的分期,大小和位置是经肛门手术的适应症,以及哪些补充检查是完整的术前工作所必需的。由这一令人振奋的工作领域临床干预和研究方面的最佳专业人员进行的最高质量的培训。





“通过这个完整的大学课程学习, 确定结直肠肿瘤的适应症和手术途径, 具有高影响力的教育课程的强度和有效性”

尽管直肠后肿瘤并不常见,但重要的是学生要知道如何识别这些肿瘤的适应症和手术途径。图文并茂的视频将帮助学生获得安全进行这种手术的知识。另一个要涉及的话题是吻合瘘,这是一个目前争论不休的话题。我们介绍真实的临床病例和治疗算法,以获得处理这种并发症的清晰和实用的知识。

最后,着眼于现在和未来,我们将讨论直肠和盆底病理学的三维重建。这是一项不断发展的技术,它帮助外科医生做出术前决定,并确定病变与邻近结构的位置。现在是一个相对容易获得的工具,应该被了解和依赖。

我们以一个全球关注的话题结束本模块,即结直肠手术的数字时代。网络和大数据等主题将被审查,学生将了解其适用性和重要性。

这个**经肛门手术,直肠后肿瘤和3-D重建**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展大量由专家提出的案例研究
- 图形化,示意图和突出的实用内容
- 这一领域的新的和前沿的发展
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 创新和高效的方法论
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

获得直肠和盆底病理学三维重建的最先进的知识,使你在一个高度有用和不断发展的技术中跟上时代”

“

一个独特的大学课程,完美地结合了教育的强度,与该行业最创新的知识和技术,以及工作的专业人员所需要的灵活性”

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力。

这个专业是为了让你在日常工作中几乎可以立即使用所获得的知识。

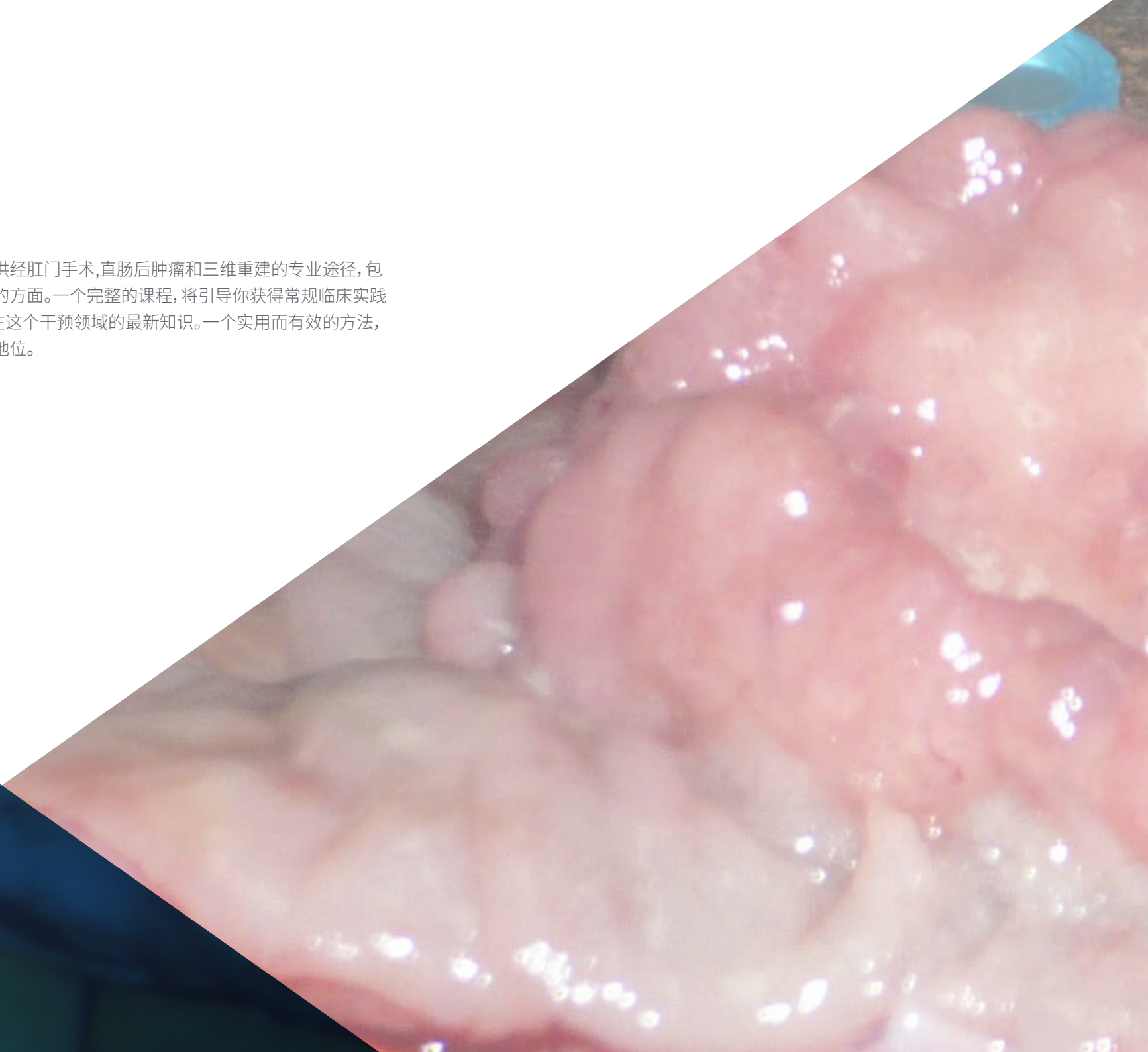
本课程的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,我们努力将您的努力转化为真实和直接的能力。

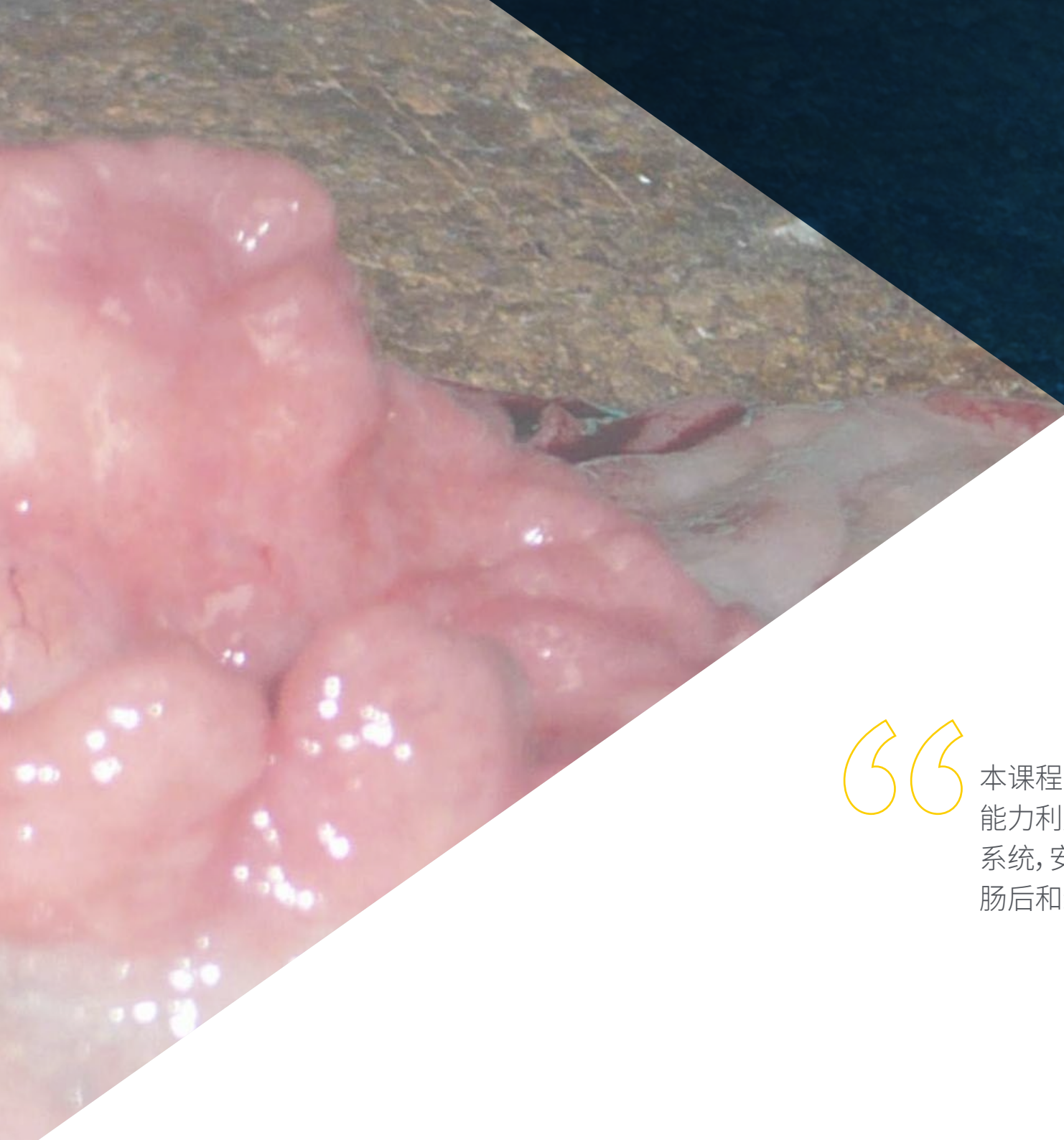
我们的在线系统是我们教育工作的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,可以提供一种完全适应学生需求的学习形式,使他们能够将这种培训与个人或工作生活完美结合起来。



02 目标

该培训的目的是为医疗专业人员提供经肛门手术,直肠后肿瘤和三维重建的专业途径,包括该领域干预的所有最相关和最新的方面。一个完整的课程,将引导你获得常规临床实践的高级知识,能力和技能,或更新你在这个干预领域的最新知识。一个实用而有效的方法,使你在不断发展的职业中保持领先地位。





“本课程的最终目标是让你有能力利用该领域最现代化的系统,安全地,全面地进行直肠后和经肛门的肿瘤手术”

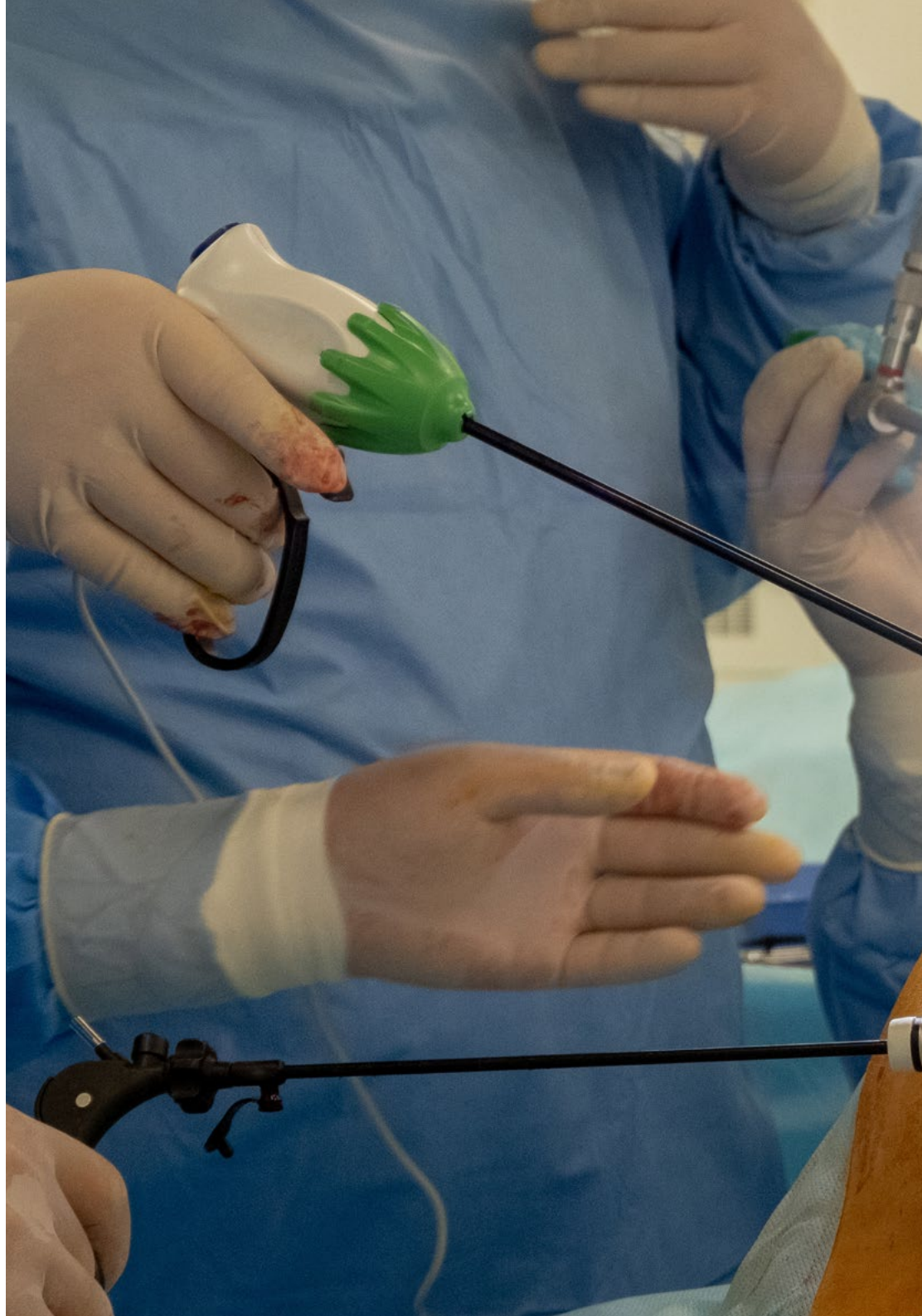


总体目标

- ◆ 深入了解直肠和盆底的知识,目的是掌握必要的病史,体格检查和补充检查的解释,重点是心理诊断算法和随后对构成这一领域手术的病症的正确手术指示
- ◆ 识别并学习每种类型的直肠和盆底病症的治疗方法和手术技术

“

可衡量和可实现的目标,
通过一个激励和高效的
工作系统进行支持”





具体目标

- 深入了解经肛门手术的历史,适应症和补充性检查
- 通过图文并茂的视频学习经肛门手术的手术技巧和 窍门
- 解决直肠后部肿瘤的管理和诊断以及在评估中使用3D技术的问题
- 了解结直肠外科数字时代的发展条款



03 课程管理

教学人员包括著名和经验丰富的专家,他们精心编写教材,特别注重高质量,可复制的实践内容。不同领域的临床护理和实践的专家,都有丰富的教学和研究经验,并具有管理知识,他们将为你提供一个广泛,系统和现实的视野,让你了解这个领域的复杂性,用他们真实和最新的经验为你服务。





“

从该部门最合格的专业人员中选出的教学人员,在这一领域有丰富的的工作经验,他们将以真实,广泛和最新的肛肠病学经验为你授课”

特邀主管

谢赫巴医生是一位双委员会认证的外科医生,专门从事结肠和直肠手术。他在纽约大学获得了人类学的本科学位,然后在特拉维夫大学的萨克勒医学院获得了医学学位。随后,谢赫巴医生在纽约布朗克斯的蒙特菲奥里医疗中心/阿尔伯特-爱因斯坦医学院完成了他的普通外科住院医师培训。

Shehebar医生继续他的培训,在纽约市哥伦比亚大学内科和外科医学院的圣卢克-罗斯福医院中心接受结肠和直肠外科的研究。他在治疗结肠,直肠和肛门的良性和恶性疾病方面获得了高度专业化的技能,并接受了先进的腹腔镜和机器人手术技术的培训。

Shehebar医生积极参与纽约大学朗格尼医院-布鲁克林分校普通外科住院医师的培训。他的临床和研究兴趣包括对炎症性肠病 (IBD),憩室炎,晚期结肠和直肠癌以及复杂的肛门直肠疾病患者的护理,所有这些疾病他都以微创方式处理。他还进行筛查和治疗性结肠镜检查。谢赫巴医生为几篇同行评议的文章做出了贡献,并在著名的医学教科书中撰写了关于胃肠道疾病的几篇文章。

Shehebar医生是美国外科医生学院,美国结肠和直肠外科医生协会以及纽约结肠和直肠外科医生协会的会员。



A. Shehebar, Josef 博士

- 布鲁克林纽约大学朗格医院结直肠外科主任
- 晚期结肠癌和直肠癌,炎症性肠病,憩室炎和复杂肛肠疾病的专家
- 纽约大学人类学学士
- 特拉维夫大学医学学位
- 哥伦比亚大学圣卢克斯福医院中心结肠直肠外科奖学金

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

指导



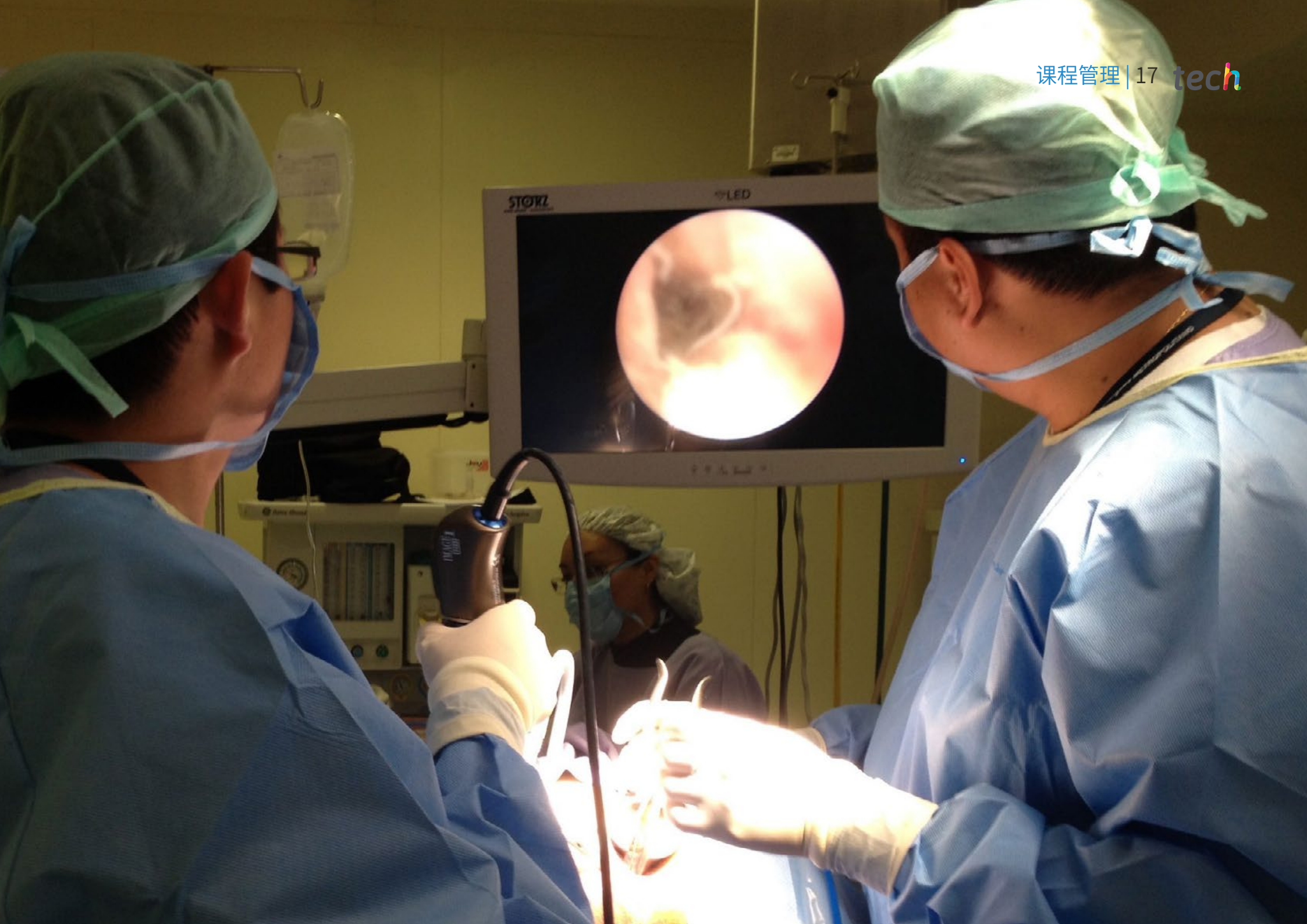
León Arellano, Miguel 医生

- Fundación Jiménez Díaz 大学医院医生
- IMED Hospitales 的普通外科医生和消化系统
- 参加各种研究
- 教授大学研究和与他的专业相关的课程
- 萨拉戈萨大学结直肠和盆底外科硕士

教师

Jiménez Rodríguez, Rosa María 医生

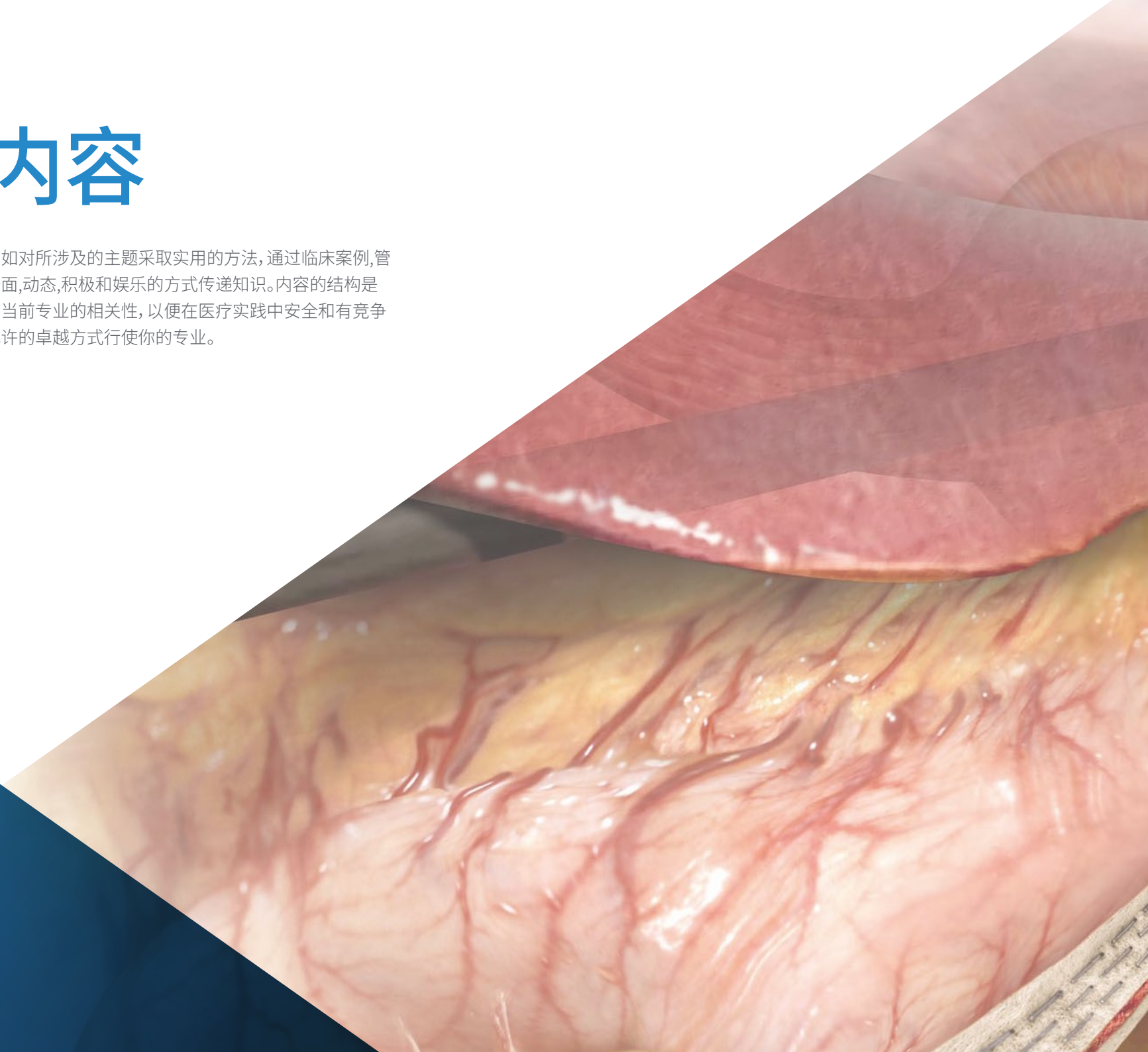
- 领域的专家罗西欧圣女大学医院结肠直肠科
- 马普尔塔大学医院的外科专家
- 塞维利亚大学普通外科和消化系统博士
- 埃斯特雷马杜拉大学的医学和外科学位
- 萨拉戈萨大学结直肠,结直肠和盆底外科硕士学位
- TECH-科技大学的医学数字教学大学专家
- 纽约纪念斯隆凯特琳癌症中心的研究和临床奖学金

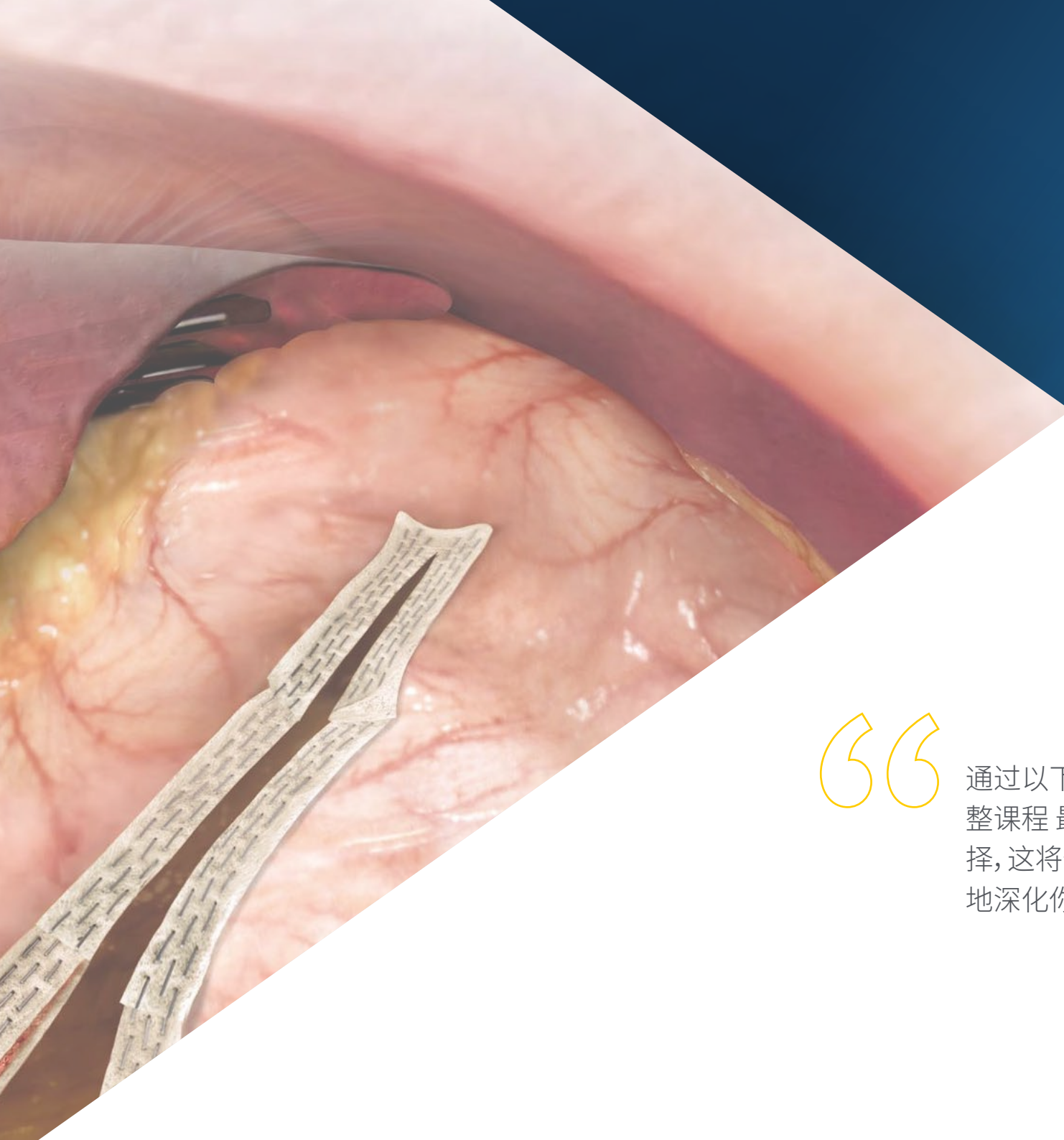


04

结构和内容

我们的大学课程提供了独特的元素, 如对所涉及的主题采取实用的方法, 通过临床案例, 管理算法和高质量的多媒体材料, 以全面, 动态, 积极和娱乐的方式传递知识。内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前专业的相关性, 以便在医疗实践中安全和有竞争力地前进, 并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。





“

通过以下方式教育制定的完整课程 最好的多媒体内容选择, 这将使你能够安全和舒适地深化你的临床-外科实践”

模块1.经肛门手术,直肠后部肿瘤和3-D重建

- 1.1. 经肛门手术。病史,适应症和辅助检查
- 1.2. 经肛门手术:手术治疗和管理算法
- 1.3. 直肠后部肿瘤病史,诊断,补充检查
- 1.4. 直肠后肿瘤:手术治疗
- 1.5. 吻合瘘:诊断和治疗
- 1.6. 3-D重建
- 1.7. 结直肠手术的数字时代



“

一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的专业发展,使你处于专业领域的最前沿”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

经肛门手术, 直肠后肿瘤和3-D重建大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并
获得你的大学学位,免去
出门或办理文件的麻烦”

这个经肛门手术, 直肠后肿瘤和3-D重建大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 经肛门手术, 直肠后肿瘤和3-D重建大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
经肛门手术, 直肠
后肿瘤和3-D重建

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

经肛门手术, 直肠后肿瘤和3-D重建

