

大学课程

治疗师对病人情绪健康的作用



大学课程

治疗师对病人 情绪健康的作用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/therapist-role-patient-emotional-well-being

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在治疗过程中, 治疗师有几个职能。他或她必须与病人建立一个健康和安全的关系, 不断改善沟通渠道, 发现行为模式, 等等。诚然, 所有这些功能的阐述都是与病人一起, 以有意识和尽可能愉快的方式进行的。这种培训为专业人员提供了创建一个可操作的工作结构的工具。通过这种方式, 他为病人提供的治疗可以让他面对和克服他的情况, 以最有效的方式, 为这个信任他的人的生活传递最相关的知识和技术。



“

个人治疗师培训是一个永无止境的过程，
在这个过程中，你总是可以学到更多的
东西。利用TECH为你提供的这个机会吧”

治疗师是一个与病人个星期 围的其他人处于不同位置的人。他或她是一位专家, 倾听, 建议并为个人制定指导方针。病人能够忍受治疗师告诉他/她的东西, 但只是从他/她那里, 而不是从其他人那里, 因为他/她把希望寄托在专业人员身上, 希望能学到他/她自己无法发现的东西。

本培训旨在对治疗领域的专业人员进行集中培训, 使其掌握必要的准则, 以更好地理解 and 处理他们的病人。学生在完成这个资格证书后所获得的技能将使他/她能够在亲切, 信任, 仁慈, 同情, 倾听技巧和长等方面进行最佳工作, 从而使他/她成为他/她的病人的真正参考。

这是一个高质量的培训, 用最好的教学方法来促进理解, 并为参加培训的治疗师的职业生涯增加价值。用最好的教学方法设计的高质量培训, 以促进理解, 并为参加培训的治疗师的职业生涯增加价值。

这个**治疗师对病人情绪健康的作用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的关于治疗师在病人情感上的作用的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由于它是完全在线的, 你将能够在任何时间和地点, 从任何有互联网连接的设备上进行培训"

“

该课程将所有的教育材料建立在实践经验的基础上,这将有助于你行使你的职业"

通过本大学课程的培训,你将获得以最佳方式与你的病人合作的技能。

TECH为你提供治疗领域最前沿的内容,使你能够成长为该领域的专业人士。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该课程旨在培养和加强治疗师在病人情感健康领域的作用能力。因此，其目的是发展新
的能力和技能，这对他们的职业发展至关重要，并使他们在工作中表现得更好。完成该课
程后，由于病人的良好评价和推荐，学生将成为劳动力市场上更受欢迎的专业人士。



“

TECH的目标很明确,就是要实现学术上的卓越,并帮助你也实现这一目标”



总体目标

- 为学生提供必要的知识, 以便能够为他们的患者提供真正的情绪健康
- 培训治疗师与患者建立良好的联系
- 认识与了解人类的机能以及情绪管理在其中的重要性
- 发现基于情感的不同疗法和模型
- 制定适合患者和咨询原因的干预方案
- 从多学科和生物心理社会框架中掌握治疗, 以便能够控制最多造成患者不适或干预患者健康的变量



TECH为您提供最好的内容,
以提高您的声誉和参考价值"





具体目标

- 与患者建立有效的沟通
- 管理同理心和同情心的概念, 并掌握与患者建立正确关系的技巧
- 获得知识和基本工具以建立良好的治疗关系
- 了解什么是个人心理学, 以及治疗师自我认识和自我管理的重要性
- 了解什么是情绪, 情绪与情感和心情有何不同, 以及情绪的功能
- 掌握人脑功能和发育的技术知识

03 课程管理

这个大学课程是由一个专门来自治疗领域的高级专业人员团队设计的,他们将自己多年的专业经验带到了这个培训中。所有这些将使学生获得顶级技能,提高他们的知识水平,并在国内和国际上打开通往成功职业未来的大门。





“

你将得到业内最合格的专业人士的指导,他们将把你的职业生涯推向新的高度”

国际客座董事

Claudia M. Christ 博士是一位国际知名的专家,长期从事健康和情感福祉领域。在她的职业生涯中,她在推广创新心理疗法方面扮演了关键角色,专注于个人管理、教练和通过人际项目开发改善患者生活质量。

此外,她创立并领导Akademie an den Quellen,致力于实施自有方法来控制燃尽,推广尊重的工作环境,重视弹性和组织发展。同时,她还取得了国际教练联合会的执行教练认证,并在马里兰大学接受个人危机援助和集体危机干预培训。

另外,克里斯特博士因其与学术界的持续合作而著称。例如,她是法兰克福应用科技大学和柏林斯坦拜斯大学的常任教授。同时,她还是Wiesbaden心理疗法学院 (WIAP) 和科隆-波恩心理疗法学院 (KBAP) 的监督者和顾问委员会成员。此外,她曾担任Asklepios集团的中心服务部门主任,在该集团全面推行整合医疗服务。

因此,她在心理身体医疗初级护理领域的杰出承诺被广泛认可,包括由Hessen州医师协会 (Hessen State Medical Association) 授予的著名奖项。她在协会参与和对医学文献的贡献巩固了她作为领导者的地位,同时她还是患者心理和身体福祉的倡导者。



Christ, Claudia 博士

- 柏林Charité维尔考医学院大学医院首席医务官, 德国
- Akademie an den Quellen的创始人和主任
- Akademie an den Quellen GmbH
- 心理治疗师
- 国际教练联合会 (ICF) 专业教练
- 柏林本雅明·富兰克林大学临床药理学博士
- 柏林工业大学公共卫生硕士
- 柏林自由大学医学学士
- Hessen州医生协会 (Landesärztekammer Hessen) 颁发的杰出承诺奖, 表彰其在心身医学初级护理领域的杰出贡献
- 成员:
 - 德国疼痛医学学会
 - 德国心脏病学会
 - 基于深层心理学的德国心理治疗学会
 - 全球正面跨文化心理治疗协会
 - 正面跨文化心理治疗德国协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



González, Mónica女士

- 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- 红十字项目的合作者
- 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师



Aguado Romo, Roberto先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Villar Martín, Alejandro医生

- ◆ 奥维耶多大学的生物学博士
- ◆ Sanatana Dharma 和 Yoga Dinámico学校的瑜伽老师, 师承该校的创始人 Godfrey Devereux
- ◆ Genpo Roshi的Big Mind 模式的培训师和协调者, 在Roshi训练下成为协调者
- ◆ 从 Big Mind 发展而来的综合冥想的创造者
- ◆ 他在凯罗斯出版社的《整体进化》一书中撰写了一个章节

De Dios González, Antonio先生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学(NLP) 硕士临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

Mazza, Mariela女士

- ◆ Avatar Psicólogos超个人发展领域的负责人
- ◆ 西班牙超个人发展学院 (EEDT)) 的超个人发展专家, 同时也是该学院的教授
- ◆ 前世回溯疗法专家, Brian Weiss 方法
- ◆ 潜意识治疗师, 由 María José Álvarez Garrido (潜意识学院) 完成培训
- ◆ EEDT.家庭系统排列和超个人系统治疗的协调者
- ◆ 凯龙健康马贝拉医院的正念和冥想专家和协调者

Berbel Jurado, Tamara女士

- ◆ 凯龙健康马贝拉医院和Avatar Psicólogos的儿童和青春期专业心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学健康, 正义和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律, 法医和监狱心理学专家
- ◆ 在Avatar Psicólogos担任情绪管理项目的心理学家培训师HRCS 的合作者
- ◆ 西班牙红十字会社会心理 ERIES 成员

04 结构和内容

该大学课程提供了创新的内容，侧重于发展治疗师在病人情感方面的专业技能。为此，TECH设计了一个适合治疗的课程，该课程以100%的在线形式授课，这样他们就可以选择最适合他们的时间和地点。



“

一个全面的课程侧重于获取知识并将其转化为真正的技能, 为推动你走向卓越而创建”

模块1.治疗师在情绪健康中的作用

- 1.1. 内省智能(加德纳)
- 1.2. 自我意识
- 1.3. 自我管理
- 1.4. 同理心,同情心以及镜像神经元之间的区别
- 1.5. 治疗师与患者的关系
 - 1.5.1. 治疗师作为护送和参照对象
 - 1.5.2. U技术
- 1.6. 神经语言编程(PNL)的方法
- 1.7. 激励性访谈

模块2.治疗中的情绪处理技术

- 2.1. 情感记忆
 - 2.1.1. 创造记忆
 - 2.1.2. 记忆的分类和类型
 - 2.1.3. 记忆和回忆区别
- 2.2. 创伤性记忆
- 2.3. 双边刺激技术SHEC, EMDR
- 2.4. 脑点
- 2.5. 情绪释放的技巧EFT.
- 2.6. 基于写作的技术写作抒发
- 2.7. Big Mind模型的综合冥想声音对话
- 2.8. 临床催眠
- 2.9. 催眠诱导技术

2.10. 适用于儿童的技术





“

你面前有一个令人振奋的资格, 为你在国际治疗领域的职业成功奠定了基础”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

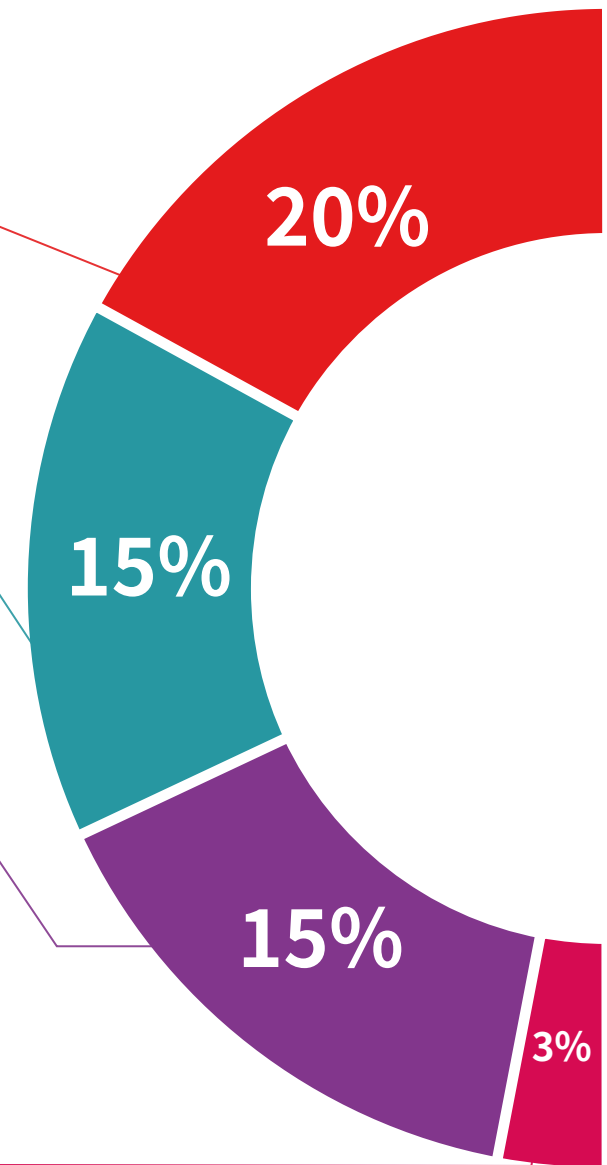
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

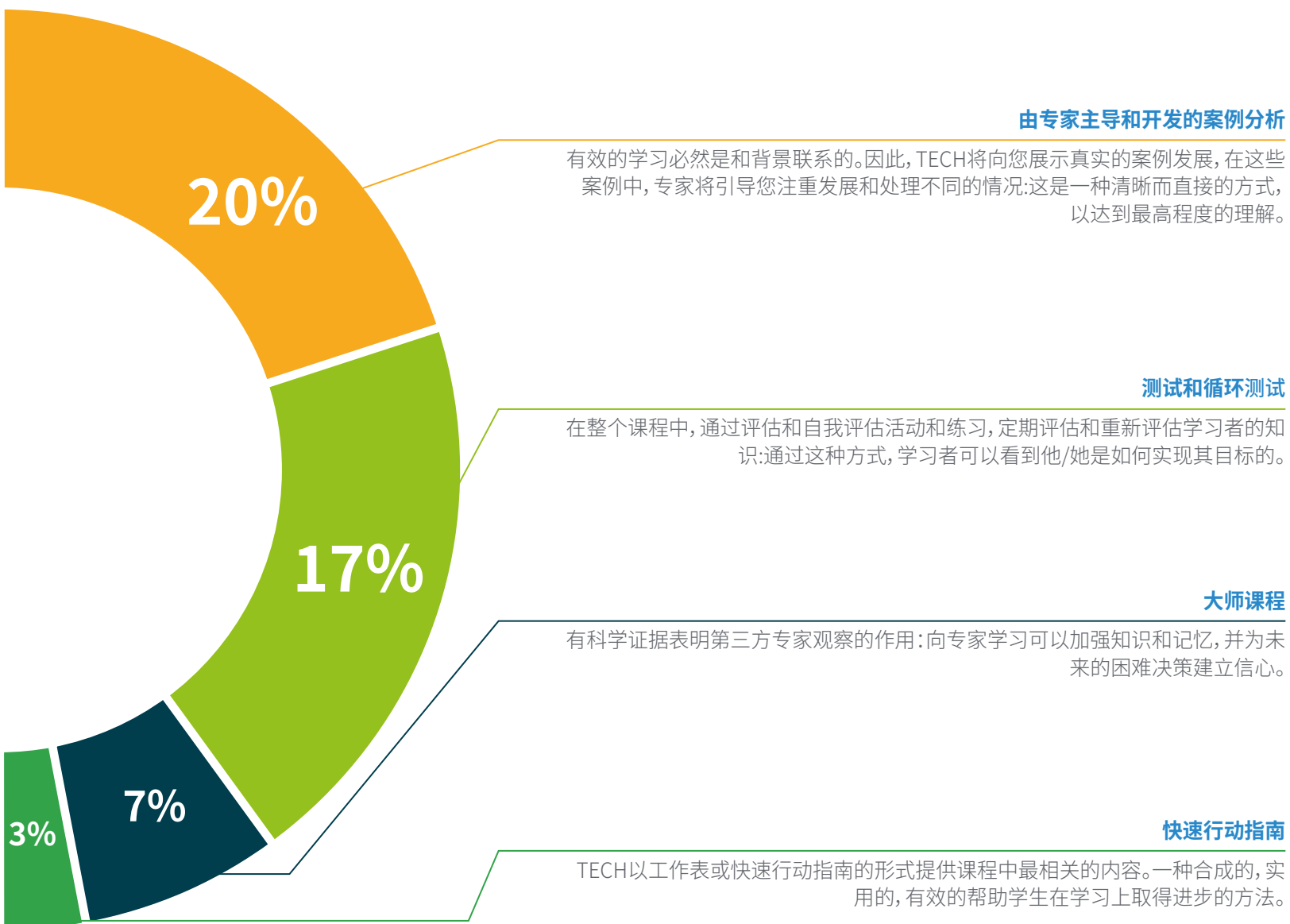
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

治疗师对病人情绪健康的作用大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**治疗师对病人情绪健康的作用大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**治疗师对病人情绪健康的作用大学课程**

官方学时:**300小时**



tech 科学技术大学

大学课程
治疗师对病人
情绪健康的作用

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

治疗师对病人情绪健康的作用

