

大学课程

医药生物技术领域的团队领导力



大学课程

医药生物技术领域的团队领导力

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/team-leadership-pharma-biotech

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

领导医疗团队的职责包括指导高度专业化的专家研发药物和治疗方法。它还要求具备技术技能、较强的人际交往能力以及应对行业独特挑战的能力。因此,医生必须了解与这一权威角色相关的任务。这样,它就能标示出科学进步的差距和对人们健康的积极影响。从这个意义上讲,TECH 开发了一种 100% 在线课程,为学生提供了兼顾日常责任和学习的机会,因为它不受预先制定的时间表的限制。





“

通过 TECH, 你将掌握领导力的基本知识, 并发现如何积极影响你的团队”

团队领导力是当今医学界一门极其重要的学科。此外,在制药和生物技术行业这样一个高度专业化的环境中,研究、药物开发和治疗至关重要,因此有效的领导技能必不可少。

就医学专家而言,他们将获得领导和协调该领域多学科小组的必要能力。通过领导这些小组,医生成为战略决策、项目管理和推动行业创新的关键人物。

此外,监督知识还能使临床专家在提高制药业科学和商业流程的效率和质量方面发挥关键作用。它还有助于开发对人们的健康产生积极影响的解决方案和先进技术。

为此,TECH 设计了医药生物技术团队领导力课程。这个课程采用 100% 虚拟形式。通过这种方式,学生可以获得各种多媒体资源,如专业文本和互动摘要。此外,还将采用再学习方法,从而确保独特的教育过程。此外,学生只需一台能上网的设备,就能随时随地访问教学内容。

这个**医药生物技术领域的团队领导力大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医药生物技术专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解领导力理论,发现成功领导公司的不同风格和模式”

“

只有 TECH 才能为你提供这一资格认证, 你将掌握团队管理, 优化工作团队的组织、规划和评估”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将掌握从有效沟通到战略决策的关键领导技能, 这将使你的公司受益匪浅。

你将深化团队管理技能, 高效地实现目标。



02 目标

该课程旨在为保健专家提供基本技能和知识,使他们能够有效地领导制药和生物技术领域的多学科团队。从这个意义上讲,学生将能够管理和组织其专业同行(如科学家、研究人员和业务开发人员)的工作,以实现公司的战略目标。





“

你将磨练自己的决策技能, 成为能够做出战略性选择的领导者”



总体目标

- 了解战略管理的历史
- 对不同时期的不同定义进行分类
- 评估财务效率
- 优化周转资金管理
- 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- 了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求
- 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- 加深对新药市场准入规划步骤的理解
- 审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手
- 了解教练的能力和职业道德
- 了解教练的本质及其对学习的关注
- 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- 实现成果的有效工具
- 确定独特和差异化的价值主张





具体目标

- ◆ 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- ◆ 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- ◆ 深化发展高效管理团队所需的领导技能
- ◆ 了解优化团队工作效率的组织和时间管理策略
- ◆ 学习如何为团队制定计划, 设定清晰、可衡量的目标, 并有效评估他们的表现
- ◆ 深化团队管理技能, 包括激励、有效沟通和解决冲突
- ◆ 在评估各种选择和考虑不同因素的基础上, 培养决策技能
- ◆ 学习管理团队内部冲突的谈判策略和技巧
- ◆ 了解团队成员个人和职业发展的重要性及其对项目整体成功的影响
- ◆ 运用所学知识, 通过开发一个具体项目来实现共同目标

03 课程管理

这个学术课程拥有一流的师资队伍,以创新的学术视角进行教学。讲师都是制药业、医学和商业领域的知名专家,拥有丰富的工作经验。这样,学生们就能从各自领域的顶尖专家那里获得知识,从而保证他们能够获得良好的学习效果。





“

你将掌握谈判和冲突管理的方法,以解决分歧并在团队中建立牢固的关系”

管理人员



Cardenal Otero, César 先生

- ◆ 安进公司医药生物高管
- ◆ 著有医疗行业专业人士个人品牌在社交网络上的传播《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- ◆ 威尔士 Prifysgol Cymru 大学 市场营销学位
- ◆ 在凯斯西储大学的 " 通过情商激发领导力 " 课程中成绩优异
- ◆ 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- ◆ 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- ◆ 西北大学社交媒体营销专业
- ◆ 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- ◆ 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Junco Burgos, Eduardo 先生

- ◆ AMGEN 公司治疗领域总监
- ◆ GRUPO CLECE (TALHER) 服务经理
- ◆ Celgene 产品专家
- ◆ 安进公司产品专家
- ◆ 盐野义制药大客户经理



04 结构和内容

这个课程将重点关注制药行业的集团领导力。从这个意义上讲，它将介绍权力、影响力和领导力定义等基本概念。内容将探讨与这一概念相关的各种理论，研究其过程、不同风格和演变模式。为此，TECH 开发了 100% 在线学位。通过这种方式，学生可以使用多媒体资源，如专业读物和互动摘要，并可在任何地方通过联网设备访问这些资源。





“

使用 Relearning 方法, 你将避免长时间学习, 并能高效地集中精力学习最重要的概念”

模块 1. 医药行业的团队领导力

- 1.1. 领导力
 - 1.1.1. 领导力介绍
 - 1.1.2. 权力和影响
 - 1.1.3. 什么是领导力?
 - 1.1.4. 结论
- 1.2. 领导理论
 - 1.2.1. 领导过程
 - 1.2.2. 领导风格
 - 1.2.3. 领导模式
 - 1.2.4. 发展
- 1.3. 领导技能
 - 1.3.1. 沟通
 - 1.3.2. 承诺
 - 1.3.3. 调动积极性
 - 1.3.4. 决策
- 1.4. 团队管理
 - 1.4.1. 组织机构
 - 1.4.2. 时间管理
 - 1.4.3. 规划和目标
 - 1.4.4. 设备评估
- 1.5. 团队管理技能
 - 1.5.1. 目标
 - 1.5.2. 目标
 - 1.5.3. 时间管理
 - 1.5.4. 问题管理





- 1.6. 决策
 - 1.6.1. 过程
 - 1.6.2. 团队决策
 - 1.6.3. 战略决策
 - 1.6.4. 伦理决定
- 1.7. 沟通, 成功的一部分
 - 1.7.1. 对外沟通
 - 1.7.2. 内部交流
 - 1.7.3. 危机沟通
 - 1.7.4. 跨文化交流
- 1.8. 谈判和冲突管理
 - 1.8.1. 沟通策略
 - 1.8.2. 技巧
 - 1.8.3. 冲突管理
 - 1.8.4. 团队谈判
- 1.9. 人员发展
 - 1.9.1. 设备
 - 1.9.2. 调动积极性
 - 1.9.3. 可见性
 - 1.9.4. 结论
- 1.10. 共同目标, 项目开发
 - 1.10.1. 共同目标, 即
 - 1.10.2. 多学科团队
 - 1.10.3. 建立联盟
 - 1.10.4. 最常用的策略

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

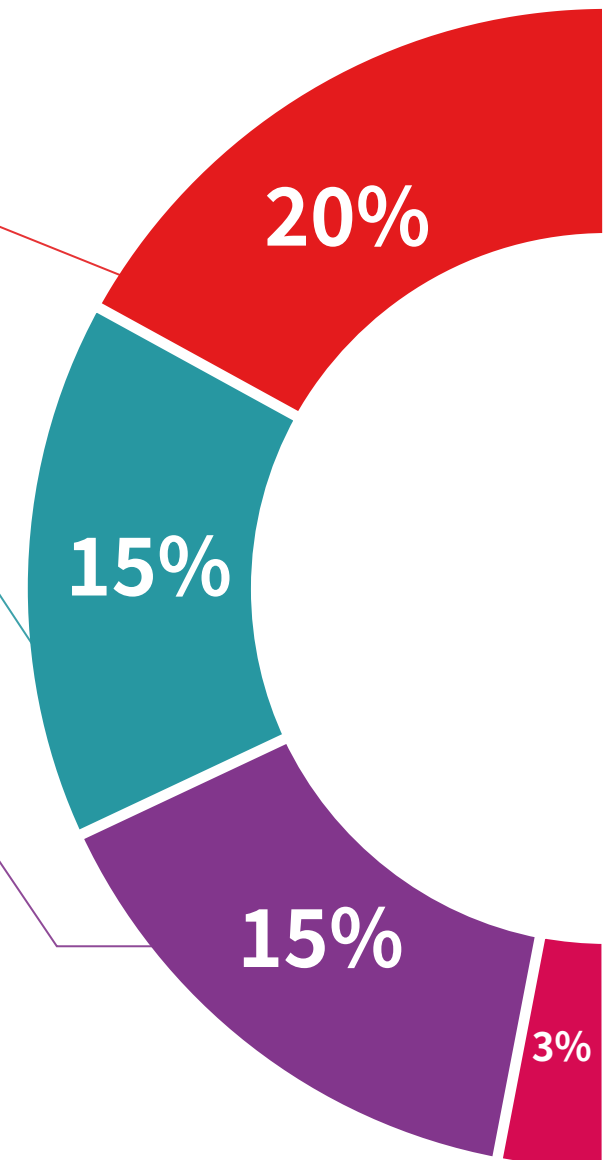
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

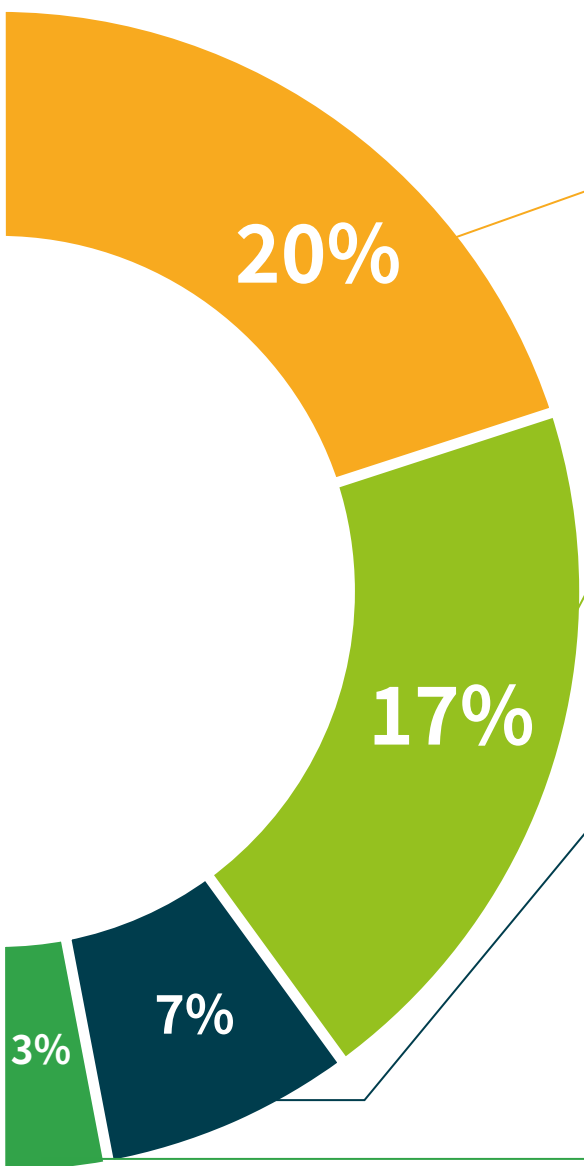
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医药生物技术领域的团队领导力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个医药生物技术领域的团队领导力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 医药生物技术领域的团队领导力大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医药生物技术领域的团队领导力

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

医药生物技术领域的团队领导力