

大学课程

系统性乳腺癌治疗



大学课程

系统性乳腺癌治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/systemic-breast-cancer-therapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在导致肿瘤疾病控制和病人康复的多模式努力中，系统治疗是完全消除的基础，在可能的情况下，减少或消除肿瘤疾病的残留。

本大学课程向您有效地介绍这种类型的肿瘤学知识和技能，将其所有的好处带到临床实践中。





“

系统性乳腺癌治疗进展, 汇编成一个全面的, 高性能的“大学课程”

自20世纪60年代,这种当时以细胞毒性药物为基础的全身性治疗已经进入临床使用,并适应了毒性和疗效之间的艰难平衡,由于对乳腺癌内在性质的认识,全身性治疗已经向特异性发展。诸如激素疗法,分子疗法或靶点和免疫疗法等有效武器被引入。

全身治疗的目标仍然是减少局部疾病,以实现局部疾病的完全切除或切除-灭菌,但最重要的是,消除每一个残留的,屯积的或循环的细胞。

今天我们知道,乳腺癌和癌症的基本特征是其异质性。可以肯定的是,除了特殊情况,我们不会找到一个可以消除晚期肿瘤疾病的分子或简单的治疗目标;在早期阶段和普通病例中,这种癌症的频率使其可以通过经验性的治疗,用协议化的治疗路线取得巨大的成功。在晚期,甚至非转移性疾病和对经验性治疗反应不佳的情况下,选择临床试验,在概念上有效的药物,以正确的方法创造,为病人提供了在临床和药理学调整的最后阶段的机会。但同时,通过突变和基因表达研究,尝试对肿瘤和病人偶尔进行详尽的分子知识,目的是找到一个量身定做的系统疗法来解决这种情况,即所谓的n1-of-1试验或一个病人试验。

在未来几年,这两种理念必须结合起来。今天,我们已经被告知,目前,解决课程将与有效的化疗,靶向药物和免疫疗法的综合作用相结合。对这一治疗武器库,其药理学,毒性和成本效益的了解对乳腺病专家来说是至关重要的。

这个**系统性乳腺癌治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 图形化,示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何,有互联网连接的,固定或便携式设备上获取内容



通过这种水平的科学严谨专业,提高对病人的护理质量"

“

系统性乳腺癌治疗的最新进展被编入高效的大学课程中,这将优化你的努力,取得最佳效果”

本大学课程的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,我们努力将您的努力转化为真实和直接的能力。

我们的在线系统是我们准备工作的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最好的数字工具。通过这种方式,我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式,这样你就可以将,这种专业与你的个人或职业生活完美结合起来。

一个独特的大学课程,完美地结合了准备的强度,与该行业最创新的知识和技术,以及工作的专业人员所需要的灵活性。

这个一个大学课程为了让你在日常工作,中几乎可以立即使用所获得的知识。



02 目标

系统性乳腺癌治疗大学课程的目标是为医疗专业人员提供一个完整的途径,以获得日常临床实践的疗学学知识,能力和技能,或更新自己在这个干预领域的最新发展。一个实用而有效的方法,使你在不断发展的职业中保持领先地位。





“

我们的目标很简单:帮助你在一个与你的工作和个人义务完全相符的大学课程中获得乳腺和乳腺癌新技术和新进展的最完整知识更新”



总体目标

- ◆ 了解不同的免疫疗法替代方案和支持性疗法
- ◆ 适用于每个具体临床病例的不同分子技术的应用
- ◆ 提供处理不良反应和复发情况的工具

“

不要错过这个机会,了解系统性乳腺癌治疗的最新进展,将其纳入你的日常医疗实践”





具体目标

- ◆ 向毕业生介绍乳腺癌的细胞周期, 致癌机制和药物基因组学的关键
- ◆ 提供化疗及其进展的详细方法
- ◆ 了解靶向治疗和辅助治疗的最新进展
- ◆ 深入研究乳腺癌可能出现的并发症, 并根据受影响的部位对其进行管理

03 课程管理

这个全面的大学课程是由这个工作领域的专家教授的。他们在不同的临床护理和实践领域接受过培训，都有丰富的教学和研究经验，并具有必要的管理知识，对这一领域的复杂性提供了广泛、系统和现实的观点，这群专家将在整个培训课程中陪伴你，把他们真实和最新的经验为你服务





“

我们为你提供了一个独特的机会, 让你在由国际公认的专家培训的优秀教师队伍中做好准备”

管理人员



Muñoz Madero, Vicente医生

- ◆ 获得马德里康普顿斯大学医学和外科博士
- ◆ 研究生资格: 审计我们在乳腺癌外科治疗方面5年的经验: 寻找一个高质量的指南
- ◆ 专业化: 欧洲肿瘤外科委员会资格认证
- ◆ 在世界最好的机构举办超过25个外科和肿瘤学的医学和科学专业课程和研讨会
- ◆ 在肿瘤学, 外科和乳腺肿瘤学的医疗和研究领域发表了许多具有国际意义的著作, 研究和讲座

教师

Borobia Melero, Luis医生

- ◆ 萨拉戈萨大学医学系医学和外科专业毕业 (1968-74)
- ◆ 1987年获马德里康普顿斯大学医学和外科博士

Muñoz Jiménez, Beatriz医生

- ◆ 普通外科和消化道外科的实习生。观察 - 前肠外科服务 (SR DeMeester博士)

Muñoz Muñoz, Paula医生

- ◆ 医学学位, Ramón y Cajal医院 (马德里) 普通外科和消化系统五年级的实习生

Hernández Gutiérrez, Jara医生

- ◆ MIR普通和消化道外科。托莱多医院综合大楼 - SESCAM

García Marirrodiga, D.Ignacio医生

- ◆ 医学和外科学位 (马德里自治大学, 1995年)
- ◆ 普通和消化系统外科专家(2008)。马德里注册

Ruiz Martín, Juan医生

- ◆ 自2008年以来, 他一直是医学博士, 在托莱多医院综合大楼作为病理学家进行诊断工作他负责乳腺病理科的工作

Benito Moreno, D. Luis M.医生

- ◆ 放射科。在马德里 "Gómez Ulla "中央防卫医院担任乳腺介入放射科主任十余年
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学医学系临床教授, 马德里自治区乳腺检查计划地区协调员。癌症国际合作方面的专家

González Ageitos, Ana María女士

- ◆ HVS托莱多综合医院肿瘤内科兼职医生

López, Escarlata医生

- ◆ 西班牙GenesisCare的首席医疗官 (CMO)。该专业全国委员会成员。被安达卢西亚卫生局 (SAS) 的卫生质量机构认证为放射肿瘤学专家

García, Graciela医生

- ◆ 毕业于奥维多科技大学的医学和外科

Serradilla, Ana医生

- ◆ 医学和普通外科学位。放射肿瘤学医学专家职称
- ◆ 博士研究生课程
- ◆ 获取研究能力

Flores Sánchez, Álvaro医生

- ◆ 放射肿瘤学医学专家

Rodrigo Martínez, Ana Belén女士

- ◆ 负责OncoDNA-BioSequence的国家项目协调, 科学支持和营销 (出版物) 以及运营
- ◆ 生物技术学位
- ◆ 肿瘤DNA-BioSequence的临床试验和临床研究助理 (CRA) 硕士学位
- ◆ 她是分子生物学, 遗传学和微生物学方面的专家, 曾在专业实验室的分子诊断部门和研发部门工作, 开发新的诊断试剂盒和基因测试
- ◆ 研究和开发项目管理, 肿瘤学家和实验室

Martín López, Irene医生

- ◆ OncoDNA-BioSequence的临床研究助理实习生
- ◆ 生物技术专业毕业
- ◆ 生物医学和分子肿瘤学的硕士学位
- ◆ 临床试验的管理和监测的硕士学位
- ◆ 在肿瘤学, 遗传学和分子生物学的临床研究中, 是科学-技术领域和项目管理的专家
- ◆ 她曾在一家专门从事遗传和分子诊断服务和产品的公司担任科学技术协调员, 并在一家分子医学实验室担任科学研究实习生

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便在劳动力市场上安全和有竞争力地前进,并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。





“

这个系统性乳腺癌治疗大学课程
是市场上最完整和最新的课程”

模块1.乳腺癌的系统性治疗

- 1.1. 乳腺癌的细胞周期, 肿瘤发生和药物基因组学
 - 1.2. 药代动力学和肿瘤反应
 - 1.3. 激素疗法
 - 1.3.1. 激素治疗的基本原理
 - 1.3.2. 使用的药物
 - 1.3.2.1. 雌激素受体的选择性调节剂
 - 1.3.2.2. GnRH类似物
 - 1.3.2.3. 芳香化酶抑制剂
 - 1.3.2.4. 抗雌激素
 - 1.3.2.5. 抗孕激素类药物
 - 1.3.2.6. 抗雄性激素
 - 1.3.3. 预防性的
 - 1.3.3.1. 吩咐
 - 1.3.3.2. 使用的药物
 - 1.3.3.2.1. 塔莫西芬
 - 1.3.3.2.2. 拉罗西芬
 - 1.3.3.2.3. 其他
 - 1.3.3.2.3.1. 视黄酮类药物
 - 1.3.3.2.3.2. 环氧化酶抑制剂
 - 1.3.3.2.3.3. 植物性雌激素
 - 1.3.3.2.3.4. 他汀类药物
 - 1.3.3.2.3.5. 提博龙
 - 1.3.3.2.3.6. LHRH类似物
 - 1.3.3.2.3.7. 双磷酸盐
 - 1.3.3.2.3.8. 钙元素
 - 1.3.3.2.3.9. 硒
 - 1.3.3.2.3.10. 维生素D和E
 - 1.3.3.2.3.11. 拉帕替尼
 - 1.3.3.2.3.12. 二甲双胍
 - 1.3.4. 辅助剂
 - 1.3.4.1. 吩咐
 - 1.3.4.2. 时间
 - 1.3.4.3. 早期疾病
 - 1.3.4.3.1. 塔莫西芬
 - 1.3.4.3.2. 芳香化酶抑制剂
 - 1.3.4.3.3. LHRH类似物
 - 1.3.4.4. 晚期疾病
 - 1.3.4.4.1. 塔莫西芬
 - 1.3.4.4.2. 芳香化酶抑制剂
 - 1.3.4.4.3. LHRH类似物和手术阉割
 - 1.3.4.4.4. 细胞分裂素4-6抑制剂
- 1.3.5. 新辅助治疗
 - 1.3.5.1. 吩咐
 - 1.3.5.2. 计划
 - 1.3.5.3. 时间
- 1.4. 化疗的一般概念
 - 1.4.1. QMT的基本原理
 - 1.4.1.1. 剂量的重要性
 - 1.4.1.2. 对化疗的抵抗
 - 1.4.2. 使用的药物
- 1.5. 第一行
 - 1.5.1. 蒽环类药物
 - 1.5.2. 紫杉烷
 - 1.5.3. 紫杉醇
 - 1.5.4. 纳布-紫杉醇
 - 1.5.5. 多西他赛
 - 1.5.6. 其他
 - 1.5.6.1. 其他线路



- 1.6. 辅助剂
 - 1.6.1. 早期疾病
 - 1.6.1.1. 计划
 - 1.6.2. 晚期疾病
 - 1.6.2.1. 吩咐
 - 1.6.2.2. 计划
 - 1.6.3. 新辅助治疗
 - 1.6.3.1. 适应症和计划
- 1.7. 先导化合物
 - 1.7.1. 使用的药物
 - 1.7.1.1. 抗Her2
 - 1.7.1.2. 抗血管生成
 - 1.7.1.3. 麦考酚胺抑制剂
 - 1.7.1.4. 循环蛋白抑制剂
 - 1.7.1.5. 酪氨酸激酶抑制剂
 - 1.7.2. 辅助剂
 - 1.7.2.1. 吩咐
 - 1.7.2.2. 计划
 - 1.7.3. 新辅助治疗
 - 1.7.3.1. 吩咐
 - 1.7.3.2. 计划
- 1.8. 免疫疗法
- 1.9. 支持疗法
 - 1.9.1. 菌落刺激剂
 - 1.9.2. 止血药
 - 1.9.3. 心脏保护器
 - 1.9.4. 抗脱发症
- 1.10. 并发症
 - 1.10.1. 中性粒细胞缺乏症患者的感染
 - 1.10.2. 化疗期间患者的真菌和病毒感染
 - 1.10.3. 化疗期间患者的内分泌和代谢并发症
 - 1.10.4. 肿瘤学急诊

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

系统性乳腺癌治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**系统性乳腺癌治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**系统性乳腺癌治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 系统性乳腺癌治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

系统性乳腺癌治疗

