



てきたった。 科学技术大学

大学课程 手软组织手术

- » 模式:**在线**
- » 时长: **6周**
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/surgery-soft-parts-hand

目录

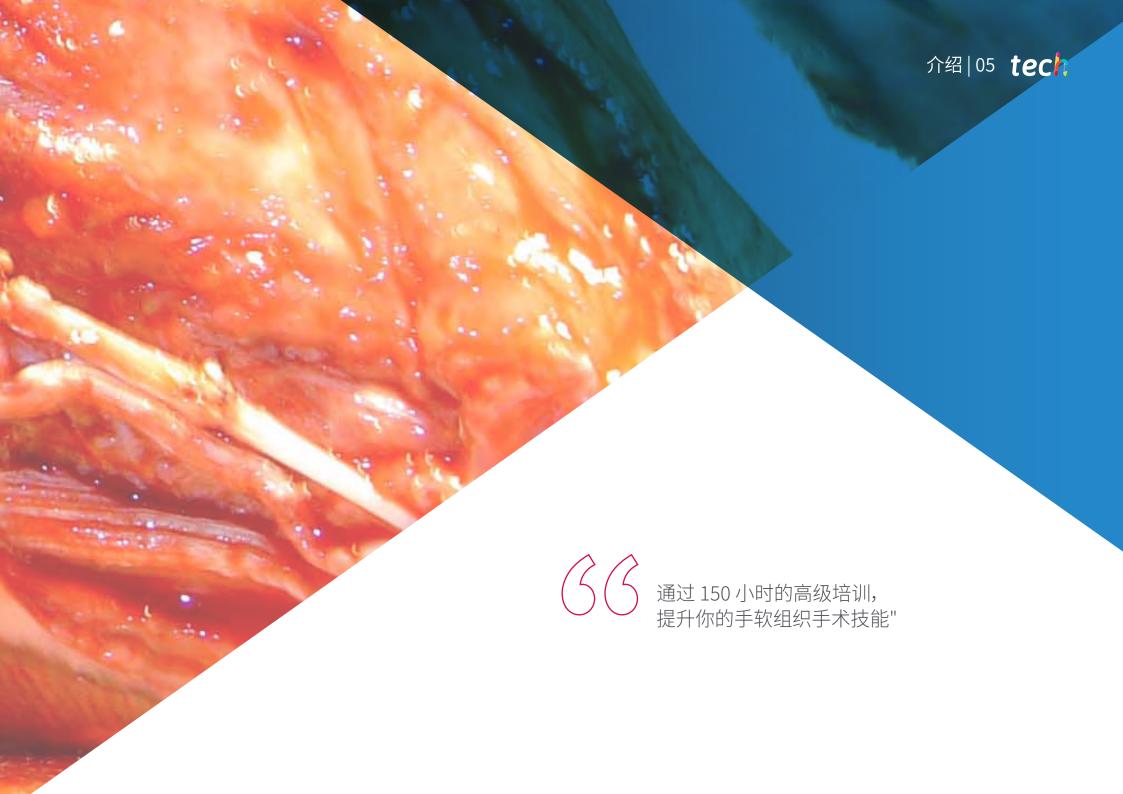
01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理	:	结构和内容		方法	
	12		20		24

06 学位

32







tech 06 介绍

手外科文献主要关注使用游离皮瓣的新重建技术。这些手术都取得了令人满意的效果,但需要外科医生具备丰富的知识和接受过良好的培训。与此同时,显微外科也取得了重大进展,从而减少了手术的创伤。这意味着专家们要不断更新知识和技能,以开展最先进的治疗。因此,TECH设计了仅为期6周的手软组织手术大学课程。

在短时间内以强化方式为学生提供有效更新的学术行程。为了实现这一目标,专业的手外科教学团队制定了这个课程大纲,向毕业生提供有关手部伤口处理的最新内容,从简单的伤口到手部再植,再到使用皮瓣进行手部重建,涵盖了对复杂伤口的重建、手指再植、手指尖覆盖或高压注射引起的损伤等方面。

全面的教学大纲辅以基于视频摘要、多媒体药片、专业读物和临床病例模拟情景的教学资源,可随时通过任何可连接互联网的数字设备获取。

这是一个极好的机会,可以在最高的科学严谨性下,通过灵活的教学方法,了解该领域的最新进展。学生只需一部能连接互联网的手机、平板电脑或电脑,就能全天 24 小时观看该课程的内容。一种适应卫生部门专业人员议程和动机的学术选择。

这个手软组织手术大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由上肢外科、矫形外科和创伤学专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

如果你有一台能够连接互联网的数字设备,你可以在一天的24小时内随时访问这份高级课程大纲的内容。

通过这个程序,你可以利用高质量的多媒体资料对烧伤手的管理 进行高度分析。







tech 10 目标



总体目标

- 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- 确定伤口愈合、缝合和植皮的类型,明确不复杂伤口的处理方法;升级到复杂伤口管理
- 分析腕部和手部的基本解剖结构,以便有一个起点来识别各种创伤或受伤后可能 出现的损伤
- 构建手掌和指骨的骨骼和韧带解剖结构
- 分析不同的手部手术方法
- 汇编当前的关节镜治疗方法
- 为腕部和手部不同关节的骨关节炎的解剖和病理生理学建立一般标准
- 详细分析手部屈肌腱和伸肌腱的解剖结构、血管的详细发育过程以及肌腱愈合的生物学原理
- 规范上肢和臂丛周围神经病理学领域的知识和技能
- 根据神经和臂丛神经损伤的基本原理,更新诊断和治疗知识
- 指导不同的治疗方案(保守治疗和手术治疗)以及实施这些方案的正确时间

- 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- 通过体格检查和精确使用疾病分类,加深对 Dupuytren 的解剖学和病理生理学知识的了解,以确定手术治疗的适当时机
- * 分析治疗原发性和复发性 Dupuytren 的外科技术,以及以往治疗的后遗症
- 展示超声波在创伤科日常工作中的优势
- 研究手-腕工伤
- 开发手部手术领域的最新技术



从舒适的环境中全面了解高 压注射引起的损伤以及渗漏 引起的损伤的评估程序"





具体目标

- 检查手部伤口类型、伤口愈合和缝合类型
- 加深对皮肤移植的了解
- 分析显微外科手术在手部皮肤覆盖和再植中的应用
- 分析手部感染、蜂窝组织炎、腱鞘炎、关节炎和骨髓炎
- 确定烧伤手及其后遗症的详细处理方法





tech 14 课程管理

国际客座董事

Kulber, David A.医生是国际知名的整形外科和手外科专家。事实上,他在西达斯-西奈医疗集团担任长期成员,实践范围涵盖广泛的整形,重建,美容和手外科手术。他曾担任手外科和上肢外科主任,以及整形外科中心主任,这两个职务均在加州西达斯-西奈医疗中心。

此外,他在医学领域的贡献获得了国家和国际认可,已发表近50篇科学研究,并在世界著名医学组织面前进行展示。此外,他以在骨再生和软组织研究中的开创性工作而闻名,包括通过干细胞进行的研究,创新的手术技术用于手部关节炎,以及在乳房重建方面的进展。他还获得了多个奖项和资助,包括由美国美容整形外科协会授予的著名加斯帕·阿纳斯塔西奖和保罗·鲁本斯坦研究卓越奖。

除了临床和学术生涯外,Kulber,David A.医生还通过共同创办**Ohana One**组织展示了他对**慈善事业**的深刻承诺。这一倡议促使他在**非洲**开展医疗任务,改善了那些无法获得**专门医疗服务**的儿童的生活,并培训当地外科医生以复制**西达斯-西奈**的高标准医疗服务。

他拥有卓越的学术背景,荣誉毕业于加州大学,并在芝加哥健康科学大学/医学院完成医学培训,随后在**西达斯-西奈,纽约-康奈尔医学中心医院和纪念斯隆-凯特林癌症中心**完成了著名的住院医师和奖学金。



Kulber, David A 医生

- ・ 手外科和上肢外科主任,加州西达斯-西奈医疗中心,美国
- ・整形外科和重建外科中心主任,西达斯-西奈医疗中心
- ・整形外科卓越中心主任,西达斯-西奈医疗中心
- · 西达斯-西奈医疗中心手部康复和职业治疗诊所医学主任
- ・肌肉骨骼移植基金会医学董事会副主席
- · 共同创办人Ohana One
- ・西达斯-西奈医疗中心普通外科专科医师
- ・芝加哥健康科学大学/医学院医学医生
- ・加州大学欧洲历史和医学学士学术儿科协会青年研究奖获得者

・会员资格:

- · 美国手外科协会 (American Society of Surgery of the Hand)
- · 美国整形外科医师协会 (American Board of Plastic Surgery)
- · 肌肉骨骼组织基金会 (Musculoskeletal Tissue Foundation)
- ·格罗斯曼烧伤基金会(Grossman Burn Foundation)
- · 美国医学协会 (American Medical Association)
- · 美国整形外科和重建外科协会 (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons)
- · 洛杉矶整形外科协会 (Los Angeles Plastic Surgery Society)



感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- * San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- * ASEPEYO 医院驻院导师
- * 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队
- 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- 西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手外科和显微外科学会成员



Valdazo Rojo, María 医生

- * San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- * Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- * 马德里自治大学医学讲师
- * Albacete大学医学讲师
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 毕业于马德里自治大学



教师

Vanaclocha Saiz, María Nieves 医生

- * Politécnico La Fe大学医院整形、美容和修复外科专家助理医师
- 威斯巴登圣约瑟医院心血管外科第二助理外科医生
- * 塞拉利昂非营利协会 Viva Makeni 的整形外科项目合作活动
- 优等博士
- 巴塞罗那大学医疗质量专业应用硕士
- 巴伦西亚理工大学医院和医疗服务管理与组织硕士
- 西班牙整形、修复和美容外科学会 (SEPCRE) 和巴伦西亚整形、修复和美容外科学会 (SCPRECV) 会员

González-Cuevas, Javier Fernández 医生

- 儿科急诊和整形外科护士创伤课程讲师
- 下肢溃疡高级护理校级硕士
- 大学手部外科解剖专家
- 奥维耶多大学医学系内外科学位
- 西班牙整形美容外科学会、西班牙森学和乳腺病理学协会、阿斯图里亚斯、坎塔布里亚和卡斯蒂利亚-莱昂整形美容外科医师学会、国际整形美容外科学会、西班牙显微外科协会会员

tech 18 | 课程管理

Muñoz, Francisca 医生

- 初级保健中心护士
- Mutua ASEPEYO 护理中心护士
- 重症监护室、急诊室和手术室护士
- * ASEPEYO 企业大学课程讲师
- 西班牙职业创伤学会护理咨询委员会成员

Vallejo Aparicio, Eduardo 医生

- Burgos大学医院整形、美容和修复外科专家
- * Rey Juan Carlos大学医学毕业生
- 马里医学大学临床医学校级硕士
- 西班牙整形、美容和整容外科协会,阿斯图里亚斯、坎塔布里亚和卡斯蒂利亚莱昂整形、美容和整容外科协会会员

Nevado Sánchez, Endika 医生

- 通过国家移植组织担任上肢再植协调员
- 毕业于País Vasco大学内外科专业
- Burgos大学副教授
- 整形、美容和整形外科专家
- 手部手术专家
- 身体伤害评估方面的司法专家





Gómez Lanz, Carlos Arcadio 医生

- 布尔戈斯综合医院整形、美容和修复外科专家
- * HUBU的 CSUR中心灾难性手部和上肢再植小组成员
- Burgos综合医院肉瘤治疗小组成员
- Burgos综合医院头颈部肿瘤和复杂病理治疗小组成员
- 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- * 欧洲Miguel de Cervantes大学美容医学与外科继续教育硕士

Palmero Sánchez, Beatriz 医生

- 整形、美容和修复外科专科医生
- Cantabria大学医学学位

Sánchez García, Alberto 医生

- 瓦伦西亚拉费大学和政治医院整形、修复和美容外科专家
- 瓦伦西亚大学和西班牙解剖学会课程讲师
- 毕业于卡斯蒂利亚-拉曼恰大学 (UCLM) Albacete学院医学专业
- 瓦伦西亚大学医学和外科博士,成绩优异
- * 欧洲 Miguel de Cervantes大学美容医学与外科校级硕士





tech 22 | 结构和内容

模块 1.手:皮肤、软组织和感染

- 1.1. 伤口和愈合类型缝线皮肤移植
 - 1.1.1. 手部伤口和缝合类型
 - 1.1.2. 愈合类型
 - 1.1.3. 皮肤移植
- 1.2. 应用于皮瓣制作的手部血管解剖基础知识
 - 1.2.1. 手部血管解剖
 - 1.2.2. 蒂皮瓣
 - 1.2.3. 移植,从哪里移植,移植到哪里
- 1.3. 复杂伤口管理
 - 1.3.1. 初步评估
 - 1.3.2. 发展情况
 - 1.3.3. 先进的治疗系统
- 1.4. 显微外科
 - 1.4.1.手部显微外科基础知识
 - 1.4.2. 神经和血管的显微手术缝合
 - 1.4.3. 使用显微外科技术制作皮瓣
- 1.5. 再植。指尖覆盖
 - 1.5.1. 除拇指外的再植
 - 1.5.2. 除拇指外均覆盖指尖
 - 1.5.3. 拇指复位、拇指尖覆盖
- 1.6. 腕部和手部的皮肤覆盖有蒂皮瓣和游离皮瓣
 - 1.6.1. 腕部带蒂皮瓣
 - 1.6.2. 手部带蒂皮瓣
 - 1.6.3. 自由的手部和腕部挡板
- 1.7. 通过复合游离皮瓣进行手部重建
 - 1.7.1. 神经皮瓣
 - 1.7.2. 骨皮瓣
 - 1.7.3. 趾手-指
- 1.8. 手部感染。蜂窝组织炎、腱鞘炎、关节炎、骨髓炎
 - 1.8.1. 蜂窝织炎
 - 1.8.2. 腱鞘炎
 - 1.8.3. 关节炎和骨髓炎







1.9.1. 急性烧伤手:初步治疗

1.9.2. 烧伤手的初步手术

1.9.3. 二次手术和后遗症手术

1.10. 高压注射和外渗伤害

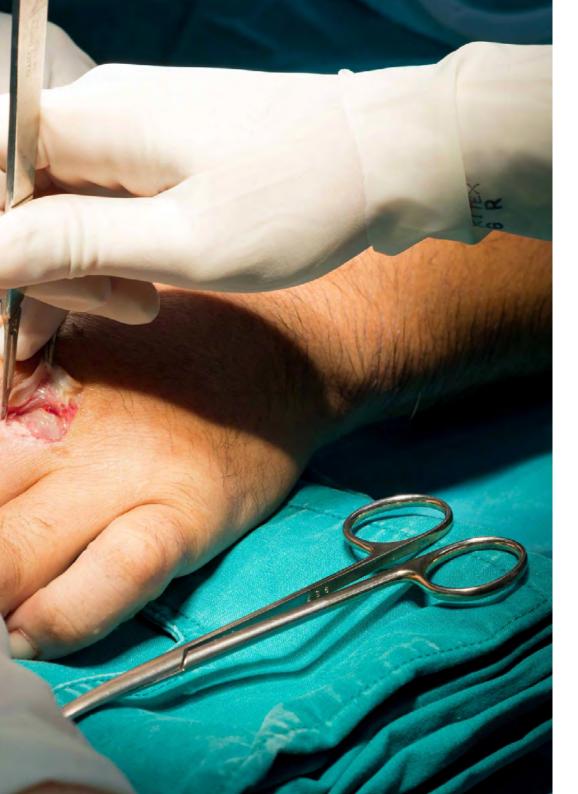
1.10.1. 手部高压注射

1.10.2. 外渗伤害

1.10.3. 高压后遗症



这个课程划采用独特的教 材,利用带蒂皮瓣和游离 皮瓣重建复杂的手部伤口"









tech 26 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 28 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



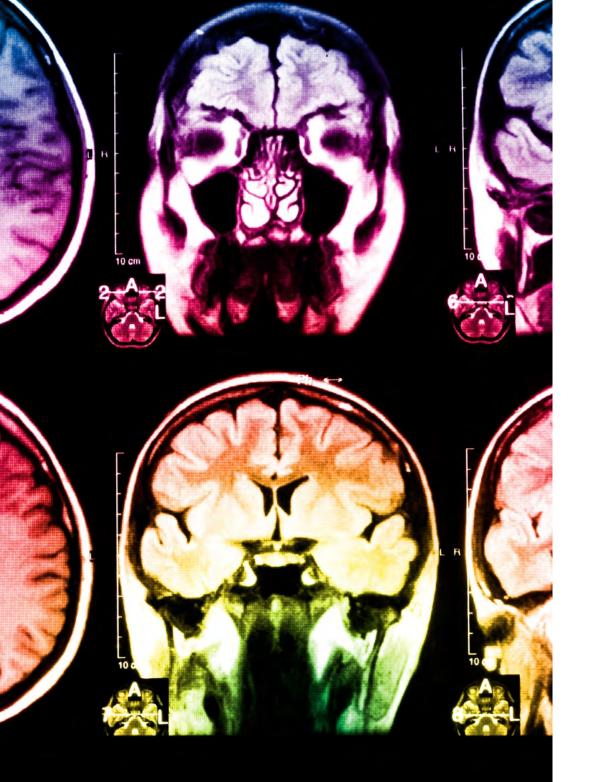
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 | 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

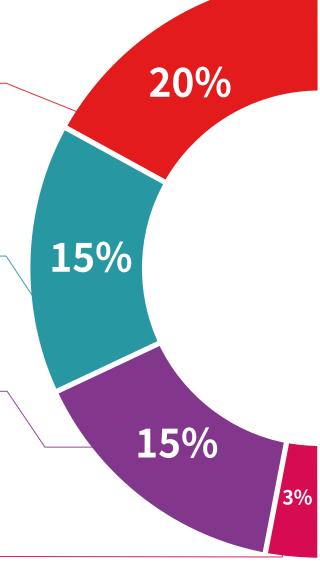
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34 | 学位

这个手软组织手术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 手软组织手术大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士 校长 这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和各规当局逐发的文凭一起使用。

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 手软组织手术 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

