

大学课程

先天性心脏病的手术, 麻醉和重症监护



大学课程

先天性心脏病的手术， 麻醉和重症监护

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/surgery-anesthesia-intensive-care-congenital-heart-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

学习方法

26

06

学位

36

01 介绍

微创手术技术的创新和更精确的医疗设备的开发使得干预措施更加安全,并发症发生率更低。在麻醉领域,血流动力学监测和药理学的进步为复杂手术期间的疼痛管理和心血管稳定性提供了更有效的方法。接着,通过先进监测技术和个性化生命支持策略的结合,术后重症监护也得到了丰富。为此,TECH提供了完全在线的课程,只需要一台能上网的电子设备就可以使用教材,并实现了Relearning方法论。



“

通过这门100%在线大学课程,将为您提供深入的知识和具体的技术技能,这对于管理从出生起就患有复杂心脏病的患者至关重要”

微创方法的实施改善了先天性心脏病儿科和成人患者的手术结果并缩短了康复时间。此外,术中血流动力学监测和麻醉优化的发展使得手术过程更加安全和精确。

因此,这门大学课程了,旨在为复杂心脏缺陷的外科治疗提供全面和高级的培训,例如间隔缺损和与血管环相关的问题。从这个意义上说,医生将掌握纠正这些缺陷所需的具体手术技术,这对于恢复正常的心脏功能至关重要。此外,他们还将获得必要的技能来管理术中的复杂性并实时做出关键决策。

同样,专业人员将能够在手术后仔细实施麻醉,这是一个关键阶段,疼痛管理和生命支持对于患者的康复至关重要。还将强调持续监测和评估生命体征的重要性,以调整麻醉方案并确保安全过渡到康复。

最后,毕业生将识别和处理心脏压塞,这是一种需要快速干预以防止致命后果的紧急情况。此外,还将进一步探索冠状动脉异常的研究,识别和区分可能影响患者的冠状动脉畸形类型。

因此,TECH推出了一个完全在线的课程,旨在适应学生群体的个人需求,无需出门上课或遵守固定的时间表。该课程使用Relearning方法,强调基本概念的重复,以促进自然有效的学习。此外,毕业生将有机会参加由国际领先的儿科心脏病学和超声心动图专家提供的独特大师班。

这门**先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护专家呈现的实际案例进展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您有兴趣了解儿科心脏病学最新动态吗?通过 TECH,您将有机会参加由该学科的国际公认专家创建的独特而特殊的大师班”

“

您将处理病情复杂的患者麻醉的具体方面, 为您面对和解决术后可能出现的并发症做好准备。现在就报名吧!"

该课程的教学人员包括来自该领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将识别心脏压塞的体征和症状, 并采取快速有效的措施进行管理, 这可以在危急情况下挽救生命。拥有TECH的所有保证!

通过广泛的创新多媒体资源库, 您将掌握解决先天性心脏病患者常见的隔膜和环缺陷所需的手术技术。



02 目标

该大学课程的主要目标是为专业人员提供全面的知识和专业技能，以有效管理先天性心脏病患者。因此，将培养针对间隔缺损和血管环的先进手术技术的技能，并在麻醉管理和术后护理方面提供严格的培训。此外，对冠状动脉异常的了解也将加深，使医生能够做出准确的诊断和个性化治疗，以改善患有这些复杂心脏病的患者的长期结果。



“

您将获得围手术期麻醉管理的具体技能，
确保在儿科和成人心脏手术之前，期间和
之后提供安全有效的护理”



总体目标

- 提供必要的理论知识，以了解开展护理心脏病变胎儿的专业活动的环境
- 培养诊断和治疗新生儿心脏病变的必要技能
- 应用最新的诊断方法，检测有心脏问题的婴儿，儿童和青少年的先天性心脏病变
- 确定对儿科年龄组的先天性心脏病变的适当治疗
- 深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域，以便能够对患有先天性和后天性心脏疾病的胎儿，儿童和青少年进行知识管理





具体目标

- ◆ 掌握间隔和环缺损的手术技术
- ◆ 管理术后麻醉剂
- ◆ 分析心脏填塞的情况
- ◆ 区分不同类型的冠状动脉畸形

“

您将培养识别和解决心脏压塞等心血管紧急情况所需的技能,同时加深对各种冠状动脉异常的理解”

03 课程管理

该大学课程背后的教学团队由各自领域的高素质和公认的专业人士组成,在复杂先天性心脏病的治疗方面拥有丰富的经验。这些专家不仅会提供先进的技术知识,还会分享实践经验和真实的临床案例,丰富学习内容。此外,他们对教学的承诺体现在他们以细致和热情的方式传达最新的技术,围手术期管理策略和关键的紧急方案。



“

与教学专家的互动将为您提供独特的机会,向最优秀的人学习并建立可能对您的职业发展有价值的联系网络”

国际客座董事

Luc Mertens医生是儿科心脏病学领域的国际领先人物，特别关注超声心动图。毕业于比利时鲁汶大学医学院，从此建立了非凡的职业生涯。因此，他在鲁汶大学医院接受了儿科医生和儿科心脏病专家的培训，获得了坚实的临床和研究基础。

此后，他在同一家医院担任儿科心脏病专家，发挥了重要作用，并凭借当之无愧的医学专业功绩，晋升为加拿大多伦多病童医院超声心动图科主任。

毫无疑问，梅尔滕斯博士在儿科超声心动图领域的临床和学术上都留下了不可磨灭的印记。事实上，他在欧洲该领域组织认证方面的领导作用至关重要，他在欧洲儿科心脏病学协会和欧洲超声心动图协会中的贡献得到了认可。他还在美国超声心动图协会儿科委员会中发挥了领导作用。

除了临床和领导工作外，Luc Mertens也是一位多产的研究人员，发表了150多篇同行评审文章，为评估儿童心功能的新超声心动图技术的开发和验证做出了重大贡献。同样，他对学术卓越的承诺也体现在他参与各种科学期刊的编辑委员会，以及担任儿科和先天性超声心动图领域主要教科书之一的编辑。



Mertens, Luc医生

- 加拿大多伦多病童医院超声心动图科主任
- 鲁汶大学医院儿科心脏病专家
- 鲁汶大学医院和罗切斯特梅奥诊所的儿科和儿心脏病专家
- 巴伦西亚大学医学博士
- 毕业于加的斯大学医学专业
- 成员:欧洲儿科心脏病学协会, 欧洲超声心动图协会和美国超声心动图协会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Merino Llorens, José Luís医生

- 拉巴斯大学医院心律失常和机器人心脏电生理学学科主任
- 鲁伯胡安布拉沃大学医院心脏病专家和电生理学家
- 阿拉瓦卡尼萨帕尔多医院的心脏病专家和电生理学家
- 多项国际多中心研究的首席研究员
- 撰写了数百篇有关其医学专业的科学文章
- 西班牙心脏病学会电生理学和心律失常分会主席
- 欧洲心脏病学会欧洲心律协会主席
- 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ESADE 护理单位管理硕士
- 心血管疾病大会颁发的心律失常和电生理学最佳科学交流奖



Gutiérrez Larraya, Federico 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院儿科心脏病科主任
- ◆ 鲁伯国际医院儿科心脏病科主任西班牙, 马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学副教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学博士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科
- ◆ 国王女儿儿童医院儿科和介入心脏病科住院医师。美国弗吉尼亚州
- ◆ 欧洲卫生和社会福利研究所的卫生管理和经济学硕士学位
- ◆ 在ESADE获得卫生组织管理的行政硕士学位
- ◆ 儿童医院常设管理委员会主席拉巴斯大学医院。西班牙, 马德里

教师

Ruiz Alonso, Enrique 医生

- ◆ 儿科医生, 专门从事儿童心脏外科手术
- ◆ 马拉加母婴医院儿科心血管外科主任
- ◆ 马德里卫生局儿外科医生
- ◆ 皇家儿童医院副医师。澳大利亚墨尔本
- ◆ 在ESADE获得卫生组织管理的行政硕士学位
- ◆ 巴伦西亚理工大学医院和医疗服务管理硕士

Sanabria Carretero, Pascual 医生

- ◆ 儿科麻醉学专家
- ◆ Quirónsalud Sur 医院和 Quirónsalud San José 医院儿科麻醉科主任
- ◆ 拉巴斯儿童医院麻醉, 重症和外科护理部助理医师
- ◆ 拉巴斯大学医院麻醉, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学学位

Sanchez, Raúl 医生

- ◆ 儿童心脏外科医生先天性心脏病专家
- ◆ 拉巴斯大学医院的儿心脏外科医生和先天性心脏病
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院儿心脏外科医生
- ◆ 马德里自治大学医学博士
- ◆ 穆尔西亚大学医学学士

González Rocafort, Álvaro 医生

- ◆ 蒙特普林西比大学医院先天性心脏病外科主任
- ◆ 大加那利岛马尔泰尔诺儿童岛大学医院综合体先天性心脏病外科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院先天性心脏病外科医生
- ◆ 圣卡洛斯临床医院专科医生
- ◆ 拉巴斯医院心脏移植手术协调员
- ◆ 获得马德里康普鲁坦斯大学医学博士学位
- ◆ UDIMA 健康管理硕士
- ◆ 成员: 欧洲心胸外科协会, 欧洲先天性心脏病外科协会, 西班牙心血管外科协会, 西班牙小儿心脏病学和先天性心脏病协会

Aguilar Jiménez, Juan Miguel 医生

- ◆ 心脏病学专家
- ◆ 12 de Octubre 大学医院心脏病科附属医师
- ◆ 穆尔西亚生物卫生研究所研究员
- ◆ 多本心脏病学科学出版物的作者

Villagrà Blanco, Fernando 医生

- ◆ 先天性心脏病科主任
- ◆ 蒙特普林西比大学医院儿童心脏外科服务主管
- ◆ 加那利群岛加那利卫生服务中心儿童心脏外科主任
- ◆ 拉巴斯大学医院儿童心血管外科服务主管
- ◆ 蒙特普林西比大学医院儿童心脏外科服务主管
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院儿童心脏外科医生助理
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 外国医学毕业生教育委员会 (ECFMG) 在美国行医
- ◆ 马德里自治大学以优异成绩获得博士学位论文
- ◆ 来自 Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院和康涅狄格大学的 MIR 心血管外科专家
- ◆ 分配给马德里自治区卫生部卫生总局的外科阻塞事务专家
- ◆ 欧洲胸心血管外科医生委员会
- ◆ 成员: 西班牙儿心脏病和先天性心脏病学会, 西班牙心脏病学会, 西班牙心血管外科学会, 国际血管学会, 欧洲心脏病学会, 儿心血管外科学会 Aldo Castañeda, 国际欧洲心血管外科学会, 国际心脏移植学会和西班牙儿科心脏病学和先天性心脏病学会

Centella Hernández, Tomasa 医生

- ◆ 心血管外科医生先天性心脏病专家
- ◆ Ramón y Cajal大学医院心血管外科医生
- ◆ 拉普林塞萨大学医院心血管外科医生
- ◆ 卫生, 消费者事务和社会福利部外科
- ◆ 和医疗外科专业代表委员会副主席
- ◆ 西班牙胸心血管外科学会主席
- ◆ 先天性心脏病手术国际合作项目协调员
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 最小通路心血管外科硕士

Serrano Martinez, Felix 医生

- ◆ 托莱多综合医院助理医师
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学教育和科学部医学和外科专业
- ◆ Peset医生大学医院普通外科和消化系统医学专家
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学教育和科学部医学和外科专业

Sarria Garcia, Esteban 医生

- ◆ 卡洛斯哈亚地区大学医院妇科心血管外科专家医师
- ◆ 马拉加大学医学和外科学士学位
- ◆ 马拉加地区大学医院心血管外科 (MIR) 专家

Jerez Mata, Ángel Luis 医生

- ◆ HM Montepíncipe 医院麻醉师
- ◆ 12 de Octubre 大学医院儿麻醉和复苏服务区域专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学教授
- ◆ 医学专业毕业

García Torres, Enrique 医生

- ◆ 儿童心脏病学专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿心脏外科医生
- ◆ 在 Marie Lannelongue 外科中心接受儿外科医生培训
- ◆ 卡拉波波大学心血管外科硕士学士
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学与外科

Castro Parga, Luis Elías 医生

- ◆ 拉巴斯儿童医院儿童疼痛科麻醉和重症监护部门的麻醉师
- ◆ HM Sanchinarro 大学医院麻醉师
- ◆ 拉巴斯大学医院手术室成人重症监护室主任
- ◆ Transfunctional Medicine一书的合著者
- ◆ 医学专业毕业

Romero Layos, Manuel 医生

- F.E.A.麻醉和抢救。12 de Octubre大学医院
- 麻醉学和复苏教学规程导师12 de Octubre医院
- 心血管外科专家HM 蒙特普林西比大学医院

Vera Puente, Francisco 医生

- F.E.A 心血管外科
- 马拉加妇幼医院



“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04 结构和内容

该学位的内容将涉及矫正间隔缺损和血管环的专业手术技术, 为专业人员提供精细手术所需的实用技能和技术知识。在麻醉领域, 您将专注于围手术期管理, 教授在手术期间和术后最大限度地降低风险并最大限度地提高患者安全的策略。此外, 还将包括对心脏压塞的全面分析, 培训临床医生有效地识别和应对这种紧急情况和其他紧急情况。



“

借助教育市场上最好的教材,您将深入研究冠状动脉异常,区分各种类型并了解它们对患者治疗和预后的影响”

模块 1.先天性心脏疾病的手术,麻醉和重症监护

- 1.1. 先天性心脏病手术基础
 - 1.1.1. 简介和CC的历史
 - 1.1.2. ECC和ECMO的基础知识
 - 1.1.3. 心室辅助和移植
- 1.2. 手术技术隔膜缺陷和环.更新
 - 1.2.1. ASD和VSD
 - 1.2.2. 部分肺静脉畸形
 - 1.2.3. AV频道
 - 1.2.4. AoP窗口.三叉戟
 - 1.2.5. TAPVR
 - 1.2.6. 血管环, DAP
- 1.3. 右心手术技术.更新
 - 1.3.1. TOF
 - 1.3.2. APSI和PCIV
 - 1.3.3. 三尖瓣
 - 1.3.4. 血管环, DAP. Raul SanchezAQ
 - 1.3.5. RVOT 和肺动脉瓣:Felix Serrano
- 1.4. 左心手术技术.更新
 - 1.4.1. 主动脉瓣
 - 1.4.2. 二尖瓣
 - 1.4.3. 冠状动脉畸形
- 1.5. 大血管的手术技术.更新
 - 1.5.1. 主动脉, 主动脉夹层, AAI
 - 1.5.2. TGA和截瘫
 - 1.5.3. 单心室





- 1.6. 术后麻醉管理
 - 1.6.1. 减少围手术期神经系统脆弱性的策略。神经系统病变
 - 1.6.2. 术后支出低。心脏功能紊乱
 - 1.6.3. 肾脏并发症。肾脏净化技术
 - 1.6.4. 肺部并发症。通气支持技术。肺部高血压危象
- 1.7. 其他并发症
 - 1.7.1. 术后感染。肺炎，败血症
 - 1.7.2. 手术伤口感染。纵膈炎
 - 1.7.3. 心脏压塞
 - 1.7.4. 膈肌切除术及其他

“ 本大学课程的综合方法将使您能够应对与各种表现形式的先天性心脏病相关的挑战”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

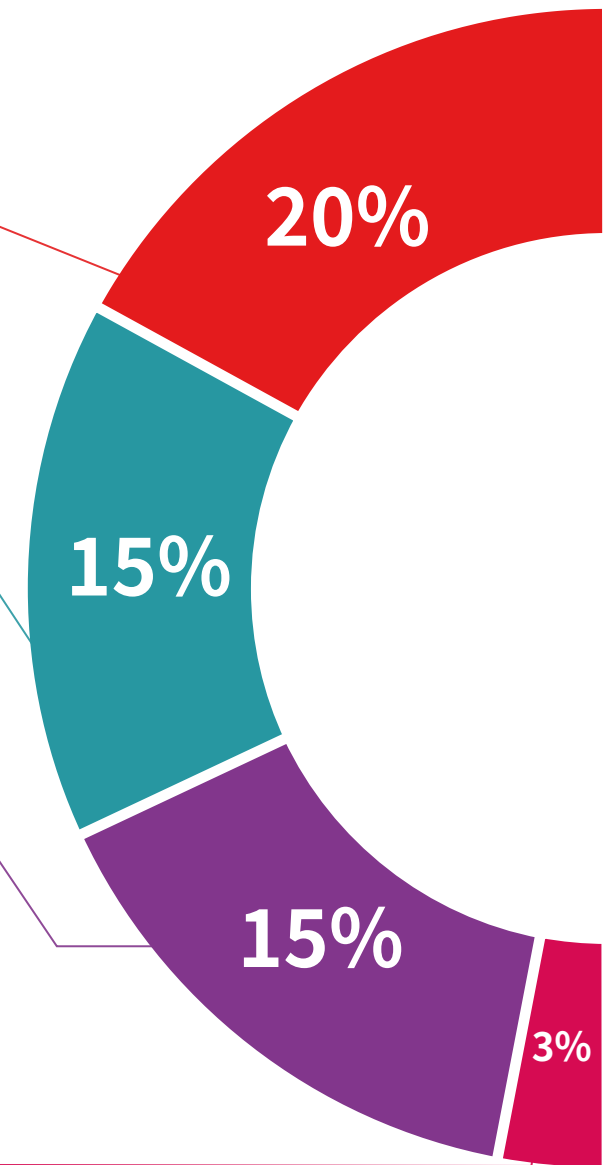
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

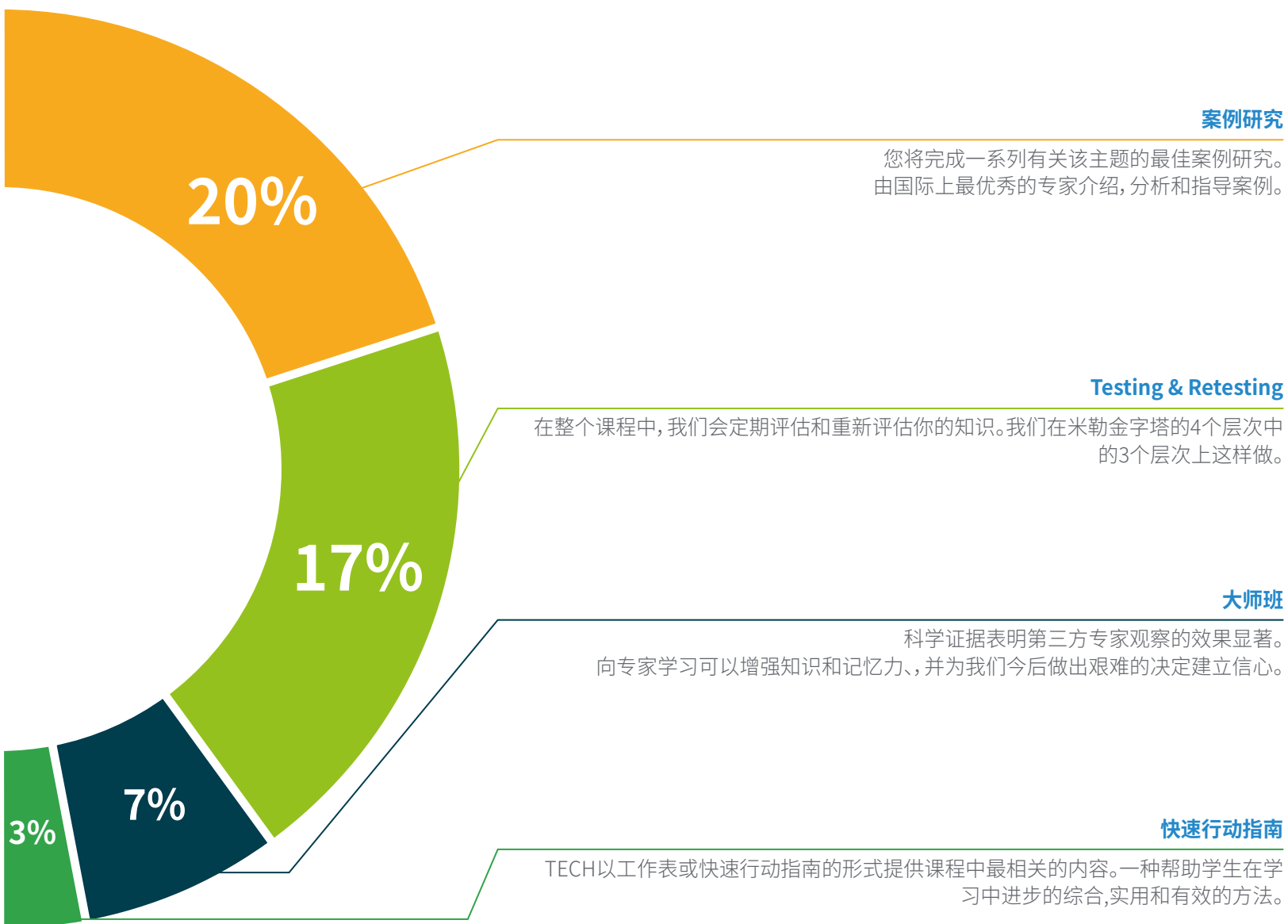
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍, 分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中, 我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力, 并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合、实用和有效的方法。



06 学位

先天性心脏病的手术，麻醉和重症监护大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:先天性心脏病的手术,麻醉和重症监护大学课程

模式:在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程

先天性心脏病的手术，
麻醉和重症监护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

先天性心脏病的手术, 麻醉和重症监护