

大学课程

胆道研究与诊断





tech 科学技术大学

大学课程 胆道研究与诊断

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/study-diagnosis-biliary-tract

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

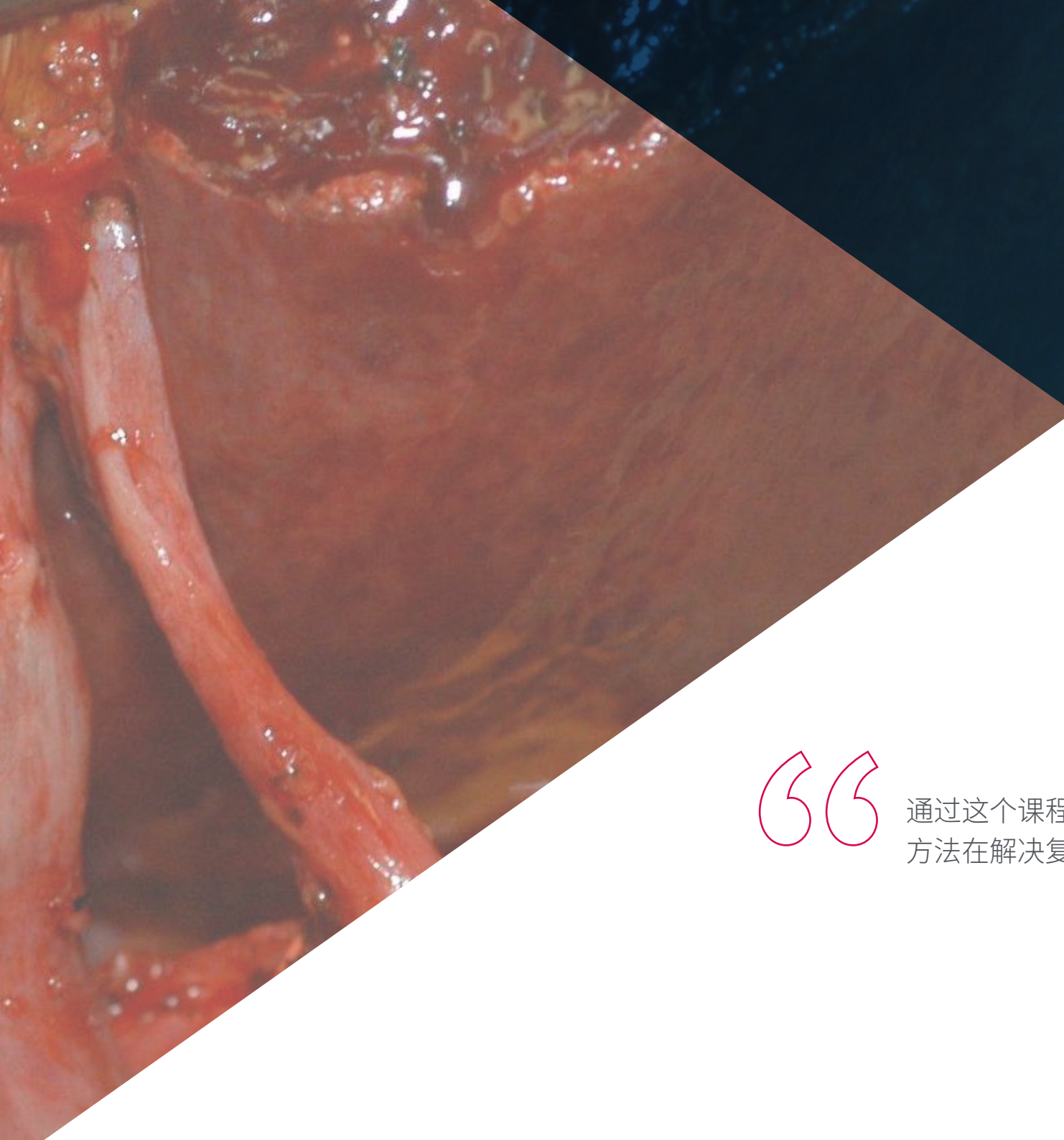
学位

28

01 介绍

对胆道的研究和诊断对于正确治疗影响该解剖器官的各种疾病至关重要。通过对它的分析，可以确定胆囊的梗阻和具体病变。此外，通过这些临床评估，专家们还能确定肝功能、监测慢性疾病，甚至制定手术干预计划。因此，医生必须随时了解这一领域的重大创新。TECH 项目汇集了最新的医疗保健标准和技术，这些标准和技术正逐步进入这一具有颠覆性的医疗保健领域。该大学学位的突出特点是将实际案例与 100% 的在线方法相结合，没有严格的时间表，毕业生可以在世界任何地方完成学业。





“

通过这个课程的内容,你将进一步了解腹腔镜方法在解决复杂病人胆道病症方面的优势”

在社会上,胆道相关疾病的病例与日俱增。胆管炎、胰腺炎和胆管癌就是其中的例子。有鉴于此,外科医生有责任研究该领域的最新趋势,以便为患者提供最佳服务。然而,有关这一主题的最新科学证据并不总是可供自学。因此,对于希望将日常工作与学术更新结合起来的专业人员来说,这是一个真正的挑战。

在此背景下,TECH 通过提供创新课程,让专家们了解解剖学、生理学和影响胆道的病理学的最新趋势,从而在大学全景中脱颖而出。因此,在著名教师的指导下,教学大纲详细介绍了胆结石形成等病症的症状和根本原因。通过这种方式,学生可以直接获得最有效的治疗方法和策略,并根据每位患者的病史对其进行个性化治疗。此外,课程还包括使用逆行胰胆管造影术等各种先进技术进行术前规划。

另一方面,为了加强这些内容,该计划的方法加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。它还采用了Relearning方法,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。学生还可以使用图书馆的各种视听格式的多媒体资源。

这个**胆道研究与诊断大学教程**包含了市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- 由胆道研究和诊断方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过《福布斯》杂志评选的全球最佳数字大学 TECH, 拓展你对罕见胆囊肿瘤的认识"

“

通过 TECH 的教学工具包括讲解视频和互动摘要, 你将实现自己的目标”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你想拓宽放射学知识面吗? 在短短 6 周内掌握经皮经肝胆管造影技术。

你将了解更多有关机器人手术和锂病理学新治疗方法的信息。



02 目标

这个培训将向学生详细介绍影响胆道的解剖、生理和病理分析。该课程以先进的成像技术为重点,使学生能够准确评估胆道解剖和诊断疾病。为此,教学大纲将探讨与胆道功能相关的肝脏化验和生物标志物的解释。此外,还将探讨临床病例,以提高学生在识别这类病变时的决策技能。





“

你将在知名教学人员的支持下分析临床病例, 以确保学习的成功”



总体目标

- 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息



不受地域限制或预先确定的时间, 获取知识"





具体目标

- ◆ 正确理解胆管的正常解剖和生理结构, 包括胆囊、胆管和奥奇氏括约肌
- ◆ 熟悉评估胆道的特殊成像技术, 如胆管造影和胆管共振成像
- ◆ 培养识别和分类影响路径的不同疾病的能力
- ◆ 熟悉超声波和计算机断层扫描等非侵入性诊断方法, 以便对胆管进行全面评估
- ◆ 了解与胆管功能相关的特定实验室检查的解释, 如肝脏检查和胆红素水平
- ◆ 掌握诊断方面的最新技术, 如肝脏弹性成像技术, 以提高诊断准确性

03 课程管理

TECH 秉承提供最高质量教育的理念, 汇集了一支具有国际声望的师资队伍。这些专业人员拥有丰富的专业经验, 曾在知名医院工作过。

在这方面, 他们在胆道研究和诊断方面拥有丰富的知识。此外, 他们还在整个课程中提供市场上最先进的技术工具, 使学生既能丰富知识, 又能掌握新技能。这样, 学生们就有了扩大知识面和为病人提供最佳服务所需的保障。



“

与时俱进, 改善与患者的医疗实践。与 TECH 一起体验职业飞跃!”

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 博士

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》



教师

Díaz Candelas, Daniel Alejandro 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 食管胃外科基础研究生文凭
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院讲师

Bajawi, Mariam 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 普外科和消化系统外科临床讲师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康与生命科学博士
- ◆ 消化系统肿瘤学硕士 (CEU Cardenal Herrera 大学) 和临床医学硕士 (Camilo José Cela 大学)
- ◆ 约旦大学医学学士



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

通过综合模块, 该课程将促进知识在临床中的实际应用, 包括胆道梗阻评估和术前规划。学生将利用新兴技术 (如磁共振胰胆管造影术) 提高诊断准确性。议程将深入探讨临床病史, 强调病史和导致出现这种病变的风险因素。此外, 它还将利用创新工具 (如腹部超声波) 进行成像。这样, 学生就能检测出胆石症或胆总管结石等疾病。



“

通过 Relearning 系统你将以自然、渐进的方式将概念融会贯通”

模块1.胆道研究与诊断

- 1.1. 胆道的外科和血管解剖
 - 1.1.1. 肝脏
 - 1.1.2. 胆囊
 - 1.1.3. 囊性导管
- 1.2. 胆汁生理学
 - 1.2.1. 生产
 - 1.2.2. 储存
 - 1.2.3. 功能
- 1.3. 胆囊和胆管的病理生理学
 - 1.3.1. 计算结果
 - 1.3.2. 肿瘤
 - 1.3.3. 其他
- 1.4. 胆道病变患者的临床病史和实验室检查
 - 1.4.1. 病史
 - 1.4.2. 风险因素
 - 1.4.3. 结论
- 1.5. 胆管成像研究
 - 1.5.1. 腹部超声
 - 1.5.2. 磁共振胆管造影(CPRM)
 - 1.5.3. 腹部计算机断层扫描 (TC)
- 1.6. 胆结石
 - 1.6.1. 胆囊炎
 - 1.6.2. 原因
 - 1.6.3. 症状





- 1.7. 胆总管结石的内窥镜治疗
 - 1.7.1. 内镜逆行胰胆管造影术 (CPRE)
 - 1.7.2. 回声内窥镜
 - 1.7.3. 其他
- 1.8. 介入放射学在胆道病理学诊断中的应用
 - 1.8.1. 经肝经皮胆管造影术(CPT)
 - 1.8.2. 磁共振胆管造影(CPRM)与磁共振胆管造影
 - 1.8.3. 内镜逆行胰胆管造影术 (CPRE)
- 1.9. 胆道石状病变的手术治疗
 - 1.9.1. 描述
 - 1.9.2. 优势
 - 1.9.3. 程序
- 1.10. 胆道石病的新治疗方法
 - 1.10.1. 腹腔镜方法
 - 1.10.2. 机器人手术
 - 1.10.3. 其他



不受地域限制或预先确定的时间, 获取知识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

胆道研究与诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**胆道研究与诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胆道研究与诊断大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
胆道研究与诊断

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

胆道研究与诊断

