

大学课程

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染



大学课程

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/spinal-pathology-tumor-fracture-infections

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

这个强化项目涉及创伤性、肿瘤性和感染性脊柱病理学, 虽然其发病率低于退行性病理学, 但需要应用治疗原则。



“

一个完整的方案, 将帮助你
跟上神经外科的最新技术”

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染大学课程是对神经外科研究和治疗的病症的最新汇编。诊断和治疗算法的应用支持了学生的学习，并综合了信息流以促进其在临床环境中的实际应用。

创伤后脊髓损伤是一种严重的神经系统损伤，对病人和社会有很大的社会经济影响。根据最新的分类法调整创伤后脊髓损伤患者的评估，对于集中管理这些患者的下一步工作至关重要。最近在治疗创伤后脊髓损伤患者方面的进展，大大改善了诊断、存活率和神经系统预后。这课题的学习由可能与创伤后脊髓损伤有关的不同类型的骨折的章节来补充，重点是颈椎骨折、背侧骨折和寰枢轴复合体骨折的分类和治疗指征。

脊柱肿瘤病理知识包括脊柱肿瘤（原发性或转移性）和腹腔内肿瘤，可分为髓外硬膜内肿瘤和髓内肿瘤。虽然脊柱肿瘤与身体其他部位的骨肿瘤有关，但硬膜内和髓内肿瘤与颅内肿瘤有类似的病理特征，这就导致了它们在管理上的平行性。学生将能够区分不同类型的脊柱肿瘤，以及最新的手术指征和其他较新的补充治疗方式。

脊柱炎是临床实践中最常见的脊柱感染，考虑到其发病率在逐步增加，需要采取多学科的方法，也包括医学专家。这种发病率的增加导致人们对诊断方案和手术适应症的兴趣越来越大，特别是手术适应症。以这些要点为特别重点的学习，并以临床病例为例进行说明，对应用于病人的临床管理将非常有用。

这个**脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由世界各国人民的国际合作专家提出的案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 肿瘤病理学方面。肿瘤、骨折和感染的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其强调国际合作中的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程拓宽你的知识，
将使你在这一领域取得优异成绩"

“

这个大学课程学位是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染知识外,你还将获得一个由TECH认可的学位证书”

教学人员包括神经外科领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了专业化中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染

不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

由于这个大学课程,你将能够专攻
神经外科,了解该领域的最新进展”

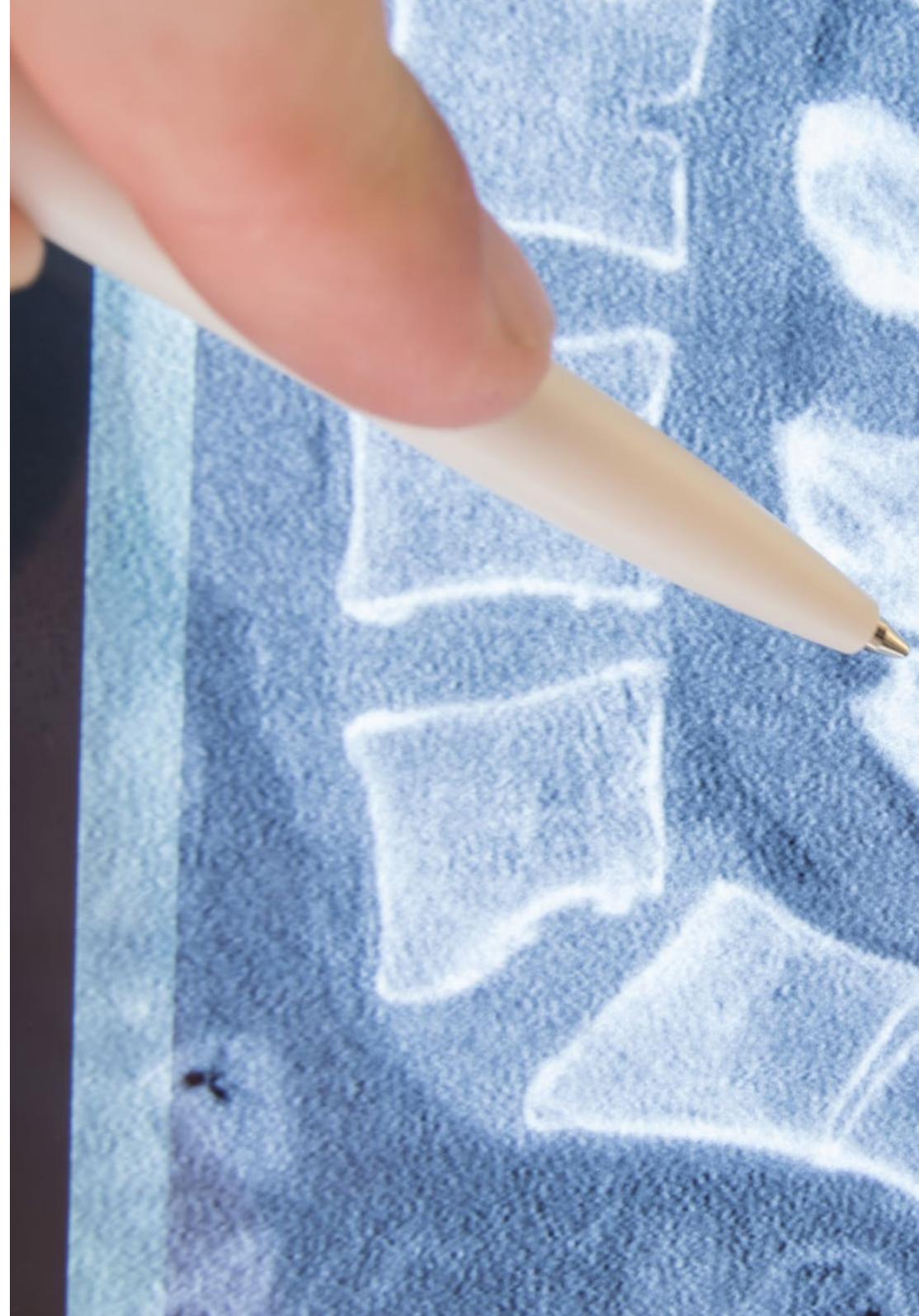


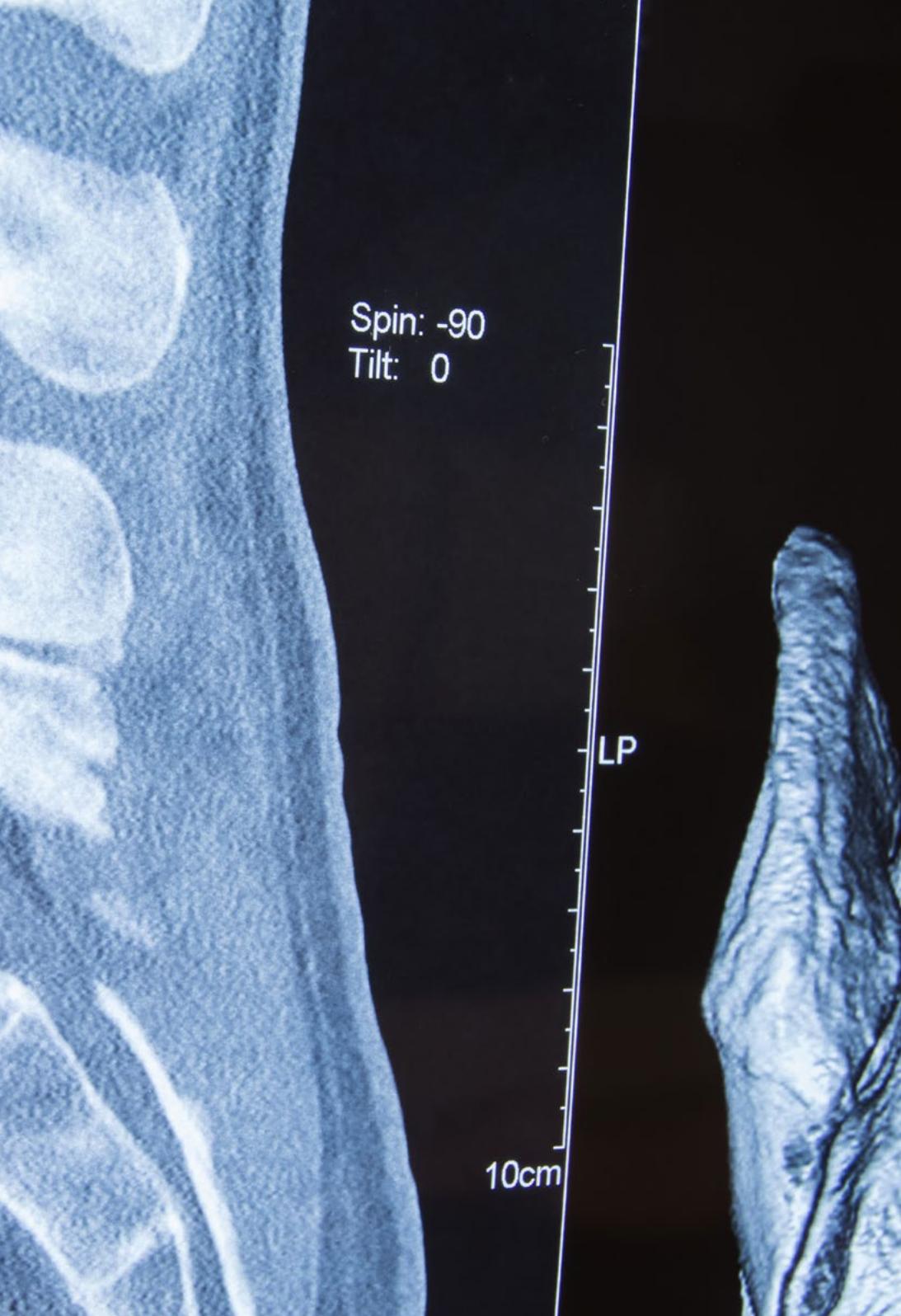
总体目标

- ◆ 拓展与本专业相关的知识, 从突出的实用角度出发, 促进信息在临床实践中的应用, 重点关注最新的诊断和治疗指南以及最新的科学证据
- ◆ 学习近年来实施的最创新的外科技术, 以及神经外科多个领域的技术发展知识

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染的最新发展”





具体目标

- ◆ 使用用于评估创伤后脊髓损伤病人的不同分类方法,并了解其预后价值。了解创伤后脊髓损伤治疗的演变,并将其与对患者功能预后的影响联系起来
- ◆ 描述最常见的椎体骨折类型,重点是最常用的分类,以及如何确定治疗的类型
- ◆ 管理神经外科常用的脊柱和腹腔内肿瘤病理
- ◆ 管理脊柱炎的治疗指南和手术的适应

03 课程管理

这个课程的教学人员包括神经外科方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与了该课程的设计和开发,以跨学科的方式完成了该课程。





“

领先的神经外科专家汇聚一堂, 向您展示他们在这一领域的所有知识”

管理人员



Fernández Carballal, Carlos医生

- ◆ 脊柱病理科主任。神经外科部门
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- ◆ 神经外科副教授。医学系马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 马德里自治大学医学系外科博士，以优异的成绩获得资格
- ◆ 西班牙神经外科学会会员，Neuroraquis学会会员，西班牙功能神经外科学会会员
- ◆ 西班牙远程大学 (UNED) 医疗和临床管理硕士
- ◆ 医学学位 (纳瓦拉大学, 1999)

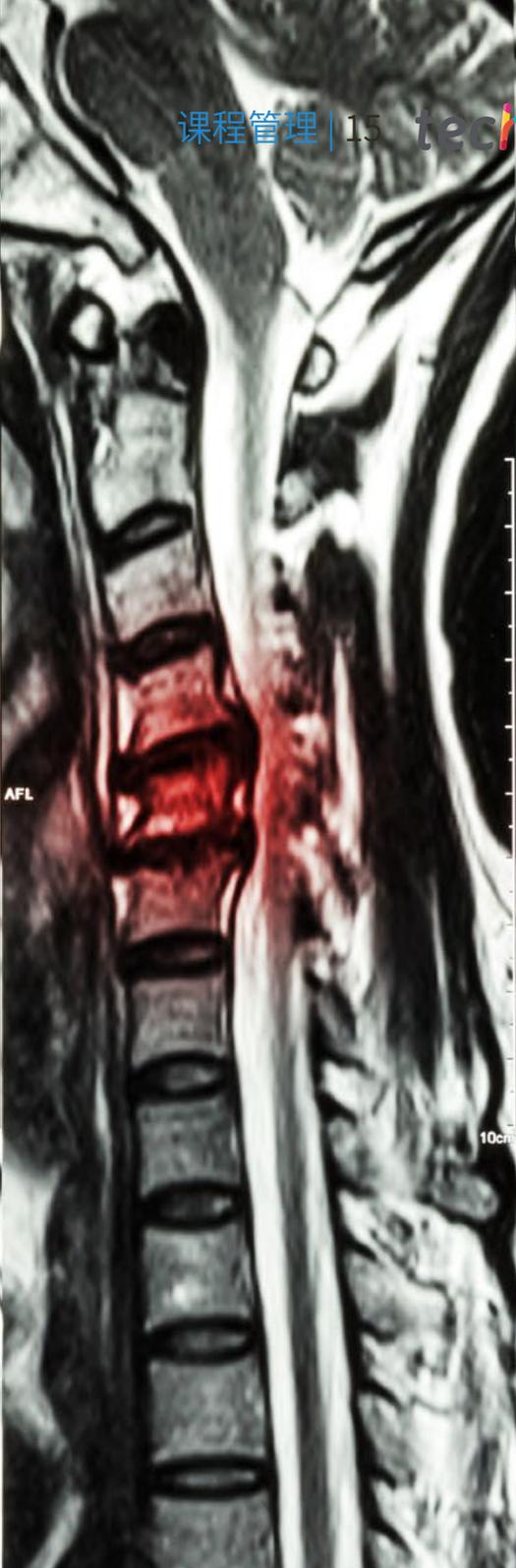
教师

Manuel Poveda, José先生

- ◆ 神经外科服务。格雷戈里奥-马拉尼翁综合大学
- ◆ 医学学位。委内瑞拉中央大学

Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas先生

- ◆ 神经外科服务。格雷戈里奥-马拉尼翁综合大学
- ◆ 医学和外科学位。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 西班牙神经外科协会 (SENEC) 成员



04 结构和内容

内容结构是由神经外科领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。





“

这个脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染大学课程包含市场上最全面和最新的科学方案”

模块1. 脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染

- 1.1. 创伤后脊髓损伤病人的评估
- 1.2. 创伤后脊髓损伤病人的治疗
- 1.3. 寰枢椎和轴突的骨折
- 1.4. 颈椎病轴下骨折的分类和治疗指征
- 1.5. 背腰椎骨折的分类和手术指征
- 1.6. 原发性脊柱肿瘤
- 1.7. 转移性脊柱肿瘤
- 1.8. 髓外硬膜内肿瘤
- 1.9. 髓内肿瘤
- 1.10. 传染性脊柱炎
 - 1.10.1. 手术治疗的适应症
 - 1.10.2. 外科手术后痢疾





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

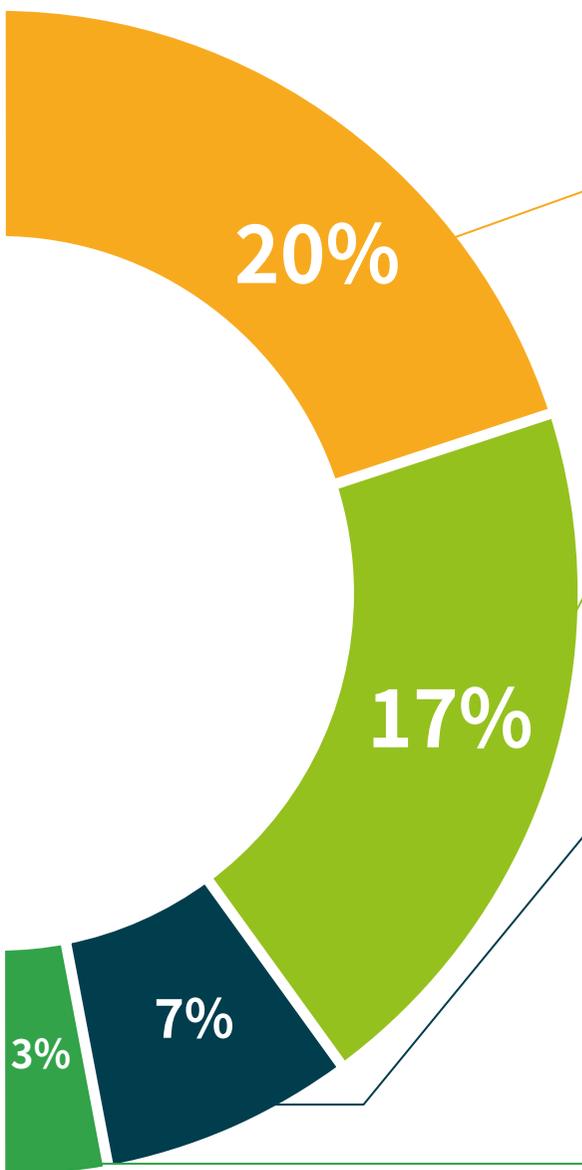
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染**大学课程

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

脊柱病理学。肿瘤、骨折和感染

