

大学课程

睡眠和 觉醒障碍





大学课程 睡眠和觉醒障碍

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/sleep-wakefulness-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

睡眠对人们来说是必要的,也是不可避免的。睡眠给身体和心灵以再生的时间,并在适当的时候,给人们带来福祉。因此,当病人因为疾病而睡眠过少或过多时,他们的生活质量会受到很大影响。从这个意义上说,这样的学术行动使医生有可能更新他们的知识,以便对与睡眠有关的病症采取创新方法。因此,这是一个独特的场合,它将标志着学生日常练习的前前后后。



“

学习如何通过这本TECH放在
你手中的文凭采取创新的方法
来解决睡眠障碍问题”

顾名思义,睡眠障碍是与睡眠有关的问题,无论是过多还是过少,包括入睡或保持睡眠的困难,过度睡眠,在不适当的时间入睡和/或异常的睡眠行为。这类病症包括失眠、过度失眠或嗜睡。

这样,并理解睡眠是一种重要的生理功能,非常重要,遇到患有这类病症的病人的专业人员知道如何正确对待,减轻这类病症的后果。

此外,睡眠是现代社会的主要关注点之一,而且往往是日常生活中许多疾病的潜在医疗咨询原因。另一方面,它是一条导致其他疾病的途径。

在这个大学课程中,将深入研究昼夜节律周期的生理学,评估正常的限度并区分原发性和继发性睡眠障碍。

这个**睡眠和觉醒障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学和精神病学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在大学课程中,将研究诸如嗜睡、觉醒或失眠等疾病及其正确的治疗方法"

“

睡眠时间可以让身体再生,是适当的生命发展所必需的。通过这个大学课程,了解如何在你的病人身上重新建立正确的睡眠”

以便捷的方式提升你的知识,通过与TECH的学习成为一名成功的医生。

由于这是一个在线大学课程,你可以随时随地学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将在一个创新的互动视频系统的帮助下完成,该系统由在治疗性个人训练方面有丰富经验的著名专家制作。



02 目标

这个大学课程的最终目标是为医生提供知识和工具，使他们能够从创新的角度处理睡眠障碍。为此，我们提供了一个完整的、充满理论和实践内容的教学大纲，这将为学生奠定知识基础，并使其成为一名高度称职的医生。这是一个独特的机会，在短短的六周时间里，可以获得沉浸式和差异化的学习体验。



“

在TECH学习,并开始看到你的职业目标如何开始成为现实"



总体目标

- 了解不同具体领域发展的特殊性
- 了解如何预防和治疗生命阶段的精神病流行病学
- 根据精神病学中睡眠障碍的最新进展更新治疗策略
- 解决精神病学中的特定睡眠问题
- 提供精神病学的临床管理技能和策略





具体目标

- 深入研究昼夜节律周期的生理学
- 评估正常性的限度, 并区分原发性和继发性睡眠障碍

“

通过在TECH学习, 开始实现你的目标和目的"

03 课程管理

为了这个大学课程，TECH组建了一支由医学和精神病学领域的活跃专家组成的教学团队，他们将多年来在这一领域的工作经验带到了这个大学课程。同样，来自其他相关领域的专业人士也参与了该学位内容的创建，以跨学科和完整的方式完成了该大学课程使该方案具有独特的特点，学生在其他地方找不到。



“

与该部门最好的专业人士
一起学习总是成功的保证”

国际客座董事

Rosenbaum, Jerrold 医生被公认为世界领先的情绪和焦虑症专家之一，尤其擅长用药物治疗法治疗这些疾病。事实上，他的职业生涯一直专注于开发治疗重度抑郁症、难治性抑郁症和恐慌症的新疗法。

通过研究，他设计并开展了大量临床试验，拓展了人们对这些疾病的认识，还开展了纵向研究，试图找出易患焦虑症和抑郁症儿童心理病理学中的风险和保护因素，包括易患情绪障碍儿童的遗传、行为和大脑结构问题。

他还担任过许多重要职务，包括马萨诸塞州总医院精神科主任，指导过 600 多名临床医生和研究人员。他还与他人共同创办了 Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 公司，致力于发现新的精神和神经药物。此外，他还领导了 Centre for the Neuroscience of Psychedelic，探索迷幻药如何改变大脑并为精神疾病提供新的治疗方法。

她的工作还获得了多个国际奖项，如著名的 Charles Burlingame 奖，以表彰他对精神病学研究的贡献；Joseph B. Martin 院长领导奖 Dean's Leadership Award，由哈佛大学医学院颁发，以表彰他致力于提高女性在医学界的地位。他还是埃利斯岛荣誉奖章获得者和美国神经精神药理学学院荣誉院士。他还撰写了 400 多篇科学论文和 20 本专著。



Rosenbaum, Jerrold 医生

- 美国马萨诸塞州总医院精神病学系主任。
- Psy Therapeutics 和 Sensorium Therapeutics 的共同创始人。
- 迷幻药神经科学中心主任。
- 耶鲁大学医学博士。
- 研究员:美国神经精神药理学学院院士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Baca García, Enrique 医生

- Jiménez Díaz基金会精神病学部主任
- 精神病学教授。精神病学系。医学系。马德里自治大学
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- 精神病学医学专家
- 博士后研究人员。哥伦比亚大学内科和外科医生学院

教师

Barrigón Estévez, María Luisa 医生

- Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD的精神病学领域的助理医生
- 埃斯特雷马杜拉大学的医学和外科学位
- 格拉纳德大学附属医院的精神病学专家, 拥有MIR
- 格拉纳达大学精神病学正式博士课程



04 结构和内容

这个进修课程的教学大纲是根据精神病学和土壤疾病的应用医学要求设计的。这样一来, 大学课程的内容就被安排在三个模块中, 在六个月的时间里授课, 包括学生所有必要的信息, 纳入所有可能干预他们在这个研究领域的功能发展的因素。



“

像TECH所提供的优质内容
是良好的专业发展的关键”

模块1.睡眠和觉醒障碍

- 1.1. 正常睡眠
 - 1.1.1. 基本方面
- 1.2. 诊断性评估
- 1.3. 睡眠和觉醒障碍的分类
- 1.4. 失眠症 I
 - 1.4.1. 临床
 - 1.4.2. 评价
- 1.5. 失眠症 II
 - 1.5.1. 药物治疗
- 1.6. 失眠症 III
 - 1.6.1. 非药物治疗
- 1.7. 低度昏睡症
- 1.8. 昼夜睡眠-觉醒节律紊乱
- 1.9. 副失眠症
- 1.10. 睡眠监测





“

通过学习TECH为您提供的内容,提高您的睡眠障碍患者的生活质量"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

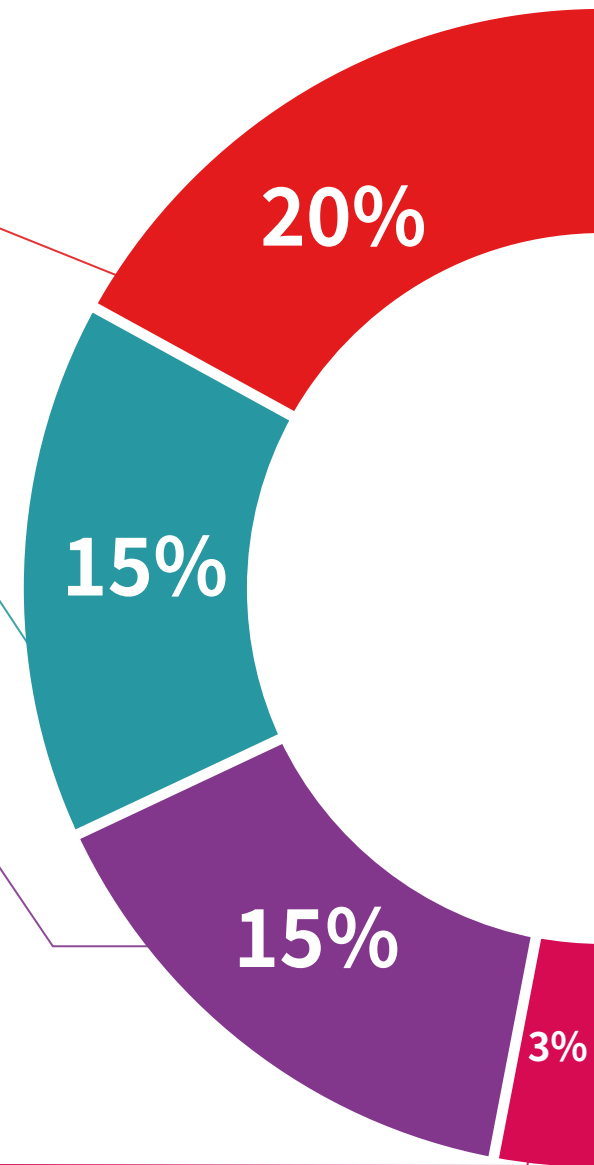
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

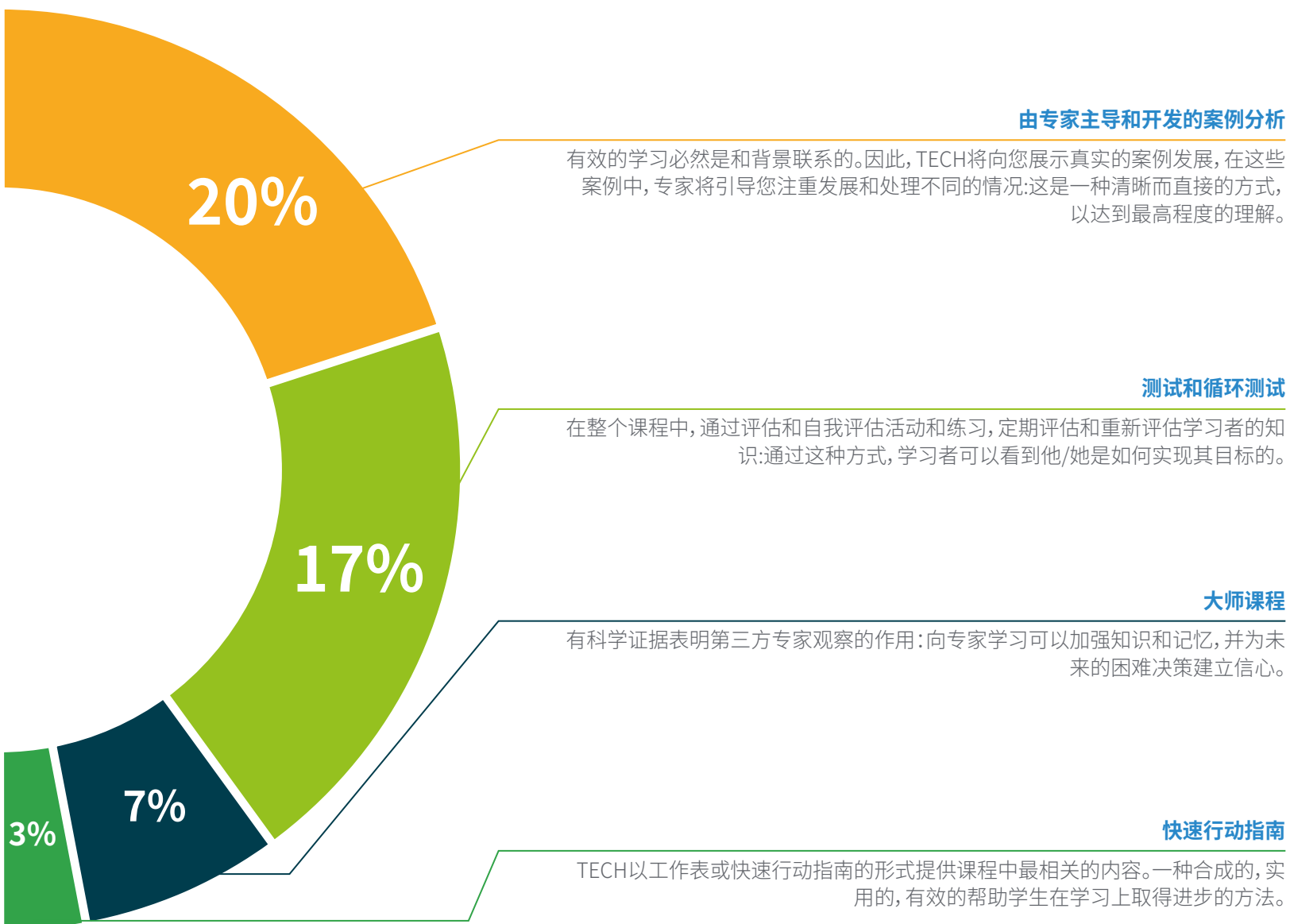
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

睡眠和觉醒障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个睡眠和觉醒障碍大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 睡眠和觉醒障碍大学课程

官方学时: 150小时





大学课程 睡眠和觉醒障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

睡眠和觉醒障碍