



Университетский курс

Патология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/retinal-choroid-vitreous-tumour-pathology

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

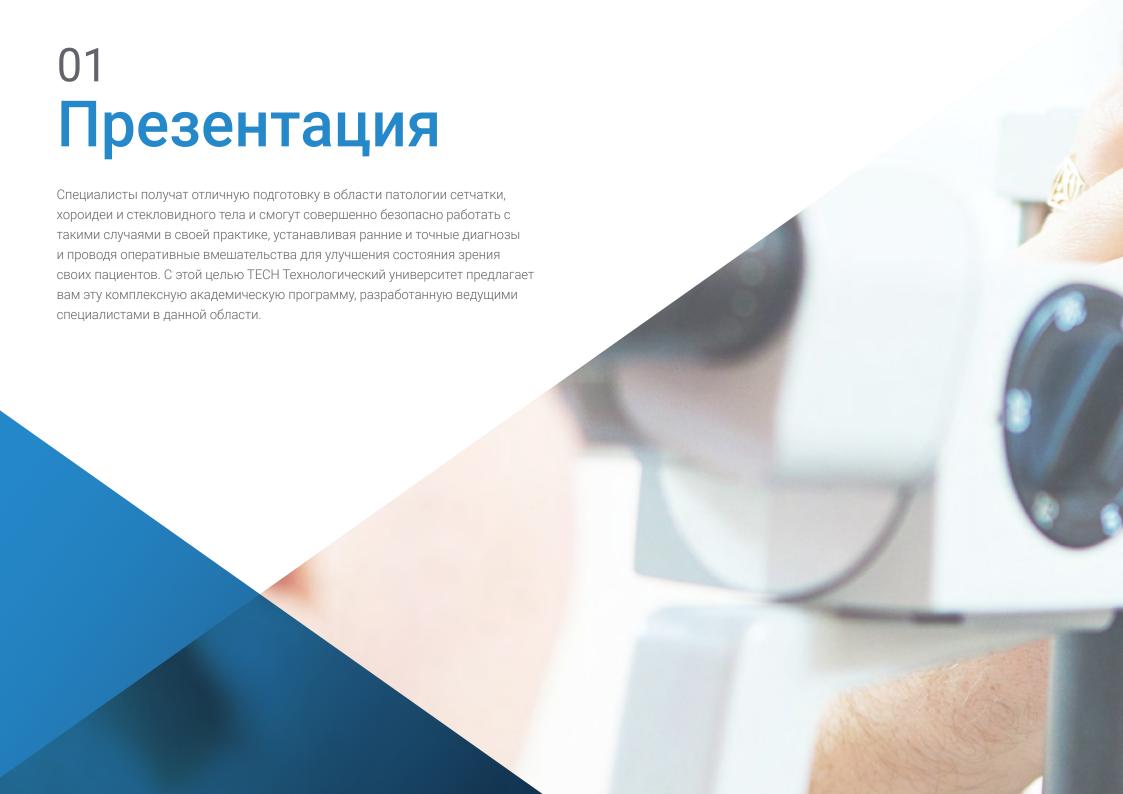
 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 18

06

Квалификация

стр. 30





tech 06 | Презентация

Учебные заведения, специализирующиеся на комплексном лечении опухолей в офтальмологии, крайне редки, и, следовательно, это влияет на подготовку новых специалистов. Чтобы улучшить их подготовку, в ТЕСН Технологическом университете мы разработали данный Университетский курс, который подробно рассматривает методы исследования опухолей и разбирает возможные дифференциальные диагнозы, которые могут возникнуть. Таким образом, подробно анализируются ретинобластома в младенческом возрасте, сосудистые опухоли, факоматоз, метастазы и другие опухоли сетчатки.

Кроме того, углубленно анализируются хороидальные опухоли, среди которых ведущее место занимает хороидальная меланома, так что визуализация внутриглазного образования для студентов становится не источником стресса, а источником интереса.

Хороидальные меланомы изучаются комплексно, и в настоящее время первостепенное значение в их лечении имеет брахитерапия. В некоторых случаях обязательным является как хирургическое вмешательство, так и энуклеация. Генетика также стала основополагающим фактором в определении жизненного прогноза пациента, и этот вопрос также подробно рассматривается в данной программе, наряду с другими важными патологиями, с которыми можно встретиться на приеме у офтальмолога.

Учебная программа проводится преподавательским составом, специализирующимся в области глазной патологии и хирургии, который использует как практический опыт повседневной работы в частной практике, так и многолетний опыт преподавания на национальном и международном уровне. Кроме того, преимущество данной программы заключается в том, что обучение проходит в 100% онлайн-режиме, поэтому студенты могут сами решать, где и в какое время проходить обучение. Таким образом, смогут гибко распределять свое учебное время.

Данный **Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела** содержит самую полную современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области глазной патологии и хирургии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым дисциплинам для осуществления профессиональной деятельности
- Проведение практических семинаров по процедурам и техникам
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Университетский курс — это лучший вариант, который вы можете найти, чтобы расширить свои знания о глазных болезнях и сделать шаг вперед в своей профессиональной карьере"



Данный Университетский курс — лучшая инвестиция в обучение, позволяющая обновить знания о возрастной макулярной дегенерации"

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области возрастной макулярной дегенерации с большим опытом преподавания.

Данный Университетский курс на 100% в онлайн-формате позволит вам учиться из любой точки мира. Все, что вам нужно, — это компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету.

Наша инновационная методика обучения позволит вам заниматься, как если бы вы имели дело с реальными случаями, что повысит уровень вашей подготовки.





tech 10|Цели



Общие цели

• Расширить знания о полном объеме патологии опухолей сетчатки, хороидальной и стекловидной оболочек



Наша цель — достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться"



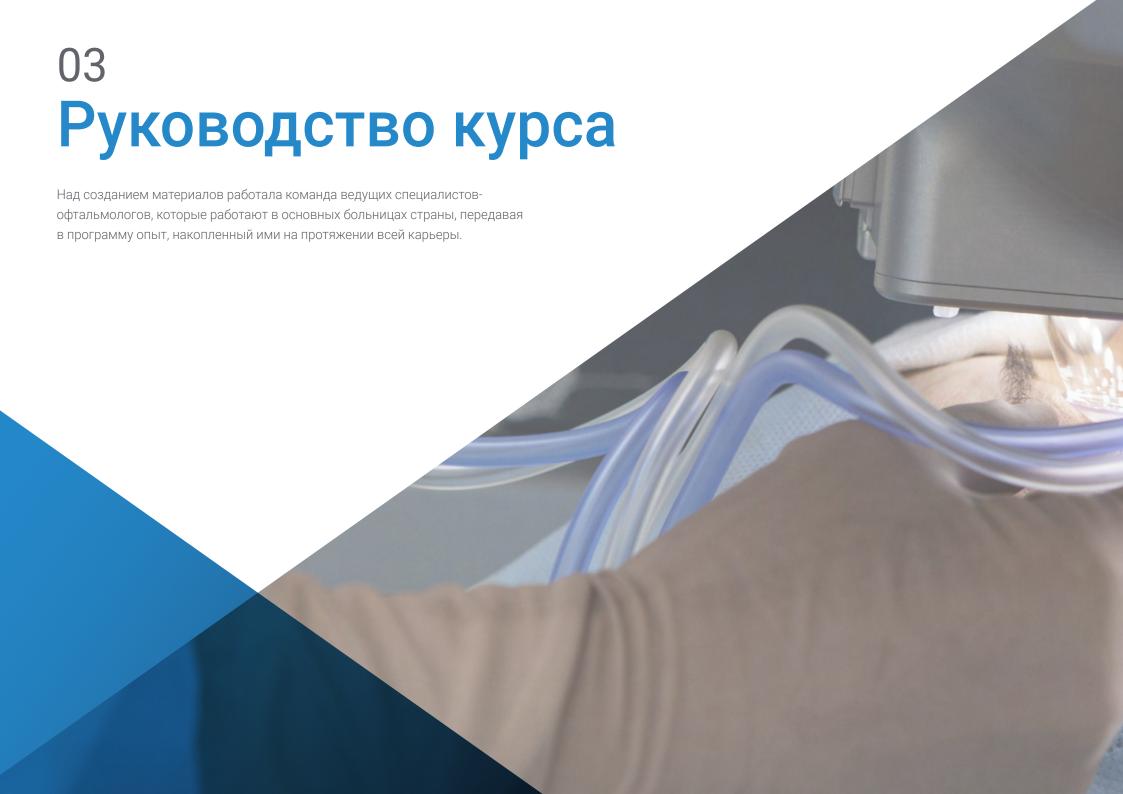




Конкретные цели

- Получить глубокое понимание опухолей сетчатки, таких как ретинобластома
- Изучить кавернозную и рацемозную гемангиому
- Углубленно изучить капиллярную гемангиобластому и болезни фон Гиппеля Линдау
- Изучить туберозный склероз и факоматозы сетчатки глаза
- Понимать метастазы сетчатки; поражение сетчатки при паранеопластических синдромах; меланоцитому; доброкачественную врожденную гипертрофию пигментного эпителия; гамартому пигментного эпителия и сетчатки; хороидальные опухоли, невусы, меланому и хороидальные метастазы; хороидальную остеому; хороидальную окруженную гемангиому; гематологические опухоли







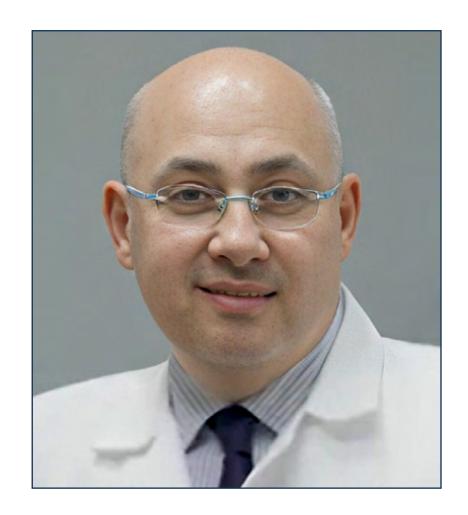
Приглашенный международный руководитель

Доктор Дженнади Ланда - ведущий витреоретинальный специалист, известный своим мастерством в хирургическом и медикаментозном лечении широкого спектра заболеваний, поражающих заднюю стенку глаза. В его компетенцию входят такие заболевания, как макулярная дегенерация, диабетическая ретинопатия, отслоение сетчатки, а также различные наследственные и воспалительные заболевания сетчатки. Уделяя особое внимание хирургии макулы, сетчатки и стекловидного тела, он внес вклад в развитие таких методов лечения, как лазерная хирургия, интраокулярные инъекции и витрэктомия.

На протяжении всей своей карьеры он играл ключевую роль в самых престижных офтальмологических учреждениях США. Он был вице-президентом офтальмологической клиники в больнице Маунт-Синай, а также директором отделения сетчатки в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI), одной из старейших и самых известных глазных больниц в стране. В NYEEI он также занимал должность помощника директора витреоретинальной стипендии и медицинского директора отделения в Трайбеке.

Он также участвовал в изучении новых способов лечения и профилактики возрастной макулярной дегенерации и других глазных заболеваний. Он опубликовал более 35 научных статей в рецензируемых журналах и глав книг, внес вклад в разработку новых методов визуализации сетчатки.

На международном уровне его вклад в офтальмологию был признан, и он получил престижную почетную награду от Американского общества специалистов по сетчатке. Это признание подчеркнуло его лидерство в области сетчатки, как в клинической практике, так и в исследованиях. Кроме того, участие в международных конгрессах и научных встречах укрепило его репутацию всемирно известного эксперта.



Д-р Ланда, Дженнади

- Заместитель председателя офтальмологической клиники при больнице Маунт Синай, Нью-Йорк, США
- Руководитель отделения сетчатки глаза в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- Заместитель директора отдела стипендии по витреоретинальной хирургии в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- Медицинский директор отделения в Трайбеке при Нью-Йоркской больнице глаз и ушей (NYEEI)
- Специалист по сетчатке глаза в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- Степень доктора медицины Израильского технологического института Technion
- Почетная награда Американского общества специалистов по сетчатке глаза

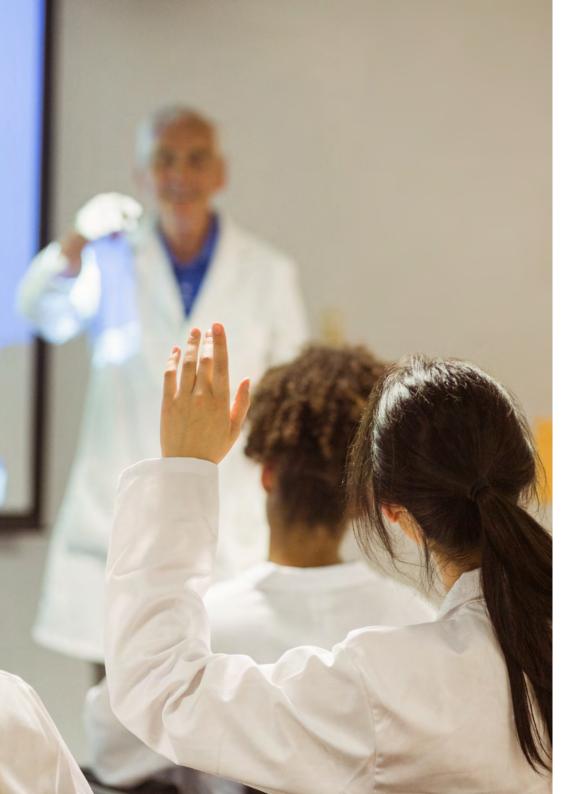


Руководство



Д-р Армада Мареска, Феликс

- Специалист в области офтальмологии, заведующий отделением
- Заведующий отделением офтальмологической службы Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- Директор офтальмологического отделения Университетской больницы Сан-Франциско-де-Асис в Мадриде
- Врач-офтальмолог в Президиуме Правительства, вице-президента и высших должностных лиц иностранных государств
- Внешний сотрудник нескольких компаний в медицинском секторе.
- Директор исследовательской группы "Офтальмология» ("Oftalmología"), входящей в состав направления патологии больших систем
- Преподаватель бакалавриата по медицине в Университете Альфонсо X Мудрого
- Преподаватель в магистратуре "Эксперт по управлению здравоохранением в офтальмологии" при Санитарном совете Мадридского муниципалитета. 2020 Доктор медицинских наук Автономного университета в г. Мадрид
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, Университет Алкала де Энарес,
- Степень бакалавра в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- Специалист в области офтальмологии, программа ординатуры MIR
- Сертифицированный фотограф-офтальмолог, Университет Висконсина, Мэдисон, США
- Kypc The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU Великобритания
- ESADE Курс по стратегическому управлению клиническими услугами
- Kypc IESE VISIONA, клинический менеджмент в офтальмологии
- Премия лучшему хирургу в знак признания его заслуг
- Член Испанского общества офтальмологии, Испанского общества сетчатки глаза, Мадридского общества офтальмологии, Американского общества рефракционной хирургии "ASCRS", Американской академии офтальмологии, Европейского общества сетчатки глаза "EURETINA"



Руководство курса | 17 tech

Преподаватели

Д-р Асенсио Дуран, Моника

- Офтальмолог в клинике Miranza IOA
- Основатель отделения внутриглазных опухолей в Больнице Ла-Пас в Мадриде
- Координатор отделения сетчатки глаза, Больница Ла-Пас
- Координатор клинических исследований в офтальмологии, Больница Ла-Пас
- Специалист в Больнице Нуэстра-Сеньора-де-Росарио
- Специалист в Больнице Viamed Вирхен-де-ла-Палома
- Специалист в Больнице Quirón Can-Xoce
- Член комиссий по опухолям и смертности и по непрерывному образованию в Больнице Ла-Пас
- Рецензент аккредитованных AES исследовательских проектов и ряда международных и национальных журналов
- Докторантура Автономного университета Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете г. Алькала-де-Энарес.
- Наблюдение за глазной онкологией с д-ром Кэрол Л. Шилдс и д-ром Джерри А. Шилдс в Больнице Wills Eye Hospital, США



Сделайте шаг к обучению у лучших профессионалов на сегодняшний день. Вы получите конкурентное преимущество в своей профессии"





tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Патология опухолей сетчатки, хороидеи и стекловидного тела

- 1.1. Ретинобластома
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Генетика ретинобластомы
 - 1.1.3. Заболевание ретинобластома. Гистопатология
 - 1.1.4. Презентация, диагностика и исследование, методы визуализации у детей
 - 1.1.5. Дифференциальная диагностика
 - 1.1.6. Классификация
 - 1.1.7. Лечение ретинобластомы
 - 1.1.7.1. Химиотерапия / химиоредукция / внутриартериальные препараты
 - 1.1.7.2. Термотерапия
 - 1.1.7.3. Фотокоагуляция
 - 1.1.7.4. Криотерапия
 - 1.1.7.5. Брахитерапия
 - 1.1.7.6. Внешняя радиотерапия
 - 1.1.7.7. Энуклеация
 - 1.1.7.8. Экстраокулярная ретинобластома
 - 1.1.8. Закономерности регрессии
 - 1.1.9. Реабилитация зрения и прогноз
- 1.2. Кавернозная гемангиома и рацемозная гемангиома
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Клинические проявления
 - 1.2.3. Прогноз
 - 1.2.4. Диагностика и гистология
 - 1.2.5. Лечение
- 1.3. Капиллярная гемангиобластома сетчатки и болезнь фон Гиппеля-Линдау
 - 1.3.1. Определение
 - 1.3.2. Клинические проявления
 - 1.3.3. Методы диагностики
 - 1.3.4. Дифференциальная диагностика
 - 1.3.5. Лечение
 - 1.3.6. Осложнения
 - 1.3.7. Результаты

- 1.4. Туберозный склероз и его офтальмологическая патология
 - 1.4.1. Определение
 - 1.4.2. Системные проявления
 - 1.4.3. Глазные проявления
 - 1.4.4. Генетические исследования
- 1.5. Факоматоз
 - 1.5.1. Определение
 - 1.5.2. Определение гамартомы, хористомы
 - 1.5.3. Нейрофиброматоз (синдром фон Реклингхаузена)
 - 1.5.4. Энцефалофациальный гемангиоматоз (синдром Штурге-Вебера)
 - 1.5.5. Гемангиоматоз рацемоза (синдром Уайберна-Мейсона)
 - 1.5.6. Кавернозный гемангиоматоз сетчатки
 - 1.5.7. Факоматоз сосудистый пигментный
 - 1.5.8. Окулодермальный меланоцитоз
 - 1.5.9. Другие факоматозы
- 1.6. Метастазы в сетчатке глаза
 - 1.6.1. Определение
 - 1.6.2. Системное исследование после обнаружения возможного метастаза
 - 1.6.3. Исследование глаз
 - 1.6.4. Лечение
- 1.7. Отдаленные последствия рака в сетчатке глаза. Паранеопластические синдромы
 - 1.7.1. Определение
 - 1.7.2. Синдром раково-ассоциированной ретинопатии
 - 1.7.3. Меланома-ассоциированная ретинопатия MAR
 - 1.7.4. Лечение паранеопластических ретинопатий
 - 1.7.5. Двусторонняя диффузная увеальная меланоцитарная диффузная меланоцитарная пролиферация
- 1.8. Меланоцитома зрительного нерва
 - 1.8.1. Определение
 - 1.8.2. Клинические проявления меланоцитомы зрительного нерва
 - 1.8.3. Патология и патогенез
 - 1.8.4. Разведочный и диагностический подход
 - 1.8.5. Лечение

Структура и содержание | 21 tech

1.9.	Врожденная гипертрофия пигментного эпителия		
	1.9.1.	Определение	
	1.9.2.	Эпидемиология и демография	
	1.9.3.	Клинические проявления и классификация	
	1.9.4.	Дифференциальная диагностика	
1.10.	Комбинированная пигментная эпителиальная и ретинальная гамартома		
	1.10.1.	Определение	
	1.10.2.	Эпидемиология	
	1.10.3.	Клинические проявления	
	1.10.4.	Осмотр при консультации, диагностика	
	1.10.5.	Дифференциальная диагностика	
	1.10.6.	Клинический курс	
	1.10.7.	Этиология и патология	
	1.10.8.	Гистопатология	
	1.10.9.	Лечение	
1.11.	Хороидальный невус		
	1.11.1.	Определение и распространенность	
	1.11.2.	Хороидальный невус и системные заболевания	
	1.11.3.	Гистопатология	
	1.11.4.	Клинические данные при консультации	
	1.11.5.	Дифференциальная диагностика	
	1.11.6.	Естественная история хороидального невуса	
	1.11.7.	Наблюдение и мониторинг хороидальных невусов	
1.12.	Хороидальная меланома		
	1.12.1.	Эпидемиология	
	1.12.2.	Прогноз и естественная история увеальной меланомы	
	1.12.3.	Молекулярная генетика хороидальной меланомы	
	1.12.4.	Патология хороидальной меланомы	
	1.12.5.	Ведение и лечение хороидальной меланомы	
		1.12.5.1. Энуклеация	
		1.12.5.2. Брахитерапия при хороидальной меланоме	
		1.12.5.3. Эндорезекция при витрэктомии хороидальной меланомы	
		1.12.5.4. Абекстернальная резекция хороидальной меланомы	

1.12.5.5. Лазер в лечении хориоидеи, транспупиллярная термотерапия 1.12.5.6. Фотодинамическая терапия для лечения увеальной меланомы

. I J.	хороид	альные метастазы	
	1.13.1.	Определение	
	1.13.2.	Заболеваемость и эпидемиология	
	1.13.3.	Клинические данные и осмотр	
	1.13.4.	Дифференциальная диагностика	
	1.13.5.	Патология и патогенез	
	1.13.6.	Лечение	
	1.13.7.	Прогноз	
.14.	Хороидальная остеома		
	1.14.1.	Определение и эпидемиология	
	1.14.2.	Клинические данные и осмотр	
	1.14.3.	Дифференциальная диагностика	
	1.14.4.	Патология и патогенез	
	1.14.5.	Диагностический подход	
	1.14.6.	Лечение	
	1.14.7.	Прогноз	
.15.	Округлая хороидальная гемангиома		
	1.15.1.	Определение	
	1.15.2.	Клинические проявления	
	1.15.3.	Методы диагностики, АФГ, МКГ, УЗИ глазного дна, КТ и MPT, ОКТ	
	1.15.4.	Лечение	
.16.	Диффу	Диффузная хороидальная гемангиома	
	1.16.1.	Определение	
	1.16.2.	Клинические проявления	
	1.16.3.	Исследовательские и диагностические методы	
	1.16.4.	Лечение	
.17.	Опухоли увеального тракта		
	1.17.1.	Эпителиальные опухоли цилиарного тела. Приобретенные и врожденны	
	1.17.2.	Лейкемии и лимфомы. Первичная лимфома стекловидного тела сетчати	





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 28 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



15%



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области патологии опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Патология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 125 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

ТЕСН является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июна 2020 г

Д-р Tere Guevara Navarro

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство



Университетский курсПатология опухолей сетчатки, хориоидеи и стекловидного тела

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

