

大学课程

血管病理学研究与进展



tech 科学技术大学

大学课程 血管病理学研究与进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/research-advances-vascular-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

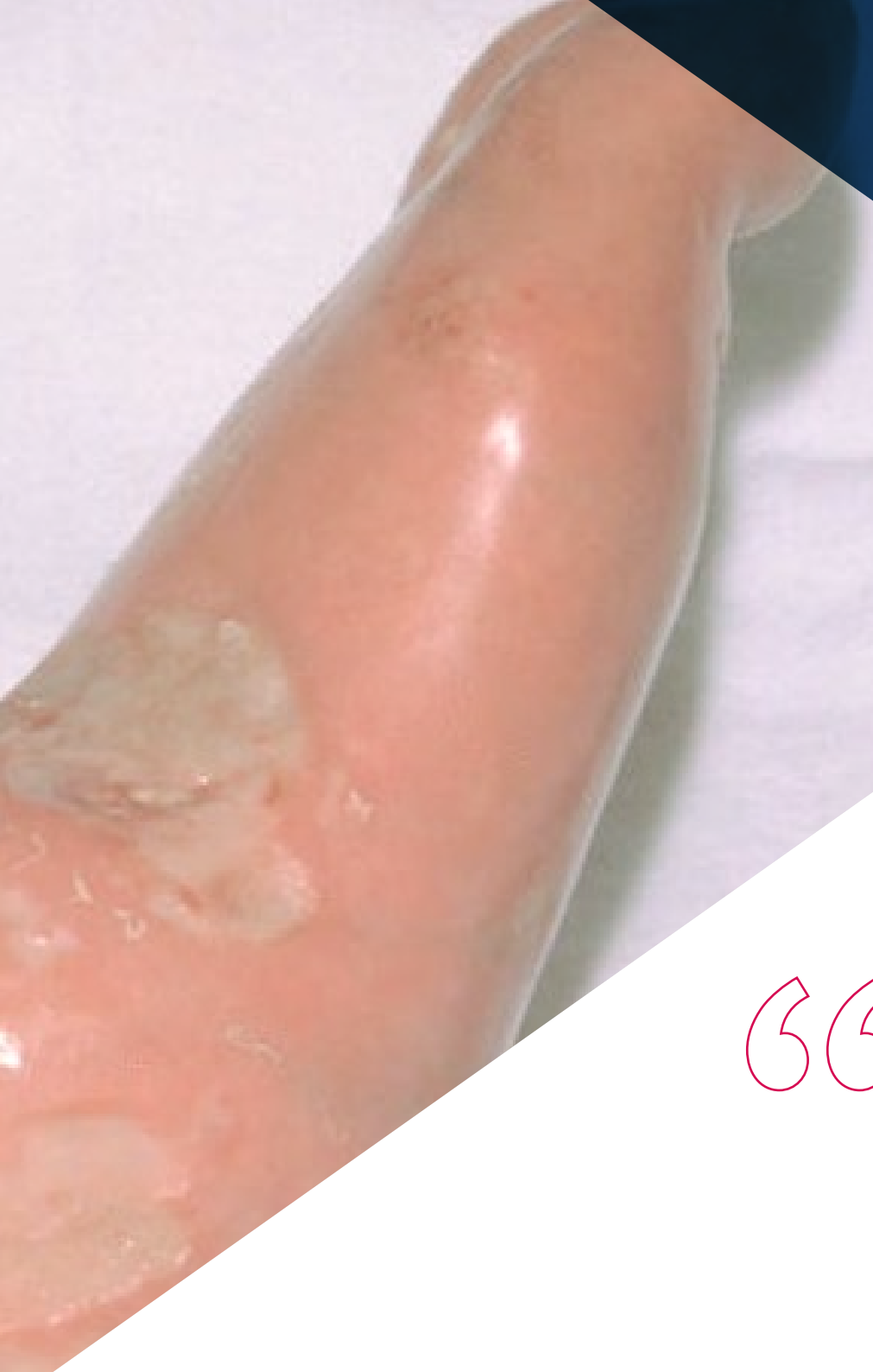
学位

28

01 介绍

血管病理学是医学领域的一个重要领域,因为血管疾病是导致全球死亡的主要原因,每年约有 1790 万人死于血管疾病。在此背景下,TECH 设计了一项计划,为深入了解这些疾病的预防、诊断和治疗方面的最新进展和创新方法提供了一个独特的机会。该课程采用 100% 在线方式,使用 Relearning 教学方法,由该医学领域公认的专业人士授课,提供个性化、高效的教育体验。它还提供了组织学术资源的灵活性,使工作和个人生活更容易协调。





“

获得这个大学课程后,你将掌握最先进的血管疾病诊断和治疗技术,为患者的生命带来改变”

心血管疾病包括动脉粥样硬化、主动脉瘤、外周动脉疾病和深静脉血栓等病症，是一个全球性的公共卫生问题，每年造成数百万人死亡。研究和治疗这些疾病对于提高患者的生活质量和降低死亡率至关重要。

为了向医学领域的专业人士提供血管病理学的最新进展，TECH 设计了血管病理学研究与进展大学课程。通过该课程，学生可以深入研究血管病理学的研究设计、诊断技术的进步、动脉、静脉和淋巴疾病的研究、创新疗法、生物标志物和血管疾病的预防等课题。

此外，还将讨论该领域的未来趋势，如纳米技术和干细胞疗法，它们有望彻底改变血管疾病的诊断和治疗。所有这些都需要 150 个小时的强化学习，通过 100% 的在线形式，学生可以随时随地获取学习内容。

这个学位采用 Relearning 教学方法，促进个性化和高效的学习，适应每个学生的需求和进度。灵活安排学术资源使学生更容易兼顾工作和个人生活，从而充分利用学习时间。

这个**血管病理学研究与进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由血管外科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个 100% 在线课程，你可以灵活地兼顾工作和个人责任"

“

深入研究创新疗法和生物标志物,并准备好在短短 6 周内将科学进步应用于你的医疗实践”

你将站在血管医学领域的最前沿,研究纳米技术和干细胞疗法等未来趋势。

沉浸在动脉、静脉和淋巴疾病的研究中,丰富你对血管病理学复杂性的理解。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个 TECH 课程旨在培训医疗专业人员,使其了解和应用血管疾病诊断、治疗和预防方面的最新进展。完成大学课程后,学员将能更好地应对这一关键医学领域的挑战和需求,采用创新方法,实施前沿疗法,推广有效的预防策略,从而改善患者的生活质量,降低这些疾病的发病率。





“

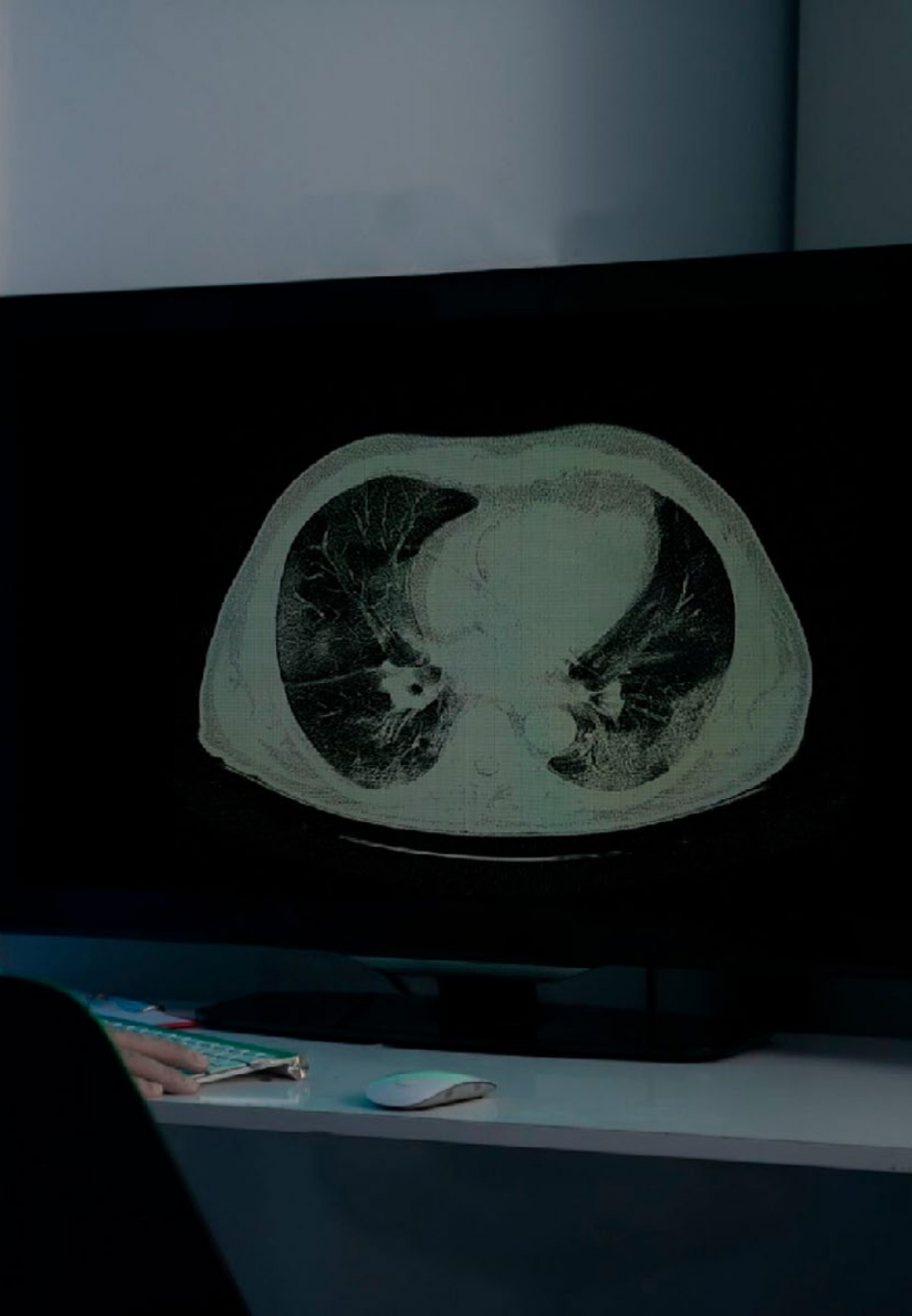
迈出职业生涯的下一步, 为改善血管疾病患者的生活质量做出贡献”



总体目标

- ◆ 深入了解罕见血管疾病的病理生理学
- ◆ 研究不同的诊断方法
- ◆ 深入研究在血管病理学中使用的诊断技术,包括临床检查和血管半症状学、影像学方法、实验室诊断以及血管和血液动力学功能研究
- ◆ 解释血管病理学的不同研究方法和进展,特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展,包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学,以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发





具体目标

- 描述血管病理学的临床和基础研究方法
- 进一步开发治疗血管疾病的新药物疗法
- 深入开发用于诊断和监测血管疾病的新成像技术
- 提高对病理学科学文献进行批判性评估的技能

“

这是为你精心设计的课程, 配有完整的多媒体资料, 并可通过任何设备访问”

03 课程管理

为了促进高质量的学习,TECH 为该课程挑选了一支血管医学领域的高素质专业团队。专家们拥有广泛的研究和临床实践背景,保证根据最新的科学证据提供最新的教学内容。该学院致力于为学生提供卓越的学术成就和全面的培训,确保课程参与者获得必要的技能和知识,以成功应对血管疾病诊断、治疗和预防方面的挑战。





“

通过经验丰富的教学团队,以多学科的最新方法,了解血管病理学的最新进展”

管理人员



Del Río Sola, María Lourdes 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学附属医院血管和血管外科主任
- ◆ 血管内科和血管外科专家
- ◆ 欧洲血管外科委员会
- ◆ 英国皇家医学与外科学院通讯院士
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学高级讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学健康科学副讲师



04

结构和内容

这个课程的教学大纲以动态、全面和最新的方式阐述了血管疾病诊断、治疗和预防的最相关方面。本课程通过不同的教学资源进行授课，内容涵盖从血管病理学研究设计和统计分析到诊断技术和创新疗法的进展等各个方面。该课程保证了该领域完整而专业的更新，使学生能够获得必要的的能力，以应对当前医疗实践中血管病理学所带来的挑战。





“

立即注册, 掌握设计和分析血管病理学临床和观察研究的必要工具, 提高你的研究技能”

模块1. 血管病理学研究进展

- 1.1. 血管病理学研究设计
 - 1.1.1. 血管病理学临床试验的设计
 - 1.1.2. 血管病理学队列研究
 - 1.1.3. 血管病理学观察研究
- 1.2. 血管病理学数据统计分析
 - 1.2.1. 血管病理学多变量分析方法
 - 1.2.2. 血管病理学中的生存分析
 - 1.2.3. 血管病理学中的方差分析 (ANOVA)
- 1.3. 血管病理学诊断技术的进展
 - 1.3.1. 血管超声
 - 1.3.2. 计算机断层扫描血管造影 (CTA)
 - 1.3.3. 血管磁共振成像 (RM)
- 1.4. 动脉疾病研究
 - 1.4.1. 动脉粥样硬化和冠状动脉疾病
 - 1.4.2. 主动脉瘤研究
 - 1.4.3. 外周动脉疾病和间歇性跛行研究
- 1.5. 静脉疾病研究
 - 1.5.1. 深层静脉血栓 (DVT)
 - 1.5.2. 慢性静脉功能不全 (CVI)
 - 1.5.3. 血栓后综合征
- 1.6. 淋巴疾病研究
 - 1.6.1. 淋巴水肿
 - 1.6.2. 先天性淋巴疾病
 - 1.6.3. 淋巴管瘤





- 1.7. 血管病理学的创新疗法
 - 1.7.1. 血管再生细胞疗法
 - 1.7.2. 治疗动脉疾病的基因疗法
 - 1.7.3. 血管组织再生的生长因子疗法
- 1.8. 血管病理学中的生物标记物
 - 1.8.1. C 反应蛋白(PCR)
 - 1.8.2. B 型钠尿肽 (BNP)
 - 1.8.3. 金属蛋白酶
- 1.9. 预防血管疾病
 - 1.9.1. 控制心血管风险因素
 - 1.9.2. 体育活动和定期锻炼
 - 1.9.3. 健康饮食和体重管理
- 1.10. 血管病理学的未来趋势
 - 1.10.1. 诊断和治疗血管疾病的纳米技术
 - 1.10.2. 干细胞疗法促进血管再生
 - 1.10.3. 治疗血管疾病的基因疗法进展

“ 利用Relearning方法,以个性化和高效的方式更新自己,适应自己的需求和学习进度”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

血管病理学研究与进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**血管病理学研究与进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **血管病理学研究与进展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
血管病理学研究与进展

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

血管病理学研究与进展