

# 大学课程

## 急性冠状动脉综合征的再灌注疗法





## 大学课程

### 急性冠状动脉综合 征的再灌注疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/reperfusion-therapies-acute-coronary-syndrome](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/reperfusion-therapies-acute-coronary-syndrome)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

限制梗死面积是预测心脏病患者长期并发症的一个重要因素。因此,这个医学分支的医生必须掌握关于再灌注疗法的最完整和最新的信息。这个资格证书不仅能让你了解与系统性纤维蛋白溶解术和初级血管成形术有关的最新科学进展,还能让你深入了解技术要求,必要的材料,课程和各自的优势和劣势。从内容和提供的工具来看,这是一个完整的现代课程,因此毕业生可以在任何地方,使用任何有互联网连接的设备,更新他们的知识,提高他们的技术。





“

该课程深入探讨了STEACS患者的再灌注疗法,使你可以随时随地继续更新和扩展你的知识”

在各国，心肌梗塞和由这种急性冠状动脉综合征 (ACS) 引起的并发症的病例相当频繁。由于过去几十年的不断研究，已经开发了一些技术，使专家能够限制这种心脏病的规模，从而避免病人的健康恶化，甚至死亡。最常见和最成功的再灌注疗法是全身纤维蛋白溶解术和初级血管成形术，因此了解与它们的技术要求，课程，各自的优势和劣势有关的最新进展已成为医生的一项基本任务。

为了促进这一概念的更新，TECH及其心脏病学专家小组设计了急性冠状动脉综合征再灌注疗法文凭，其中不仅深化了血液供应的恢复机制，还包括血管成形术期间的抗血栓治疗之旅，以及还需要抗凝治疗的患者在住院后阶段的抗血小板治疗问题。还讨论了在血管成形术中可能有用的血流动力学支持方法，以及发展区域再灌注网络对治疗梗死的价值。

这个学位不仅包括最好的和最新的内容，还包括数小时的补充材料的格式，视频和图像，互动总结，真实的临床案例，最近的研究文章和更多。所有这些都是以方便的在线形式，可从任何有互联网连接的设备上获取，并在培训开始时就可使用。

这个**急性冠状动脉综合征的再灌注疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解纤维蛋白溶解术和初级血管成形术的最新发展，它们的优点，缺点和课程，并将最新技术应用于你的病人”

“

这个学位包括一个专门研究梗死代码和区域再灌注网络的课程, 因此你将掌握最现代和最有效的协议”

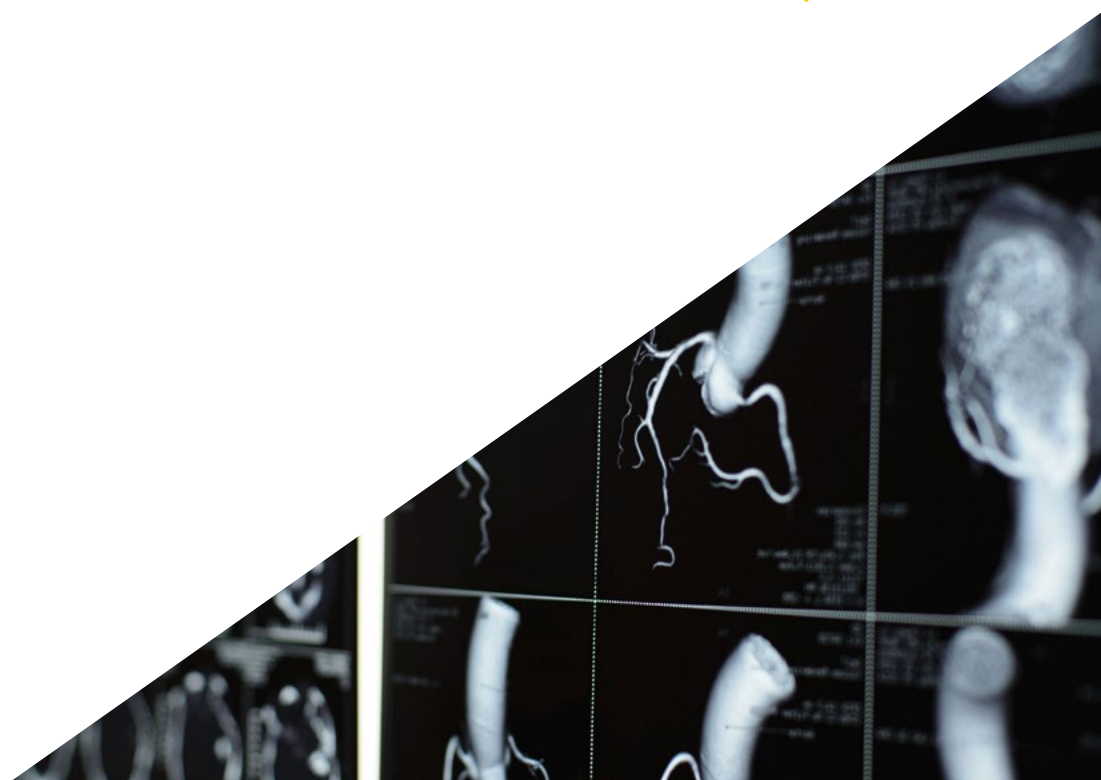
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

它深入研究了支架的最新发展和其应用的预期结果。

根据最新的技术和课程正确治疗梗死是必要的。TECH将为你提供所有你需要的知识, 以保持最新的信息。



# 02 目标

本大学课程的主要目的是在短短6周内为毕业生提供信息,使其能够了解急性冠状动脉综合征再灌注治疗领域的所有最新发展。TECH意识到,将你的工作生活与你的学术生活结合起来是一项复杂的任务,这就是为什么这类课程的目的是为你提供最现代和必要的工具,使你能够充分利用你的时间,避免花时间学习冗长,陈旧和过时的课程大纲。







“

你的目标和TECH的目标是一样的:从内容中获得最大的收益,使你成为急性冠状动脉综合征再灌注治疗方面的最佳专家”



## 总体目标

- ◆ 深入了解急性冠状动脉综合征 (ACS), 从其生理病理开始, 了解其作为文明国家主要死亡原因之一的重要性
- ◆ 通过了解不同的补充技术的价值, 使急诊科的胸痛评估和鉴别诊断的技能专业化
- ◆ 在院前阶段对病人的初始风险和最合适的治疗和监测措施进行充分分类
- ◆ 内化再灌注疗法, 其局限性, 优势和协议, 理解缺血时间的巨大重要性
- ◆ 诊断和处理这种综合征可能出现的机械和心律失常并发症
- ◆ 在医院阶段实施适当的治疗措施和冠状动脉单元的价值
- ◆ 发展心脏康复方案的价值和结构
- ◆ 了解在这些患者中提供二级预防价值的治疗方法





## 具体目标

- ◆ 认识心肌缺血坏死的时间过程, 理解缺血时间的问题
- ◆ 评价现有的再灌注纤维蛋白溶解术和初级血管成形术的策略, 其优点和缺点
- ◆ 控制必要的材料和协议以进行纤维蛋白溶解术或初级血管成形术
- ◆ 详述导管室的抗凝和抗血小板疗法
- ◆ 详细说明对同时需要服用抗凝药物的患者进行抗血小板治疗的方案
- ◆ 在初级血管成形术期间将血流动力学支持措施内部化
- ◆ 监测区域再灌注网络在治疗脑梗塞中的作用



更新长期抗血小板治疗  
知识的最佳大学课程”

# 03 课程管理

本大学课程由一个在最好的医院长期工作的心脏病学专家团队指导和教授, 他们被公认为心脏疾病治疗的参考中心。这群专业人员也很活跃, 所以他们的视野和经验是基于急性冠状动脉综合征再灌注治疗领域的最新发展。所有这些都使教学大纲具有独特的, 不同的, 但又现实的特点, 并转化为基于这一专业的专家的日常工作的动态内容。



“

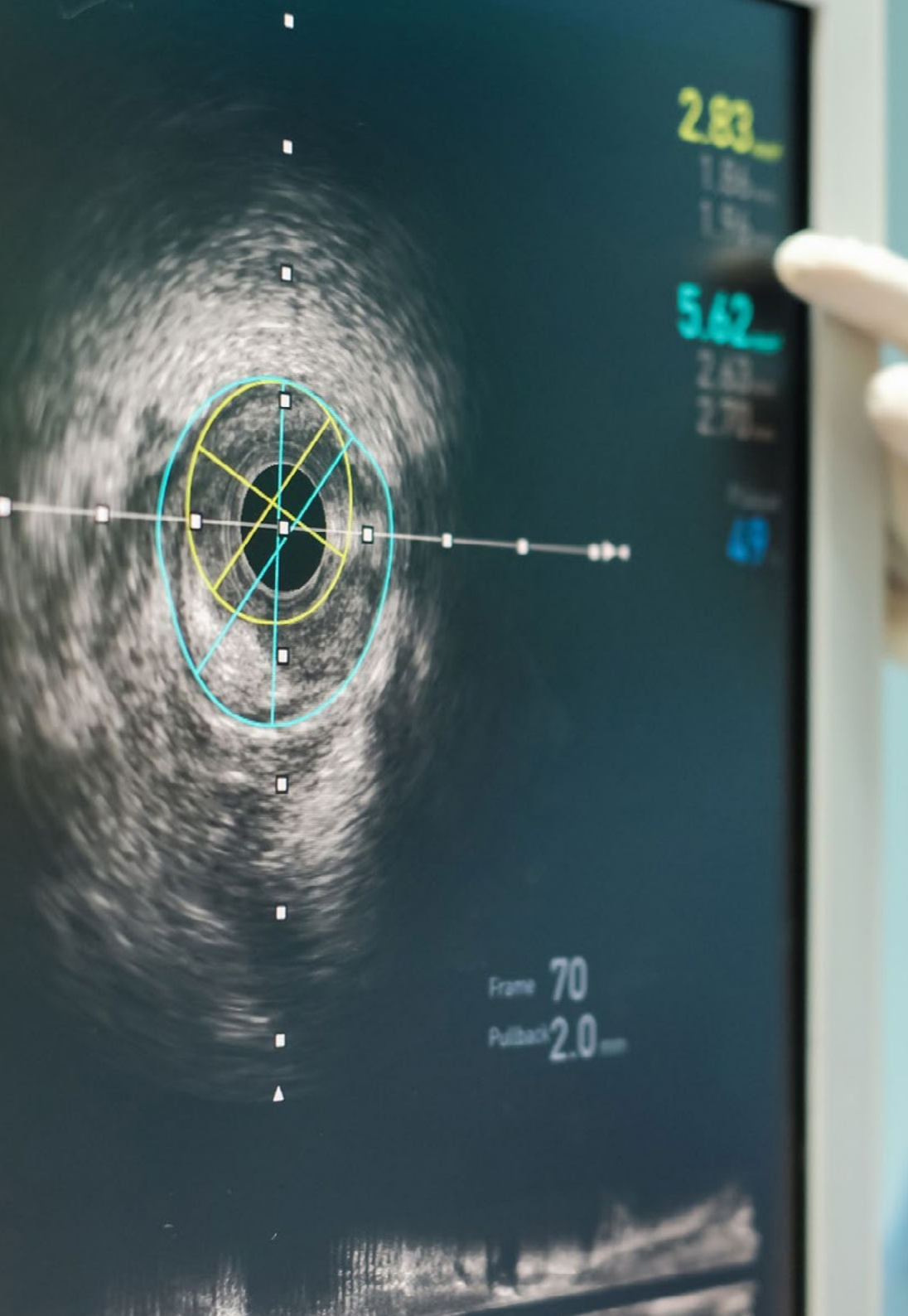
一支致力于专业和教学的教师队伍,通过他们自己的经验,最大限度地参与专家的专业改进”

## 管理人员



### Botas Rodríguez, Javier医生

- HU Fundación Alcorcón心脏科主任
- 阿尔科孔大学基金会医院心导管实验室主任
- Gregorio Marañón医院的心脏病专家
- 胡安-卡洛斯国王大学医学学位的心脏病学副教授
- 在马德里自治大学医学系获得医学博士学位(优等生)
- 在Gregorio Marañón大学医院担任心脏科住院医师和专科医师
- 斯坦福大学介入心脏病学的博士后研究员



## 教师

### Del Castillo Medina, Roberto医生

- ◆ 擅长介入性心脏病学的心脏病专家
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 介入心脏病学协会梗死代码工作组的研究员
- ◆ Quirónsalud集团南阿尔科孔医院的介入性心脏病专家
- ◆ 急性心脏病护理和外科手术恢复科的医生
- ◆ 蒙特里奇佩医院的介入心脏病学专家
- ◆ 圣拉斐尔医院和Infanta Leonor大学医院的心脏病学专家医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学电生理诊断与治疗专业硕士研究生
- ◆ 西班牙心脏病学协会会员

“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 04 结构和内容

为了发展这一课程,TECH依靠最好的和最现代的教学工具,从而有可能提供一个最前沿的学位,并适应医疗从业者的学术需求。通过教学团队设计的教学大纲和严格基于最新的科学发展,该文凭是一个理想的工具,将使毕业生在急性冠状动脉综合症的再灌注治疗,其协议,方法,建议和替代课程方面获得最新进展。





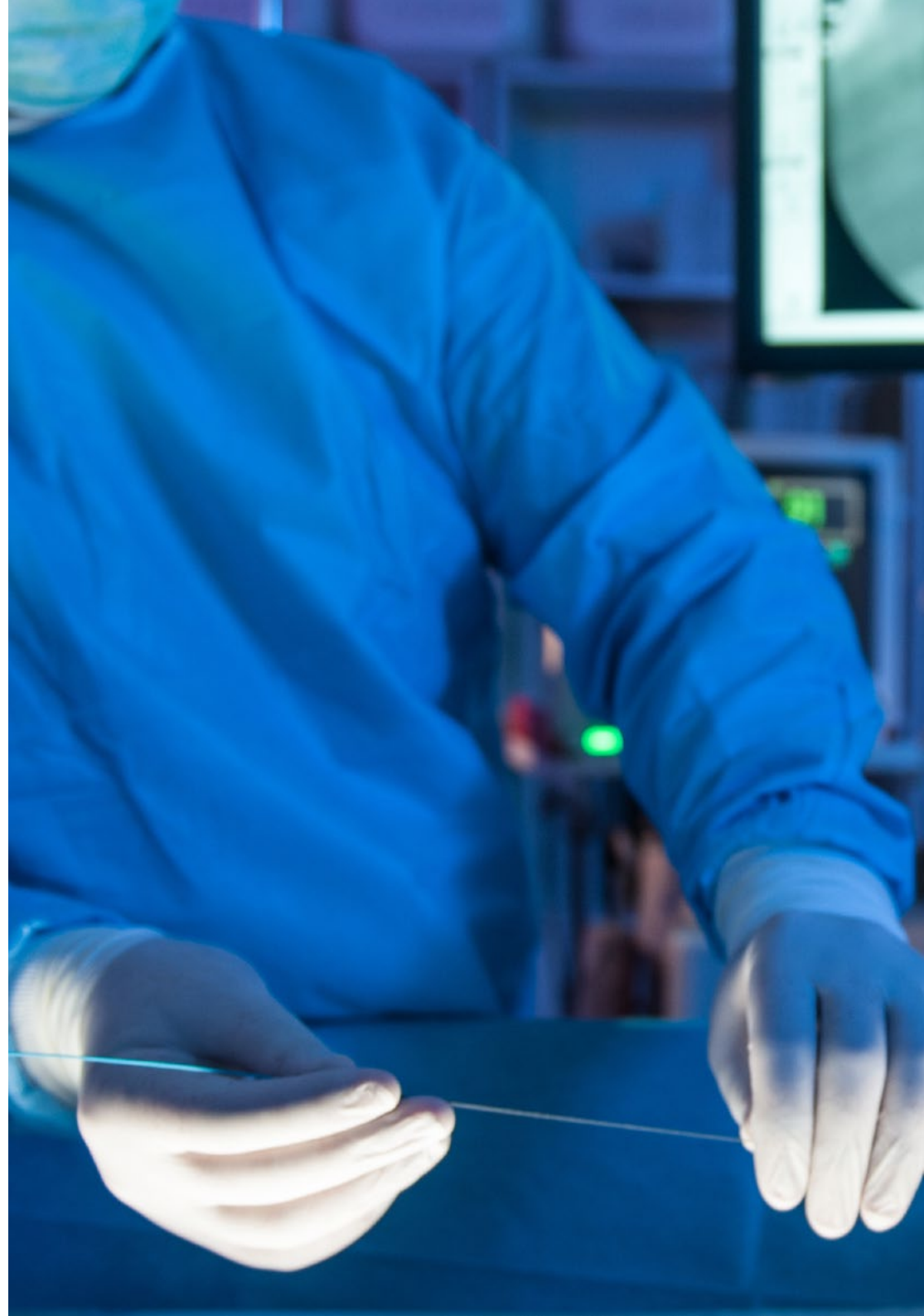


“

有了TECH的资格认证所依据的再学习方法,你就不必花几个小时来记忆概念了”

## 模块1.SCACEST 4.限制梗塞的大小。再灌注疗法

- 1.1. 心肌坏死和缺血, 缺血时间的问题
- 1.2. 减少脑梗塞面积的策略: 纤维蛋白溶解术对。初级血管成形术
- 1.3. 纤维蛋白溶解术, 优点, 缺点和方案
- 1.4. 初级血管成形术的技术和要求
- 1.5. 支架: 类型和结果。血栓提取器?
- 1.6. PCI期间的抗聚集和抗凝治疗
- 1.7. 长期的抗血小板治疗
- 1.8. 同时服用抗凝血药物的病人的抗血小板治疗问题。议定书
- 1.9. 初级血管成形术期间的血流动力学支持。可用的方法和结果
- 1.10. 梗塞代码方案和区域再灌注网络





“

从学位开始,你就会看到自己的进步,只需6周时间,你就能轻松处理关于急性冠状动脉综合征再灌注疗法的最完整和最新的信息”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

急性冠状动脉综合症的再灌注疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**急性冠状动脉综合症的再灌注疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性冠状动脉综合症的再灌注疗法大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
急性冠状动脉综合  
征的再灌注疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

# 大学课程

## 急性冠状动脉综合征的再灌注疗法

