



محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي لأورام الصدر.
(الرئوي والجنبي والقلبي)



محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الصدر.
(الرئوي والجنبي والقلبي)

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

أورام الرئة والثدي هي من بين تلك التي تصيب معظم الناس في جميع أنحاء العالم. لذلك فإن البحث في مجال الأشعة مهم لإيجاد العلاجات الأكثر فعالية للتخفيف من الأعراض وتحقيق العلاج المناسب لأنواع السرطان المختلفة. بهذا المعنى من المهم أن يكون طبيب الأورام في تدريب مستمر لمعرفة التطورات التي تحدث في مجال العلاج الإشعاعي وليكون قادرًا على تطبيقها على مرضاه والتدريبات مثل هذا البرنامج لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي ستتوفر للأطباء الأدوات الازمة لتحسين التشخيص والعلاج.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في العلاج الإشعاعي إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقة للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في التخصص في ممارساتهم اليومية ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر. (الرئوي، الجنبي، القلبي) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة مقدمة من قبل خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر (الرئوية، الجنبية، القلبية)
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الصدر
- ♦ مقارينه العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الاختبارات والصور لأغراض التشخيص.
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الصدر
- ♦ دروسه النظرية وأسئلة إلى الخبر ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى الخاص بك من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بعد تخصص العلاج الإشعاعي للأورام أحد التخصصات التي تخضع لأكبر تطور تكنولوجي كل عام مما يجعل من الممكن علاج أنواع مختلفة من السرطان بشكل أكثر فعالية. لهذا السبب يتم وضع العلاج الإشعاعي كواحد من أكثر الطرق فعالية لعلاج السرطان، سواء بشكل فردي أو مع علاجات أخرى. في الواقع تشير التقديرات إلى أن أكثر من نصف مرضى السرطان يتلقون العلاج الإشعاعي.

إن حقيقة وجود تطورات مستمرة في هذا المجال تجعل من الضروري لأخصائي الأورام لا يتوقف عن التدريب أبداً وأن يتعرف على الأخبار التي ستسمح له بتقديم العلاج الأكثر تخصيصاً وفعالية لكل مريض.

من أجل تحديث معرفة أطباء الأورام هناك برامج مثل هذا متخصصة في إدارة العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي حيث يمكن للأخصائي أن يكون على اطلاع بأحدث الأبحاث بسهولة ويس ومن أي جهاز متصل بالإنترنت حول هذا الموضوع وتقديم رعاية أفضل.

في حالة هذا التدريب سيعرف المختص بعمق العلاج الإشعاعي وأفضل المؤشرات في كل حالة أو الدراسات التي أجريت في هذا المجال. ولكن في هذه المناسبة سيكون التركيز على أورام الصدر والتي تعتبر أورام الرئة والثدي الأكثر شيوعاً في العالم. لذلك لا تفوتك فرصة إكمال تدربيك بأحد البرامج التعليمية الأكثر اكتمالاً في السوق والتي ستتيح لك استكمال معرفتك بتخصص الأورام بمراجعة تفصيلية وحديثة للأكثر صلة بالموضوع. التقدم التكنولوجي والمفاهيمي في هذا المجال.

يشجع هذا النوع من التدريس والتعلم على الفضول وتنمية
المهارات فضلاً عن السماح للمعلم بأن يشعر بأنه جزء نشط
من العملية”



سيساعد محتوى الوسائط المتعددة المتخصص في الحصول على التعلم السياقي للتدريب في المواقف الحقيقية. سيسمح لك ذلك باكتساب المعرفة بطريقة أكثر فعالية.



استفد من هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معرفتك، وتوسيع تدريبك والحصول على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية TECH الجامعة التكنولوجية.



استمر في تدريبك مع هذه المحاضرة الجامعية وتعرف على التطورات الجديدة في العلاج الإشعاعي في علاج أورام الصدر والثدي والتي ستساعدك على أداء مهنتك بطريقة أكثر فاعلية، وإعطاء أفضل علاج لمرضاك ”



تضم أعضاء هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي لأورام الصدر. (الرئوي، الجنبي، القلبي)، الذين يفرغون في هذا التدريب من خبرة عملهم بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم المنتسبين إلى الجمعيات العلمية الرائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المترکز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الجامعية. للقيام بذلك ، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي مع خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل أداء الطبيب في المجال في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر. (الرئوي، الجنبي، القلبي).



إذا كنت ترغب في تحسين رعاية مرضاك فلا تتردد في الحصول على هذه المحاضرة الجامعية
والذي سيسهل أدائك في إدارة العلاج الإشعاعي ”

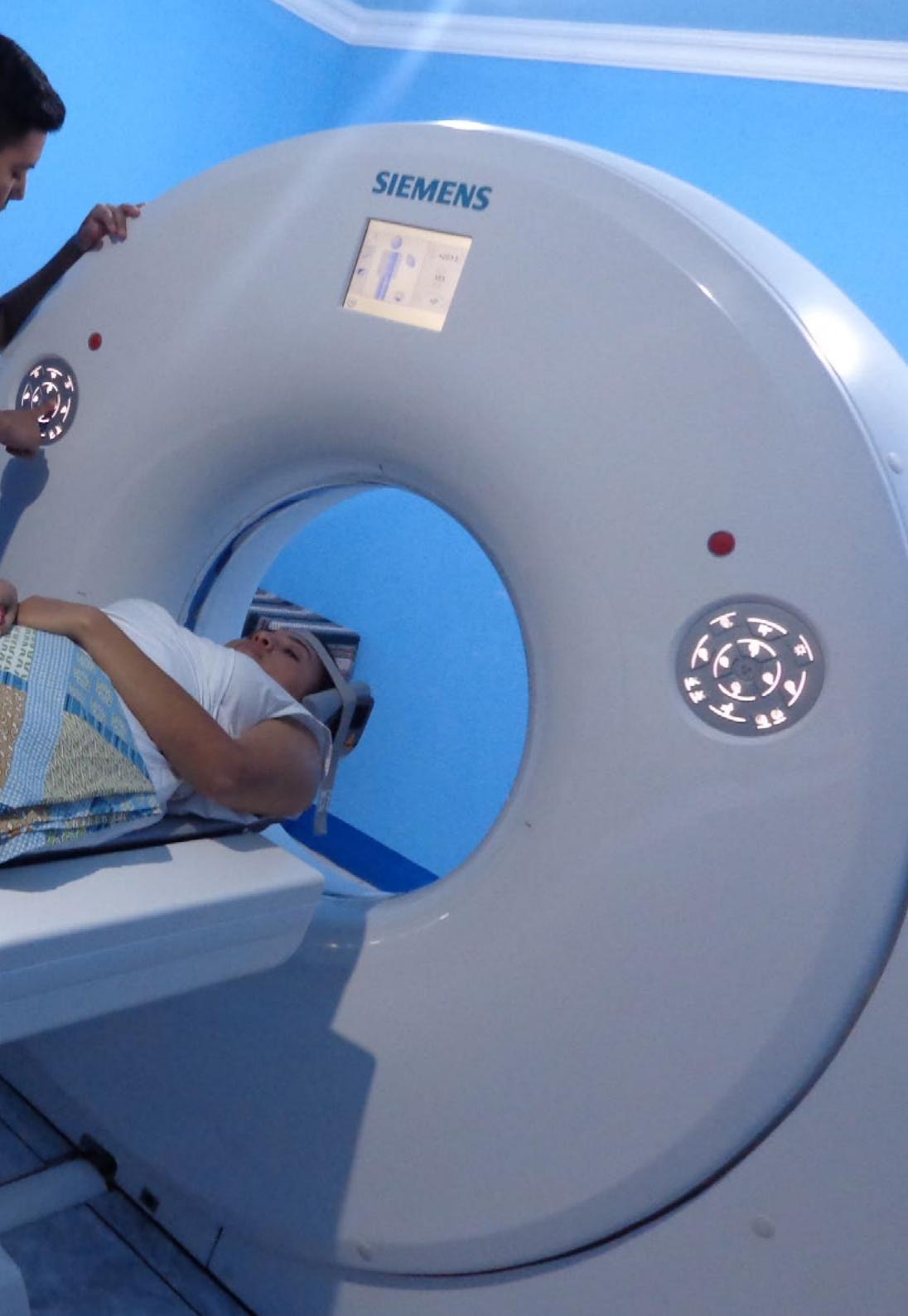


الهدف العام



إنشاء رؤية عالمية ومحذة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام الصدر والثدي مما يتيح للطالب اكتساب المعرفة المفيدة وإثارة القلق لاكتشاف تطبيقه في ممارستك

السريرية اليومية



الهدف المحدد



معرفة الأنواع المختلفة لسرطان الرئة وتشخيصها وعلاجها

تعرف على أساسيات العلاج الإشعاعي في أورام الصدر من خلال هذه المحاضرة الجامعية التي ستتيح لك الاطلاع على أحدث التطورات في هذا المجال



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريس متخصصين مرجعين في الإدارة الإشعاعي لأورام الصدر وغيرها من المجالات ذات الصلة والذين يصونون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



توفر لك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من
جامعات مرموقة، مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال"

هيكل الإدارة

Morera López, Rosa María د.

- رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى لا-بات الجامعي منذ عام 2017
- حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتensi بمدريد
- طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ماجستير في إدارة وتجهيز الخدمات الصحية
- قامت إدخال تقنية المعالجة الكثبية ذات النسبة الإشعاعية العالية (HDR) للندي في قسم العلاج الإشعاعي للأورام التابع لمستشفى Ciudad Real الجامعي في عام 2013
- قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية ذات النسبة الإشعاعية العالية (HDR) للبروستاتا في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي، بمقاطعة Ciudad Real عام 2013
- قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثيوداد ريال عام 2014
- أستاذ مشارك فخري في مادة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيا دي لامانشا بمقاطعة ثيوداد ريال
- أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة وهي بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيا دي لامانشا بمقاطعة ثيوداد ريال
- قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Rodríguez Rodríguez, Isabel د.

- طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاباس الجامعي. ب مدريد
- حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب العيوي في مستشفى رامون إي اي كاغال حتى عام 2007
- عضو جمعية المعالجة الكيميائية الأمريكية American Brachytherapy Society
- عضو المدرسة الأوروبية للأورام European School of Oncology
- عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام European Society for Therapeutic Radiology and Oncology
- عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجالات العلمية عالية التأثير



Belinchón Olmeda, Belén د.

- طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاباس الجامعي. ب مدريد
- طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى روبر الدولي ب مدريد
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجالات العلمية عالية التأثير
- مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاباس الجامعي. ب مدريد
- عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (U.H بالمستشفى الجامعي. ب مدينة لابات)
- عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- عضو في المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)





الأستاذة

Romero Fernández, Jesús .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

Samper Ots, Pilar María .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بمستشفى Rey Juan Carlos، بمدينة مستوليس

Vallejo Ocaña, Carmen .د

رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد

حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة

Gómez Camaño, Antonio .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى سانتياغو دي كومبوستيلا الجامعي السريري

Rodríguez Pérez, Aurora .د

حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بمستشفى روبر الدولي مدريد، إسبانيا

Rubio Rodríguez, Carmen .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بمستشفى الجامعي H.M. بمدينة سانشينارو، مدريد

Celada Álvarez, Francisco Javier .د

طبيب أخصائي - مدرس مقيم

قسم علاج الأورام بالإشعاع جامعة لا في فالنسيا ومستشفى البوليتكنيك

Conde Moreno, Antonio José .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام، بمستشفى الجامعي البوليفيكي لا في بمقاطعة بالثيا La Fe, Valencia

Palacios Eito, Amalia .د

رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام، المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

Lozano Martín, Eva María .د

رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة سيداد ريال

ما هو هدف جامعة TECH؟ مساعدتك على

تحقيق الاندماج المهني الخاص بك"



04

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرعجية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي لأورام الصدر وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريبياً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.





مع هذه المحاضرة الجامعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن
أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي في أورام الصدر والثدي
في ممارستك الطبية اليومية ”

٦٦

وحدة 1. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الصدر. (الرئوي، الجنبي، القلبي)



- 1.1. سرطان الرئة ذو الخلايا غير الصغيرة
- 1.1.1. نظرة عامة على سرطان الرئة ذو الخلايا غير الصغيرة
- 1.1.1.1. العلاج الإشعاعي في المراحل المبكرة
- 1.1.1.2. العلاج الإشعاعي الجذري في مراحل متقدمة موضعياً
- 1.1.1.3. العلاج الإشعاعي بعد الجراحة
- 1.1.1.4. العلاج الإشعاعي الملاطف
- 1.1.2. سرطان الرئة ذو الخلايا الصغيرة
- 1.1.2.1. نظرة عامة على سرطان الرئة ذو الخلايا الصغيرة
- 1.1.2.2. العلاج الإشعاعي في مرض يقتصر على القفص الصدري
- 1.1.2.3. العلاج الإشعاعي في الأمراض الشديدة
- 1.1.2.4. التشعيب الوقائي في الجمجمة
- 1.1.2.5. العلاج الإشعاعي الملاطف
- 1.1.3. أورام الصدر غير الشائعة
- 1.1.3.1. أورام الغدة الزعترية
 - 1.1.3.1.1. نظرة عامة عن أورام الغدة الزعترية
 - 1.1.3.1.2. العلاج الإشعاعي لسرطان الغدة الزعترية
 - 1.1.3.1.3. العلاج الإشعاعي لأورام الغدة الزعترية
- 1.1.3.2. أورام الرئة السرطانية
 - 1.1.3.2.1. نظرة عامة عن أورام الرئة السرطانية
 - 1.1.3.2.2. العلاج الإشعاعي لأورام الرئة السرطانية
 - 1.1.3.2.3. ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.1.3.2.3.1. نظرة عامة عن ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.1.3.2.3.2. العلاج الإشعاعي لأورام المتوسطة (مساعد، جذري، ملاطف)
- 1.1.4. أورام القلب الأولية
 - 1.1.4.1. نظرة عامة عن أورام القلب
 - 1.1.4.2. العلاج الإشعاعي لأورام القلب
- 1.1.5. النقال الرئوية
 - 1.1.5.1. نظرة عامة عن نقال الرئة
 - 1.1.5.2. تعريف حالة السرطان الرئوي محدود الانتشار
 - 1.1.5.3. العلاج الإشعاعي في السرطان الرئوي محدود الانتشار

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات
في الإجراءات الطبية في مجال العلاج الإشعاعي لأورام
الصدر ”



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

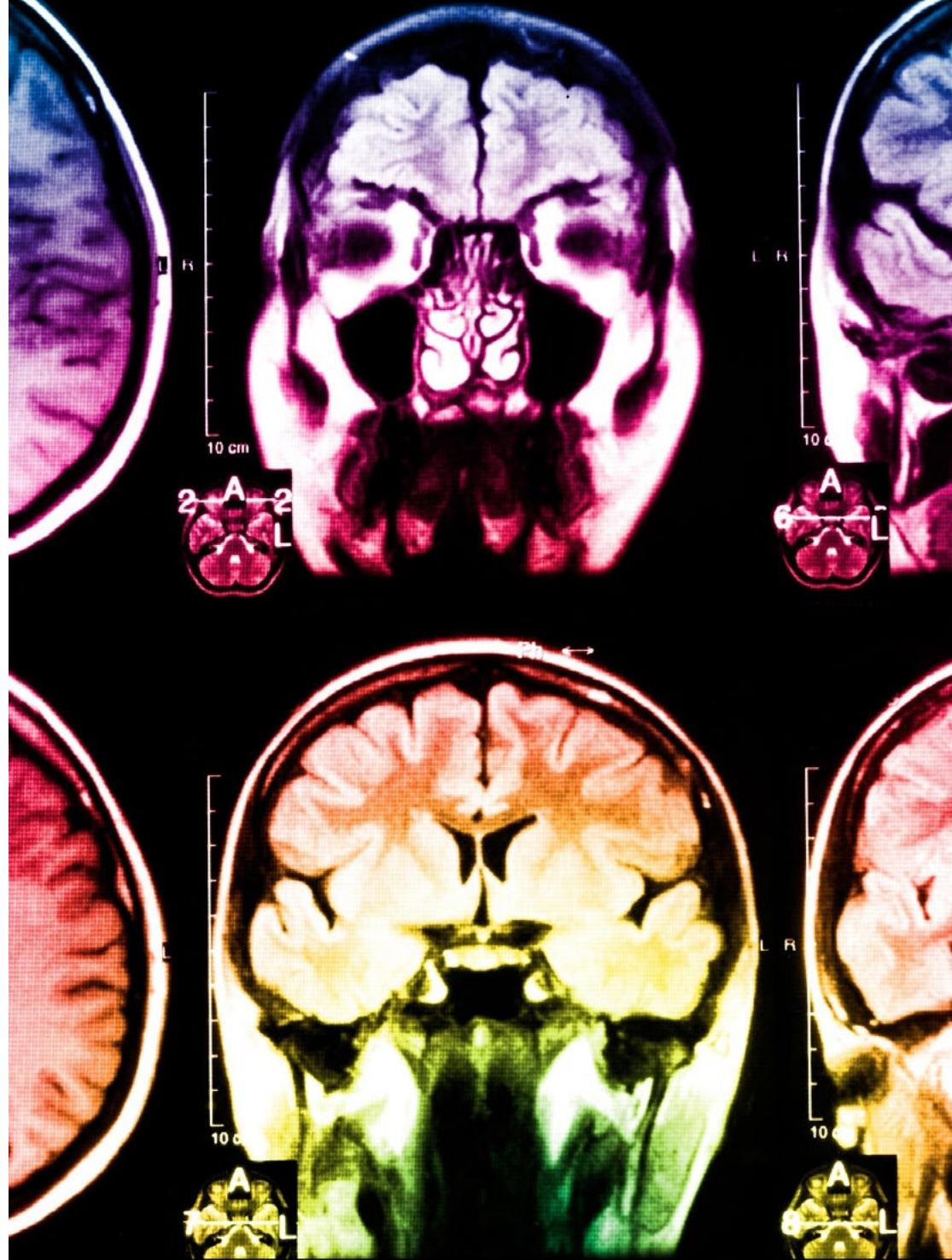
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

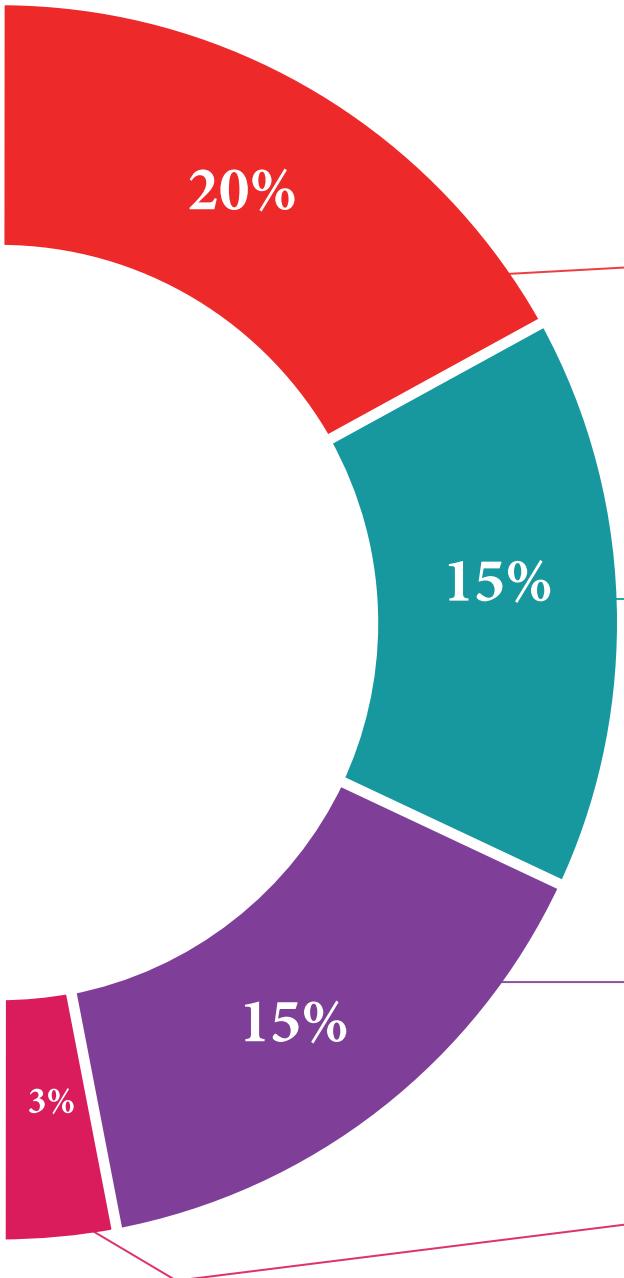
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

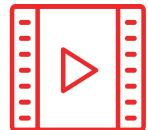
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

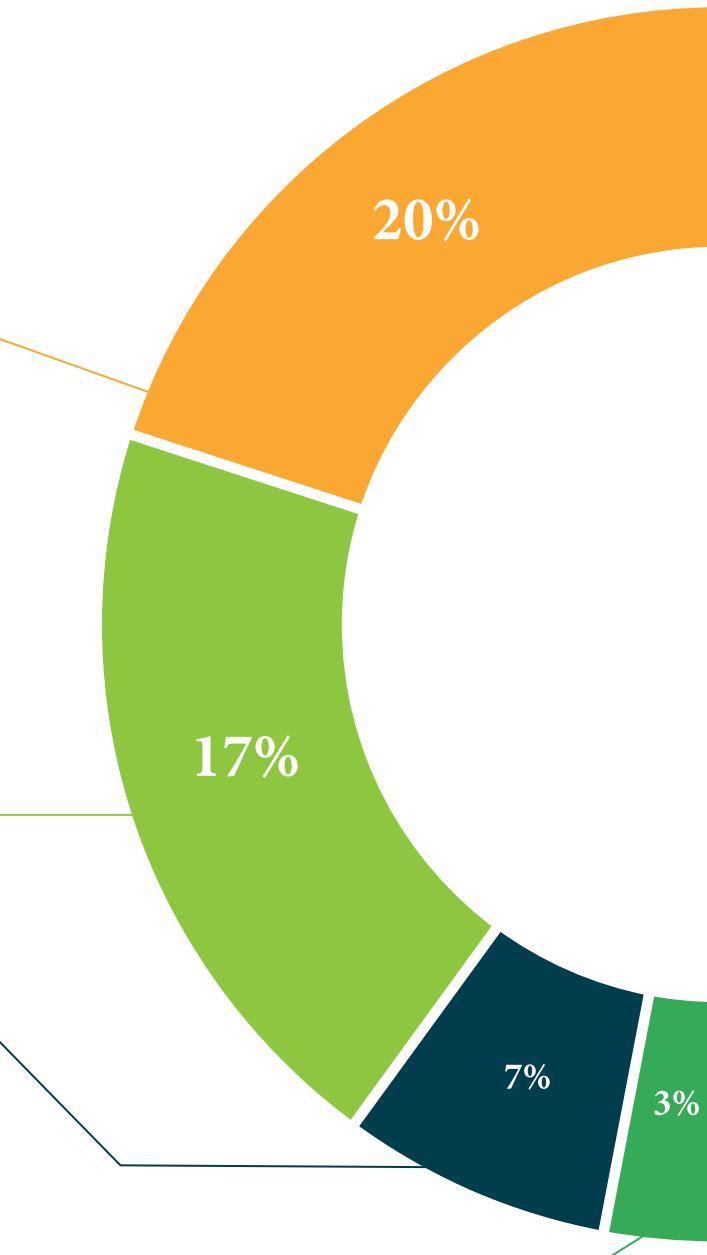
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر (الرئوي ، الجنبي ، القلبي) إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة
جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة»



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر. (الرئوي والجنبي والقلبي) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الصدر. (الرئوي والجنبي والقلبي)
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





جامعة
التكنولوجيا

محاضرة جامعية
العلاج الإشعاعي لأورام الصدر.
(الرئوي والجنبي والقلبي)

» طريقة التدريس: أونلاين
» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
» مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة
» الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الصدر.
(الرئوي والجنبـي والقلبي)



tech

جامعة
التكنولوجية