

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiotherapy-ent-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

العلاج الإشعاعي هو أساس علاجات السرطان لأنه من أكثر الطرق استخدامًا نظرًا لفعاليتها. في حالة أورام الأنف والأذن والحنجرة على الرغم من أنها ليست متكررة فهي أيضًا أداة مهمة لعلاج المرضى ولكن يجب أن نواصل البحث عن تطورات جديدة وأكثر فاعلية. لهذا السبب يجب على الأخصائي الطبي الاستمرار من خلال برامج مثل هذه في تحسين قدراته ومعرفة الفحوصات الجديدة لإعطاء أفضل اهتمام لمرضاه.



استفد من هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معرفتك وتوسيع تعليمك والحصول على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية *TECH* الجامعة التكنولوجية "



على الرغم من الاستخدام المتطور للعلاج الإشعاعي في علاجات الأورام فمن الضروري الاستمرار في مجال البحث للوصول إلى أكثر الطرق فعالية في علاج مرضى السرطان وكذلك للتخفيف من أعراض هذه الأمراض لدى المرضى. أورام الأنف والأذن والحنجرة التي تصيب عمومًا ضعف عدد الرجال ليست الأكثر شيوعًا ولكن من المهم أيضًا تقليل معدلات الوفيات.

من الأهمية وجود التطورات التكنولوجية اللازمة لعلاج المرضى ويجب أن يتمتع أخصائي الصحة بالقدرة على إجراء تشخيص مناسب في اللحظة الأولى لذلك من الضروري أن يكون لديهم جميع المعلومات المحدثة والتدريب لإعطاء تشخيص دقيق والاهتمام الشخصي والفعال لمرضاهم.

في هذا البرنامج نتعمق في معرفة إدارة العلاج الإشعاعي للمرضى الذين يعانون من أورام الأنف والأذن والحنجرة. وبالتالي سيقوم الأطباء بتحديث معرفتهم حول الأنواع المختلفة لأورام الرأس والعنق الموجودة مثل تلك التي تؤثر على تجويف الفم أو الحنجرة أو الغدد اللعابية على سبيل المثال.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية مفاتيح أخصائي الأورام لاستخدام التطورات الرئيسية في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة والتي سيتمكنون من خلالها من التطور في مهنتهم والبقاء على اطلاع دائم فيما يتعلق بالأبحاث الحديثة في مجال الأورام.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ تطوير حالات سريرية متعددة يقدمها خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام الأنف والأذن والحنجرة
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الأنف والأذن والحنجرة
- ◆ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ اختبارات الايقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الأنف والأذن والحنجرة
- ◆ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تكون أورام الأنف والأذن والحنجرة أقل شيوعًا لكن هذا لا يعني أنه يجب على المرء التوقف عن تثقيف نفسه والتعرف على التطورات التكنولوجية الجديدة في هذا الشأن ”

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل فرصة يجب عليك إكمالها لتدريبك المهني في العلاج الشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة.

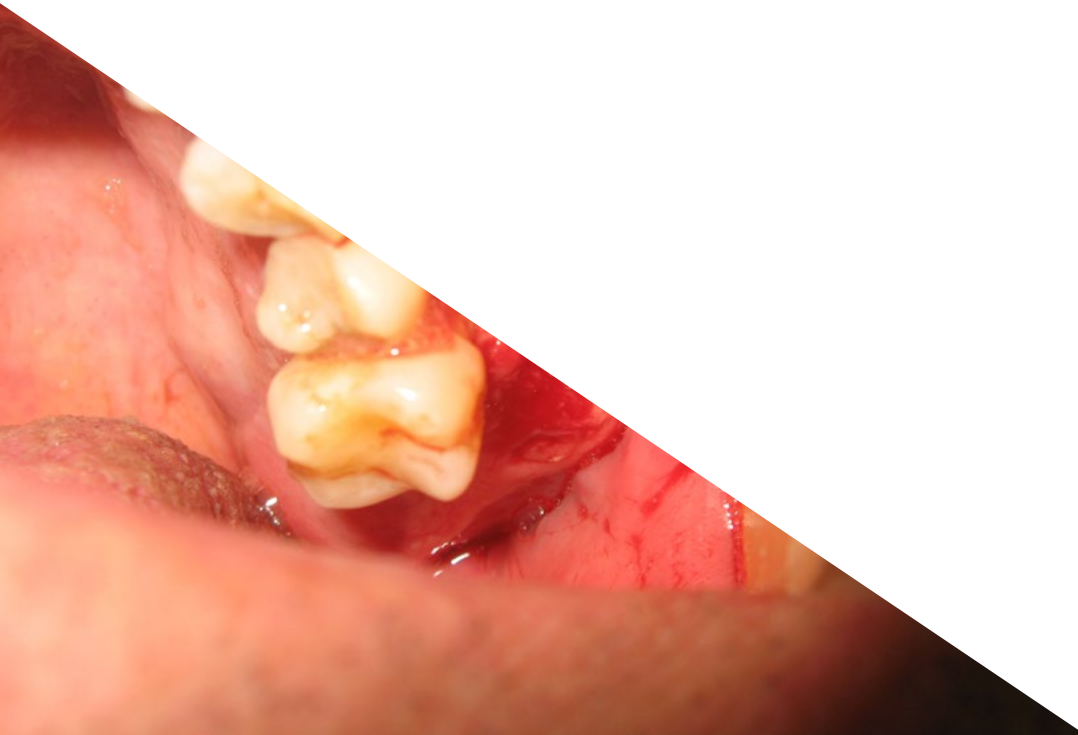
قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

سيتعلم الطالب من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم "الغامر"

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال العلاج الإشعاعي للأورام ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية.



تسمح هذه المحاضرة الجامعية بتحسين معرفة المهنيين الطبيين"



الهدف العام



- ◆ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للعلاج الإشعاعي لأورام الأنف والأذن والحنجرة مما يسمح للطالب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام باكتشاف تطبيقه في ممارستهم السريرية اليومية

الهدف المحدد



♦ تعلم أساسيات العلاج الإشعاعي، وكذلك التقنيات المختلفة المتاحة وفعاليتها من أجل معرفة المكان الذي يحتله كل واحد في معالجة أورام الأنف والأذن والحنجرة المختلفة

إذا كنت تريد أن تكون على اطلاع بأحدث التطورات في العلاج الإشعاعي فلا تتردد في الحصول على هذا الدبلوم والذي سيتيح لك التعرف على التقنيات المختلفة المتاحة لعلاج أورام الأنف والأذن والحنجرة”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تضم في عضويتها أعضاء هيئة تدريس متخصصين معترف بهم ينتمون إلى
جامعات مرموقة "



♦ Morera López. Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للثدي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستاتا بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في كالجوروس الطب في كلية الطب في جامعة كاستييا دي لامانشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة مفي كالجوروس الطب في كلية الطب في جامعة كاستييا دي لامانشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Rodríguez Rodríguez. Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى Ramón y Cajal حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Belinchón Olmeda. Belén

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى Ruber الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U. بالمستشفى الجامعي La Paz)
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأستاذة

د. Romero Fernández, Jesús

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos, مدينة Móstoles

د. Vallejo Ocaña, Carmen

◆ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ramón y Cajal في مدريد

◆ بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

د. Rodríguez Pérez, Aurora

◆ بكالوريوس في الطب والجراحة

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Riber الدولي

مدير، إسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

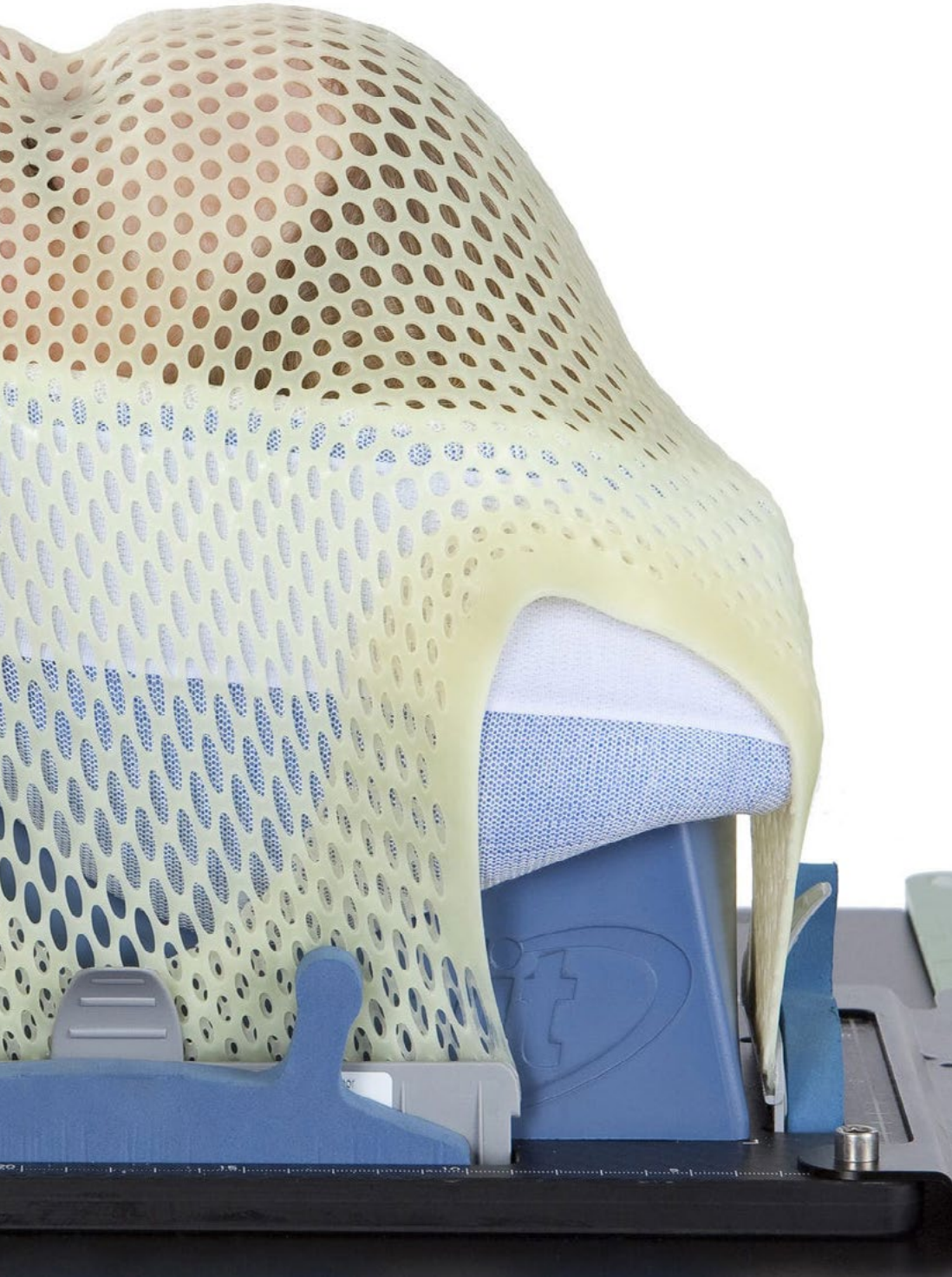
◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M.

مدينة Sanchinarro، مدريد

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

◆ طبيب أخصائي - مدرس مقيم

◆ خدمة طب الأورام الإشعاعي مستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا



tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Conde Moreno. Antonio José

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe. Valencia

د. Palacios Eito. Amalia

◆ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

د. Lozano Martín. Eva María

◆ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ciudad Real

الهدف من *TECH*؟ تساعدك على تحقيق
الاندماج المهني الخاص بك”



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريبًا جيدًا يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.



لا تفوت فرصة دمج أحدث التطورات الطبية في مجال العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة لتحسين رعاية مرضاك"





الوحدة 1. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الأنف والأذن والحنجرة

- 1.1. تجويف الفم
 - 1.1.1. شفة
 - 2.1.1. اللسان
 - 3.1.1. قاع الفم
 - 4.1.1. اللثة
 - 5.1.1. الحنك الصلب
 - 6.1.1. التريغون الخلفي
 - 7.1.1. الغشاء المخاطي الوداجي
- 2.1. البلعوم
 - 1.2.1. الحنك الرخو
 - 2.2.1. اللوزة
 - 3.2.1. الجدار القموي البلعومي
 - 4.2.1. قاعدة اللسان
- 3.1. البلعوم الأنفي
- 4.1. الحنجرة والبلعوم السفلي
 - 1.4.1. الحنجرة
 - 1.1.4.1. لسان المزمار
 - 2.1.4.1. سوبراجلوتيس
 - 3.1.4.1. سوبغلوتيس
 - 2.4.1. البلعوم السفلي
 - 1.2.4.1. الجيوب الأنفية الكثرية
 - 2.2.4.1. جدار البلعوم
 - 3.2.4.1. ما بعد الأورام الحلقية
 - 3.4.1. المتغيرات من سرطان الخلايا الحرشفية
 - 1.3.4.1. سرطان ثؤلولي
 - 2.3.4.1. سرطان ساركوماتويد
 - 3.3.4.1. سرطان الغدد الصم العصبية

- 5.1 الجيوب الأنفية والجيوب الأنفية
 - 1.5.1 دهليز الأنف
 - 2.5.1 تجويف الأنف والجيوب الأنفية
 - 3.5.1 الجيب الفكي
- 6.1 الغدد اللعابية
- 7.1 الغدة الدرقية
 - 1.7.1 سرطان حلتمي
 - 2.7.1 سرطان جراي
 - 3.7.1 سرطان النخاع
 - 4.7.1 السرطان الكشمي
 - 5.7.1 سرطان الغدد الليمفاوية الدرقي الأولي
- 8.1 نقائل العقد الليمفاوية العنقية مجهولة المصدر

حدّث معلوماتك بهذا التدريب المتخصص في العلاج
الإشعاعي لأورام الجهاز "ORL"



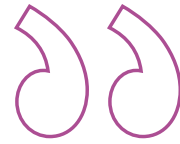
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



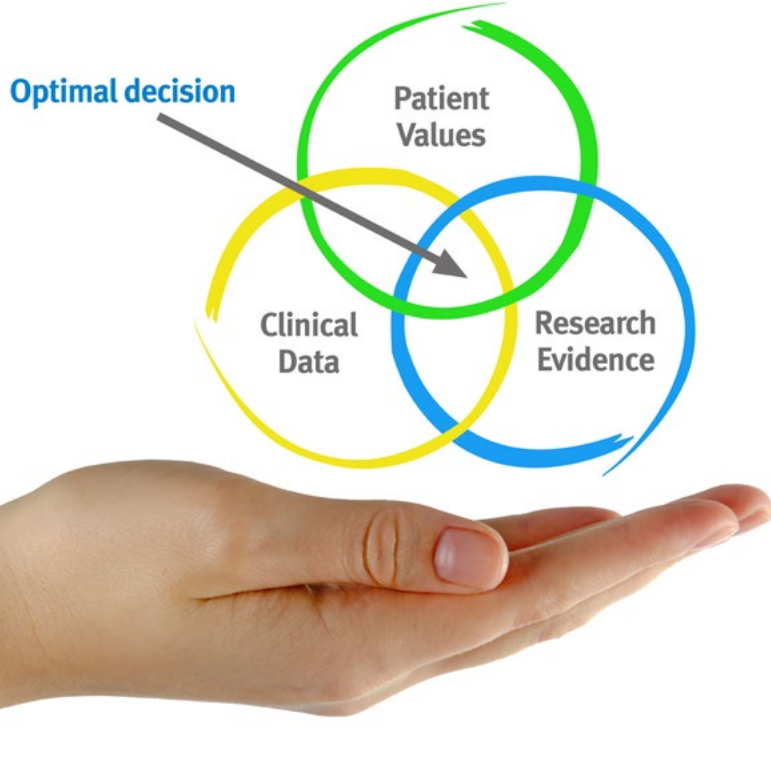


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق
مؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم
تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

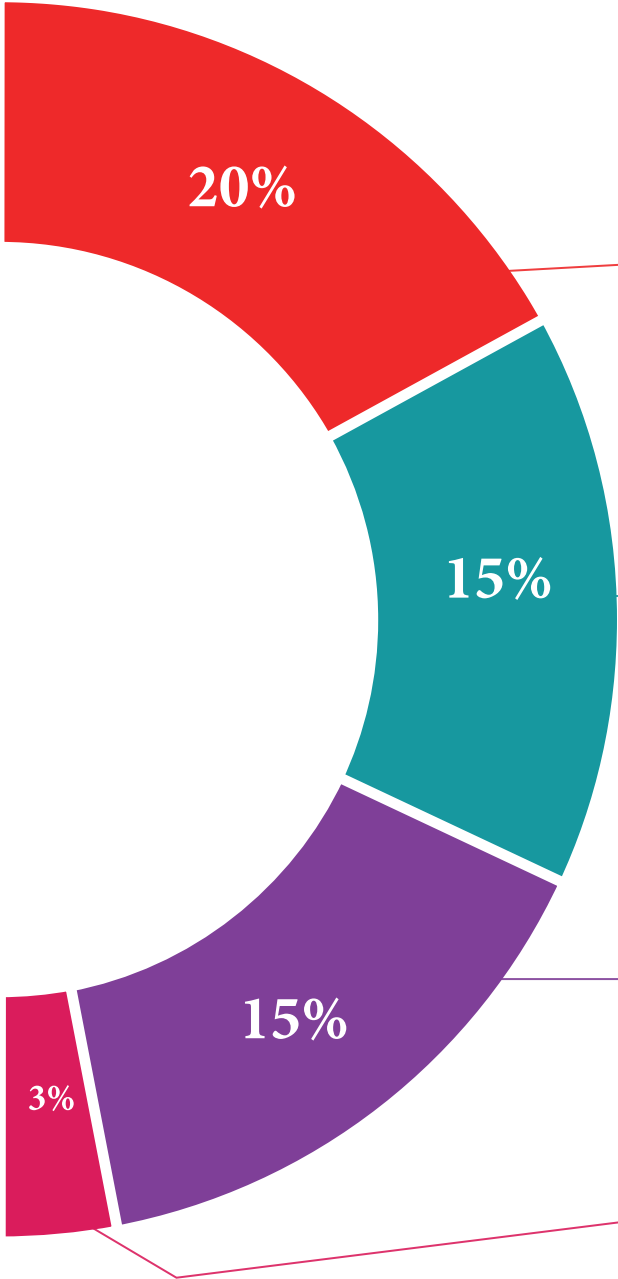
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة
للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من
هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



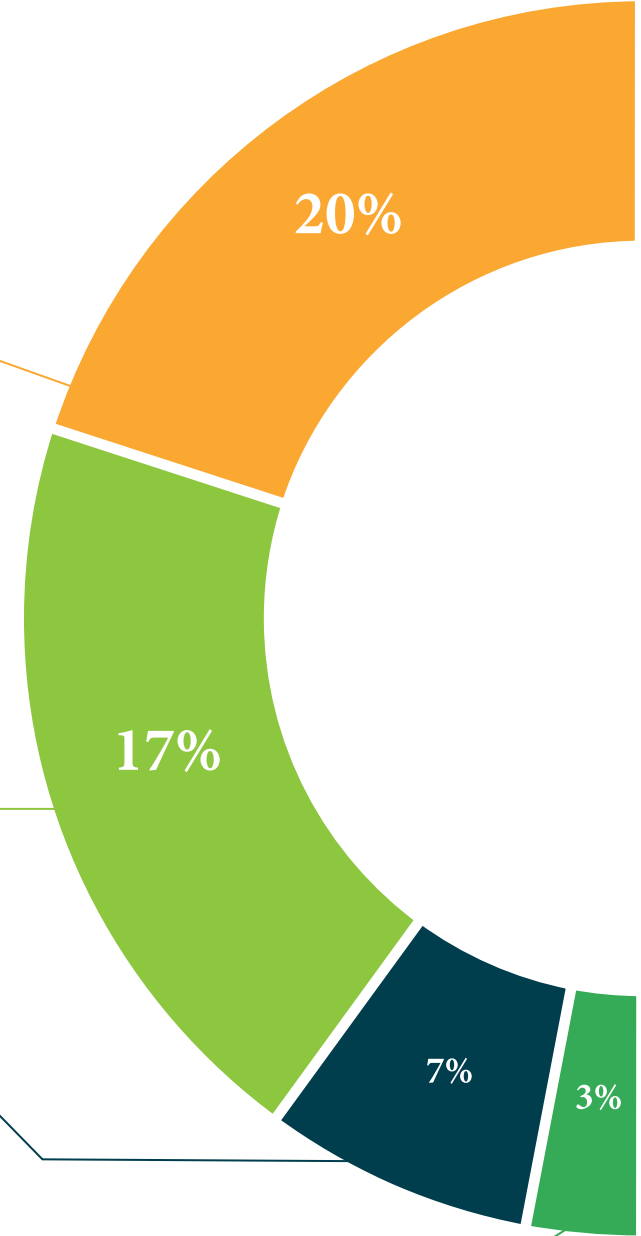
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة
عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي في أورام الأنف والأذن والحنجرة

