

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/radiotherapy-digestive-system-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

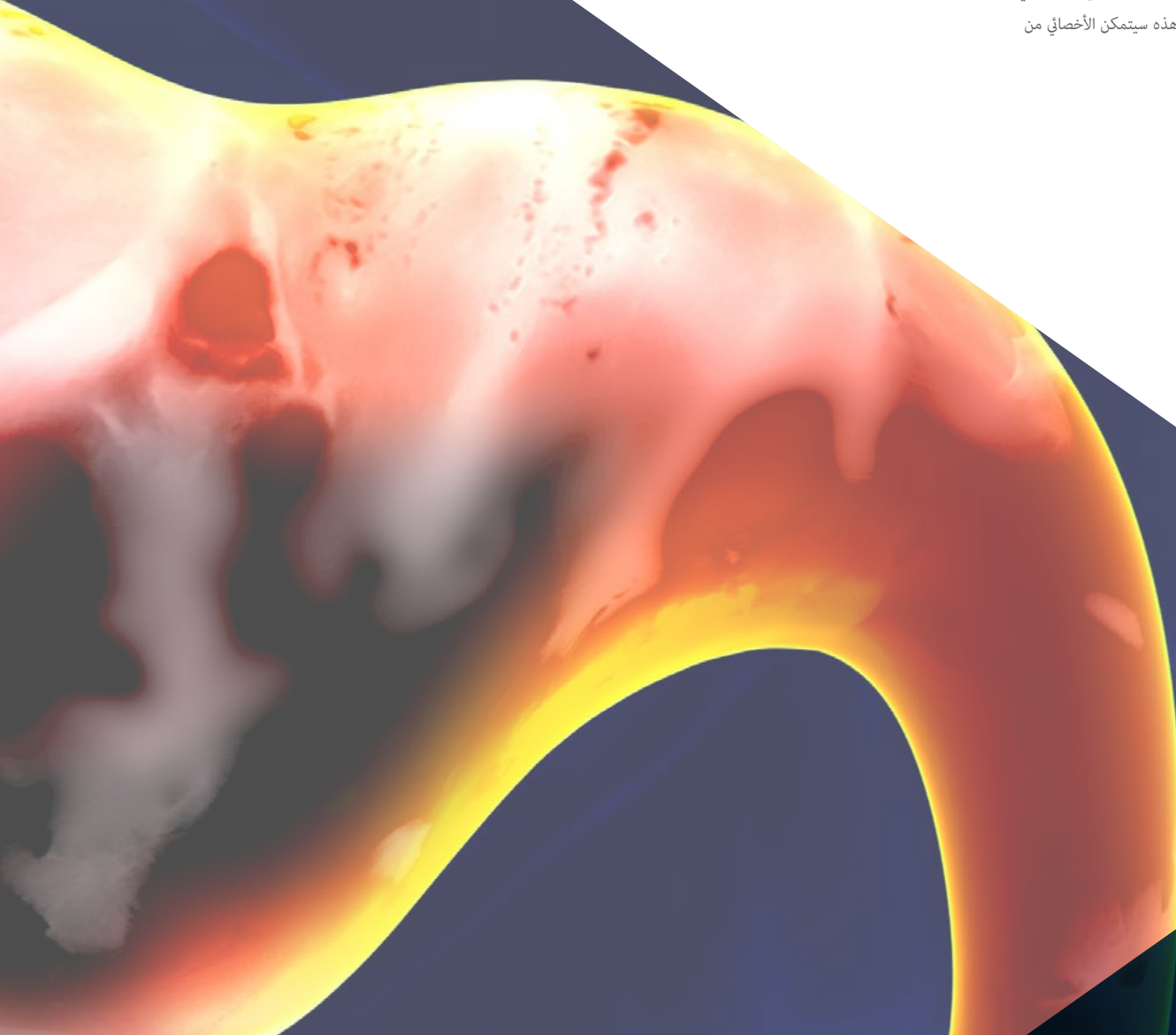
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يعد البحث ضروريًا في مجال العلاج الإشعاعي لتحقيق نتائج أفضل بشكل متزايد في علاج السرطان. حقيقةً إنها إحدى التقنيات المستخدمة في الطب التي تتطور كل عام لذلك يجب أن يتعلم أخصائي الأورام باستمرار المعرفة فيها وتحديثها باستمرار. بفضل الدورات التدريبية مثل هذه سيتمكن الأخصائي من التعرف على أحدث ما في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي مما سيسمح له بالعثور على العلاج الأكثر فعالية لمرضاه.



العلاج الإشعاعي هو أحد أكثر التقنيات استخداما في علاجات السرطان لذلك من الضروري أن تكون على دراية بأحدث الأبحاث "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة مقدمة من قبل خبراء في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الجهاز الهضمي
- ♦ تمارينك العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أورام الجهاز الهضمي
- ♦ دروسه النظرية وأسئلة إلى الخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أورام الجهاز الهضمي هي واحدة من تلك التي تصيب معظم الناس. من بين ذلك القولون والمعدة والبنكرياس هي التي تسبب معظم الوفيات. على الرغم من أن التطورات الأخيرة في الطب جعلتنا نفكر بشكل إيجابي مع انخفاض معدل الوفيات بفضل التشخيصات المبكرة والعلاجات الشخصية.

العلاج الإشعاعي هو الأداة الرئيسية لعلاج هذه الأمراض لذلك من الضروري الاستثمار في البحث من أجل إيجاد علاجات أكثر فعالية وتقليل عدد المرضى الذين يموتون من هذا النوع من الأورام.

لا يمكن أن يكون المختص الصحي خارج هذا التطور التكنولوجي. على العكس من ذلك يجب أن يتعرف على جميع الأدوات التي تظهر لتحسين التشخيص والعلاج الخاص به ويكون قادرا على تقديم الرعاية الأفضل للمرضى. لهذا السبب يجب أن يستمر تعلمك طوال حياتك المهنية مع دورات تدريبية مثل هذه التي ستحصل فيها على أحدث المعلومات حول هذا الموضوع.

على وجه التحديد في هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي سيتعرف المتخصص الطبي على أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي.

يركز البرنامج على أنواع مختلفة من سرطان الجهاز الهضمي مما يجعله تدريبا محددًا وأساسيا للأخصائي الطبي.



استفد من هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معرفتك وتوسيع
تعليمك والحصول على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية
TECH الجامعة التكنولوجية ”

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

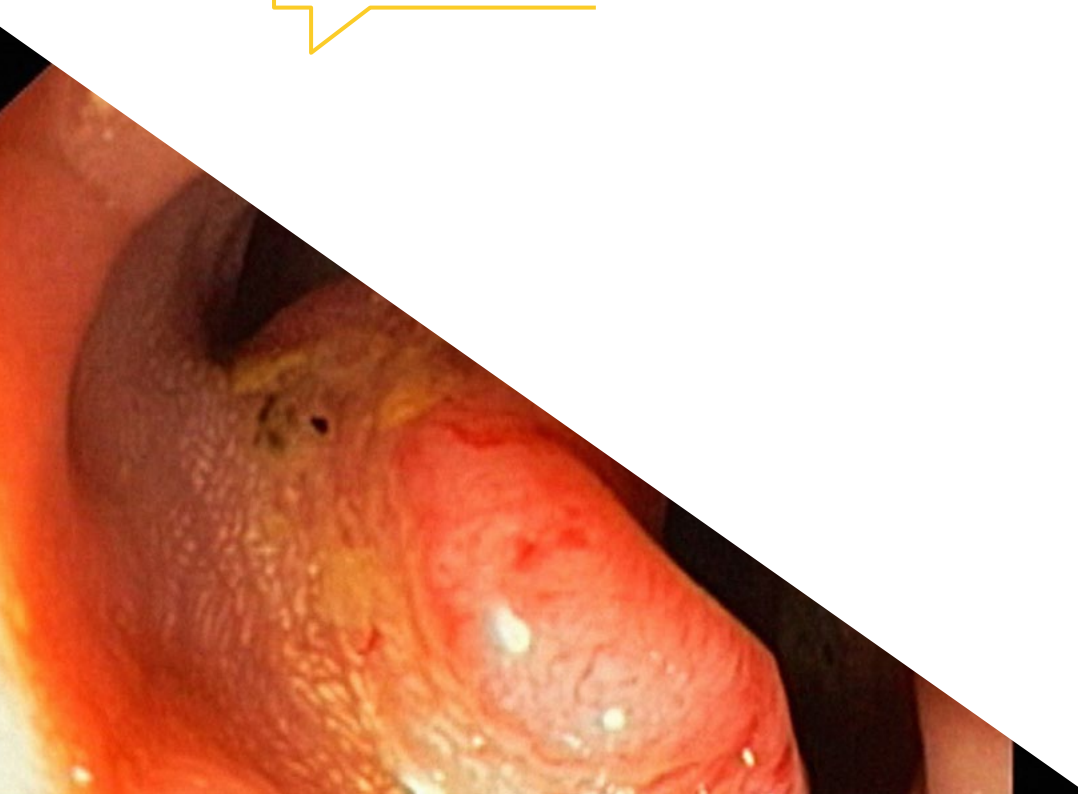
اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي والحصول على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية ”

متضمنة أعضاء هيئة تدريسية أخصائية ينتمون إلى مجال العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدورية. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال علاج الأورام بالإشعاع لأورام الجهاز الهضمي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي.



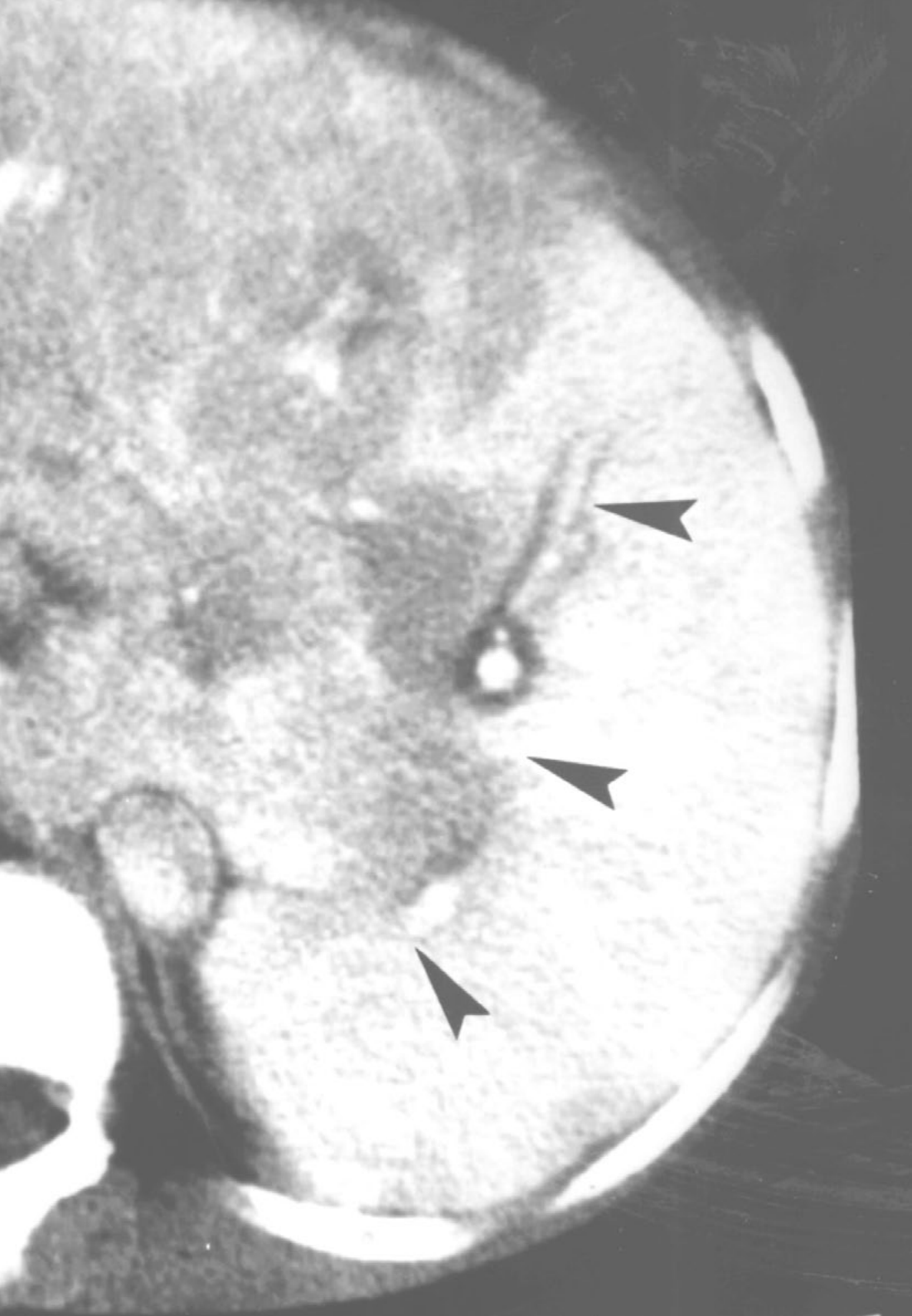
تسمح هذه المحاضرة الجامعية بتحسين معرفة المهنيين الطبيين"



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للعلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي مما يتيح للطلاب اكتساب المعرفة المفيدة والتحفيز لاكتشاف تطبيقه في الممارسة السريرية اليومية



الهدف المحدد



- ♦ الحصول على معلومات محدثة عن أورام الكبد الصفراوي وتأثيراتها على الجهاز الهضمي

إذا كنت تريد أن تكون على اطلاع بأحدث التطورات في العلاج الإشعاعي فلا تتردد في تنفيذ هذا البرنامج والذي سيتيح لك التعرف على التقنيات المختلفة المتاحة لعلاج أورام الجهاز الهضمي”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريس متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي وغيرها من المجالات ذات الصلة والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تضم في أعضاء هيئة التدريس الخاصة بها أخصائيين معترف بهم من الجامعات المرموقة "



Morera López, Rosa María

- ♦ خريج طبي و جراحة عامة من جامعة. كومبلوتسي مدريد
- ♦ متخصص في علاج الأورام بالإشعاع. مستشفى الجامعة. "de Octubre 12"
- ♦ دكتوراه في الطب من الجامعة. كومبلوتسي مدريد
- ♦ ماجستير في إدارة وإدارة الخدمات الصحية (2013-2014). جامعة بومبيو فابرا Pompeu Fabra
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى إلباز La Paz الجامعي منذ عام 2016
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى سيوداد ريال الجامعي العام (2012-2015)
- ♦ أستاذ مشارك لشهادة الطب في كلية الطب في UCLM في (2013- 2015) Ciudad Real
- ♦ F.E.A. بقسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال (2000-2012)
- ♦ منسق في وحدة العلاج بالموجات فوق الصوتية. عيادة "La Milagrosa". مجموعة IMO (2006-2009)
- ♦ عضو مؤسس في SBRT Spanish Group. منسق مجموعة عمل SBRT للجمعية الإسبانية لعلم الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة الوطنية لعلاج الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة التنفيذية الوطنية للجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Rodríguez Rodríguez, Isabel .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى رامون إي إي كاخال حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية العلاج الإشعاعي الموطني الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Belinchón Olmeda, Belén .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى روبر الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي. مدينة لإبات
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)





16 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

الأساتذة

د. Romero Fernández, Jesús

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos. مدينة مستوليس

د. Vallejo Ocaña, Carmen

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد

♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى سانتياغو دي كومبوستيلا الجامعي السريري

د. Rodríguez Pérez, Aurora

♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى روبر الدولي مدريد، اسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M. مدينة سانثينارو، مدريد

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
- ♦ قسم علاج الأورام بالإشعاع جامعة لا في فالنسيا ومستشفى البوليتكنيك

د. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي البوليتكنك لا في مقاطعة بالنسيا

د. Palacios Eito, Amalia

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofia بقرطبة

د. Lozano Martín, Eva María

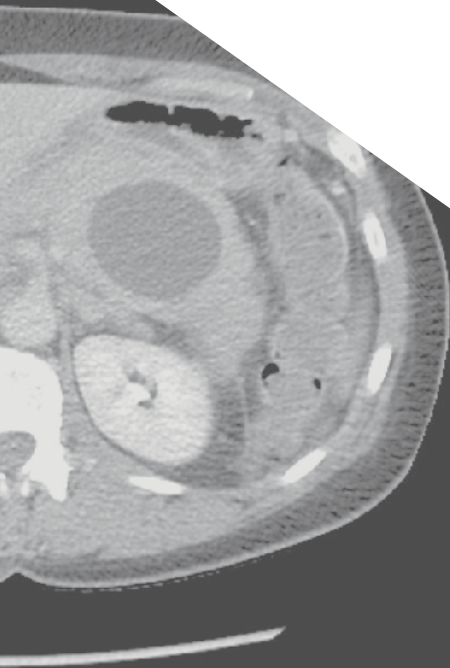
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة سيوداد ريال

ما هو هدف جامعة TECH؟ مساعدتك على
تحقيق الاندماج المهني الخاص بك”



الهيكل والمحتوى

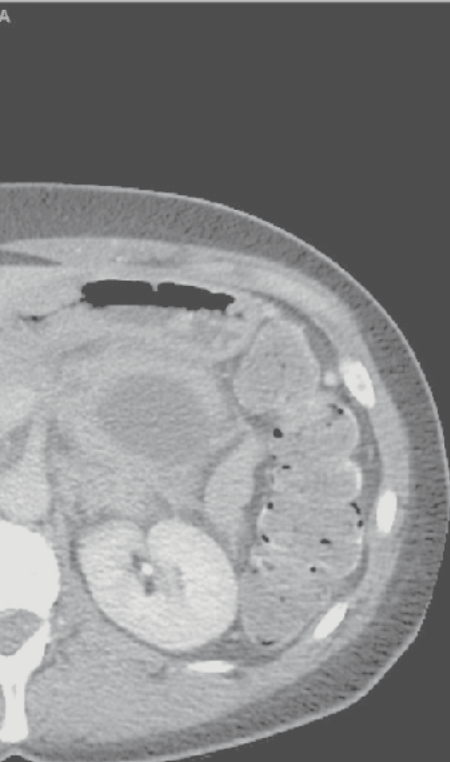
تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي أورام الجهاز الهضمي وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.



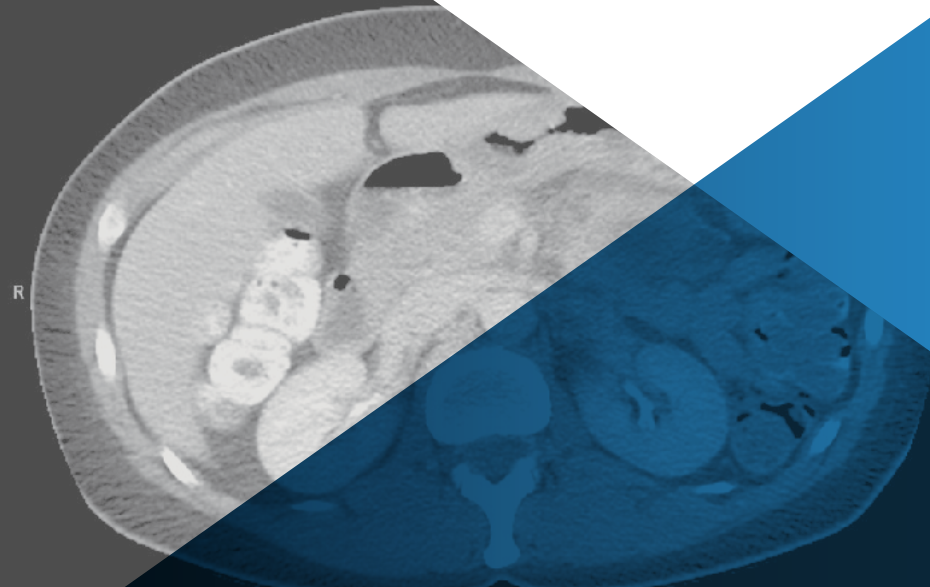
Task: CRG
7mm 751.6%

Series 04
Series 04
www 420/40

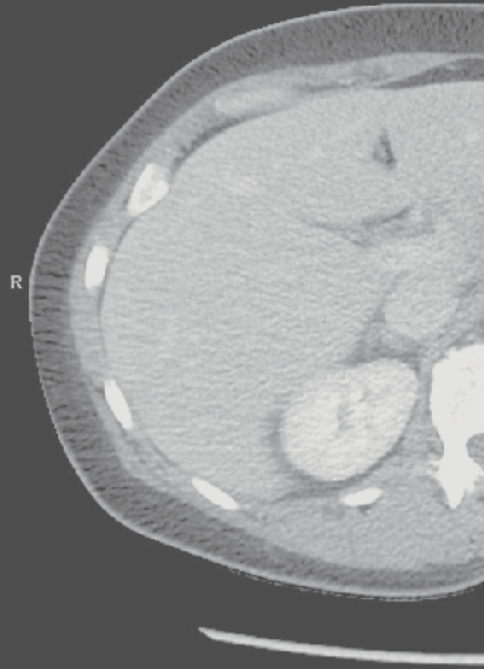
ORIGINALPRIMARYAXIAL



CT LIFECALAM ADDOMEN AND
Series 8 MIN



R



Total DFC
7mm 22.6%

Series #1
www.4040

CT UROGRAM ABDOMEN AND
Series 3 MIN

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية والذين
سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً
مبمراً للتدريب في مواقف حقيقية "



الوحدة 1. مستجدات أورام الجهاز الهضمي

- 1.1 أورام المريء
 - 1.1.1 ملحة عامة عن أورام المريء
 - 2.1.1 العلاج الجذري لسرطان المريء العنقي
 - 3.1.1 العلاج الجذري لسرطان المريء الصدري
 - 4.1.1 العلاج المساعد لسرطان المريء الصدري
 - 5.1.1 العلاج الإشعاعي الملطف
- 2.1 أورام الموصل المعدي والمريء
 - 1.2.1 عموميات سرطان المعدة و UGE
 - 2.2.1 العلاج الكيميائي الإشعاعي الجديد
 - 3.2.1 العلاج الإشعاعي المساعد
 - 4.2.1 دور العلاج الإشعاعي في سياق التصوير المقطعي المحوسب حول الجراحة
 - 5.2.1 العلاج الإشعاعي الجذري
 - 6.2.1 العلاج الإشعاعي الملطف
- 3.1 أورام البنكرياس
 - 1.3.1 نظرة عامة على سرطان البنكرياس
 - 2.3.1 دور العلاج الإشعاعي في الأورام القابلة للاستئصال
 - 3.3.1 دور العلاج الإشعاعي في الأورام التي يحتمل استئصالها (الحد الفاصل)
 - 4.3.1 دور العلاج الإشعاعي في الأورام المستعصية
 - 5.3.1 دور العلاج الإشعاعي في الأورام غير الصالحة للجراحة
 - 6.3.1 العلاج الإشعاعي الملطف
- 4.1 الأورام الكبدية الصفراوية
 - 1.4.1 ملحة عامة عن أورام القناة الصفراوية
 - 2.4.1 سرطان الكبد
 - 3.4.1 سرطان المرارة
 - 4.4.1 سرطان القنوات الصفراوية
 - 5.4.1 نقائل الكبد



- 5.1 سرطان قولوني مستقيمي
 - 1.5.1 ملحة عامة عن أورام القولون والمستقيم
 - 2.5.1 العلاج المساعد الجديد لسرطان المستقيم
 - 3.5.1 علاج مساعد في سرطان المستقيم
 - 4.5.1 العلاج الجذري لسرطان المستقيم
 - 5.5.1 العلاج الإشعاعي لتكرار العلاج، إعادة التشعيع
 - 6.5.1 دور العلاج الإشعاعي في سرطان القولون
 - 7.5.1 العلاج الإشعاعي الملطف
- 6.1 سرطان القناة الشرجية والجلد حول الشرج
 - 1.6.1 العموميات لسرطان القناة الشرجية والجلد حول الشرج
 - 2.6.1 دور العلاج الإشعاعي في الأورام المبكرة والسرطان الموضعي
 - 3.6.1 العلاج الجذري للأورام المتقدمة موضعيا
 - 4.6.1 العلاج الإشعاعي الملطف

حدّث معلوماتك بهذا التدريب المتخصص في العلاج الإشعاعي
لأورام الجهاز الهضمي”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

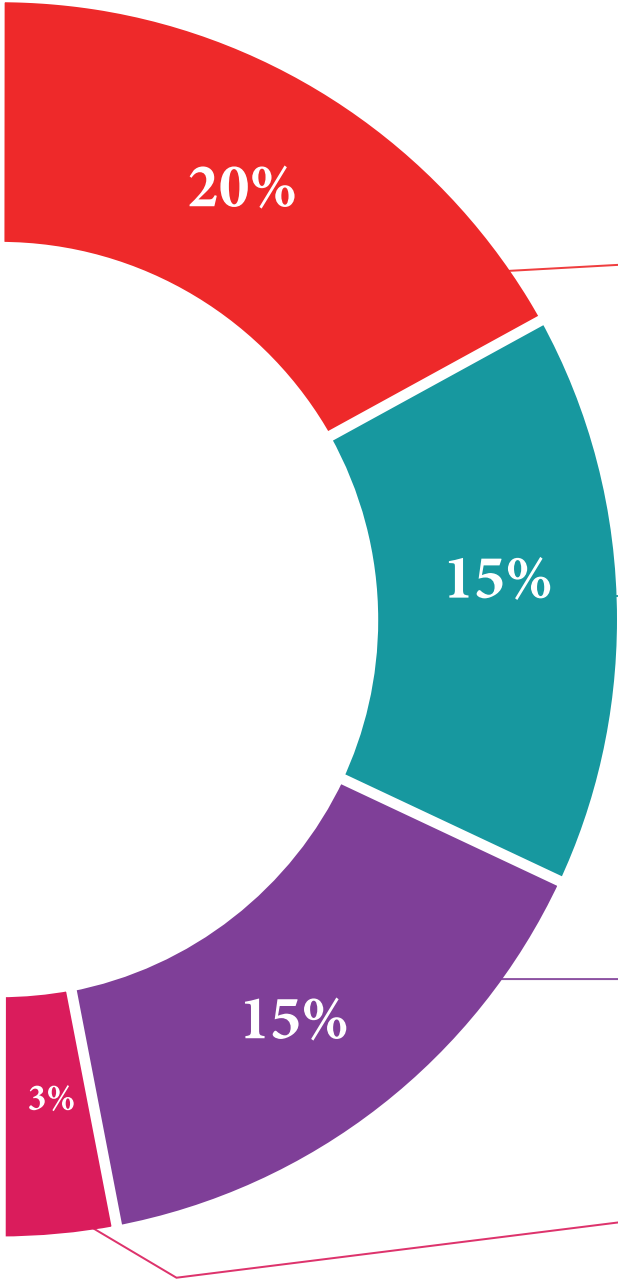
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



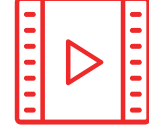
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، والحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي

عدد الساعات الدراسية الرسمية: 225 ساعة.



tech الجامعة
التيكفولوجية

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز الهضمي