

重症监护病房创伤的放 射学、并发症和康复治疗 Tech 科学技术大学

Angle 5, -1, 4 deg



大学课程

重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/radiology-complications-rehabilitation-trauma-icu

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		22
				06	

学位







tech 06 介绍

在重症监护室创伤方面,放射学不仅是临床决策的重要工具,也是重症监护室康复过程的重要工具。通过对放射学检查结果和临床信息的共同解读,可以全面了解患者的情况,从而有助于制定最有效的治疗策略。

课程将介绍重症监护病房((UCI)中创伤患者诊断成像技术的高级应用。专业人士将更新其在解读X射线、CT扫描和核磁共振图像方面的能力,以评估组织和器官的损伤。此外,它还将研究特定的成像协议,以识别骨折、内伤和其他严重情况。

这个课程还将包括医疗团队之间的合作,以指导治疗决策和优先护理。通过这种方式,毕业生将掌握先进的放射学解读技能,并将其应用于创伤病人的治疗。更不用说对使用辐射的伦理和安全影响的讨论了。

特别值得注意的是 Echo-fast技术,这种超声波技术已被证明可用于检测胸部和腹部出血,以及穿透性胸部创伤患者的心脏填塞。因此,它已成为创伤治疗决策的一个非常有效的工具。

因此,这个学位将为学生奠定坚实的理论基础,并提供必要的培训,使他们能够在关键的现实环境中应用这些理论。在重症监护医学领域杰出专家团队的领导下,保证了最佳的学术成果。TECH独家提供最先进的学习方法:Relearning,包括重复关键概念,促进知识的有效吸收。

这个**重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从仟何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



现在就报名,享受 100% 在线学位的 所有好处,你可以在家学习,没有压力,没有时间表,按照自己的进度学习"



你将分析混合手术室的运行情况, 该手术室可在手术过程中获得高质 量的图像。用TECH走在前列吧!"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将学习shock协议,这将使你能够评估有休克迹象的创伤患者的严重程度标准。

通过最具创新性的多媒体内容,你将进一步了解 Eco-fast用于检测胸部和腹部出血的最新超声波扫描。



02 **目标**

这个大学课程为你提供了一个在对危重病人的健康和福祉至关重要的领域取得优异成绩 的难得机会。专家将沉浸在一个动态的学习环境中,将理论与哈佛大学自己使用的案例教 学法结合起来,案例教学法包括对真实医疗案例的实际分析。此外,你还将获得放射学和 创伤康复领域的专家、知名教学人员的经验。



tech 10 | 目标



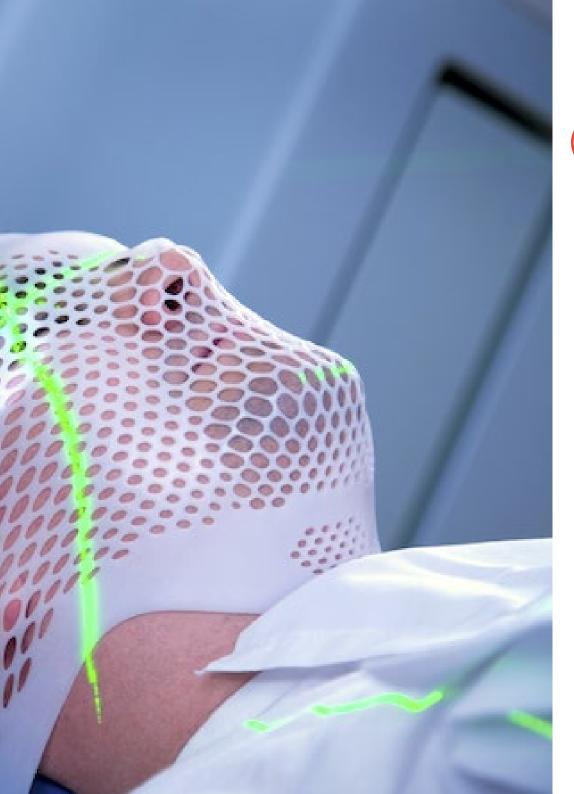
总体目标

- 全面了解严重创伤的解剖生理、病理生理和临床基础,以及相关并发症和合并症
- 向不同受众有效传达预防伤害信息,并使用健康促进策略
- 深化特定创伤(如头部、胸部和骨科创伤)的院前处理规程
- 将质量和安全实践纳入创伤病人的管理,最大限度地降低风险,优化疗效
- 在大规模创伤情况下执行分流规程并确定护理的优先次序



你将掌握从传统 X 光到核磁共振成像和 CT 扫描等更先进工具的图像解读"







具体目标

- 深入研究解读X射线、计算机断层扫描和磁共振图像,以识别创伤性损伤
- 区分创伤患者放射影像中的急性损伤和原有病症
- 描述肌肉骨骼系统、内脏和软组织等部位的外伤
- 深入研究医学成像技术和设备,了解它们如何影响诊断
- 深化放射科医生的角色,培养向医疗团队传达放射检查结果的技能
- 深入研究放射学发现,以便在处理和治疗创伤患者时做出明智的临床决策



31.8



tech 14 课程管理

国际客座董事

Dyer, George S.医生是一位杰出的骨科外科医生,专注于上肢创伤及肩膀,肘部,手腕和手部的复杂创伤重建。他曾在布里格姆和妇女医院担任上肢外科医生,并且担任了巴里•P•西蒙斯骨科外科讲座教授。

他的显著贡献之一是在海地的工作,尤其是在2010年大地震后,他是首批抵达该国的外科医生之一, 提供关键援助。在此过程中,他与当地外科医生及其他医疗专业人员紧密合作,增强了海地应对医疗 紧急情况的能力。因此,他在培训新一代海地骨科外科医生方面发挥了重要作用,他们在2021年地震 中展现了自己的技能与准备,有效而专业地应对了危机。

此外,在担任哈佛大学骨科联合住院医师项目主任期间,他努力改善住院医师的工作和教育条件,营造更平衡和健康的工作环境。这种关注反映了他对未来医生培训的承诺,以及对同事心理健康与职业发展的关心。

因此,Dyer, George S.医生在其领域的影响得到了广泛认可,获得了人道主义奖,由布里格姆和妇女医院的希波克拉底协会授予,并被评为马萨诸塞州顶级医生。这些奖项突显了他对全球骨科手术的重要贡献和影响,反映了他在职业各个方面的奉献精神。



Dyer, George S. 医生

- 布里格姆和妇女医院上肢外科医生,位于美国波士顿
- 布里格姆和妇女医院的巴里·P·西蒙斯骨科外科讲座教授
- 美国海军医疗队指挥外科医生
- 哈佛大学骨科联合住院医师项目主任
- 布里格姆和妇女医院及儿童医院的上肢外科奖学金
- 哈佛大学医学院医学博士
- 哈佛大学政治学和政府学学士
- 布里格姆和妇女医院希波克拉底协会授予的人道主义奖
- 马萨诸塞州顶级医生



tech 16 | 课程管理

管理人员



Bustamante Munguira, Elena 医生

- 巴利亚多利德医院重症医学科主任
- 伊维萨和福门特拉岛卫生区医务主任
- 重症监护医学专家
- 进修课程和讲习班讲师
- 萨拉曼卡医生学院杰出官方奖
- 病人安全股拉蒙-卢尔奖
- 医学外科博士
- 管理学硕士
- 医疗和护理局
- 患者安全硕士学位



教师

Curieses Andrés, Celia 女士

- 巴利亚多利德大学医院重症监护医生
- 巴布科克国际集团医师
- Ambuiberica 的医生
- Recoletas Castilla y León医院医生
- 圣母医院医生
- 巴利亚多利德市议会医生
- 卡斯蒂利亚和莱昂培训与就业基金会教师
- 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- 巴利亚多利德大学化学学位



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动 你的职业发展至关重要"





tech 20 | 结构和内容

模块1. 重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗

- 1.1. 重症监护室放射科
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 结构
 - 1.1.3. 结论
- 1.2. 严重创伤的多发性创伤患者的管理和成像方案
 - 1.2.1. 临床标准评估
 - 1.2.1.1. 严重程度和怀疑重伤的标准
 - 1.2.1.1.1. 生命迹象
 - 1.2.1.1.2. 明显受伤
 - 1.2.1.1.3. 高能损伤机制
 - 1.2.1.2. 根据体征和生命体征进行评估
 - 1.2.1.2.1. 动态稳定的血红蛋白:完成 TC
 - 1.2.1.2.2. 动态不稳定血红素生态快速
 - 1.2.2. 标准 TC 协议:符合严重程度标准但无 shock迹象的患者
 - 1.2.2.1. 非对比头颅 TC扫描
 - 1.2.2.2. 无造影剂颈椎 CT
 - 1.2.2.2.1. 骨窗
 - 1.2.2.2.2. 软部件窗口
 - 1.2.2.3. 使用造影剂进行胸腹盆 TC扫描
 - 1.2.2.3.1. 动脉阶段研究
 - 1.2.2.3.2. 门户阶段研究
 - 1.2.3. Shock协议; shock的严重程度标准和征兆
 - 1.2.3.1. TC 不带CIV: 胸部、腹部和骨盆
 - 1.2.3.1.1. 动脉和静脉阶段
 - 1.2.3.1.2.后期阶段
 - 1.2.4. 高度怀疑膀胱尿道损伤的规程
 - 1.2.4.1. 腹部和骨盆无 CIV 的 TC扫描
 - 1.2.5. 其他情况
 - 1.2.5.1. 疑似颈部血管损伤
 - 1.2.5.2. 临床怀疑面部大面积复杂骨折
 - 1.2.5.3. 食道疑似外伤性破裂



- 1.3. 超声波在多发性创伤患者初期护理中的应用
 - 1.3.1. 超声波
 - 1.3.2. 什么是 Eco-fast?
 - 1.3.3. 适应症
 - 1.3.4. 提供的信息和根据调查结果得出的态度
- 1.4. TCE
 - 1.4.1. TCF
 - 1.4.2. 研究协议
 - 1.4.3. 系统搜索研究结果
 - 1.4.3.1. 轴外内血肿
 - 1.4.3.2. 此类血肿产生的肿块效应:脑室或脑沟塌陷、基底腔阻塞、脑疝迹象
 - 1.4.3.3. 骨折痕迹、卡洛特和颅底
 - 1.4.3.4. 矢状面上的骨折痕迹和椎体对齐情况
- 1.5. 颈椎创伤
 - 1.5.1. 颈椎创伤
 - 1.5.2. 研究协议
 - 1.5.3. 系统搜索研究结果
 - 1.5.3.1. 颈部大血管病变
 - 1.5.3.2. 颈椎骨折,评估是否有不稳定迹象,评估相关造影剂是否可能外渗。
- 1.6. 背腰椎创伤
 - 1.6.1. 背腰椎
 - 1.6.2. 研究协议
 - 1.6.3. 系统搜索研究结果
 - 1.6.3.1. 胸腹大血管病变
 - 1.6.3.2. 腰椎背侧骨折,评估是否有不稳定迹象,评估相关造影剂是否可能外渗。
- 1.7. 胸部外伤
 - 1.7.1. 胸部
 - 1.7.2. 研究协议
 - 1.7.3. 系统搜索研究结果
 - 1.7.3.1. 胸腔大血管受伤
 - 1.7.3.2. 血气胸或气胸
 - 1.7.3.3. 血肿或气胸继发性纵隔偏离
 - 1.7.3.4. 肺裂伤、肺挫伤灶、气道损伤
 - 1.7.3.5. 单根/多根肋骨骨折痕迹
 - 1.7.3.6. 椎体背侧骨折,评估可列性和不稳定迹象

- 1.8. 腹部外伤
 - 1.8.1. 腹腔
 - 1.8.2. 研究协议
 - 1.8.3. 系统搜索研究结果
 - 1.8.3.1. 腹部大血管损伤
 - 1.8.3.2. 腹腔积血或积气,高/低密度游离液体
 - 1.8.3.3. 脾脏或肝脏内脏病变
 - 1.8.3.4. 腰椎骨折, 评估是否有不稳定迹象, 评估可能存在的相关造影剂外渗部位
- 1.9. 骨盆外伤
 - 1.9.1. 骨盆
 - 1.9.2. 研究协议
 - 1.9.3. 系统搜索研究结果
 - 1.9.3.1. 骨盆大血管损伤
 - 1.9.3.2. 腹腔积血或积气, 高/低密度游离液体
 - 1.9.3.3. 肾损伤
- 1.10. 血管内技术和混合手术室
 - 1.10.1. 手术室
 - 1.10.2. 介入技术
 - 1.10.2.1. 骨盆创伤介入治疗
 - 1.10.2.1.1. 适应症
 - 1.10.2.2. 肝脏创伤的干预治疗
 - 1.10.2.2.1. 适应症
 - 1.10.2.3. 脾脏和肾脏创伤的介入治疗
 - 1.10.2.3.1. 适应症
 - 1.10.2.4. 胸部创伤的介入治疗
 - 1.10.2.5. 适应症
 - 1.10.3. 什么是混合手术室?
 - 1.10.4. 混合手术室的现状与未来







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个**重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗大学课程

模式: 在线

时长: 6周



大学课程

重症监护病房创伤的放射学、并发症和康复治疗

这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士

个文凭如果要在各个国家职业中使用的话,需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

nique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificate

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



